



3. ULUSLARARASI

Anadolu Ebeler Derneği KONGRESİ



HAYATA BİR
EBE İLE BAŞLA

21-24 | 20
KASIM 24

GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

BİLDİRİ KİTABI



Organizasyon
Sekreteryası
Ventus Kongre
Organizasyon Hizmetleri
Info@ventusturizm.com.tr

Anadolu Ebeler Derneği'nin 21-24 Kasım 2024 tarihleri arasında Grand Ankara Otel'de başarı ile düzenlediği 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi'ne siz kıymetli meslektaşlarımızı davet etmekten büyük memnuniyet duymaktayız. Ebelik alanında ki güncel gelişmelerin paylaşıldığı en önemli mesleki örgütsel buluşmalardan biri olan uluslararası kongremiz sizlerin katılımı ile hem keyifli hem de bilimsel çıktıları yüksek bir kongre olmuştur. Ülkemizde ebelik mesleğinin en bütünleyici konumunda olan kongremiz sadece Anadolu Ebeler Derneği yönetim kurulu veya akademik çalışma gruplarının değil tüm üyelerimizin ve siz değerli meslektaşlarımızın katılımı ve desteği ile bu günlere ulaşmıştır. Ülkemizde ebeliği geliştirmek ve uluslararası standartlara taşımak hepimizin gayret ve birlikteliği sonucunda olacaktır.

Kongremiz her zaman olduğu gibi bu yıl da zengin bilimsel içeriği ve alanında çok kıymetli ebelerimizin, bilim insanlarımızın ışığında ebelikte güncel durum ve verileri sunmuştur. Bu bağlamda tüm meslektaşlarımıza, ebe öğrencilerimize güzel bir fırsat sunacağı kanaatindeyiz. Ayrıca kongremiz, bilimsel bilgi ve tecrübe paylaşımının en üst düzeyde olacağı, yurt dışından katılacak olan meslektaşlarımızın katkıları ile gerçekleştirdiğimiz kurs, konferans ve oturumlar ile de zengin bir etkileşim sağlanmasının yanı sıra ülkemizin yedi bölgesinde meslektaşlarımızın, akademisyenlerimizin ve öğrenci ebe arkadaşlarımızın deneyim ve bilimsel çalışmalarının sonuçlarının paylaşıldığı, çözüm önerilerinin geliştirildiği özel oturumlar ile önemli platform olmuştur.

Son yıllarda tüm dünya gibi ülkemiz de zor zamanlardan geçmiştir. Pandemi gibi büyük bir sağlık sorununda tüm dünya eve kapanırken biz ebeler kadınların elini bırakmadık, ülkemizde 11 şehrimiz depremde büyük kayıplar yaşamış, insanlar hayat mücadelesi vermeye çalışırken biz kadınların elini bırakmadık. Yanı başımızda savaşlar var, insanlık zor bir sınavdan geçiyor ama biz ebeler kadınların elini tutmaya devam ediyoruz. Onun içindir ki bu kongremizde de ilk kurulduğumuz günden itibaren her platformda savunduğumuz "Hayata bir EBE ile başla" mottomuz ile yine sizleri selamlayacağız. Ne zaman ki ülkemiz kadınları doğumlarını bir ebe ile gerçekleştirecek işte o zaman mücadelemizin önemli bir misyonunu tamamlayacağız.

Kıymetli meslektaşlarımız, bizler tarihin en eski mesleğine sahibiz ve her zaman da bunu ifade etmekten onur duyduk, bu mirasa sahip çıktık. Gelenekselden bilimselliğe doğru uzayan meslek yolculuğumuzda tüm değerlerimizin yeniden kabul görmesi birlik ve beraberliğimiz sayesinde olacaktır. Haklı yolculuğumuzda tüm meslektaşlarımız ile sağlık, huzur ama herşeyden önemlisi barış içerisinde 21-24 Kasım 2024 tarihlerinde Anadolu'muzun, Türkiyemizin başkenti güzel Ankara'da kavuştuk...

Uzm. Ebe Nesibe UZEL
Kongre Başkanı

Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER
Kongre Başkanı

KONGRE BAŞKANLARI

NESİBE UZEL - Fatma Deniz SAYINER

KONGRE SEKRETERLERİ

Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN - Filiz YARICI - Esra ÇÖMEZOĞLU -

DÜZENLEME KURULU

Seda KÜÇÜKOĞLU -Eda Nisa TIRANPA -Döne ABBASOĞLU -Çiğdem KUZU

BİLİMSEL KURUL

Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tuncer Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Sibel Yücetürk Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Karapelit Dr. Öğr. Üyesi Remzi Karşı Dr. Öğr. Üyesi Canan Kaş Dr. Öğr. Üyesi Tülay Kavlak Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Kaya Dr. Öğr. Üyesi Hüsniye Dinç Kaya Dr. Öğr. Üyesi Sinem Albayrak Kaya Dr. Öğr. Üyesi Neriman Çağlayan Keleş Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gürgen Şimşek Dr. Öğr. Üyesi Hanife Nurseven Şimşek Dr. Öğr. Üyesi Serap Tekbaş Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Aslan Tekten Dr. Öğr. Üyesi Merve Lazoğlu Dr. Öğr. Üyesi Betül Mammadov Dr. Öğr. Üyesi Özlem Metreş Dr. Öğr. Üyesi Nuran Mumcu Dr. Öğr. Üyesi Resmiye Kaya Odabaş Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Oğul Dr. Öğr. Üyesi Mine Oruç Dr. Öğr. Üyesi Esra Karataş Okyay Dr. Öğr. Üyesi Sevda Korkut Öksüz Dr. Öğr. Üyesi Serap Öner Dr. Öğr. Üyesi Büşranur Özalper Dr. Öğr. Üyesi Serpil Özbaş Dr. Öğr. Üyesi Gülüzar Özbolat Dr. Öğr. Üyesi Habibe Bay Özçalık Dr. Öğr. Üyesi Nurten Özçalkap Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Özdemir Dr. Öğr. Üyesi Resmiye Özdilek Dr. Öğr. Üyesi Esra Özer Dr. Öğr. Üyesi Hayrunnisa Özlü Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Özşahin Dr. Öğr. Üyesi Duygu Öztaş Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gül Öztaş Dr. Öğr. Üyesi Duygu Murat Öztürk Dr. Öğr. Üyesi Gizem Öztürk	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Sinem Torlak Dr. Öğr. Üyesi Hale Tosun Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tuncer Dr. Öğr. Üyesi Fırat Tülek Dr. Öğr. Üyesi Elif Uçar Dr. Öğr. Üyesi Meltem Uğurlu Dr. Öğr. Üyesi Seval Cambaz Ulaş Dr. Öğr. Üyesi Elif Uludağ Dr. Öğr. Üyesi Mesude Uluşen Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Unutkan Dr. Öğr. Üyesi Aslı Ural Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ünal Dr. Öğr. Üyesi Zehra Demet Üst Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Yıldırım Varışoğlu Dr. Öğr. Üyesi Esra Verim Dr. Öğr. Üyesi Gülcan Çiftçioglu Yalçın Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Uçan Yamaç Dr. Öğr. Üyesi Beril Nisa Yaşar Dr. Öğr. Üyesi Öznur Yaşar Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Yeşil Dr. Öğr. Üyesi Akgün Yeşiltepe Dr. Öğr. Üyesi Çiler Yeygel Dr. Öğr. Üyesi Ayça Demir Yıldırım Dr. Öğr. Üyesi Emine Yıldırım Dr. Öğr. Üyesi Metin Yıldız Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Müşerref Banu Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Sakine Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Banu Aslan Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Nazende Korkmaz Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güner Dr. Öğr. Üyesi Sevil Güner Dr. Öğr. Üyesi Esra Güney Dr. Öğr. Üyesi İlayet Güntürk Dr. Öğr. Üyesi Özgenur Hacıoğlu Dr. Öğr. Üyesi Aytül Hadımlı Dr. Öğr. Üyesi Hale Uyar Hazar Dr. Öğr. Üyesi Sibel İçke Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Naci İmamoğlu Dr. Öğr. Üyesi Mahinur Durmuş İskender Dr. Öğr. Üyesi Necmettin İşçi	Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar Keskin Dr. Öğr. Üyesi Meral Kılıç Dr. Öğr. Üyesi Ayça Şolt Kırca Dr. Öğr. Üyesi Tuba Kızılkaya Dr. Öğr. Üyesi Asiye Kocatürk Dr. Öğr. Üyesi Emine Koç Dr. Öğr. Üyesi Özlem Koç Dr. Öğr. Üyesi Mine Yılmaz Koçak Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Çakır Koçak Dr. Öğr. Üyesi Aslı Er Korucu Dr. Öğr. Üyesi Saadet Boybay Koyuncu Dr. Öğr. Üyesi Özlem Doğu Kökcü Dr. Öğr. Üyesi Ayfer Körkoca Dr. Öğr. Üyesi Döndü Kurnaz Dr. Öğr. Üyesi Gönül Kurt Dr. Öğr. Üyesi Gözde Küğcumen Dr. Öğr. Üyesi Semra Pınar Dr. Öğr. Üyesi Feyza Aktaş Reyhan Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Rüzgar Dr. Öğr. Üyesi Gülüzar Sade Dr. Öğr. Üyesi Esra Sarı Dr. Öğr. Üyesi Hayrunnisa Yeşil Sarsmaz Dr. Öğr. Üyesi Halime Şule Selman Dr. Öğr. Üyesi Seda Serhatlıoğlu Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Daloğlu Seyitoğlu Dr. Öğr. Üyesi Salim Sezer Dr. Öğr. Üyesi Seda Cangöl Söğüt Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Sönmez Dr. Öğr. Üyesi Deniz Zeynep Sönmez Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Arıcıoğlu Sülün Dr. Öğr. Üyesi Özlem Şahan

