



INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES- 5

ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ- 5

21-24 Mayıs/May 2021

ONLINE

**CONGRESS PRECEEDINGS
BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI**



INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES- 5

(ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ- 5)

21-24 Mayıs/May 2021

ONLINE

CONGRESS PRECEEDINGS

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

ONUR KURULU

Prof. Dr. Alim YILDIZ (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü, TÜRKİYE)

DÜZENLEME KURULU BAŞKANI

Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, TÜRKİYE)

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Bülent AKSOY (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Emre ÜNAL (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hakan AKDAĞ (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hamza KELEŞ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Kubilay YAZICI (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ (Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Osman ÇEPNİ (Karabük Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Yurdal DİKMENLİ (Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, TÜRKİYE)
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KORKMAZ (Ege Üniversitesi, TÜRKİYE)

BİLİM KURULU

Prof. Dr. Aftab Kamal PASHA (Jawaharlal Nehru Üniversitesi, Yeni Delhi-HİNDİSTAN)
Prof. Dr. Antonis LIONARAKIS (Hellenic Open University, YUNANİSTAN)
Prof. Dr. Arshi KHAN (Aligarh Muslim Üniversitesi, Aligarh-HİNDİSTAN)
Prof. Dr. Beyhan KESİK (Giresun Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Bobby HARREVELD (Central Queensland University, AVUSTRALYA)
Prof. Dr. Botir USMONOV (Tashkent State Technical University, ÖZBEKİSTAN)
Prof. Dr. Bülent AKSOY (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Cleborne D. MADDUX (University of Nevada, KANADA)
Prof. Dr. Dursun DİLEK (Sinop Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Emre ÜNAL (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Fatma Ahsen TURAN (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Fulya ÖZTAŞ (Selçuk Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Geza DAVID (Elte Üniversitesi, Budapeşte-MACARİSTAN)
Prof. Dr. Habibe YAZICI ERSOY (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hakan AKDAĞ (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hamza KELEŞ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Handan DEVECİ (Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT (Yozgat Bozok Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Haydar ÖZTAŞ (Necmettin Erbakan Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA (Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Ivanovska OLENA (Kiev Taras Sevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Prof. Dr. Kadir ULUSOY (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Kapanitsya LUBOV (Kiev Taras Sevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Prof. Dr. Kubilay YAZICI (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Lindita XHANARI LATIFI (Tiran Üniversitesi, ARNAVUTLUK)
Prof. Dr. Musa QASIMLI (Azerbaycan Milli İlimler Akademisi, AZERBAYCAN)

- Prof. Dr. Nil DUBAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Natalija LEPKOVA (Vilnius Gediminas Technical University, LİTVANYA)
Prof. Dr. Oya HAZER (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Paul KAWACHI (Open University of China, ÇİN)
Prof. Dr. Ramesh C. SHARMA (Wawasan Open University, MALEZYA)
Prof. Dr. Sefa BULUT (İbn-i Haldun Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Segeda SERGEY (Ukrayna Bilimler Akademisi, UKRAYNA)
Prof. Dr. Sibel ERKAL (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Tamar LOMINADZE (Georgian Technical University, GÜRCİSTAN)
Prof. Dr. Vladimir ZUEV (Institute of Social Sciences and Humanities, Kazan, RUSYA)
Prof. Dr. Zeynep ÇOPUR (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Barış KAYA (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Bekir TAVAS (Biznesi Üniversitesi, KOSOVA)
Doç. Dr. Benito PERRI (PsyD Touro College Graduate School Of Education, ABD)
Doç. Dr. Beytullah KAYA (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Elif AKPINAR KÜLEKÇİ (Atatürk Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Fikret ALINCAK (Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Harun ER (Bartın Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Işık SEZEN (Atatürk Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Mine CAN (Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Mujib ALAM (Academy of International Studies, Jamia Millia Islamia University, Yeni Delhi, HİNDİSTAN)
Doç. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Nurlana MUSTAFAYEVA (Azerbaycan Diller Üniversitesi, AZERBAYCAN)
Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Özkan AKMAN (Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Selman ABLAK (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Suat POLAT (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Sujata ASHWARYA (Centre for West Asian Studies, Jamia Millia Islamia University, Yeni Delhi, HİNDİSTAN)
Doç. Dr. Todor Ioana CRISTINA (Alba Iulia Üniversitesi, ROMANYA)
Doç. Dr. Toğrul HALİLOV (Nahçıvan Bilimler Akademisi, AZERBAYCAN)
Doç. Dr. Tudora ARNAUT (Tarash Shevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Utku ÖZENSOY (*Muş Alparslan Üniversitesi, TÜRKİYE*)
Dr. Öğr. Üyesi Kateryna TELESUN (Taras Shevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZGENEL (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TÜRKİYE)
Dr. Öğr. Üyesi Sefa Salih Aydemir (Adıyaman Üniversitesi, TÜRKİYE)
Dr. Mahmoud HAWAMDEH (Al Quds Open University, FİLİSTİN)

HAKEM KURULU

- Prof. Dr. Aftab Kamal PASHA (Jawaharlal Nehru Üniversitesi, Yeni Delhi-HİNDİSTAN)
Prof. Dr. Antonis LIONARAKIS (Hellenic Open University, YUNANİSTAN)
Prof. Dr. Arshi KHAN (Aligarh Muslim Üniversitesi, Aligarh-HİNDİSTAN)

- Prof. Dr. Beyhan KESİK (Giresun Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Bobby HARREVELD (Central Queensland University, AVUSTRALYA)
Prof. Dr. Botir USMONOV (Tashkent State Technical University, ÖZBEKİSTAN)
Prof. Dr. Bülent AKSOY (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Cleborne D. MADDUX (University of Nevada, KANADA)
Prof. Dr. Dursun DİLEK (Sinop Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Emre ÜNAL (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Fatma Ahsen TURAN (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Fulya ÖZTAŞ (Selçuk Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Geza DAVID (Elte Üniversitesi, Budapeşte-MACARİSTAN)
Prof. Dr. Habibe YAZICI ERSOY (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hakan AKDAĞ (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hamza KELEŞ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Handan DEVECİ (Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT (Yozgat Bozok Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Haydar ÖZTAŞ (Necmettin Erbakan Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA (Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Ivanovska OLENA (Kiev Taras Sevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Prof. Dr. Kadir ULUSOY (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Kapanitsya LUBOV (Kiev Taras Sevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Prof. Dr. Kubilay YAZICI (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Lindita KHANARI LATIFI (Tiran Üniversitesi, ARNAVUTLUK)
Prof. Dr. Musa QASIMLI (Azerbaycan Milli İlimler Akademisi, AZERBAYCAN)
Prof. Dr. Natalija LEPKOVA (Vilnius Gediminas Technical University, LİTVANYA)
Prof. Dr. Necdet HAYTA (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Nil DUBAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Oya HAZER (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Paul KAWACHI (Open University of China, ÇİN)
Prof. Dr. Ramesh C. SHARMA (Wawasan Open University, MALEZYA)
Prof. Dr. Sefa BULUT (İbn-i Haldun Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Segeda SERGEY (Ukrayna Bilimler Akademisi, UKRAYNA)
Prof. Dr. Sibel ERKAL (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Tamar LOMINADZE (Georgian Technical University, GÜRCİSTAN)
Prof. Dr. Vladimir ZUEV (Institute of Social Sciences and Humanities, Kazan, RUSYA)
Prof. Dr. Zeynep ÇOPUR (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Adem BELDAĞ (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Barış KAYA (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Bekir TAVAS (Biznesi Üniversitesi, KOSOVA)
Doç. Dr. Benito PERRI (PsyD Touro College Graduate School Of Education, ABD)
Doç. Dr. Beytullah KAYA (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Elif AKPINAR KÜLEKÇİ (Atatürk Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Fikret ALINCAK (Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Harun ER (Bartın Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Işık SEZEN (Atatürk Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Mine CAN (Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Mujib ALAM (Academy of International Studies, Jamia Millia Islamia University, Yeni Delhi, HİNDİSTAN)

Doç. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Nurlana MUSTAFAYEVA (Azerbaycan Diller Üniversitesi, AZERBAYCAN)

Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Özkan AKMAN (Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Sujata ASHWARYA (Centre for West Asian Studies, Jamia Millia Islamia University, Yeni Delhi, HİNDİSTAN)

Doç. Dr. Todor Ioana CRISTINA (Alba Iulia Üniversitesi, ROMANYA)

Doç. Dr. Toğrul HALİLOV (Nahçıvan Bilimler Akademisi, AZERBAYCAN)

Doç. Dr. Tudora ARNAUT (Tarash Shevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)

Dr. Öğr. Üyesi Kateryna TELESUN (Taras Shevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZGENEL (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TÜRKİYE)

Dr. Öğr. Üyesi Sefa Salih Aydemir (Adıyaman Üniversitesi, TÜRKİYE)

Dr. Öğr. Üyesi Suat POLAT (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, TÜRKİYE)

Dr. Mahmoud HAWAMDEH (Al Quds Open University, FİLİSTİN)