Dr. Öğr. Üyesi Sibel Öztürk Dr. Öğr. Üyesi Duygu Parlak Dr. Öğr. Üyesi Safiye Temel Dr. Öğr. Üyesi Öznur Tiryaki Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Gacar Dr. Öğr. Üyesi Derya Özbaş Gençarslan Dr. Öğr. Üyesi Nilay Gökbulut Dr. Öğr. Üyesi Neriman Gündücü Dr. Öğr. Üyesi Sidar Gül Dr. Öğr. Üyesi Emral Gülçek Dr. Öğr. Üyesi Sevil Günaydın Dr. Öğr. Üyesi Yurdağül Günaydın Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Gündoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Erdoğan Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Erdemoğlu Dr. Öğr. Üyesi Saliha Yurtçiçek Eren Dr. Öğr. Üyesi Candan Ersanlı Dr. Öğr. Üyesi Seda Eryılmaz Dr. Öğr. Üyesi Nihal Aydın Dr. Öğr. Üyesi Derya Bıçak Ayık Dr. Öğr. Üyesi Emine Bayrak Aykan Dr. Öğr. Üyesi Habip Balsak Dr. Öğr. Üyesi Esra Sabancı Baransel Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Barut Dr. Öğr. Üyesi Fatma Başaran Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Burcu Başçı Dr. Öğr. Üyesi Şükran Başgöl Dr. Öğr. Üyesi Emine Bayrak Dr. Öğr. Üyesi Rahime Bekar Dr. Öğr. Üyesi Melih Bestel Dr. Öğr. Üyesi Emine Beyaz Dr. Öğr. Üyesi Selver Bezgin Dr. Öğr. Üyesi Sadi Turgut Bilgi Dr. Öğr. Üyesi Fadime Bingöl Dr. Öğr. Üyesi Hasan Bulut Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gül Bursa Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Can Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Banu Acar Dr. Öğr. Üyesi Gamze Acavut Dr. Öğr. Üyesi Endam Çetinkaya Ak Dr. Öğr. Üyesi Azize Aydemir Dr. Öğr. Üyesi Halime Aydemir Dr. Öğr. Üyesi Gülpınar Aslan	Dr. Öğr. Üyesi Cansu Işık Dr. Öğr. Üyesi Özlem Işıl Dr. Öğr. Üyesi Şenay Yıldırım Kahraman Dr. Öğr. Üyesi Aysu Yıldız Karaahmet Dr. Öğr. Üyesi Hediye Karakoç Dr. Öğr. Üyesi Özen Esra Karaman Dr. Öğr. Üyesi Ayfer Eser Dr. Öğr. Üyesi Ece Kaplan Doğan Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Aydın Doğan Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Dönmez Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Durmaz Dr. Öğr. Üyesi Hanifi Dülger Dr. Öğr. Üyesi Özlem Elvan Dr. Öğr. Üyesi Aslı Eker Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ergün Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yılmaz Esencan Dr. Öğr. Üyesi Funda Çitil Canbay Dr. Öğr. Üyesi Eda Cangöl Dr. Öğr. Üyesi Sıdıka Özlem Cengizhan Dr. Öğr. Üyesi Vildan Apaydın Cırık Dr. Öğr. Üyesi Emine Serap Çağan Dr. Öğr. Üyesi Hülya Çakır Dr. Öğr. Üyesi Gülsen Çayır Dr. Öğr. Üyesi Evrim Çelebi Dr. Öğr. Üyesi Neşe Çelik Dr. Öğr. Üyesi Melike Öztürk Çeliktekin Dr. Öğr. Üyesi Özlem Akgün Dr. Öğr. Üyesi Sibel Ocak Aktürk Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Avcı Dr. Öğr. Üyesi Seçil Günay Avcı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Karakayalı Ay Dr. Öğr. Üyesi Muradiye Karasu Ayata Dr. Öğr. Üyesi Nuran Nur Aypar Akbağ Dr. Öğr. Üyesi Meltem Akbaş Dr. Öğr. Üyesi Emine İbici Akça Dr. Öğr. Üyesi Arzu Akdemir Dr. Öğr. Üyesi Menekşe Nazlı Aker	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Şahin Dr. Öğr. Üyesi Saadet Boybay Şahin Dr. Öğr. Üyesi Safiye Ağapınar Şahin Dr. Öğr. Üyesi Pervin Şahiner Dr. Öğr. Üyesi Sibel Şeker Dr. Öğr. Üyesi Erhan Şensoy Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Şimşek Dr. Öğr. Üyesi Şahika Şimşek Çetinkaya Dr. Öğr. Üyesi Esra Çevik Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuğçe Çitil Dr. Öğr. Üyesi Melek Balçık Çolak Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Değirmen Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Demir Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Demirezen Dr. Öğr. Üyesi Figen Dığın Dr. Öğr. Üyesi Sinem Dinmez Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Dirgar Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Doğu Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Dönmez Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dönmez Dr. Öğr. Üyesi Aysun Başgün Ekşioğlu Dr. Öğr. Üyesi Nur Alacabey Dr. Öğr. Üyesi Serap Öztürk Altınayak Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Altıparmak Dr. Öğr. Üyesi Şükran Yediel Aras Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Yavuz Arıcan Dr. Öğr. Üyesi Günay Arslan Dr. Öğr. Üyesi Bahise Aydın Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Arslan Atay Dr. Öğr. Üyesi Nuran Aydın Ateş
Doç. Dr. Doğan Akça Doç. Dr. Çiğdem Gün Kakaşçı Doç. Dr. Ayla Kanbur Doç. Dr. Pelin Palas Karaca Doç. Dr. Özlem Karabulutlu Doç. Dr. Nazan Karahan Doç. Dr. Ayşe Karakoç Doç. Dr. Yasemin Aydın Kartal	Doç. Dr. Bihter Akın Doç. Dr. Zehra Baykal Akmeşe Doç. Dr. Yasemin Erkal Aksoy Doç. Dr. Özlem Duran Aksoy Doç. Dr. Sena Dilek Aksoy Doç. Dr. Demet Aktaş Doç. Dr. Songül Aktaş Doç. Dr. Deniz Akyıldız	Doç. Dr. Derya Kaya Şenol Doç. Dr. Eylem Toker Doç. Dr. Serap Topatan Doç. Dr. Filiz Ünal Toprak Doç. Dr. Şenay Topuz Doç. Dr. Hülya Türkmen Doç. Dr. Tuba Uçar Doç. Dr. Arzu Kul Uçtu Doç. Dr. Meltem Uğurlu

Doç. Dr. Hüsniye Dinç Kaya Doç. Dr. Refika Genç Koyucu Doç. Dr. Didem Şimşek Küçükkeleşçe Doç. Dr. Şükriye Deniz Mutluay Doç. Dr. Filiz Okumuş Doç. Dr. Handan Özcan Doç. Dr. Filiz Aslantekin Özçoban Doç. Dr. Raziye Özdemir Doç. Dr. Semiha Aydın Özkan Doç. Dr. Tuba Koç Özkan Doç. Dr. Şükran Ertekin Pınar Doç. Dr. Filiz Polat Doç. Dr. Gamze Fışkın Siyahtaş Doç. Dr. Yasemin Şanlı Doç. Dr. Selma Şen Doç. Dr. İlknur Münevver Gönenç Doç. Dr. Ebru Gözüyeşil Doç. Dr. Handan Güler Doç. Dr. Elif Yağmur Gür Doç. Dr. Elif Erdem Güzel	Doç. Dr. Mahide Demirelöz Akyüz Doç. Dr. Keziban Amanak Doç. Dr. Özlem Aşçı Doç. Dr. Dilek Kuşaslan Avcı Doç. Dr. Fatma Ay Doç. Dr. Yasemin Hamlacı Başkaya Doç. Dr. Mine Bekar Doç. Dr. Meltem Aydın Beşen Doç. Dr. Zümrüt Bilgin Doç. Dr. Fadime Bingöl Doç. Dr. Nursen Bolsoy Doç. Dr. Aysel Bülez Doç. Dr. Hafize Öztürk Can Doç. Dr. Özlem Çağan Doç. Dr. Selda İldan Çalım Doç. Dr. Seyhan Çankaya Doç. Dr. Melike Yavaş Çelik Doç. Dr. Semra Çevik Doç. Dr. Yeşim Aksoy Derya Doç. Dr. Hacer Alan Dikmen Doç. Dr. Gülbahtiyar Demirel Doç. Dr. Yeliz Doğan Merih	Doç. Dr. Hacer Ünver Doç. Dr. Burcu Avcıbay Vurgeç Doç. Dr. Tülay Yılmaz Doç. Dr. Çağla Yiğitbaş Doç. Dr. Selda Yörük Doç. Dr. Mine Yurdakul Doç. Dr. Zeliha Burcu Yurtsal Doç. Dr. Ummahan Yücel Doç. Dr. Özlem Doğan Yüksekol Doç. Dr. Ayten Dinç Doç. Dr. Pelin Doğan Doç. Dr. Aysun Ekşioğlu Doç. Dr. Özlem Elvan Doç. Dr. Nuran Gençtürk Doç. Dr. Neslihan Yılmaz Sezer Doç. Dr. Gülseren Dağlar Doç. Dr. Nursel Alp Dal Doç. Dr. Hülya Demirci Doç. Dr. Sevil Hakımı
Prof. Dr. Nurettin Aka Prof. Dr. Sultan Alan Prof. Dr. Sündüz Özlem Altinkaya Prof. Dr. Serap Ejder Apay Prof. Dr. Meltem Demirgöz Bal Prof. Dr. Ayden Çoban Prof. Dr. Güliz Onat Demir	Prof. Dr. Ayten Şentürk Erenel Prof. Dr. Ayla Ergin Prof. Dr. Rabia Ekti Genç Prof. Dr. Zehra Gölbaşı Prof. Dr. Sevil İnal Prof. Dr. Gözde Gökçe İşbir Prof. Dr. Zekiye Karaçam Prof. Dr. Gülümser Dolgun	Prof. Dr. Gülşah Balık Prof. Dr. Fulya Benzer Prof. Dr. Gülçin Bozkurt Prof. Dr. Mehmet Tunç Canda Prof. Dr. Büşra Cesur Prof. Dr. Güler Cimate Prof. Dr. Anayit Margirit Coşkun Prof. Dr. Ayşegül Çebi