İÇİNDEKİLER

FOLK MAGICK AND NATURE-BASED RITUALISM IN AT THE LOWER DANUBE. SIMILARITIES BETWEEN GAGAUZIAN, MOLDOVAN/ROMANIANS AND BULGARIANS	25
EVALUATION OF SUSTAINABLE RESOURCE- SAVING DEVELOPMENT OF ENTERPRISES	26
KNOWLEDGE, FEELINGS, INTUITION – THE EDUCATION OF THE FUTURE	27
FOREIGN RELATIONS OF THE ASHTARKHANI DYNASTY AND THE USMANI STATE	28
INVESTIGATION OF NAME COMPLEMENTS IN TURKISH AND ARABIC IN ÖMER SEYFETTİN'S STORY NAMED "Mermer Tezgâh"	29
FOOD AND SPRITUAL: RELATIONSHIP BETWEEN HALAL FOOD DIETRY AND SPRITUAL AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN MALAYSIA	30
AN INNOVATION OF TEMPERATURE SENSOR DEVICE FOR MEDICAL LABORATORY LAB BASED ON IOT APPLIED: SATISFACTION USER ANALYSIS	31
PHOENIXIANISM OF ROMANIAN TOURISM. FROM CAUSALITY TO INNOVATION	32
MULTIPLE INFLUENCES EXERTED ON THE INSTITUTIONALIZED MENTALLY ILL - THE PREMISES OF LONG-TERM RECOVERY	33
INTERNAL MANAGERIAL CONTROL OF PUBLIC ENTITIES	34
THE CONUNDRUMS OF HAPPINESS AS SENSE OF LIFE	35
DEPRESSION, ANXIETY AND STRESS IN STUDENTS	36
THE ROLE OF IMMUNOGENIC PERSONALITY TRAITS DURING THE COVID-19 PANDEMIC	37
ESTABLISHMENT OF THE YOUTH PARLIAMENT IN UZBEKISTAN AND ITS IMPORTANCE	38
AN INNOVATION OF AUGMENTED REALITY LAB SHEET FOR DEE30052 ELECTRONIC EQUIPMENT REPAIR COURSE BY USING BLIPPAR SOFTWARE	39
THE RELATIONSHIP BETWEEN ePNP (ELECTRONIC PLANNING COURSE REPORT OF TEACHING AND LEARNING) VS LECTURER IN USING POPULAR TEACHING METHODS IN DIPLOMA IN ELECTRICAL ENGINEERING AT POLYTECHNIC SULTAN SALAHUDDIN ABDUL AZIZ SHAH	40
SMART QR CODE SCANNER FOR PRIMARY SCHOOL TIMETABLE	41
SMART AUTOMATIC HAND SANITIZER USING SOLAR WITH IOT	42
WIRELESS WALKER PHYSIOTHERAPY LCD MONITORING USING BLUETOOTH	43
INTRAVENOUS DRIP MONITORING SYSTEM IN IoT	44
NON-CONTACT THERMOMETER INFRARED USING SOLAR CELL WITH IOT	45
THE EFFECTIVENESS OF MEDICINE SMART RACK FOR MEDICINE STORE MANAGEMENT USING IOT APPLICATION	46
EFFECTIVENESS OF AUGMENTED REALITY IN PRACTICAL LAB SHEET FOR ELECTRONIC EQUIPMENT REPAIR COURSE BASED ON THE ARCS MODEL OF LEARNING MOTIVATION THEORY	47
BEST PRACTICES OF WOMEN LEADERSHIP IN THE EDUCATIONAL CONTEXT: A REVIEW	48
AN INNOVATION OF AUGMENTED REALITY LAB SHEET FOR DEE30015 ELECTRONIC EQUIPMENT REPAIR COURSE BY USING BLIPPAR SOFTWARE	49

THE INNOVATION OF DUST MONITORING DEVICE BY USING ARDUINO UNO APPLICATION : EFFECTIVENESS ANALYSIS IN MEDICAL EQUIPMENT’S CALIBRATION LAB	50
THE DEVELOPMENT OF ELECTROMYOGRAPHY (EMG) SIGNAL FATIGUE MEASURING DEVICE FOR ATHLETES: NEEDED ANALYSIS	51
THE INNOVATION OF SMART PILLS BOX BY USING ARDUINO: SATISFYING ANALYSIS.....	52
MAINTENANCE MANAGEMENT PRACTICE IN PRIVATE HOSPITALS IN KUANTAN, PAHANG, MALAYSIA	53
P&P SUGARCANE MACHINE	54
EZM WHEELCHAIR.....	55
DESIGN AND DEVELOPMENT OF MULTIFUNCTIONAL THERAPEUTIC WHEELCHAIR UTILIZING SHINGLEY’S METHOD APPLICATION AS PART OF TVET EDUCATION	56
INFLUENCES OF THE SARS COV 2 PANDEMIC ON CRIME	57
INFORMATION TECHNOLOGY APPLICATION FOR FACILITIES MANAGEMENT INDUSTRY IN MALAYSIA	58
ROLLING MAT MACHINE.....	59
THE DEVELOPMENT OF PEDIATRIC HEIGHT MEASURING DEVICES: ADVANTAGES FOR USER ANALYSIS.....	60
DEVELOPMENT OF HONEY VACUUM BEES.....	61
DEVELOPMENT OF HYBRID PORTABLE STOVE FOR PRODUCT DESIGN MODULE IN TVET EDUCATION	62
DEVELOPMENT OF MECHANICAL LAWN MOWER.....	63
DEVELOPMENT OF SMART WHEEL CHAIR	64
FINAL YEAR TVET STUDENT PROJECT: DEVELOPMENT OF SMART CRAWLING LADDER.....	65
PROSES OF DESIGNING AND DEVELOPMENT INNOVATION PRODUCT FOR FINAL YEAR PROJECT STUDENT POLITECHNIC MALAYSIA: BLUETOOTH MODULAR DEVICE “ASL HELMET” FOR MOTORCYCLIST.....	66
DESIGNING AND DEVELOPMENT INNOVATION PRODUCT FOR FINAL YEAR PROJECT STUDENT POLITECHNIC MALAYSIA: COCONUT GEAR ADVANCE	67
EFFECTIVENESS OF ENERGY MANAGEMENT PRACTICES IN OFFICE BUILDING AT PUTRAJAYA, MALAYSIA	68
THE INNOVATION OF IOT QUARANTINE BRACELET FOR COVID-19 PATIENT: NEEDED ANALYSIS ...	69
WRITING EQUIPMENT AID FOR CEREBRAL PALSY KIDS	70
MANAGEMENT OF THE ECONOMIC EFFICIENCY OF IRRIGATION	71
THE EFFECTIVENESS OF BLOOD PRESSURE TRAINER KIT AS FUNDAMENTAL OF LEARNING PRESSURE IN MEDICAL DEVICE	72
DEVELOPEMENT OF SMART GRINDER	73
COVID-19 SÜRECİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞINA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ (YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)	74

INVESTIGATION OF THE ATTITUDE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHER CANDIDATES TOWARDS BOOK READING HABIT IN COVID-19 PROCESS (YOZGAT BOZOK UNIVERSITY EXAMPLE) 75	
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE OKUMA METİNLERİ VE OKUMA STRATEJİLERİNİN KULLANIMI.....	76
USE OF READING TEXTS AND READING STRATEGIES IN THE DISTANCE EDUCATION PROCESS.....	77
İŞSİZLİĞİN SEÇİLMİŞ MAKROEKONOMİK GÖSTERGELER İLE PANEL VERİ ANALİZİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ	78
PANEL DATA ANALYSIS OF UNEMPLOYMENT WITH SELECTED MACROECONOMIC INDICATORS: THE CASE OF TURKEY	79
TEKNOLOJİ ENTEGRASYONUNA DAİR METODOLOJİK VE İÇERİKSEL BİR ANALİZ	80
A METHODOLOGICAL AND CONTEXTUAL ANALYSIS OF TECHNOLOGY INTEGRATION	81
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	82
ANALYSIS OF THE ACADEMIC MOTIVATION LEVELS OF STUDENTS AT THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES	83
ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ FARKINDALIK ÖLÇEĞİ	84
SCALE DEVELOPMENT STUDY: ATATÜRK'S PRINCIPLES AND TURKISH REVOLUTION HISTORY COURSE AWARENESS SCALE.....	85
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MEDYANIN KÜLTÜR YOZLAŞMASINA ETKİLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	86
EVALUATION OF SOCIAL KNOWLEDGE TEACHERS 'OPINIONS ON THE EFFECTS OF THE MEDIA ON CULTURAL DEGENERATION	87
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN İSTİSMARA YÖNELİK FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ	88
EXAMINING THE AWARENESS OF PRESCHOOL TEACHERS ABOUT ABUSE.....	89
HEREKE HALI DESENLERİNİN GÜNÜMÜZE UYGUN YENİ KREASYONLARDA KULLANILMASI	90
HEREKE CARPET PATTERNS USE IN NEW CREATIONS TO SUITABLE FOR TODAY	91
SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÇOKLU TEMSİL KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ	92
THE EFFECT OF THE USE OF MULTIPLE REPRESENTATION IN SOCIAL SCIENCES COURSE ON STUDENTS 'ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDES TOWARDS SOCIAL SCIENCES COURSE	93
ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ).....	94
ANALYSIS OF INTERNET ADDICTION LEVELS OF SECONDARY EDUCATION STUDENTS (ANKARA CITY SAMPLE).....	95
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ.....	96
EXAMINATION OF THE IMPACT OF SPORT ON LIFE SKILLS OF UNIVERSITY STUDENTS.....	97
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİLERE ETKİLİ VATANDAŞLIK BİLİNCİ KAZANDIRMA SÜRECİNDE UYGULADIĞI ÇALIŞMALAR.....	98
STUDIES APPLIED BY SOCIAL SCIENCES TEACHERS IN THE PROCESS OF EFFECTIVE CITIZENSHIP CONSCIOUSNESS FOR STUDENTS.....	99

21. YÜZYILDA POST-MODERN TEHDİTLER: SİBER TERÖR VE SİBER GÜVENLİK.....	100
POST-MODERN THREATS IN THE 21ST CENTURY: CYBER TERROR AND CYBER SECURITY	101
KÜRESEL SİYASETTE ELEKTRONİK AYAK İZLERİ: DİJİTAL DİPLOMASİ VE PANDEMİ	102
ELECTRONIC FOOTPRINTS IN GLOBAL POLITICS: DIGITAL DIPLOMACY AND PANDEMIC	103
PANDEMİ SÜRECİNDE ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRETMENLİK STAJ UYGULAMASINA İLİŞKİN YENİ DENEYİMLER VE ÖNERİLER	104
NEW EXPERIENCES AND RECOMMENDATIONS FOR ONLINE TEACHING INTERNSHIP WITHIN THE PANDEMIC.....	105
VATANDAŞLIĞIN YENİ BOYUTU: DİJİTAL VATANDAŞLIK	106
THE NEW DIMENSION OF CITIZENSHIP: DIGITAL CITIZENSHIP.....	107
SOSYAL BİLGİLER DERSİ TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİ BAĞLAMINDA SEYAHATNAMELER.....	108
BOOK OF TRAVELS IN TEACHING HISTORICAL TOPICS IN SOCIAL STUDIES COURSE.....	109
TARİH ÖĞRETMEN ADAYLARININ MİLLİ MÜCADELENİN ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ VE 100. YILDÖNÜMÜNDEKİ BEKLENTİLERİ.....	110
THE VIEWS OF HISTORY TEACHER CANDIDATES ABOUT THE TEACHING OF THE NATIONAL STRUGGLE AND THEIR EXPECTATIONS FOR THE 100TH ANNIVERSARY	111
OECD ÜLKELERİNDE SAĞLIK HARCAMALARININ SEYRİ: 2000-2018	112
THE TREND OF HEALTH EXPENDITURES IN OECD COUNTRIES: 2000-2018.....	113
İNGLİZCEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENENLERİN İSTEK KONUŞMA EYLEMİNİN PRAGMATİK DEĞERLENDİRMESİ	114
PRAGMATIC ASSESSMENT OF THE REQUEST SPEECH ACT OF EFL LEARNERS	115
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ.....	116
<i>Hatice ÇATALBAŞ</i>	116
EXAMINING THE SOCIAL APPEARANCE ANXIETY LEVELS OF UNIVERSITY STUDENTS.....	117
<i>Hatice ÇATALBAŞ</i>	117
SOSYAL BİLGİLER VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İDEAL VATANDAŞLIK İLE İLGİLİ SINIF İÇİ UYGULAMALARI.....	118
SOCIAL KNOWLEDGE AND IN-CLASS APPLICATIONS OF CLASSROOM TEACHERS REGARDING IDEAL CITIZENSHIP	119
TÜRKİYE'DE UYGULANAN VERGİ TEŞVİKLERİNİN İNOVASYON, YATIRIMLAR VE ARGE FAALİYETLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	120
EVALUATION OF TAX INCENTIVES APPLIED IN TURKEY IN TERMS OF INNOVATION, INVESTMENTS AND RESEARCH AND DEVELOPMENT ACTIVITIES.....	121
ÖĞRENCİ TERCİHİ AÇISINDAN COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARININ ETKİ ALANI ve ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRME.....	122
EVALUATION ON THE STUDENT MOBILITY AND THE FIELD OF IMPACT OF GEOGRAPHY TEACHING PROGRAMS IN TERMS OF STUDENT PREFERENCES.....	123

GÖRSEL VE İŞİTSEL YAYINLARDAKİ DEJENERASYON’UN KAMUYA ETKİLERİ VE POST-MODERN SAVAŞLARA DÖNÜŞMESİ	124
DEGENERATION IN AUDIOVISUAL BROADCASTS AND PUBLIC EFFECTS ALSO TRANSFORMATION INTO POST-MODERN WARS	125
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE ÖĞRETMENLİK MESLEKİ YETERLİLİKLERİ	126
PROFESSIONAL COMPETENCIES OF TEACHERS ACCORDING TO SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES	127
ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN OKUL YÖNETİMİNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI	128
METAPHORIC PERCEPTIONS OF GIFTED AND TALENTED STUDENTS ABOUT SCHOOL MANAGEMENT	129
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN KİTAP SEÇİMİNDEKİ TUTUMLARININ İNCELENMESİ	130
ANALYSIS OF THE ATTITUDES OF PRE-SCHOOL TEACHERS IN THE SELECTION OF BOOKS	131
KÜLTÜREL BELLEK VE SİNEMA: KÜLTÜREL BELLEK BAĞLAMINDA “ÇANAKKALE 1915” FİLMİ	132
CULTURAL MEMORY AND CINEMA: THE MOVIE "ÇANAKKALE 1915" IN THE CONTEXT OF CULTURAL MEMORY	133
ALDATILAN VE ALDATAN, KADIN VE ERKEKLERE YÖNELİK TUTUMLARIN ‘EKŞİ-SÖZLÜK’ YAZARLARININ YORUMLARI ÜZERİNDEN İNCELENMESİ	134
EXAMINATION OF ATTITUDES TOWARD CHEATED AND CHEATING, MEN AND WOMEN THROUGH COMMENTS OF ‘EKŞİ SÖZLÜK’ AUTHORS	135
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN SPORA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ (YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)	136
ANALYSIS OF SPORTS SCIENCES STUDENTS ATTITUDE TO SPORTS (YOZGAT BOZOK UNIVERSITY EXAMPLE)	137
OKUL ÖNCESİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİNİN İŞ BİRLİĞİ DÜZEYİNİN EĞİTİMDE BAŞARIYA ETKİ DURUMUNUN İNCELENMESİ	138
EXAMINING THE EFFECTIVENESS OF THE LEVEL OF COOPERATION OF PRE-SCHOOL GROUP TEACHERS IN EDUCATION	139
İNGİLİZ BELGELERİNE GÖRE DEMOKRAT PARTİ DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI (1950–1960)	140
TURKISH FOREIGN POLICY DURING THE DEMOCRAT PARTY ERA ACCORDING TO BRITISH DOCUMENTS (1950-1960)	141
KAMUSAL ALANDA DİN: JOSE CASANOVA’NIN ANALİZLERİNE GENEL BAKIŞ	142
RELIGION IN THE PUBLIC SPHERE: OVERVIEW OF JOSE CASANOVA’S ANALYSIS	143
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN İLK OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİNE ETKİSİ: BİR OLGU BİLİM ÇALIŞMASI	144
THE EFFECT OF THE DISTANCE LEARNING PROCESS ON FIRST LITERACY TEACHING: A PHENOMENOLOGY STUDY	145
ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK TUTUMLARI	146
STUDENTS’ ATTITUDES TOWARDS USING TECHNOLOGY IN EDUCATION	147

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN DEĞERLER EĞİTİMİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	148
AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL TEACHERS 'ATTITUDES TOWARDS VALUES EDUCATION IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES	149
21. YÜZYIL BECERİLERİ İLE 2018 SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN BECERİLERİN KARŞILAŞTIRILMASI	150
A COMPARISON OF 21ST CENTURY SKILLS WITH SKILLS IN 2018 SOCIAL STUDIES CURRICULUM ..	151
TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ ŞİİR METNİ ETKİNLİKLERİNİN BARRETT TAKSONOMİSİNE GÖRE İNCELENMESİ	152
ANALYSIS OF POETRY TEXT ACTIVITIES IN TURKISH COURSE BOOKS ACCORDING TO BARRETT TAXONOMY	153
ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİMLE VERİLEN “ÇOCUK VE DRAMA” DERSİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ	154
THE VIEWS OF CHILD DEVELOPMENT ASSOCIATE DEGREE STUDENTS ON THE DISTANCE LEARNING "CHILD AND DRAMA" COURSE	155
COĞRAFYA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA ADALET DEĞERİNİN KAZANIMLAR AÇISINDAN İNCELENMESİ	156
EXAMINATION OF THE VALUE OF JUSTICE IN TERMS OF ACHIEVEMENTS IN GEOGRAPHY COURSE CURRICULUM	157
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	158
PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS' VIEWS ON DISTANCE EDUCATION	159
COĞRAFYA DERSLERİNDE MEKÂNSAL DÜŞÜNME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE STEM'İN ÖNEMİ ...	160
THE IMPORTANCE OF STEM IN TEACHING SPATIAL THINKING SKILLS IN GEOGRAPHY CLASSES	161
VERGİSEL AVANTAJLARI BOYUTUYLA TÜRKİYE' DE GIDA BANKACILIĞI SİSTEMİ VE SOSYAL POLİTİKA ARACI OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	162
FOOD BANKING SYSTEM WITH RESPECT TO TAX ADVANTAGES IN TURKEY AND INTERPRETATION OF FOOD BANKING AS A SOCIAL POLICY	163
ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BELİRTİ TARAMA LİSTESİNİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK BULGULARI	164
PSYCHOMETRIC CHARACTERISTICS OF SPECIFIC LEARNING DISABILITY SYMPTOM CHECKLIST: VALIDITY AND RELIABILITY FINDINGS	165
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE COĞRAFYA EĞİTİMİ	166
GEOGRAPHY EDUCATION IN THE DISTANCE EDUCATION PROCESS	167
ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMLARINDAKİ OKULÖNCESİ EĞİTİMİ VE ÇOCUK GELİŞİMİ KONULU ÖZET METİNLERİN AKADEMİK YAZIM TEKNİĞİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	168
EVALUATION OF ABSTRACT TEXTS ON PRE-SCHOOL EDUCATION AND CHILD DEVELOPMENT IN INTERNATIONAL CLASS TEACHING EDUCATION SYMPOSIUM IN TERMS OF ACADEMIC WRITING TECHNIQUE	169