3. ULUSLARARASI ANADOLU EBELER DERNEĞİ KONGRESİ

21-24 Kasım 2024, ANKARA

21 Kasım 2024, Perşembe

14:30 – 15:00	“Müzik Dinletisi” “Geçmişten Günümüze Ebelik Formaları Defilesi” Ummahan Yücel, Ceren Yıldırım
15:00-17:00	Açılış Konuşmaları Uzm. Ebe Nesibe ÜZEL Anadolu Ebeler Derneği Başkanı SB SHGM (Emekli) Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Anadolu Ebeler Derneği Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Aydan BİRİ Doğasında Doğum Derneği Başkanı Prof. Dr. Özlem MORALOĞLU TEKİN Türk Jinekoloji Obstetri Derneği Ankara Şube Başkanı Dr. Melania TUDOSE Vice President of European Midwifery Associates (EMA) Similarities in Midwifery Education Regulation and Practice Across Europe Mahinur ÖZDEMİR GÖKTAŞ Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı Prof. Dr. Kemal MEMİŞOĞLU Sağlık Bakanı
22 Kasım 2024, Cuma	
09:30 - 11:10	Hayata Bir Ebe ile Başla Oturum Başkanları: Özlem Moraloğlu Tekin, Esin Çeber, Filiz Aslantekin Özçoban
09:30 - 09:50	Ülkemizde Düşen Doğum Oranları, Artan Sezaryen Sayıları: Çözüm-Ebelik Sisteminin Revizyonu Olabilir Mi? Fatma Deniz Sayiner
09:50 - 10:10	Similarities in Midwifery Education Regulation and Practice Across Europe Melania Tudose -Vice president of EMA
10:10 - 10:30	EMA Görüşü; Travayda Bakım Hizmetinin Kalitesi ve Ülkenin Sezaryen Doğum Oranları Z. Burcu Yurtsal

10:30 - 10:50	Anne Dostu Hastaneler Sezaryen Oranlarını Azaltmada Etkili Olabilir Mi? Özlem Moraloğlu Tekin
10:50 - 11:10	Soru - Cevap
11:10 - 11:30	Kahve Molası
11:30 - 13:00	MARMARA BÖLGESİ OTURUMU: Değişen Doğum Oranları ve Sosyolojik Boyutu Oturum Başkanları: Filiz Yarıcı, Cağanay Soysal, Yaprak Üstün
11:30 - 11:50	Kadın Üreme Sağlığı Hizmetlerinde Ebeliğin Yeri ve Önemi Tuba Esra Şahlar
11:50 - 12:10	Açılan Makasın iki Ucunda Kadınlar ve Ebeler Nesibe Uzel
12:10 - 12:30	Değişen Doğum Oranlarının Ebelik Bakım Hizmetine Yansımaları, Riskleri ve Fırsatları Serap Öztürk Altınayak
12:30 - 12:50	Kadın Hastalıkları ve Doğum Uzmanları İle Ebelerin Tıbbi Hatalı Uygulamalardan Korunmasına Yönelik Farkındalık Olca Kutlubay
12:50 - 13:10	Değişen Dinamikler ve Üreme Sağlığında Ebeğin Konumu Gökhan Yıldırım
13:10 - 13:20	Soru - Cevap
13:20 - 14:00	Öğle Yemeği
14:00 - 15:30	İÇ ANADOLU BÖLGESİ OTURUMU: Ebelikte Liderlik Oturum Başkanları: Fatma Deniz Sayiner, Esra Çömezoğlu, Elif Yağmur Gür
14:00 - 14:20	Ebeler Sağlık Politikalarında Aktör Rolünün Farkında mı? Fatma Zehra Akpınar Selvaslı
14:20 - 14:40	Ebeliğin Profesyonel Limitasyonların Korunması, Meslekler Arası İşbirliği İlknur Münevver Gönenç
14:40 - 15:00	Öncü bir Uygulama: Ebe Poliklinikleri Olmalı mı? Nasıl? Döne Abbasoğlu
15:00 - 15:20	Gelenekselliğin Teknoloji ile Buluşmasında Örnek Meslek Ebelik Tuğba Yılmaz Esencan, Ayça Yıldırım
15:20 - 15:30	Soru - Cevap
15:30 - 16:00	Kahve Molası
16:00 - 16:20	KEYNOTE SPEAKER – 1 Ali ARI Yapay Zeka Teknolojisi ve Ebelik Eğitimi Oturum Başkanları: Nesibe Uzel, Fatma Deniz SAYINER
16:20 - 17:50	KARADENİZ BÖLGESİ OTURUMU: Antenatal Hizmetler ve Doğuma Hazırlık Oturum Başkanları: Döne Abbasoğlu, Duygu Murat Öztürk, Yeşim Aksoy Derya
16:20 - 16:40	Uluslararası Antenatal İzlem Programlarına Göre İdeal Ulusal Ebelik Bakım Modeli Gülizar Sade

16:40 - 17:00	İklim Değişikliğinin Üreme Sağlığı Sürecine Etkisi, Ebinin Rolü Habibe Bay Özçalık
17:00 - 17:20	Ülkemizdeki Doğuma Hazırlık Eğitimlerine Eleştirel Bir Bakış Açısı Özlem Karabulut
17:20 - 17:40	Sürekli Ebelik Bakım Modelinde Antenatal İzlemlerimizin Durumu Meltem Demirgöz Bal
17:40 - 17:50	Soru - Cevap

23 Kasım 2024, Cumartesi

09:00 - 09:30	KEYNOTE SPEAKER – 2 (Online) Midwifery in Australia Linda Sweet Chair of Midwifery, Deakin University and Western Health Partnership Oturum Başkanları: Serap Ejder Apay, Filiz Aslantekin Özçoban 
09.30 - 11:10	DOĞU ANADOLU BÖLGESİ OTURUMU: Yenidoğan Yoğun Bakım Sürecinde Anne ve Bebek Açısından Ebelik Bakımının Önemi Oturum Başkanları: Seda Küçükkoğlu, Ummahan Yücel, Ayten Taşpınar
09:30 - 09:50	Ebeler için DSÖ ve ICM'in Güncellenen Kılavuzunda Yenidoğan Canlandırma Programında Yenilikler Hava Özkan
09:50 - 10:10	Yenidoğan Yoğun Bakım Sürecinde Anne ve Bebek Açısından Ebelik Uygulamaları Merve Lazoğlu
10:10 - 10:30	Preterm Bebeklerde Ağızdan Beslenmeye Geçiş İçin Semptomları Değerlendirme ve Tanıma Suna Oğuz
10:30 - 10:50	Ebelik Uygulamalarında Sağlam Çocuk İzlemi ve Erken Çocukluk Gelişimi ve Hakları Melike Öztürk Çeliktekin
10:50 - 11:10	Preterm Doğumlarda Aile Merkezli Bakım Özgür Alparıslan
11:10 - 11:40	Kahve Molası
11:40 - 12:00	KEYNOTE SPEAKER –3: Yoana Stancheva- Ilona Neshkova Zebra in Bulgaria Oturum Başkanları: Elif Yağmur Gür, Mesude Uluşen
12:00 - 13:40	EGE BÖLGESİ OTURUMU: Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık Oturum Başkanları: Eda Nisa Tıranpa, Nursen Bolsoy, Özgür Alparıslan
12:00 - 12:20	Dünyada ve Türkiye’de Kadınlarda Üreme Sağlığı ve Doğurganlığın Düzenlenmesi Ayşegül Dönmez
12:20 - 12:40	İnfertil Kadınlarda Cinsel Sağlık ve Destekleyici Ebelik Bakımı Birsen Karaca Saydam
12:40 - 13:00	Kadın Kanserlerinde Erken Tanı ve HPV Aşısı Gizem Öztürk
13:00 - 13:20	Lohusa Sağlığını Yükseltmede Ebinin Maternal Güçlendirme Etkisi Sibel Ocak Aktürk
13:20 - 13:40	Kadının Gizli Şifresi: Cinsellik Filiz Yarıcı

13:40 - 14:40	Öğle Yemeği
14:40 - 15:10	KONFERANS Gebelik Sürecinde Epigenetiğin Etkisi Oytun Erbaş Oturum Başkanları: Filiz Yarıcı
15:10 - 15:30	KEYNOTE SPEAKER - 4 : Anna Byroom Ebe Liderliğinde Sürekli Bakım Modelleri Oturum Başkanları: Deniz Akyıldız, Yasemin Hamlacı Başkaya
15:30 - 16:30	ONLINE OTURUMLAR Oturum Başkanları: Sema Yılmaz, Sevil Güner
15:30 - 15:50	KEYNOTE SPEAKER - 5: (Online) Nurlaila Ramadhan SUID (Zainoel Abidin Hospital Banda Aceh Indonesia) Tsunami'de Ebelik Hizmetleri 
15:50 - 16:10	KEYNOTE SPEAKER- 6: (Online) Molly O'Brien Biomechanics for Birth 
16:10 - 16:30	KEY NOTE SPEAKER- 7: (Online) Adrianna Frydrysiak Brzozowska Dean od Faculty od Health Sciences Collegium Medicum The Mazovian University in Płock, Poland Screening Among Pregnant Women for Cytomegalovirus (CMV) Infection 
16:30 - 16:40	Soru - Cevap
16:40 - 17:10	Kahve Molası
17:10 – 19:00	AKDENİZ BÖLGESİ OTURUMU: Afet-Savaş ve Göç Durumlarında Ebelik Hizmet Sunumu Oturum Başkanları: Esra Çömezoğlu, Burcu Avcıbay Vurgeç, Ayden Özkan Çoban
17:10 - 17:30	Türkiye Kamu Hastanelerinde Ebeliğin Gelecek Vizyonu Asibe Özkan
17:30 - 17:50	Savaş Ortamında Kadın ve Çocuk Zehra Demet Üst Taşgın
17:50 - 18:10	Travma Yaşamış Topluluğa Ebelik Danışmanlık Hizmet Sunumunda Özen Gösterilmesi Gereken İlkeler Derya Kaya Şenol
18:10 - 18:30	Ebelik Hizmetleri Açısından Kahramanmaraş Depremlerinden Çıkardığımız Dersler ve Aldığımız Önlemler Esra Çömezoğlu
18:30 - 18:50	Depremde Bir Ebenin Deneyimleri: Depremde Doğum Yeşim Sürücü
18:50 – 19:00	Soru - Cevap