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMINDA OKUYAN ÖĞRENCİLERİN “AİLE” VE “MEDYA” KAVRAMLARINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARI	170
METAPHORIC PERCEPTIONS OF STUDENTS STUDYING IN THE CHILD DEVELOPMENT PROGRAM TOWARDS THE CONCEPTS OF "FAMILY" AND "MEDIA"	171
ÖĞRETMENLERİN TOPRAK KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ BELİRLENMESİ: BİR METAFOR ANALİZİ ÇALIŞMASI	172
DETERMINING TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT THE SOIL CONCEPT: A METAPHORUS ANALYSIS STUDY	173
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ DERS KİTAPLARINA YÖNELİK ÖĞRETİCİ GÖRÜŞLERİ	174
TEACHER'S VIEWS ON THE COURSE BOOKS OF TURKISH TEACHING AS A FOREIGN LANGUAGE IN THE DISTANCE EDUCATION PROCESS	175
YENİ SINIR GÜVENLİĞİ PARADİGMASI: TÜRKİYE'DE SINIR GÜVENLİĞİ VE SINIR KENTLERİNİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI	176
NEW BORDER SECURITY PARADIGM: SOCIO-ECONOMIC STRUCTURE OF BORDER CITIES AND BORDER SECURITY IN TURKEY	177
TÜRKİYE'DE EV İÇİ OKURYAZARLIK ALANINDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ	178
INVESTIGATION OF POSTGRADUATE THESES ABOUT HOME LITERACY ENVIRONMENT IN TURKEY	179
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN “ZOR ÇOCUK” ALGILARININ İNCELENMESİ	180
EXAMINING THE PERCEPTION OF “DIFFICULT CHILDREN” OF PRESCHOOL TEACHERS	181
EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ ALANINDA YAPILMIŞ DOKTORA DÜZEYİNDEKİ NİCEL TEZLERİN SİSTEMATİK YAKLAŞIMLA DERLENMESİ	182
A SYSTEMATIC ANALYSIS OF THE QUANTITATIVE DISSERTATIONS IN THE FIELD OF EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION	183
TASARIM DİSİPLİNLERİ ARASINDAKİ ORTAK NOKTALAR VE DİSİPLİNLERARASI TASARIM	184
COMMON POINTS BETWEEN DESIGN DISCIPLINES AND INTERDISCIPLINARY DESIGN	185
DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE SEZDİRME YÖNTEMİNİN KULLANIMI	186
THE USE OF SENSE METHOD IN GRAMMAR TEACHING	187
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİNDE DERS GÜNLÜĞÜ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN DERSE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ	188
THE EFFECTS OF THE USE OF THE COURSE DIARY IN THE T.R. HISTORY OF REVOLUTION AND KEMALISM ON STUDENTS' ATTITUDES TO THE COURSE	189
PANDEMİ SÜRECİNDE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ: YAŞANAN SORUNLAR	190
PANDEMİ SÜRECİNDE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ: YAŞANAN SORUNLAR	191
PRESCHOOL TEACHERS IN THE PANDEMIA PROCESS: PROBLEMS EXPERIENCED	192
RUSYA DIŞIŞLERİ BAKANLIĞI BELGELERİNDE BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİNDE RUSYA'NIN BOĞAZLAR POLİTİKASI	193

THE STRAITS POLICY OF RUSSIA BEFORE THE FIRST WORLD WAR IN THE DOCUMENTS OF THE RUSSIAN MINISTRY OF FOREIGN.....	194
REEL EFEKTİF DÖVİZ KURUNU ETKİLEYEN MAKROEKONOMİK FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ: BRICS-T ÜLKELERİ İÇİN PANEL VERİ ANALİZİ	195
ANALYSIS OF MACROECONOMIC FACTORS AFFECTING THE REAL EFFECTIVE EXCHANGE RATE: PANEL DATA ANALYSIS FOR BRICS-T COUNTRIES.....	196
EURASIAN TENDENCIES IN TURKISH FOREIGN POLICY DURING THE JDP PERIOD: AN AXIS SHIFT?	197
EĞİTİM YÖNETİMİNDE KURAM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA BÜTÜNLÜĞÜNÜN İNCELENMESİ.....	198
ANALYSIS OF THE INTEGRITY OF THEORY, RESEARCH AND APPLICATION IN EDUCATIONAL MANAGEMENT	199
OKULLARDA YABANCI DİL AĞIRLIKLIL SINIFLAR ARACILIĞIYLA KÜLTÜREL SERMAYE ARTIRIMI VE "ÖTEKİ" NİN İNŞASI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA	200
A QUALITATIVE RESEARCH ON THE INCREASE CULTURAL CAPITAL AND THE CONSTRUCTION OF THE "OTHER" IN SCHOOLS THROUGH FOREIGN LANGUAGE-BASED CLASSES.....	201
TÜRKİYE'DE AİLE KATILIMI ÜZERİNE YAZILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	202
EVALUATION OF THE GRADUATE THESES WRITTEN ON PARENTAL INVOLVEMENT IN TURKEY.....	203
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRE EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ.....	204
VIEWS OF PRE-SCHOOL TEACHERS ON ENVIRONMENTAL EDUCATION	205
SANATTA NEON (FLORESAN) RENKLERİN KULLANIMI: KİŞİSEL UYGULAMALAR.....	206
THE USE OF NEON (FLUORESCENT) COLORS IN ART: PERSONAL APPLICATIONS	207
DEZAVANTAJLI BÖLGELERDE OKULÖNCESİ EĞİTİME KATILIM DURUMUNUN ÖĞRETMEN VE VELİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ.....	208
ANALYSIS OF PARTICIPATION IN PRE-SCHOOL EDUCATION IN DISADVANTAGED REGIONS ACCORDING TO THE VIEWS OF TEACHERS AND PARENTS	209
ERGENLERİN, GENÇ YETİŞKİNLERİN VE ORTA YETİŞKİNLERİN KARDEŞ İLİŞKİLERİNİN İNCELENMESİ	210
INVESTIGATION OF THE SIBLING RELATIONS OF ADOLESCENTS, YOUNG ADULTS AND ADULTS....	211
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNDE TÜKENMİŞLİK: "KAÇINILMAZ SON MU?"	212
BURNOUT IN SPECIAL EDUCATION TEACHERS: "THE AVOIDABLE END?"	213
YEREL HALKIN "KÜLTÜR" KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORLARI: KARAMÜRSEL İLÇESİ ÖRNEĞİ.....	214
LOCAL PEOPLE'S METAPHORS ABOUT THE CONCEPT OF " CULTURE": EXAMPLE OF KARAMÜRSEL DISTRICT	215
ÖĞRETMENLERİN ÇEVRESİYLE İLİŞKİLERİNİN ETİK AÇIDAN İNCELENMESİ	216
AN ETHICAL EXAMINATION OF TEACHERS 'RELATIONS WITH THEIR ENVIRONMENT	217
MESLEKİ GELİŞİM İLE OKUL ETKİLİLİĞİ VE PERFORMANS ARASINDAKİ İLİŞKİ: ÖĞRETMENLER ÜZERİNE AMPİRİK BİR İNCELEME.....	218
THE RELATIONSHIP BETWEEN PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND SCHOOL EFFICIENCY AND PERFORMANCE: AN EMPIRIC STUDY ON TEACHERS	219

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	220
AN EXAMINATION OF CLASSROOM TEACHERS' OPINIONS ABOUT DISTANCE EDUCATION IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES	221
SOSYAL İÇERİKLİ AFİŞ TASARIMLARINDA METAFORİK YAKLAŞIMLAR	222
METAPHORIC APPROACHES TO SOCIAL CONTENT POSTER DESIGNS	223
ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE OKUL MÜDÜRLERİNİN DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK ÖZELLİKLERİ İLE OKULLARIN YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	224
THE ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP CHARACTERISTICS OF THE SCHOOL PRINCIPALS AND THE LEVELS OF INNOVATION IN SCHOOLS ACCORDING TO TEACHER PERCEPTIONS	225
OKUL YÖNETİCİLERİ SOSYAL ADALETİ NASIL SAĞLIYOR? ORTAOKULLAR ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA...	226
HOW ARE SCHOOL MANAGERS ENSURED SOCIAL JUSTICE? A STUDY ON SECONDARY SCHOOLS .	227
ORTAÇAĞ ANADOLU TÜRK MİMARİSİNDE GRİFON VE SFENKS FİGÜRLERİ	228
GRYPHON AND SPHENX FIGURES IN MEDIEVAL ANATOLIAN TURKISH ARCHITECTURE	229
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN AŞK KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI ÜZERİNE BİR METAFOR ANALİZİ	230
A METAPHORIC ANALYSIS REGARDING THE PERCEPTIONS ABOUT LOVE OF PRESCHOOL CHILDREN	231
ERKEN ÇOCUKLUKTA İNTERNET, DİJİTAL ARAÇLAR VE DİJİTAL OYUNLAR	232
INTERNET, DIGITAL TOOLS AND DIGITAL GAMES IN EARLY CHILDHOOD	233
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI: İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN HAZIRLADIĞI KILAVUZLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	234
OUT-OF-SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS IN PRESCHOOL EDUCATION: EVALUATION OF THE GUIDELINES PREPARED BY THE PROVINCIAL NATIONAL EDUCATION DIRECTORATES	235
TÜRKİYE'NİN AVRUPA BİRLİĞİ'NE FİNANSAL VE EKONOMİK ENTEGRASYONUNUN YİRMİ YILI: 2001 - 2021	236
TWO DECADES OF FINANCIAL AND ECONOMIC INTEGRATION PATH OF TURKEY IN TO THE EU: 2001 to 2021	237
ÖRGÜTSEL ADALETİN SOSYAL KAYTARMA DAVRANIŞI ÜZERİNE ETKİSİ	238
THE EFFECT OF ORGANIZATIONAL JUSTICE ON SOCIAL LOAFING	239
LİSE ÖĞRENCİLERİNİN DİSİPLİN ALGILARI	240
DISCIPLINARY PERCEPTIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS	241
KÜRESEL SALGIN DÖNEMİNDE ORTAOKULLARDA OKUL-AİLE İŞ BİRLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	242
THE EVALUATION OF SCHOOL-FAMILY COLLABORATION IN SECONDARY SCHOOLS DURING THE PANDEMIC	243
MUHASEBE USULSÜZLÜKLERİ KONUSUNDA AKADEMİK DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELERİN İÇERİK ANALİZİ	244

CONTENT ANALYSIS OF ACADEMIC JOURNAL ARTICLES PUBLISHED ON ACCOUNTING IRREGULARITIES	245
5 YAŞ ÇOCUKLARIN OLASILIKSAL DURUMLARA İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİNİN BELİRLENMESİ	246
DETERMINING 5-YEAR-OLD CHILDREN’S THOUGHTS ABOUT PROBABILISTIC SITUATIONS	247
EĞİTİMCİLERDE İŞ TATMİNİNİN YORDAYICISI OLARAK PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ	248
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AS A PREDICTOR OF JOB SATISFACTION AMONG EDUCATORS	249
TARİH ÖĞRETMENLERİNİN TARİHİ DİZİ/FİMLER ARACILIĞIYLA OLUŞAN YAŞAM BOYU ÖĞRENME ALGILARININ BELİRLENMESİ	250
DETERMINING THE PERCEPTIONS OF LIFE-LONG LEARNING THROUGH HISTORICAL SERIES / FILMS OF HISTORY TEACHERS	251
“REKREASYON UZMANI” ADAYLARININ YAZMA KAYGI DÜZEYLERİ VE YAZMA KAYGILARININ GİDERİLMESİ	252
WRITING ANXIETY LEVELS AND ELIMINATION OF WRITING ANXIETY OF “RECREATION SPECIALIST” CANDIDATES	253
SOSYAL BİLGİLERDE OKUL DIŞI BİR ÖĞRENME KAYNAĞI: MÜZELER	254
AN OUT OF SCHOOL LEARNING SOURCE IN SOCIAL STUDIES: MUSEUMS	255
SURİYELİ GÖNÜLLÜ EĞİTİCİLERİN GELECEK BEKLENTİLERİ VE BUNU ETKİLEYEN FAKTÖRLER	256
FUTURE EXPECTATIONS OF SYRIAN VOLUNTEER EDUCATORS AND FACTORS AFFECTING THIS	257
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE ÖĞRENİM GÖREN VE SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDEN MEZUN BİREYLERİN KARIYER STRESİ DÜZEYLERİ	258
CAREER STRESS LEVELS OF INDIVIDUALS STUDYING AT THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES AND GRADUATING FROM THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES	259
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BESLENME BİLGİ DÜZEYLERİNİN ÇOCUKLARA SAĞLIKLI BESLENME MENÜSÜ HAZIRLAMAYA OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ	260
INVESTIGATION OF THE EFFECT OF NUTRITION KNOWLEDGE LEVELS OF PRESCHOOL TEACHERS ON PREPARING A HEALTHY NUTRITION MENU FOR CHILDREN	261
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN AKIL VE ZEKÂ OYUNLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ VE OYUNLARI SINIFLARINDA KULLANABİLME DURUMLARI	262
PRE-SCHOOL TEACHERS 'VIEWS ON MIND AND INTELLIGENCE GAMES AND THEIR USE OF GAMES IN THEIR CLASSES	263
YENİ LİDERLİK YAKLAŞIMLARININ BİREYSEL VE ÖRGÜTSEL PERFORMANSIN YÜKSELTİLMESİNE KATKISI	264
CONTRIBUTION OF NEW LEADERSHIP APPROACHES TO IMPROVING INDIVIDUAL AND ORGANIZATIONAL PERFORMANCE	265
ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ TUTUM ÖLÇEĞİ	266
SCALE DEVELOPMENT STUDY: ATATÜRK’S PRINCIPLES AND TURKISH REVOLUTION HISTORY COURSE ATTITUDE SCALE	267
SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE YEREL TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ÖĞRETMENLERİN DENEYİMLERİ	268

TEACHERS' EXPERIENCES ON TEACHING OF LOCAL HISTORY SUBJECTS IN SOCIAL STUDIES COURSES	269
ERGENLİKTE DİNSEL GELİŞİM VE PSİKOLOJİK SAĞLIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	270
EXAMINING RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOUS DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGICAL HEALTH ADOLESCENCE	271
KAPSAYICI EĞİTİM ÇERÇEVESİNDE ALMANYA'DA TOPLUM BİLİMLERİ DERS KİTABINDA DİNLER TARİHİNİN SUNUMU	272
PRESENTATION OF THE HISTORY OF RELIGIONS IN THE TEXTBOOK OF SOCIAL SCIENCES IN GERMANY IN TERMS OF INCLUSIVE EDUCATION	273
TARİHSEL SÜREÇTE TEKNOPARKLARIN GELİŞİMİ, DEĞİŞEN MİSYONU VE TÜRKİYE'DEKİ MEVCUT DURUMU	274
DEVELOPMENT OF TECHNOPARKS IN HISTORICAL PROCESS, CHANGING MISSION AND CURRENT SITUATION IN TURKEY	275
LİSE ÖĞRENCİLERİNDEKİ ŞİDDET EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	276
EXAMINING VIOLENCE TENDENCIES AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES	277
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMEN ADAYLARININ SPORDA BATIL İNANÇ DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ	278
AN INVESTIGATION OF THE SUPERSTITIOUS BEHAVIORS IN SPORTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHER CANDIDATES	279
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL OKURYAZARLIK UYGULAMALARINDA KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	280
CHALLENGES AND SOLUTIONS FACED BY SOCIAL STUDIES TEACHERS IN DIGITAL LITERACY PRACTICES	281
SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA COĞRAFYA KONULARININ YERİ (1968-1971-1995-1998-2006-2018)	282
THE PLACE OF GEOGRAPHY TOPICS IN THE CURRICULUM OF SOCIAL SCIENCES (1968-1971-1995-1998-2006-2018)	283
COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDE ÖĞRETMENLERİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	284
INVESTIGATION OF TEACHERS 'VIEWS ABOUT THE DISTANCE EDUCATION PROCESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD	285
DÖNÜŞÜMCÜ OKUL LİDERLİĞİ İLE ÖĞRETMEN ÖZ-YETERLİĞİ İLİŞKİSİ: PSİKOLOJİK GÜÇLENDİRMEİNİN ARACILIK ROLÜ	286
THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL SCHOOL LEADERSHIP AND TEACHER SELF-SUFFICIENCY: THE MEDIATING ROLE OF PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT	287
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KAYSERİ İLİNİN TARİHİ, KÜLTÜREL VE TURİZM DEĞERLERİNE YÖNELİK FARKINDALIKLARI	288
AWARENESS OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS ABOUT THE HISTORY, CULTURAL AND TOURISM VALUES OF KAYSERİ	289