09:00 - 10:00	DOĞUM Saygılı Doğum Uygulamaları Nedir? Ne Değildir? Hidroterapi, Non Farmakolojik Yaklaşımlar ve Fazlara Göre Etkin Ebelik Uygulamaları Eşliğinde Saygı, Şefkat Nezaket ve Merhamet Duygusu Doğumu Nasıl Tamamlar? Oturum Başkanları: Neriman Soğukpınar, Filiz Aslantekin Özçoban, Gönül Tozlu Panelistler: Burçak Eraslan, Fatma Bay, Elif Polat Demiröz, Sinem Gizem Çaltekin, Aslıhan Özen, Döne Abbasoğlu, Emel Ay, Çiğdem Kuzu
10:00 - 10:30	Kahve Molası
10:30 - 11:40	Doğum Yönetiminde Altın Standartlar: Multidisipliner Doğum Yönetiminde Limitasyonlar ve Uygulama Önerileri Oturum Başkanları: Aydan Biri, Nesibe Uzel, Zeynep Yılmaz Panelistler: Sare Davutoğlu, Elif Polat Demiröz, Fatma Deniz Sayiner, Nezahat Çelik, Çiğdem Kuzu, Özlem Moraloğlu Tekin, Hacer Yalnız Dilen, Zahide Aydın, Yeşim Sürücü
11:40 - 12:50	GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ OTURUMU: Lohusalık ve Emzirme Oturum Başkanları: Çiğdem Kuzu, Sıdika Özlem Cengizhan, Sibel İçke
11:40 - 12:00	Postpartum Bakım Optimizasyonu İçin Temel Sağlık Hizmetleri Paradigma Değişimi Gerekli Mi? İpek Yıldız
12:00 - 12:20	Erken Postpartum Dönemde Emzirme Başarısını Etkileyen Faktörler ve Ebelik Bakımı Özgür Kalkır
12:20 - 12:40	Emzirme Fizyolojisini ve Anne Sütü Üretimini Bozan Faktörler, Müdahale Stratejilerimiz ve Rollerimiz Pınar Mallı
12:40 - 12:50	Soru - Cevap
12:50 - 14:00	Öğle Yemeği
14:00 - 15:00	Riskli Gebelikler ve Doğumların Yönetimi Oturum Başkanları: Fatma Deniz Sayiner, Ayla Ergin Panelistler: Selma Dağcı, Suzi Özdemir, İpek Yıldız, Beyzanur Doğan, Seda Küçükkoğlu, Eda Nisa Tıranpa, Sümeyye Barut
15:00-15:20	KEY NOTE SPEAKER- 8: Sare Davutoğlu Gebelikte ve Doğumda Fitoterapi
15:20-15:50	Kahve Molası
15:50 – 17:00	İyi Ebelik Uygulamalarına Giden Yolda Eğitimi Güçlendirmenin Anahtarı Oturum Başkanları: Eylem Toker, Hafize Öztürk Can, Asiye Ayar Kocatürk
15:50 – 16:10	Klinik Becerimizi Güçlendirmede Mirasımızı Koruyabildik mi? Rebozo Şalı Kullanma, Baby Spinnig Gibi Uygulamalar ile Yeni mi Tanışıyoruz? Hatice Yılmaz
16:10 - 16:30	Anadolu Ebelerinin Zor Doğumlarda Başarılı Ebelik Uygulamalarına Bir Örnek: Eksternal Versiyon Emel Ay
16:30 - 16:50	Simülasyon Uygulamalarıyla Ebelik Becerilerinin Kültürel Aktarımı Mümkün Hale Getirilebilir mi? Duygu Murat Öztürk
16:50-17:00	Tartışma
17:00 - 17:30	Kapanış Konuşmaları

Bildiri Saati	Referans Numarası	Bildiri Başlığı	Sunan Kişi
10:00-10:03	SS-118	Yapay Zekanın Üreme Sistemlerinde Kullanımından Örnekler; IVF, Yapay Uterus ve Yapay Plasenta	Gizem Gökgöz
10:03-10:06	SS-119	Kadınlarda Deprem Risk Algısının Doğurganlığa ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumları Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Fatma Arpacı
10:06-10:09	SS-120	Geleceğin Ebelik Uygulamaları: Yapay Zeka ile Güçlendirilmiş Gebe Okulları	İclal Elif Erdoğan
10:09-10:12	SS-121	Gebelikte Obezite	Nihal Sevinç Temiz
10:12-10:15	SS-122	Gebelerin Non-Stress Test İşlemine Yönelik Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma	Ayşenur Kahraman
10:15:-10:18	SS-123	Bir Şehir Hastanesinde Emzirme Danışmanlığından Emzirme Eğitimi Alan Annelerin Verilen Eğitime İlişkin Değerlendirme Anketi Sonuçlarının Belirlenmesi	Figen Yeğin Saygı
10:18-10:21	SS-124	Bir Şehir Hastanesinde Anne Sütü Emzirme ve Relaksasyon Polikliniği'ne Başvuran Annelerin Laktasyon Polikliniğine Başvuru Sebeplerinin Belirlenmesi	Sultan Uçar
10:21-10:24	SS-125	Yüz yüze ve video tabanlı emzirme eğitimi yöntemlerinin emzirme başarısı üzerindeki etkisinin karşılaştırılması	Pelin Mutlu
10:24-10:27	SS-126	Gebe okulu eğitiminin hamilelere, doğum öz-yeterliliğine etkisi	Pelin Mutlu
10:27-10:30	SS-001	Yüksek Riskli Gebelerde Algılanan Stres Düzeyi, Eş Desteği, Paternal ve Maternal Bağlanma Arasındaki İlişki	Şilan Yavuz
10:30-10:33	SS-002	Gebelerin Doğum İnançları ile Doğuma Hazır Oluşlarının İlişkisi	İmran Ülkü Alev Gökgö
10:33-10:36	SS-005	Ebelik Öğrencilerinin Genital Kozmetik Cerrahi ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi	Ayşenur Akan
10:36:10:39	SS-006	Yenidoğanın Acil Servise Başvuru Nedenleri ve Triyaj İncelemesi	Gamze Erdoğan
10:39-10:42	SS-007	Adölesan Gebeliklerin Maternal ve Fetal Sonuçları	Gamze Erdoğan
10:42-10:45	SS-008	Meme Kanseri Korku Düzeyi ile Farkındalığı Arasındaki İlişki	Ayşe Çuvadar
10:48-10:51	SS-011	Türkiye'de Ebelik Öğrencilerinin Gözünden Menstruasyon Kanı Bağışı	İlkay Ünal
10:54-10:57	SS-012	Servikal Traksiyonun Oksitosin Düzeyi ve Postpartum Kanama Üzerine Etkisi	İlkay Ünal
10:57-11:00	SS-013	Kadınların Siyasete Katılımını Etkileyen Toplumsal Faktörler	Burcu Tatlıpınar
11:00-11:03	SS-015	Doğumhanede çalışan ebelerde psikolojik dayanıklılık: nitel bir araştırma	Sibel Ocak Aktürk
11:03-11:06	SS-017	Postpartum Kadınlarda Doğumda Saygılı Annelik Bakım Düzeyi ve İlişkili Faktörler	Fatma Bay
11:06-11:09	SS-018	Anne Sütünün Önemi	Ayşe Taş
11:09-11:12	SS-019	DİJİTAL HİKÂYE+H59KONTROLLÜ ÇALIŞMA	Arzu Çiftçi
11:12-11:15	SS-021	DİJİTAL HİKÂYELEŞTİRME ATÖLYESİ KAPSAMINDA HAZIRLANAN OLUMLU DOĞUM HİKÂYE VİDEOLARININ KADINLARIN DOĞUM KORKUSU, DOĞUM ÖZYETERLİLİĞİ ve DOĞUM TERCİHİNE ETKİSİ: RANDOMİZE KONTROLLÜ ÇALIŞMA	Feyza Aktaş Reyhan
11:15-11:18	SS-022	Ebelik Dayanıklılık Modeline Göre Hazırlanan Eğitimin Ebelerin Psikolojik Dayanıklılığı ve Stres Düzeyleri Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	Ebrar Hacıköylü
11:18-11:21	SS-023	Ebelik Öğrencilerinin Meslekte Kalma Niyeti Ölçeği Geliştirme Çalışması	Elif Erdoğan