CİNAYET TEMASININ RESİMDE İNCELENMESİ	290
PICTURE EXAMINATION OF MURDER THEME	291
LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FUTBOLDA ŞİDDETİN KAYNAĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ... ..	292
INVESTIGATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS 'OPINIONS ABOUT THE SOURCE OF VIOLENCE IN FOOTBALL.....	293
İŞLETMENİN SÜREKLİLİĞİ İLE İLGİLİ ÖNEMLİ BELİRSİZLİK BİLDİRİMLERİNİN BAĞIMSIZ DENETİM RAPORLARINDA AÇIKLANMASI: BORSA İSTANBUL'DA BİR ARAŞTIRMA.....	294
EXPLAINING SIGNIFICANT UNCERTAINTY NOTICES ABOUT CONTINUANCE OF THE BUSINESS IN AUDIT REPORTS: A STUDY IN İSTANBUL STOCK EXCHANGE	295
KLASİK DÜNYA MASALLARINDA TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİ	296
GENDER ROLES IN CLASSIC WORLD TALES.....	297
BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NIN NEDENLERİ VE HEDEF ÜLKE OSMANLI İMPARATORLUĞU-ALMANYA İLİŞKİRLİ	298
THE CAUSES OF THE FIRST WORLD WAR AND THE TARGET COUNTRY-OTTOMAN EMPIRE-GERMANY RELATIONS	299
ÜNİVERSİTE MÜZİK EĞİTİM KURUMLARININ KÜRESEL PANDEMİ KRİZİ DÖNEMİNDE SOSYAL MEDYA KULLANMA DURUMLARI	300
SOCIAL MEDIA USE OF UNIVERSITY MUSIC EDUCATION INSTITUTIONS DURING THE GLOBAL PANDEMIC CRISIS	301
PANDEMİ SÜRECİNDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ: SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ	302
TEACHING PRACTICE COURSE IN THE PANDEMIC PROCESS: OPINIONS OF CLASSROOM PRE-SERVICE TEACHERS.....	303
ALMAN İMPARATORU KAYZER II. WILHELM'İN OSMANLI İMPARATORLUĞU'NU BİRİNCİ ZİYARETİ (1889) BAĞLAMINDA HÜKÜMDAR ZİYARETLERİNİN DEVLETLERARASI İLİŞKİLERE ETKİLERİ ÜZERİNE	304
ON THE EFFECTS OF MONARCH VISITS ON INTERSTATE RELATIONS IN THE CONTEXT OF THE FIRST VISIT OF GERMAN EMPEROR KAISER WILHELM II TO THE OTTOMAN EMPIRE (1889)	305
PANDEMİ DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİM İLE İLKOKUL 1.SINIFLARDA EĞİTİM VEREN ÖĞRETMENLERİN YAŞADIĞI SORUNLAR.....	306
THE CHALLENGES FACED BY 1st GRADE PRIMARY SCHOOL TEACHERS WHO TEACH THROUGH DISTANCE EDUCATION DURING THE PANDEMIC PERIOD	307
GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARINA YÖNELİK SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ	308
PROSPECTIVE SOCIAL STUDIES TEACHERS' VIEWS ON CONTEMPORARY WORLD PROBLEMS.....	309
TÜRKİYE'DE ARP ÖĞRETİMİ PROGRAMI HAKKINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ	310
THE VIEWS OF HARP PROFESSORS ON THE HARP EDUCATION PROGRAM IN TURKEY	311
GELENEKSEL TÜRK İŞLEME SANATINDA NESNELİ BEZEMELER	312
OBJECT MATERIALS IN THE TRADITIONAL TURKISH EMBROIDERY ART	313

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ).....	314
ANALYSIS OF INTERNET ADDICTION LEVELS OF SECONDARY EDUCATION STUDENTS (ANKARA CITY SAMPLE).....	315
BAĞDAT'TA KURULAN KAŞGÂR DİVANI.....	316
THE KASHGARI DĪWĀN SET IN BAGHDAD.....	317
ANONİM ŞİRKETLER, KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK VE AVRUPA SÜPER LİĞİ PROJESİ	318
STOCK CORPORATIONS, CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND EUROPEAN SUPER LEAGUE PROJECT	319
COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	320
INVESTIGATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' BURNOUT LEVELS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES IN THE COVID-19 PANDEMIC PROCESS.....	321
COĞRAFYA EĞİTİMİNDE ZİHİN HARİTALARININ MEKÂN ALGISİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE KULLANILMASI	322
THE USE OF MIND MAPS IN THE EVALUATION OF THE PERCEPTION OF THE SPACE IN GEOGRAPHY EDUCATION	323
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	324
PRIMARY SCHOOL TEACHERS' VIEWS ON DISTANCE EDUCATION APPLICATIONS.....	325
CYBER DEVIANCE: A RISK FACTOR FOR CYBR-DEPENDENT CRIME VICTIMIZATION	326
SİBER SAPMA: SİBER ALANA ÖZGÜ SUÇ MAĞDURİYETİ İÇİN BİR RİSK FAKTÖRÜ	327
CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE İLKOKUL PROGRAMLARINDAKİ DERSLER VE DERS SAATLERİNİN ANALİZİ.....	328
ANALYSIS OF COURSES AND LESSON HOURS IN PRIMARY SCHOOL PROGRAMS FROM REPUBLIC TO PRESENT	329
KEMAN EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİLERİN PİYANO EŞLİKLİ ÇALIŞMA DURUMLARININ İNCELENMESİ....	330
INVESTIGATION OF STUDENTS PIANO ACCOMPANIED WORKING SITUATIONS IN VIOLIN EDUCATION	331
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE AİLE KATILIMINDA YAŞANILAN SORUNLAR	332
PROBLEMS OF FAMILY PARTICIPATION IN PRESCHOOL EDUCATION.....	333
CORONAVİRÜS (COVID-19) PANDEMİ SÜRECİNİN DEZAVANTAJLI BÖLGELERDE YAŞAYAN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ (ŞIRNAK İLİ ÖRNEĞİ).....	334
EFFECTS OF CORONAVIRUS (COVID-19) PANDEMIC PROCESS ON PRESCHOOL CHILDREN LIVING IN DISADVANTAGED AREAS (A CASE OF ŞIRNAK PROVINCE).....	335
TÜRKİYE EKONOMİSİNDE CARİ AÇIK SORUNU: SEBEB, SONUÇ VE ÖNERİ (2000-2020).....	336
CURRENT ACCOUNT DEFICIT PROBLEM IN TURKISH ECONOMY: CAUSE, EFFECT AND PROPOSAL (2000-2020)	337
SELANİK ROMANYA KONSOLOSLUĞU VE FAALİYETLERİ ÜZERİNE BAZI DÜŞÜNCELER (1879-1912).....	338

CONSULATE OF ROMANIA IN THESSALONIKI AND SOME THOUGHTS ON ITS ACTIVITIES (1879-1912)	339
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN STK KATILIM EĞİLİMLERİ VE YENİLİKÇİ DAVRANIŞLARA İLİŞKİN ÖRGÜTSEL ÇIKARIMLARININ İNCELENMESİ	340
ANALYSIS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS 'ORGANIZATIONAL INTERACTIONS REGARDING NGO PARTICIPATION TENDENCIES AND INNOVATIVE BEHAVIORS	341
ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL OYUN OYNAMA MOTİVASYONLARI ÜZERİNE BİR KARŞILAŞTIRMA	342
A COMPARISON ON DIGITAL GAME PLAYING MOTIVATION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS	343
COVID-19 SALGINI SÜRECİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN ONLINE EĞİTİME İLİŞKİN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ	344
OPINIONS OF GRADUATE STUDENTS ON ONLINE EDUCATION CONDUCTED DURING THE COVID-19 PANDEMIC	345
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜLKEMİZDEKİ UNESCO DÜNYA MİRAS LİSTESİNDEKİ VARLIKLARIMIZ İLE İLGİLİ BİLGİ DÜZEYLERİ	346
THE KNOWLEDGE LEVELS OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES ABOUT OUR ASSETS IN THE UNESCO WORLD HERITAGE LIST IN TURKEY	347
RUSYA TARİHİ DERS KİTAPLARINDA TÜRKLER VE MOĞOLLARLA İLGİLİ OKUMA PARÇALARI	348
READING TEXTS ABOUT TURKS AND MONGOLES IN RUSSIAN HISTORY TEXTBOOKS	349
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YANSITMA VE GERİBİLDİRİM KAVRAMLARINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI	350
METAPHORIC PERCEPTIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS ABOUT SELF-REFLECTION AND FEEDBACK CONCEPTS	351
MÜZELERİN ÇOKLU DUYUYA HİTAP EDEN MEKÂNLAR OLMASI İÇİN KOKU DUYUSUNUN KULLANILMASI	352
THE USE OF THE ODOR SENSE TO MAKE MUSEUMS SPACES TO MULTIPLE SENSES	353
TURİZM BAĞLAMINDA ÇOCUKLARIN TATİL ALGILARINA İLİŞKİN RESİM ANALİZİ	354
DRAWING ANALYSIS OF CHILDREN'S HOLIDAY PERCEPTIONS IN THE CONTEXT OF TOURISM	355
19. YÜZYIL KAFKAS GÖÇÜNÜN MEKANSAL, KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: ÇERKES TAŞKÖPRÜ KÖYÜ ÖRNEĞİ	356
EVALUATION OF THE SPATIAL, CULTURAL AND SOCIAL IMPACTS OF THE 19th CENTURY CAUCASUS MIGRATION: THE EXAMPLE OF ÇERKES TAŞKÖPRÜ VILLAGE	357
TALIS 2018'E GÖRE YEDİ ÜLKENİN LİDERLİK HARİTASI	358
LEADERSHIP MAP OF SEVEN COUNTRIES ACCORDING TO TALIS 2018	359
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ	360
INVESTIGATION OF THE FACULTY OF SCIENCE SPORTS STUDENTS ATTITUDES TOWARD DISTANCE LEARNING	361
BİREYSEL ÇALGI EĞİTİMİ KAPSAMINDA UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR	362

PROBLEMS FACED IN DISTANCE EDUCATION IN THE SCOPE OF INDIVIDUAL INSTRUMENT EDUCATION	363
ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ALGI ÖLÇEĞİ: TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMİN UZAKTAN EĞİTİME GEÇİŞİNDE COVID-19 ETKİSİ	364
THE SCALE OF ONLINE LEARNING PERCEPTION: THE COVID-19 IMPACT ON SHIFTING HIGHER EDUCATION TO DISTANCE LEARNING IN TURKEY	365
SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÇOKLU TEMSİL KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ	366
THE EFFECT OF THE USE OF MULTIPLE REPRESENTATION IN SOCIAL SCIENCES COURSE ON STUDENTS 'ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDES TOWARDS SOCIAL SCIENCES COURSE	367
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM TEKNOLOJİSİ STANDARTLARINA YÖNELİK ÖZ-YETERLİK DURUMLARI	368
SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES SELF-EFFICIENCY SITUATION TOWARDS THE EDUCATIONAL TECHNOLOGY STANDARDS	369
#TÜKETMİYORUM: SOSYAL MEDYADA BOYKOTLAR	370
#I DON'T CONSUME: BOYCOTTS ON SOCIAL MEDIA	371
DEZAVANTAJLI BÖLGEDE YAŞAYAN VELİLERİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNE YÖNELİK BAKIŞ AÇILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	372
EVALUATION OF THE PERSPECTIVES OF PARENTS LIVING IN THE DISADVANTAGED REGION ABOUT PRESCHOOL EDUCATION	373
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN WEB 2.0 ARAÇLARI KULLANIM DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	374
AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL TEACHERS' USE OF WEB 2.0 TOOLS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES	375
KONTRADİEFF DALGALANMALARI TEORİSİ ÜZERİNDEN TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİNE KISA BAKIŞ	376
A BRIEF OVERVIEW OF THE HISTORY OF THE REPUBLIC OF TURKEY THROUGH THE THEORY OF KONTRADİEFF FLUCTUATIONS	377
PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ ÇERÇEVESİNDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE REHBERLİK HİZMETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN MESLEKİ İHTİYAÇLAR ...	378
PROFESSIONAL NEEDS REGARDING THE EXECUTION OF GUIDANCE SERVICES IN PRE-SCHOOL EDUCATION WITHIN THE FRAMEWORK OF THE VIEWS OF PSYCHOLOGICAL COUNSELORS AND PRESCHOOL TEACHERS	379
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE KONULARINA YÖNELİK TUTUMLARI İLE ÇEVRE EĞİTİMİ ÖZ-YETERLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	380
INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDES OF PRIMARY SCHOOL TEACHER CANDIDATES TOWARDS ENVIRONMENTAL ISSUES AND THEIR LEVEL OF ENVIRONMENTAL EDUCATION SELF-EFFICACY	381
PROJE TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ MÜZİK SINIFLARINDA KULLANILMASI	382
THE USE OF THE PROJECT-BASED LEARNING APPROACH IN MUSIC CLASSES	383

MÜZELER VE TARİHİ MEKÂNLARIN SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINA YANSIMALARI	384
THE REFLECTIONS OF MUSEUMS AND HISTORICAL PLACES IN SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS.....	385
1923-1946 YILLARI ARASI HAKKÂRİ İLİ SİYASİ DURUMU.....	386
THE POLITICAL STATUS OF THE HAKKÂRİ PROVINCE BETWEEN 1923-1946.....	387
ÇEVRE EĞİTİMİNİN AMAÇLARI DOĞRULTUSUNDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI ETKİNLİKLERE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	388
ANALYSIS OF THE VIEWS OF THE PRİMARY SCHOOL TEACHERS ON THE ACTIVITIES USED IN ACCORDANCE WITH THE OBJECTIVES OF ENVIRONMENTAL EDUCATION	389
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL BİLGİ, BECERİ VE YETENEK DERSLERİNİN İŞLENİŞİNE AİT GÖRÜŞLERİ	390
CLASS TEACHERS 'OPINIONS ABOUT THE PROCESSING OF SPECIAL KNOWLEDGE, SKILLS AND ABILITY COURSES IN THE DISTANCE EDUCATION PROCESS	391
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN LİDERLİK KAVRAMINA YÖNELİK BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ	392
EXAMİNATION of PHYSİCAL EDUCATION and SPORTS TEACHİNG STUDENTS' COGNİTİVE STRUCTURES REGARDİNG LEADERSHIP USİNG THE WORD ASSOCIATION TEST	393
COVID 19 KAÇINMA TUTUMLARI VE PANDEMİ SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN TUTUMLAR ARASINDAKİ İLİŞKİDE DUYGU DÜZENLEME GÜÇLÜĞÜNÜN ARACILIK ETKSİNİN İNCELENMESİ (HİPOTETİK BİR MODEL ÖNERİSİ).....	394
INVESTIGATION OF THE MEDIATION EFFECT OF THE DIFFICULTY IN EMOTION REGULATION IN THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDES OF DISTANCE LEARNING IN THE PANDEMIC PROCESS AND THE COVID 19 AVOIDANCE ATTITUDES (A HYPOTHETIC MODEL PROPOSAL)	395
LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM ETKİLİLİĞİ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	396
AN EXAMINATION OF LIFE EFFICIENCY LEVELS OF GRADUATE STUDENTS IN TERMS OF SOME VARIABLES.....	397
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN RADYASYON VE RADYASYONUN CANLILAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....	398
THE OPINIONS OF SCIENCE TEACHERS ABOUT RADIATION AND THE EFFECTS OF RADIATION ON LIVING THINGS	399
ROMANTİK BİR KAÇIŞ ÜTOPYASI OLARAK "PANTISOCRACY" KAVRAMI ÇERÇEVESİNDEN SAMUEL TAYLOR COLERIDGE'İ OKUMAK.....	400
READING SAMUEL TAYLOR COLERIDGE FROM THE CONCEPT OF "PANTISOCRACY" AS A ROMANTIC ESCAPE UTHOPIA	401
TÜRKİYE'DE UZAKTAN EĞİTİMDE LİDERLİK ANLAYIŞI	402
A SYSTEMATIC ANALYSIS OF THE QUANTITATIVE DISSERTATIONS IN THE FIELD OF EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION	403
ON ALTINCI ASIR OSMANLI SİYASETNAMELERİNDE OTORİTE VE MEŞRUIYETİN TEMELLERİ	404
FUNDAMENTALS OF AUTHORITY AND LEGİTİMACY İN THE 16TH CENTURY OTTOMAN SİYASET NAMES	405

İŞLETMELER ÜZERİNDEKİ KURUMLAR VERGİSİ YÜKÜNÜN MUĞLA EKONOMİSİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	406
AN INVESTIGATION OF THE CORPORATE TAX LOAD ON ENTERPRISES IN TERMS OF MUĞLA ECONOMY	407
HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA YEREL ve SÖZLÜ TARİH YÖNTEMLERİNİ KULLANMAK: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI	408
USING LOCAL AND ORAL HISTORY METHODS IN LIFE STUDIES COURSE LEARNING ENVIRONMENTS: AN ACTION RESEARCH	409
6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ ANAHTAR YETKİNLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	410
AN ANALYSIS OF THE 6TH GRADE SOCIAL STUDIES TEXTBOOK IN TERMS OF KEY COMPETENCES.	411
2005 ve 2018 MEB ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA YER ALAN GİRİŞİMCİLİK KAZANIMLARININ İNCELENMESİ	412
ANALYSIS OF ENTREPRENEURSHIP LEARNING OUTCOMES INCLUDED IN 2005 and 2018 MEB CURRICULUMS	413
A VE B KİŞİLİK TİPLERİNDE OTOMATİK DÜŞÜNCE SIKLIĞI	414
LEVELS OF CONCERN IN THE TYPES OF A AND B PERSONS AUTOMATIC THOUGHT FREQUENCY ...	415
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINA DEVAM ETMEKTE OLAN ÇOCUKLARIN BESLENME ALIŞKANLIKLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK VELİ GÖRÜŞLERİ TOKAT/SULUSARAY ÖRNEĞİ	416
PARENTS 'OPINIONS ON DETERMINING THE NUTRITION HABITS OF CHILDREN WHO CONTINUE TO PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS TOKAT / SULUSARAY EXAMPLE	417
TÜRKİYE'DE İKTİSADİ FAALİYETLERİN İSTİHDAMA VE EKONOMİK BÜYÜME KATKILARI VE YAPISAL DEĞİŞİM GEREKSİNİMİ	418
CONTRIBUTION OF ECONOMIC ACTIVITIES TO EMPLOYMENT AND ECONOMIC GROWTH IN TURKEY AND THE NEED FOR STRUCTURAL CHANGE	419
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUK KATILIMI HAKKINDA GÖRÜŞLERİ	420
PRE-SCHOOL TEACHERS 'VIEWS ON CHILD PARTICIPATION	421
2018 SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN KAZANIMLARIN ÇOCUK HAKLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ	422
THE ACHIEVEMENTS OF THE 2018 SOCIAL SCIENCES TEACHING PROGRAM ANALYSIS IN TERMS OF CHILDREN'S RIGHTS	423
TÜRKİYE'DE ORMAN DEĞERLEMESİNDE KULLANILAN YÖNTEMLERİN KAMUSAL DEĞER YARATMAYA KATKI ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ	424
ASSESSMENT OF METHODS USED FOR FOREST VALUATION IN TURKEY BY THE FRAME OF CONTRIBUTION TO CREATE PUBLIC VALUE	425
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİNİN YAŞADIĞI SORUNLAR: BİR META-SENTEZ ARAŞTIRMASI	426
PROBLEMS EXPERIENCED BY FAMILIES WITH SPECIAL NEEDS CHILDREN: A META-SYNTHESIS STUDY	427
EMPATİ BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE DİJİTAL ÖYKÜLERİN KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN EMPATİK EĞİLİMLERİ VE TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ	428