11:21-11:24	SS-024	Menopozda Yaşam Kalitesinin İyileştirilmesi: Ebe Destekli Bakım Stratejileri	İmran Ülkü Alev Gökgö
11:24-11:27	SS-026	Doğum Sürecinde SEFT ve EFT'nin Ağrı, Anksiyete ve Korku Yönetimindeki Etkisi	Sibel Yücetürk
11:27-11:30	SS-027	Partner Yönetiminde Yapılan Fetal Kalp Sesi Ölçümünün Doğum Öncesi Annelik-Babalık Beklentileri Ve Maternal-Paternal Bağlanmaya Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma	Kader Atabey
11:30-11:33	SS-110	Kadınlarda Cinsel Yaşam Kalitesinin Değerlendirilmesi: Çok Merkezli Kesitsel Bir Çalışma Evaluation Of Sexual Quality Of Life In Women: A Multi-Central Cross-Central Study- The Case Of Turkey	Fatmazehra Akpınar Selvaslı
11:33-11:36	SS-111	Sağlık Alanındaki Öğrencilerin Kadın Sağlığına Yönelik İklim Değişikliği Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi: Bir Üniversite Örneği	Derya Kaya Şenol
11:36-11:39	SS-155	Pandemide Lohusalara Verilen Tele Eğitim Desteğinin Annelerin Güvenlik Duygularına ve Emzirme Öz yeterliliklerine Etkisi	Elif Çilesiz
11:39-11:42	SS-156	Sağlık Çalışanları ve Lohusaların Görüşüyle Doğum Kıyafeti; Niteliksel Bir Araştırma	Elif Çilesiz
11:42-11:45	SS-157	Ebelik Lisansüstü Öğrencilerinin Gözünden: Doktora Programlarında “ORPHEUS”	Elif Çilesiz
11:45-11:48	SS-158	Doğurganlığın Planlanmasında Teknolojik Gelişmeler ve Yapay Zeka Kullanımı: Ebelerin Rol ve Sorumlulukları Değişiyor mu?	Asuman Pazarözyurt
12:00-12:03	SS-128	Bir Şehir Hastanesinde Doğumdan Sonraki İlk Bir Saat İçinde Ten Tene Temas Uygulanan Anne Bebek Çifti Oranının Değerlendirilmesi	Kübra Erdem Baytemir
12:03-12:06	SS-129	ICM Temel Yeterlilikler Çerçevesinde Ebelik Uygulamalarının Güçlendirilmesi: Anne ve Bebek Sağlığı Üzerine Etkileri	Kübra Erdem Baytemir
12:06-12:09	SS-130	Ebelerin Anne Ölümelerini Azaltmadaki Potansiyel Etkisi	Aybike Tömekçe
12:09-12:12	SS-131	Doğumun Birinci Evresinde Ebelik Bakımı: Maternal Destek ve Süreç Yönetimi	Gülcan Çetin Yalçın
12:12-12:15	SS-132	Doğuma Hazırlık Eğitiminde Teknolojinin Kullanımı ve Yenilikçi Yaklaşımlar	Zeynep Seyyide Kaya
12:15-12:18	SS-133	Medyanın Anne Adaylarının Gebelik Sürecine ve Beklentilerine Etkileri	Leylanur Yalçın
12:18-12:21	SS-134	Ebelik Eğitiminde Yenilikçi Bir Yaklaşım: Oyunlaştırma	Zeynep Seyyide Kaya
12:21-12:24	SS-135	Sağlık çalışanlarının yenidoğan resüsitasyon uygulamaları ve bu uygulamaya yönelik sorunları: Tek durumlu örnek olay çalışması	Ayşe Şenoğlu
12:24-12:27	SS-028	Gebelik ile ilişkili Anksiyete ve Etkileyen Faktörler	Müge Çetinel
12:27-12:30	SS-029	Farklı İki Ülkede Yaşayan Kadınların Doğum Şekli Tercihlerinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması	Fariba Rostamvand
12:30-12:33	SS-030	Mevsimsellik ve Menstrüel Döngü	Bilge Nur Yıldırım Bayraktar
12:33-12:36	SS-031	Göç ve Kadın Sağlığı	Filiz Yarıcı
12:36-12:39	SS-032	Ebelerin Çevresel Örgütsel Vatandaşlık Davranışının Yeşil Örgütsel Davranış ve Karbon Ayak İzi Farkındalığı Üzerine Etkisi: Türkiye Örneği	Melek Balçık Çolak
12:39-12:42	SS-033	Çölyak Hastalığının Gebelikten Kaçınma İsteği ve Cinsel Yaşam Kalitesine Etkisi: Karşılaştırmalı Bir Çalışma	Ayşenur Yıldız
12:42-12:45	SS-034	Ataerkil Toplumlarda Kadının Özgüveninin ve Toplumsal Cinsiyet Algısının Doğuma Yönelik Özyeterlilik ve Doğum Şekline Etkisi	Gamze Ceylan
12:45-12:48	SS-036	Gebelerin Prenatal Tarama Testlerine Bakış Açıları ve Sağlık Okuryazarlıklarının İncelenmesi	Dilek Hacivelioğlu

12:48-12:51	SS-037	Primigravidalarda Gebelik ve Annelik Rolünün Kabulünün Yenidoğanın Hijyen Bakımı Hazıroluşluğuna Etkisi	Gamze Ceylan
12:51-12:54	SS-038	Kişilik Tipinin Doğum Konforuna ve Doğum Korkusuna Etkisi	Sena Nur Timur
12:54-12:57	SS-039	Ebelik Eğitiminde Farkındalık Gücü: Stresi Azalt, Mesleki Becerileri Arttır	Senanur Yılmaz
12:57-13:00	SS-040	Kadınlara Verilen Meme Kanseri Ve Kendi Kendine Meme Muayenesi (KKMM) Eğitiminin Meme Kanseri Korkusu Ve KKMM Becerisine Etkisi	Müge Sağlık
13:00-13:03	SS-041	Ebelikte devrim: Yapay zeka destekli kişiselleştirilmiş bakım	İclal Elif Erdoğan
13:03-13:06	SS-042	Doğumun Ritmi: Pozisyonların Gebelerin Doğum Deneyimi Üzerindeki Gücü	Esmanur Körsü
13:06-13:09	SS-043	Eğitim Temelli Yaklaşımlarla Doğum Korkusunun Azaltılması Ve Pozitif Doğum Deneyimlerinin Desteklenmesi	Edibe Çil
13:09-13:12	SS-044	Aile Planlamasında Erkeklerin Tutumunu Etkileyen Faktörler	Tuğba Yılmaz Esencan
13:12-13:15	SS-045	Dünya’da Saygılı Annelik Bakımı Oranları ve Coğrafi Konumları: Kapsam İncelemesi	Nisa Berfin Berk
13:15-13:18	SS-046	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ ve KADIN SAĞLIĞI	Selin Nur Altun
13:18-13:21	SS-047	Farkındalık Yoluyla Öz ve Fetüs ile Yeniden Bağ Kurma: Gebelikte İçsel Denge ve Bağlanmanın Desteklenmesi	Esmanur Körsü
13:21-13:24	SS-048	Vajinal Doğum Yapan Annelerin Maruz Kaldıkları Obstetrik Şiddetin Maternal Bağlanma ve Postpartum Depresyona Etkisi	Selma Abay Kaya
13:24-13:27	SS-049	Genital estetik ameliyatının kadınlarda beden imajı algısı ve cinsel fonksiyona etkisi	Sinem Gizem Çaltekin
13:27-13:30	SS-050	Sağlık Bilimleri Fakültesi 1.ve 4.Sınıf Öğrencilerinin LGBT Hakkında Bilgi Görüş ve Tutumlarının Belirlenmesi	Filiz Yarıcı
13:30-13:33	SS-051	İklim Krizinin Sonuçlarından Gebelerin Etkilenme Durumları	Meral Mersin
13:33-13:36	SS-052	Sağlıklı ve Riskli Gebelerin Gebelik Algıları, Prenatal Bağlanma Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi	Aslıhan Turan
13:36-13:39	SS-053	Ebelik Uygulamalarında Ruh Sağlığının Desteklenmesi	Hatice Alan
13:42-13:45	SS-054	Doğum Sürecinin Hormon Fizyoloji ile İlişkisi ve Ebe Önderliğinde Bakım	Aslıhan Turan
13:45-13:48	SS-055	Ebe Angélique-Marguerite le Boursier du Coudray’ın Ebelik Eğitim Tarihindeki Yeri ve Önemi	Ummahan Yücel
13:48-13:51	SS-112	Adolesanların Kişilik Özelliklerinin Yaşam Kalitesine ve Premenstrual Sendrom Semptomlarına Etkisinin Yapısal Eşitlik Modellemesi İle İncelenmesi	Derya Kaya Şenol
13:51-13:54	SS-113	Genç bireylerin cinsel ve üreme sağlığında damgalanma sorunlarının incelenmesi	Ayşegül Dönmez
13:57-14:00	SS-136	Ebelik Öğrencilerinin Obstetrik Şiddet Algısının Mesleki Aidiyet Duygusuna Etkisi	Seda Güray
14:00-14:03	SS-137	Ebe Liderliğinde Sağlıklı Nesiller: Prekonsepsiyonel Dönemde Genetik Danışmanlık	Ceylan Kurğa Demir
14:03-14:06	SS-138	Yerli ve Göçmen Popülasyonlarda Gebelik Sırasında Kaygı ve Sosyal Destek Arasındaki Farklar ve İlişkili Faktörler	Seda Güray
14:06-14:09	SS-139	Gebelikte Cinsel Sağlık Eğitiminde Teknoloji Kullanımı	Emel Salcan
14:09-14:12	SS-140	Pandemide uzaktan ve hibrit eğitim alan ebelik öğrencilerinin mesleki ve kariyer algılarına çevrimiçi kariyer etkinliğinin etkisi: Randomize kontrollü çalışma	Yeliz Çakır Koçak

14:12-14:15	SS-141	Deprem Felaketi Sonrası Gebe Kadınların Travma Sonrası Stres Düzeyleri ile Doğum Korkusu Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	Emel Salcan
14:15-14:18	SS-142	Yoga Yapan Kadınların Mutluluk ve Uyku Kalitesi Düzeylerinin İncelenmesi: Ön Test Son Test Çalışma	Vasviye Eroğlu
14:18-14:21	SS-143	Planlı Sezaryen Öncesi Gebelere Uygulanan Duygusal Özgürlük Tekniklerinin Kaygı, Cerrahi Korku ve Travmatik Doğum Algısına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma	Zeliha Özşahin
14:21-14:24	SS-144	Sağlığı Geliştirme Modeli Doğrultusunda Verilen Uyku Hijyeni Eğitiminin Uyku Kalitesi ve Menopozal Semptomlar Üzerine Etkisi	Zeliha Özşahin
14:24-14:27	SS-056	Anne Dostu Hastanelerin Doğum Süreci ve Memnuniyete Etkisi	Muhammed Atak
14:27-14:30	SS-020	Fiziksel ve Duyusal Engelli Kadınların Doğum Deneyimleri	Gamze Türk
14:30-14:33	SS-057	İntrapartum Dönemde Saygılı Annelik Bakımının Anne ve Yenidoğan Sağlığına Etkilerine Yönelik Literatür Çalışması	Sena Ucuş
14:33-14:36	SS-058	Deprem Sonrası Geçici Barınaklarda Yaşayan Gebelerin Deneyimlerinin Belirlenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma	Mine Gökdoğan Keleş
14:36-14:39	SS-059	Menstrüal Hijyende Sürdürülebilir Alternatif Ürünler	Kübra Türkben
14:39-14:42	SS-060	Afetler ve Doğum Hizmetleri	Ümmügülsüm Günay
14:45-14:48	SS-061	Ani Bebek Ölüm Sendromundan Korumaya Yönelik İnovatif Bir Ürün Geliştirilmesi: Lohusa Tacı	Günay Arslan
14:51-14:54	SS-062	Ebelerin prenatal kayıplar ile ilgili deneyimleri: Bir fenomenoloji araştırması*	Serap Öztürk Altınayak
14:57-15:00	SS-063	Postpartum sosyal desteğin diğer yüzü: Keşke çocuğuma benim bakmama izin verselerdi!	Busra Yolcu
15:00-15:03	SS-064	Gebelikte Cinsel Sağlığın İyileştirilmesinde Eğitim ve Danışmanlığın Etkisine İlişkin Derleme	Aleyna Kızak
15:03-15:06	SS-025	Ebelik Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri İle Klinik Öğrenme Deneyim Algısı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	Fadime Biçer Şahin
15:06-15:09	SS-065	Sanal Gerçeklik Gözlükleri, Dikkat Dağıtma Kartları ve Nefes Egzersizlerinin Pap-Smear Aldıran Kadınların Kaygı, Ağrı ve Memnuniyet Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	Mine Gökdoğan Keleş
15:09-15:12	SS-066	Deprem Sonrası Kadınların Annelik Deneyimleri: Deplasmanda Annelik	Seda Serhatlıoğlu
15:12-15:15	SS-067	Gebelerde Spiritüel İyi Oluşluk Düzeyinin Gebeliğe Bağlı Yakınmalar Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	Zeynep Büyük
15:15-15:18	SS-068	Son trimesterde kullanılan gebe yastığının uyku ve konfora etkisi: randomize kontrollü çalışma	Hava Özkan
15:18-15:21	SS-069	Sağlık profesyoneli adaylarında şiddete karşı güvenlik ve güven algısı: ebelik öğrencileri üzerine bir inceleme	Seda Serhatlıoğlu
15:21-15:24	SS-070	Prenatal Dönemde D Vitamini ve Folik Asit Kullanımının Gebe ve Fetüs Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi	Zülal Okur
15:24-15:27	SS-071	Perinatal Mental Sağlık ve Ebelerin Roller	Ayseren Çevik
15:27-15:30	SS-072	Kültürel Farklılıkların Ebelik Uygulamalarına Etkisi	Esra Yıldız
15:30-15:33	SS-073	Gebelerde Çift Uyumu, Gebelik ve Annelik Rolünün Kabulü: Kuşaklar Arası Bir Karşılaştırma	Huriye Altınkaynak
15:33-15:36	SS-074	Hemoglobin ve Hematokrit Değerlerinin Menstruasyon Semptomları Üzerindeki Etkisi	İlkay Ünal
15:36-15:39	SS-075	Gebelik Öncesi Doğum Korkusunun Yaşam Kalitesi ve Psikolojik Sağlamlık ile ilişkisinin İncelenmesi	Huriye Altınkaynak