AN ANALYSIS ON THE IMPACT OF USING DIGITAL STORYTELLING ON STUDENTS' EMPHATIC TENDENCIES AND TECHNOLOGY-RELATED ATTITUDES FOR DEVELOPING EMPATHY SKILLS	429
TARİH ÖĞRETMENİ ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DENEYİMLERİ	430
TEACHING PRACTICE EXPERIENCES OF HISTORY TEACHER CANDIDATES IN THE DISTANCE EDUCATION PROCESS	431
ULUSLARARASI VERGİ REKABETİ VE VERGİ CENNETLERİ	432
INTERNATIONAL TAX COMPETITION AND TAX HAVENS.....	433
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BEYİN FONKSİYONLARINA YÖNELİK DOĞRU BİLGİLERİNİN VE NÖROMİTLERİNİN BELİRLENMESİ	434
DETERMINING CANDIDATE SOCIAL STUDIES TEACHERS' KNOWLEDGE ABOUT BRAIN FUNCTIONS AND NEUROMYTHS	435
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİ KULLANMAYA YÖNELİK ÖZ YETERLİLİKLERİ	436
SELF-EFFICACIES OF SOCIAL INFORMATION EDUCATION TEACHER CANDIDATES FOR USING DRAMA METHOD.....	437
SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE SANAL ORYANTİRİNG: ETKİNLİK TASARIMI.....	438
VIRTUAL ORIENTEERING IN SOCIAL STUDIES COURSE: ACTIVITY DESIGN.....	439
READINESS FOR TECHNOLOGY BASED EDUCATION: WHAT DO TEACHERS TELL US?	440
SEÇİM OLMAYAN DÖNEMLERDE KAMUOYU ARAŞTIRMALARININ MEDYADA YER ALMASI: ETİK İLKELER BAĞLAMINDA BİR İNCELEME.....	441
PUBLIC OPINION POLLS IN THE MEDIA DURING NON-ELECTION PERIODS: AN ANALYSIS IN THE CONTEXT OF ETHICAL PRINCIPLES.....	442
WEB OF SCIENCE VERİTABANLARINDA YER ALAN ÇEVRE EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARININ BİBLİYOMETRİK ANALİZİ	443

ANONİM ŞİRKETLER, KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK VE AVRUPA SÜPER LİĞİ PROJESİ

Doktor Öğretim Üyesi Murat Can PEHLİVANOĞLU
İstanbul Kent Üniversitesi, can.pehlivanoglu@kent.edu.tr

ÖZET

Avrupa Süper Ligi olarak adlandırılan ve Avrupa'nın en değerli futbol kulüplerinin birleşerek oluşturmayı planladıkları futbol turnuvasına ilgili kulüplerin katılım kararları, kurumsal sosyal sorumluluk ekseninde tartışma yaratmıştır. Bazı futbol kulüplerinin şirket statüsünde faaliyet gösterdiği dikkate alındığında, anılan tartışmanın şirketler hukuku açısından da değerlendirilmesi ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Türk hukukunda 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu'nda (TTK) kurumsal sosyal sorumluluğun yerine getirilmesi konusunda özel bir hükme yer verilmiş değildir. Bununla beraber, 6362 sayılı Sermaye Piyasası Kanunu (SPK) uyarınca yürürlüğe konulan II- 17.1 sayılı Kurumsal Yönetim Tebliği (Tebliğ) Ek- 1 Sermaye Piyasası Kurulu Kurumsal Yönetim İlkeleri 3.5.2. dairesinde halka açık statüdeki anonim şirketlerde şirketin sosyal sorumluluklarına karşı duyarlı olması ve çevreye, tüketiciye, kamu sağlığına ilişkin düzenlemeler ile etik kurallara uyması ilkesine yer verilmiştir. Ancak bu ilke şirketlerce uyulması zorunlu ilkeler arasında sayılmış değildir (Tebliğ m. 5(1)). Dolayısıyla, halka açık anonim şirket statüsündeki Türk futbol kulüplerinin Avrupa Süper Ligi Projesi ve benzeri girişimlerde yer alma hususunda alabilecekleri kararların kurumsal yönetim ilkeleri açısından kurumsal sosyal sorumluluk bağlamında ele alınması söz konusu olamamaktadır. Benzer şekilde, kurumsal sosyal sorumluluk şirket yönetim kurulunun TTK m. 369(1) dairesinde tedbirli bir yöneticinin özeniyle alacağı kararlarda uyması gereken bir unsur olarak görülebilecek olsa da nihayetinde Avrupa Süper Ligi ve benzeri girişimlere katılım konusunda verilecek kararlar bir iş adamı kararı olarak değerlendirilmelidir. Diğer taraftan, TTK m. 369(1) hükmünde ifadesini bulan yönetim kurulunun şirketin menfaatlerini dürüstlük kurallarına uyararak gözetmek yükümlülüğünün ise alınacak kararlarda şirketin karlılığı açısından uzun vadeli etkilerin dikkate alınmasını gerektireceği kabul edilebilecektir. Dolayısıyla, anonim şirket statüsündeki Türk futbol kulüplerinin Avrupa Süper Ligi ve benzeri projelere katılım aşamasında gündeme gelebilecek kurumsal sosyal sorumluluk yükümlülüğünün yönetim kurulunun şirket menfaatlerini dürüstlük kurallarına uyararak gözetmek yükümlülüğü kapsamında değerlendirilmesi gerekmektedir. Neticede futbolun sadece ekonomik değil aynı zamanda sosyal ve kültürel bir olgu olmasından hareketle, spor kulüplerinin sosyal ve kültürel dinamikleri göz ardı ederek alabilecekleri kararların nihayetinde yine kulüpler açısından olumsuz ekonomik neticelere sebep olabileceği Avrupa Süper Ligi projesinin güncel akıbetiyle de somutlaşmıştır.

Anahtar Kelimeler: Anonim Şirketler, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Avrupa Süper Ligi, Futbol Kulüpleri, Kurumsal Yönetim İlkeleri.

STOCK CORPORATIONS, CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND EUROPEAN SUPER LEAGUE PROJECT

Assistant Professor Dr. Murat Can PEHLİVANOĞLU
Istanbul Kent University, can.pehlivanoglu@kent.edu.tr

ABSTRACT

Europe's most valuable football clubs' decisions to establish the European Super League initiated discussions about whether the clubs' decisions to join such a league aligns with their corporate social responsibility. Since some football clubs operate as stock corporations, it is important to evaluate this discussion from the lens of corporate law. Under Turkish law, 6102 numbered Turkish Commercial Code (TCC) does not explicitly specify the corporate social responsibility obligations. On the other hand, the II- 17.1 numbered Corporate Governance Communique (Communique) Annex 1- Capital Markets Board Corporate Governance Principles Art. 3.5.2, promulgated pursuant to 6362 numbered Capital Markets Law, indicates that publicly held corporations shall be responsive to the corporations' social responsibilities and abide by ethical rules, as well as regulations about the environment, consumers, and public health. Still, the aforementioned principle is not articulated among the principles to be mandatorily followed by the publicly held corporations (Communique Art. 5(1)). Accordingly, a decision given by a Turkish football club operating as a publicly held corporation to join projects such as the European Super League may not be criticized under corporate social responsibility section of the corporate governance principles. Likewise, while corporate social responsibility may be viewed as a factor by the board of directors in giving decisions as a cautious manager under TCC Art. 369(1), a decision to join the European Super League should be seen as a business judgement. On the other hand, the board of directors' duty to protect the corporation's interests pursuant to the rules of good faith requires the board to consider long-term implications of business decisions on the profitability of the corporation. Therefore, any debate on the corporate social responsibility of the Turkish football clubs' when giving decisions to join projects such as the European Super League, should be analyzed under the board's duty to consider the corporation's interests. After all, since football has cultural and social roots, any decision given by ignoring such roots may cause negative economic consequences for the clubs, as demonstrated by the current fate of the European Super League project.

Keywords: Stock Corporations, Corporate Social Responsibility, European Super League, Football Clubs, Corporate Governance Principles.