15:42-15:45	SS-076	Gebelik Öncesi Doğum Korkusunun Psikolojik Sağlık ve Yaşam Kalitesi ile ilişkisinin incelenmesi	Huriye Altınkaynak
15:45-15:48	SS-077	Ebe Liderliğinde Sürekli Bakım	Ayşe Yağmur Denkol
15:48-15:51	SS-078	Ebelerin Kadınlara Bakım Verirken Sahip Olduğu Korkular Nelerdir?	Gülennur Suar
15:51-15:54	SS-079	Türkiye’de ebelik bölümlerinin müfredatlarının incelenmesi	Ebru Bulut
15:54-15:57	SS-080	Gebelerin Doğum ve Doğum Sonrası Döneme İlişkin Endişelerinin Prenatal Bağlanmaya Etkisi	Elif Erdoğan
15:57-16:00	SS-081	Kadınların Kişilik Özelliklerinin Cinsel Mitlere İnancı Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	İlknur Ünlü
16:00-16:03	SS-082	Sanal Gerçeklik Gözlüğünün Multipar Kadınların Doğum Ağrısı Ve Konforuna Etkisi	Çiğdem Ballıkaya
16:03-16:06	SS-083	Gebelerin Emzirmeye Yönelik Mitlerinin Emzirme Öz-Yeterliliği Üzerine Etkisi	Aynaz Jeddi Yelsouei
16:06-16:09	SS-127	Ebelik Bölümü Öğrencilerinin HPV Aşısına Yönelik Bilgi Düzeyleri ve Sağlık İnançları	Çağla Kılıç
16:09-16:12	SS-114	Türkiye’de Mülteci Adolesanların Regl Yoksulluğu ve Genital Hijyen Davranışları: Bir Lise Örneği	Derya Kaya Şenol
16:12-16:15	SS-115	Ebe ve Hemşirelerin İklim Değişikliği Kaygı Düzeyleri ve İlgili Faktörler: Kesitsel Tanımlayıcı Bir Çalışma	Derya Kaya Şenol
16:15-16:18	SS-145	Sezaryen Durum Analizi: İstanbul Örneği	Selma Dağcı
16:18-16:21	SS-146	Rehberlere Göre Gebelikte Demir Eksikliği Anemisinin Yönetimi	Merve Aydoğan
16:21-16:24	SS-147	Geceleri Yapay Işık Maruziyetinin Maternal Glikoz Metabolizması Üzerine Etkisi	Zeynep Pekuzunoğlu
16:24-16:27	SS-148	Yoga egzersizlerinin doğum travmasına etkisini belirleme	Hacer Yalnız Dilen
16:27-16:30	SS-149	İnvaziv prenatal tanı testlerinde ebe danışmanlığı	Meltem Ersöz
16:30-16:33	SS-150	Simülasyondan Gerçekliğe: AR ve VR ile Ebeler Eğitimi Deneyimsel Öğrenme	Ecenur Elif Çıkrıkçıoğlu
16:33-16:36	SS-151	Dünyada Ve Türkiye'de Sosyal Yumurta Dondurma Uygulamasının İncelenmesi	Ceren Yıldırım
16:36-16:39	SS-152	COVID-19 Pandemi Sürecinde Gebelerin İnternet Bağımlılığı ve Sağlık Okuryazarlığı Durumunun Değerlendirilmesi ve İkisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Emine Erkaya
16:39-16:42	SS-153	Konjenital TORCH Grubu Enfeksiyonlara Yönelik Sağlık Profesyonellerinin Bilgi Düzeyinin İncelenmesi	Emine Erkaya
16:42-16:45	SS-154	Türkiye’de Ebeler Lisans Programlarında Yürütülen Yenidoğan Derslerinin İncelenmesi	Bediha Köse
16:45-16:48	SS-084	Mezun Adayı Ebeler Öğrencisi Perspektifinden Türkiye’deki Erkek ve Kadınlar Açısından Aile Planlaması Hizmetleri: Nitel Çalışma	Nilüfer Bozdemir
16:48-16:51	SS-085	Doğum öncesi bakım memnuniyetinin saygılı annelik bakımı algısına etkisi	Özlem Koç
16:51-16:54	SS-086	Doğumhaneye Erken ve Geç Kabulün Maternal ve Neonatal Sonuçları	Cemile Gökçe
16:54-16:57	SS-087	Klinik bakım rutininde öğrenci ebe gözünden obstetrik şiddet	Özlem Koç
16:57-17:00	SS-088	İklim krizi öğretiminin, ebeler öğrencilerinin bilgi, farkındalık, uygulama ve umutlarına etkisi	Elif Akkaya

17:00-17:03	SS-089	Postpartum Kanamalar İçin Afet Durumlarında Kullanılabilecek Alternatif Bir Yöntem	Esra Çömezoğlu
17:03-17:06	SS-090	Yenidoğan Konforunda Kullanılan Nanfarmakolojik Yöntemler	Fatma Aybiçe Karaca
17:06-17:09	SS-091	Gebe ve Doğum Sonrası Kadınlara Uygulanan Müdahalelerin Doğum Sonrası Konfor Üzerindeki Etkinliği: Sistematik Derleme ve Meta-Analiz	Fatma Aybiçe Karaca
17:09-17:12	SS-092	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Bebeği Olan Annelerin Aile Merkezli Bakım Algısının, Bağlanma, Annelik Özyeterliliği ve Stres Düzeyi ile İlişkisi	Nurhayat Beyazıt Yalçın
17:12-17:15	SS-093	Gebelerde Mükemmeliyetçilik, Psikolojik İyi Oluşluk ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Düzeylerinin Öz Bakım Gücü ve Başa Çıkma Tutumları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	Hacer Tekeş
17:15-17:18	SS-094	Doğum sonrası ilk 6 ayda annenin emzirme pozisyonuna bağlı kas iskelet ağrıları prevalansı ve ilişkili faktörlerin incelenmesi	Sezin Gürsu
17:18-17:21	SS-095	Genç Yetişkin Kadınların Cinsel Sağlık Bilgi Durumunun Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklardan Korunmaya Yönelik Davranışları İle İlişkisi: Üniversite Örnekleme	Cevriye Ocaktan Tetikç
17:21-17:24	SS-096	Kadınların Yaşamları ve Doğum Deneyimleri Önemlidir! Kadınların Saygılı Annelik Bakımı Algılarının Değerlendirilmesi: Anne Dostu Hastane Farkı	Feyza Aktaş Reyhan
17:24-17:27	SS-097	Gebelerde üriner kontinansın sosyal görünüş kaygısı, sosyal uyum ve yaşam doyumuna üzerine etkisi	Cevriye Ocaktan Tetikç
17:27-17:30	SS-098	Beş Yıllık Kalkınma Planlarının Anne Çocuk Sağlığı ve Ebelik Hizmetleri Açısından İncelenmesi	Ummahan Yücel
17:30-17:33	SS-099	Premenstrüel Sendromu Olan Kadınlara Uygulanan Yoganın Semptom Şiddetine, Hormon ve Enflamasyon Kan Parametreleri Üzerindeki Etkisi: Tek Kör, Randomize Kontrollü Çalışma	Nilüfer Bozdemir
17:33-17:36	SS-004	İyi ve Yeşil Sağlık Uygulamaları Hakkında Verilen Eğitimle Ebelik Öğrencilerinde Farkındalık Yaratma ve İyi Sağlık Uygulamaları Farkındalığı Ölçeğinin Geliştirilmesi: İyi Ebelik İyi Gelecek Projesi	Rukiye Demir
17:36-17:39	SS-102	Menopozal dönemdeki kadınlarda anhedoni	Güleser Ada
17:39-17:42	SS-103	Acil Sezaryenin Aile Üzerindeki Psikososyal Yansımasının Fenomenolojik İncelenmesi	Hanife Atçeken
17:42-17:45	SS-104	Ebe Öğrencilerin İklim Değişikliğine İlişkin Kaygı Düzeyleri İle Kadın Ve Yenidoğan Sağlığına Etkileri Konusundaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi	Birsen Karaca Saydam
17:45-17:48	SS-105	Reformer Pilatesin Kadınların Psikolojik İyi Oluşlarına ve Cinsel Sıkıntılarına Etkisi	Sıdika Özlem Cengizha
17:48-17:51	SS-106	Ebelik Perspektifinden Sezaryen Sonrası Vajinal Doğum: Bakım Yönetimi ve Destekleyici Roller	Ülkü Dikici
17:51-17:54	SS-107	Gebelerin COVID-19 Hastalığından Korkma Durumlarıyla Gebelik Stresi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Seval Cambaz Ulaş
17:54-17:57	SS-108	Menstrual Mitlere Yönelik Tutum Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması	Gülüzar Sade
17:57-18:00	SS-109	Genç Kadınların Maneviyat Düzeyleri Cinsel ve Üreme Sağlığı Damgalama Tutumlarını Nasıl Etkiliyor? Ebelik Öğrencileri Örneğinin Yapay Sinir Ağlarıyla Analizi	Gülüzar Sade
18:00-18:03	SS-116	Üreme Çağındaki Kadınların Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Düzeylerinin Cinsel Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyona Etkisi	Zeynep Seyyide Kaya
18:03-18:06	SS-117	Normal Doğum Yapan Kadınların Obstetrik Şiddet Yaşama Durumları Ve Algılarının Belirlenmesi	Zeynep Seyyide Kaya

23 Kasım 2024, Cumartesi

Bildiri Saati	Referans Numarası	Bildiri Başlığı	Sunan Kişi
19:00-19:03	SS-016	Motivasyon, Emzirme ve Ebeler: Eylem Teorisi	Nurten Özçalkap

3. ULUSLARARASI



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

SÖZEL BİLDİRİLER



[SS-001]**Yüksek Riskli Gebelerde Algılanan Stres Düzeyi, Eş Desteği, Paternal ve Maternal Bağlanma Arasındaki İlişki**Şılan Yavuz¹, Sema Dereli Yılmaz²¹Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya²Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Konya

Amaç: Bu araştırma, yüksek riskli gebelerde algılanan stres düzeyi, eş desteği, paternal ve maternal bağlanma arasındaki ilişkiyi incelemek, paternal ve maternal bağlanmaya etki eden faktörleri belirlemek amacıyla tanımlayıcı ve analitik türde yapılmıştır. Çalışma örneklemine 1 Ekim 2023 - 1 Mayıs 2024 tarihleri arasında Sakarya Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin Perinatoloji Kliniği'ne yatan 284 yüksek riskli gebe ve eşleri dahil edilmiştir.

Yöntem: Verilerin toplanmasında yüksek riskli gebeler için Gebelerin Sosyodemografik Özelliklerine İlişkin Anket Formu, Neuman Sistemler Modeline Temellenen Riskli Gebelerde Algılanan Stres Ölçeği (NSMt-RGASÖ), Gebelerde Eş Desteği Ölçeği (GEDAÖ), Prenatal Bağlanma Envanteri (PBE) ve eşleri için Eşlerin/Partnerlerin Sosyodemografik Özelliklerine İlişkin Anket Formu, Doğum Öncesi Baba Bağlanma Ölçeği (DÖBBÖ) kullanılmıştır. Verilerin analizinde Bağımsız Örnekler T Testi, Tek Yönlü Varyans Analizi, Kruskal Wallis, Mann Whitney U testi, Bonferroni testinden yararlanılmıştır. Değişkenler arasındaki ilişkinin değerlendirilmesinde Spearman's rho korelasyon katsayısı kullanılmıştır. Ölçekler ve alt boyutlarının birbirine olan etkisini incelemek amacıyla yol analizi yapılmıştır. Önem düzeyi $p < 0,05$ olarak alınmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmaya dahil edilen gebelerin ve eşlerinin yaş ortalaması sırasıyla $25,9 \pm 4,9$ ve $28,9 \pm 5,1$; gestasyonel hafta ortalaması $30,5 \pm 6,5$ haftadır. Gebelerin NSMt-RGASÖ puan ortalaması $84,67 \pm 16,16$; GEDAÖ puan ortalaması $71,88 \pm 9,41$; PBE puan ortalaması $69,96 \pm 8,46$; babaların DÖBBÖ puan ortalaması $69,12 \pm 6,39$ olarak bulunmuştur. Aynı zamanda bu faktörler, yol analizi yapılarak toplam üç modelde çalıştırılmış ve birbirleri üzerindeki etkileri ortaya konulmuştur. Bağlanmanın niteliği alt boyutunda meydana gelecek bir birimlik artış bilişsel alt boyutta 0,272 birimlik, duygusal alt boyutta 0,189 birimlik, maddi alt boyutta 0,148 birimlik artışa neden olmaktadır ($p=0,016$; $p=0,005$; $p=0,007$). Duygusal alt boyuttaki bir birimlik artış sosyokültürel, gelişimsel ve spiritüel alan alt boyutunda 0,509 birimlik azalışa neden olmaktadır ($p=0,010$). Prenatal bağlanma arttıkça bağlanmanın niteliği ve bağlanmaya harcanan zaman alt boyutunda sırasıyla 0,177 ve 0,125 birimlik artış meydana gelmektedir ($p=0,002$; $p=0,033$). Baba bağlanmasındaki bir birimlik artış eş desteği algısında 0,338 birimlik artışa ve eş desteği algısındaki bir birimlik artış strese 0,296 birimlik düşüşe neden olmaktadır ($p < 0,001$; $p=0,004$).

Tartışma: Sonuç olarak doğum öncesi baba bağlanma düzeyi arttıkça gebelerin algıladığı eş desteği artmakta ve gebelerin algıladığı eş desteği düzeyinin artması da stres düzeyini azaltmaktadır. Gebelerin bağlanma düzeyleri, baba bağlanma düzeyini arttırmaktadır. Babaların bağlanma düzeyleri, gebelerin algıladığı eş desteği düzeyini arttırmakta ve algılanan destek düzeyi de stres düzeyini azaltmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Algılanan stres, ebelik, eş desteği, paternal ve maternal bağlanma, yüksek riskli gebelik

[SS-002]

Gebelerin Doğum İnançları ile Doğuma Hazır Oluşlarının İlişkisi

İmran Ülkü Alev Gökçöz¹, Hava Özkan²

¹Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Ebelik Anabilim Dalı, Kütahya

²Atatürk Üniversitesi, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum

Amaç: Bu araştırma gebelerin doğum inançları ile doğuma hazır oluşlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Bu araştırma, tanımlayıcı türdedir. Araştırma, Ankara Eğitim Araştırma Hastanesi'ne Ekim 2022- Aralık 2022 tarihleri arasında başvuran gönüllü ve araştırma kriterlerini karşılayan 1000 gebe ile yapılmıştır. Verilerin "Kişisel Bilgi Formu", "Doğum İnançları Ölçeği (DİÖ)" ve "Prenatal Kendini Değerlendirme Ölçeğinin Doğuma Hazır Oluş Alt Boyutu" kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama istatistiksel metodları ile parametrik (t-testi), non parametrik testler (Kruskal Wallis) ve Pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Gebeler tıbbi süreçler alt boyutundan 3.77 ± 0.76 , doğal süreçler alt boyutundan 4.28 ± 0.62 ve DİÖ'den 4.00 ± 0.48 puan almışlardır. Doğuma Hazır Oluş alt boyutunda toplam puan ortalaması 31.59 ± 4.58 olarak bulunmuştur. Gebelerin doğum inançları ölçeği doğal süreç alt boyutu ve toplam puan ortalaması arasında pozitif yönde zayıf bir ilişki bulunmuştur ($r=0.312$, $p<0.001$). Gebelerin %67.6'sı normal doğum istemektedirler. Ayrıca doğal doğum inancı yüksek olan gebeler vajinal doğumu tercih ederken, tıbbi doğum inancı yüksek olan gebeler sezaryen doğumu tercih etmiştir.

Sonuç: Gebelerin doğuma yönelik doğal süreç inançlarının daha yüksek olduğu bulunmuştur ve araştırmaya göre gebelerin doğal doğum inancı arttıkça doğuma hazır oluşu artmaktadır. Gebelerin doğum inançları istedikleri doğum şeklini etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: doğum inançları, doğuma hazır oluş, gebelik, ebe

The Relationship Between Pregnant Women's Birth Beliefs and Readiness for Childbirth

Objective: This study was conducted to evaluate pregnant women's birth beliefs and readiness for childbirth.

Method: This descriptive study was carried out with 1,000 pregnant women who voluntarily participated and met the research criteria at Ankara Education and Research Hospital between October 2022 and December 2022. Data were collected using the "Personal Information Form," "Childbirth Attitudes Questionnaire (CAQ)," and the "Readiness for Birth Subscale" of the "Prenatal Self-Evaluation Questionnaire." Statistical analyses included descriptive methods such as frequencies, percentages, and means, as well as parametric (t-test), non-parametric tests (Kruskal-Wallis), and Pearson correlation analysis.

Results: Pregnant women scored 3.77 ± 0.76 on the Medical Process subscale, 4.28 ± 0.62 on the Natural Process subscale, and 4.00 ± 0.48 on the total CAQ. The mean total score for the Readiness for Birth subscale was 31.59 ± 4.58 . A weak positive correlation was found between the Natural Process subscale and the total score of the CAQ ($r=0.312$, $p<0.001$). Additionally, 67.6% of the participants expressed a preference for vaginal birth. Pregnant women with higher beliefs in natural childbirth were more likely to prefer vaginal delivery, while those with higher beliefs in medical childbirth tended to prefer cesarean delivery.

Conclusion: It was found that pregnant women had stronger beliefs in the natural process of childbirth. According to the study, as women's belief in natural childbirth increases, their readiness for birth also improves. Furthermore, pregnant women's birth beliefs influence their preferred mode of delivery.

Keywords: birth beliefs, readiness for birth, pregnancy, midwife

[SS-003]**Gebelerin tuvalet alışkanlıklarının belirlenmesi**Melike Dişsiz¹, Asibe Özkan¹, Zehra Acar¹, Kader Tuğba Durmuş²¹Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ABD, İstanbul²Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Hastanesi, Kadın Doğum Hastanesi

Amaç-Giriş: Gebelikte pek çok değişiklik meydana gelmektedir. Gebelikte pelvik tabanda oluşan değişiklikler nedeniyle üriner inkontinans gelişebilmektedir. Bu çalışma gebe kadınların sağlıklı tuvalet davranışlarının ve alışkanlıkların belirlenmesi amacıyla planlandı.

Yöntem: Kesitsel ve tanımlayıcı türde planlanan çalışma Nisan- Haziran 2024 tarihleri arasında yapıldı. Çalışmada örneklem sayısı; literatürde gebelikte inkontinans görülme sıklığı %21,7 ile %42,4 arasında olduğu bildirilmesinden yola çıkarak, olasılıksız rastlantısal örnekleme yöntemiyle evreni bilinen örnekleme hesabı yöntemi kullanılarak, %95 güven aralığı ve %5 hata payı ile 374 gebe olarak belirlendi. Çalışma dahil edilme kriterleri; 18 yaşından büyük olmak, 14. gebelik haftasını doldurmuş olmak, psikiyatrik hastalık ve iletişim sorunu olmamak, tekil gebeliği olmak, üriner inkontinans ve pelvik cerrahi öyküye sahip olmamak, çalışmanın yürütüldüğü zamanda üriner yol enfeksiyonu tanısı almamış olmak olarak belirlendi. Çalışma verileri “Kişisel ve Gebeliğe İlişkin Özellikler Veri Formu” ve “Tuvalet Davranışları- Kadınların Boşaltım Davranışları Ölçeği (TD-KBDÖ) (Gebe Popülasyona Uyarlanmış Hali)” aracılığı ile toplandı. Verilerin istatistiksel analizi, bilgisayarda SPSS 21.0 paket programında yapıldı.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmada gebelerin yaş ortalaması 28,41±5,04 yıl, %51’i sekiz yıl üzerinde eğitim düzeyine sahip olduğu belirlendi. Gebelerin ortalama gebelik haftası 31,64±7,13, ortalama gebelik sayısı 2,26±1,25, doğum sayısı ortalaması 1,06±0,60’dır. Gebe kadınların %33,3’ü idrar kaçırdığını, bunların %21’inin öksürürken, gülerken, %13,5’inin tuvalete yetişmeye çalışırken inkontinansının gerçekleştiğini bildirmiştir. Gebelerin %34,2’si Kegel egzersizleri hakkında bilgi sahibi olduğunu, %5,7’si hatırladıkça uyguladığını ifade etmiştir. Bu çalışmada gebe kadınların Boşaltım Davranışları Ölçeği puan ortalamasının 51,53±12,48 ve orta düzeyde olduğu saptandı. Çalışmada 35. Gebelik haftası ve üzerinde olan gebelerin Boşaltım Davranışları Ölçeğinden anlamlı olarak daha yüksek puanlar aldıkları belirlendi (p<0,05). Çalışmaya katılan gebelerin yaş, sigara kullanma, kahve ve gazlı içecek tüketme, jinekolojik ameliyat öyküsü durumlarına göre Boşaltım Davranışları Ölçeği puan ortalamaları arasında anlamlı bir farklılık saptanmadı (p>0,05).

Tartışma: Son trimesterde ki gebe kadınların boşaltım davranışları ölçeğinden yüksek puan aldığı, gebelerin kegel egzersizlerini bilme ve uygulama düzeylerinin düşük olduğu düşük olduğu ve üç gebeden birinin gebelik döneminde idrar kaçırma şikayeti yaşadığı saptandı.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, idrar kaçırma, tuvalet alışkanlığı

[SS-004]

İyi ve Yeşil Sağlık Uygulamaları Hakkında Verilen Eğitimle Ebelik Öğrencilerinde Farkındalık Yaratma ve İyi Sağlık Uygulamaları Farkındalığı Ölçeğinin Geliştirilmesi: İyi Ebelik İyi Gelecek Projesi

Rukiye Demir¹, Sibel Ocak Aktürk¹, Resmiye Kaya Odabaş², Neriman Güdücü³

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

²Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

³Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Son yıllarda dünyada doğal kaynakların hızla tüketilmesi, çevre farkındalığı yüksek bireylerin yetiştirilmesinin önemini, çevre eğitime yön verecek kapsamlı çalışmaların gerekliliğini ön plana çıkartmıştır. İyi ve yeşil sağlık uygulamalarına yönelik, meslek üyelerinin bilgilenmesi önemlidir ancak kadın, aile, toplum sağlığı üzerine önemli katkıları bulunan ve vazgeçilmez sağlık profesyoneli olan ebelerin konu ile ilgili bilgilendirilmesi, farkındalıklarının artırılması daha çok önem arz etmektedir. Bu çalışmayla, iyi ve yeşil sağlık uygulamaları hakkında verilen eğitimle ebelik öğrencilerinde farkındalık yaratmak, iyi sağlık uygulamaları farkındalığını ölçmek için bir aracının geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Bu araştırma iki aşamalı olup, birinci aşama metodolojik tipte, ikinci aşama ise ön test son test randomize kontrollü deneysel araştırma olarak Ağustos 2024-2025 tarihlerinde gerçekleştirilmektedir. Çalışmanın birinci aşamasında İyi Sağlık Uygulamaları Farkındalık Ölçeği geliştirilmiş, ikinci aşamasında Yeşil Kültür Ölçeği (ön test-son testi) öğrenciler tarafından doldurulmuştur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ebelik Bölümünde yürütülen bu çalışmanın evrenini, bu üniversitenin Ebelik bölümünün 2., 3. ve 4. sınıflarında öğrenim gören 300 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmanın verileri; "Tanıtıcı Bilgi Formu, Yeşil Kültür Ölçeği ve İyi Sağlık Uygulamaları Farkındalığı Ölçeği" ile toplanmıştır. Veri toplamaya başlamadan önce literatür doğrultusunda İyi Sağlık Uygulamaları Farkındalık Ölçeği madde havuzu oluşturulmuş, ölçme biçimi belirlenmiş ve konu ile ilgilenen, alanında uzman en az on öğretim üyesine gönderilmiş, görüşleri alınmış, görüşler doğrultusunda ölçek maddeleri oluşturulmuştur.

Daha sonra araştırmacılar tarafından araştırmanın amacı öğrencilere açıklanıp, öğrencilerin dahil oldukları gruplar belirlenmiştir. Eğitim öncesinde tüm gruptaki öğrencilerin Ön Testi yapmaları



sağlanmıştır. Eğitim grubuna dahil edilen öğrencilere iyi ve yeşil sağlık uygulamalarına yönelik Fakültenin konferans salonunda Bilinçli Farkındalık eğitimi sertifikası olan, alanında uzman araştırmacılar ve üniversitenin yeşil dönüşüm koordinatörü tarafından eğitim verilmiştir. Eğitimden üç hafta sonra tüm öğrencilere Yeşil Kültür Ölçeği Son Test yapılmıştır. Uygun bir zamanda kontrol grubundaki öğrencilerin de eğitim alması sağlanmıştır. Bu çalışma TÜSEB tarafından desteklenmiştir. Bulgular-Sonuçlar: Bu çalışma ile ebelik bölümü öğrencilerinin iyi ve yeşil sağlık uygulamalarına yönelik farkındalıkları artırılmış ve iyi sağlık uygulamaları farkındalıklarını değerlendirmek için bir ölçme aracı geliştirilmiştir.

Tartışma: Yeşil ve sağlık iyi uygulamalarına yönelik eğitimin temel amacı, gelecek nesillere karşı sorumluluk hisseden, çevre sorunlarına karşı duyarlı insan yetiştirmeyi amaçlar. Bu çalışmada verilen eğitimin farklı fakültelerdeki öğrenci gruplarına verilmesi ve yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: iyi sağlık uygulamaları, yeşil sağlık uygulamaları, ebelik öğrencileri, farkındalık, ölçek geliştirme

[SS-005]

Ebelik Öğrencilerinin Genital Kozmetik Cerrahi ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

Ayşenur Akan¹, Aytül Hadımlı²

¹Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı

²Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Araştırma ebelik öğrencilerinin genital kozmetik cerrahi ile ilgili görüşleri ile bu operasyonları geçirmiş kadınlara bakım verme durumlarının incelenmesi amacıyla planlanmıştır. **Yöntem:** Araştırma Türkiye'nin yedi farklı coğrafi bölgesinden rastgele örneklem yöntemi ile seçilen yedi ebelik bölümünün öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Tanımlayıcı tipteki araştırmaya çalışmaya katılmayı kabul eden 731 öğrenci katılmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanan Öğrenci Tanımlayıcı Form kullanılarak, Google form aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde ve ki kare testi uygulanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21,60'dır. Öğrencilerin %73,9'u genel estetik cerrahi ile ilgili konuların, %68,8'i ise genital kozmetik konularının anlatılmadığını ifade etmiştir. En çok bilinen genital kozmetik cerrahi prosedürü hymenoplastidir. Öğrencilerin %73,9'u genital kozmetik geçirmiş kadınlara bakım verme yetkinliğini kendinde görmediğini belirtmiştir. Genital kozmetik cerrahi hangi nedenle yapılmalıdır sorusuna en yüksek oranda "estetik görüntü kaygısı" (%88,4) yanıtı verilmiştir. Öğrencilerin %73,9'u kendilerini genital kozmetik cerrahi geçirmiş kadına bakım verme konusunda yetkin görmemektedir. Genital kozmetik konularının derslerde anlatılma durumu ile okudukları sınıf ve genital kozmetik cerrahi geçirmiş kadına bakım verme yetkinliği arasında anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır.

Tartışma: Konu ile ilgili uluslararası rehberler ve güncel literatür doğrultusunda ebelik öğrencilerine verilecek eğitim, mesleki yetkinlik kazanmaları ve mezuniyet sonrası bakım verecekleri kadınların sağlığı açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, öğrenci, kozmetik, cerrahi, genital estetik

[SS-006]

Yenidoğanın Acil Başvuru Nedenlerinin İncelenmesi: Retrospektif Bir Araştırma

Esra Çevik, Gamze Erdoğan Balıkesir
Üniversitesi

Amaç-Giriş: Bu çalışmanın amacı yenidoğanın acil başvuru sıklığı, başvuruların triyajı ve nedenlerinin incelenmesidir.

Yöntem: Bu retrospektif çalışma bir kamu hastanesinin Çocuk Acil Servisine 01.01.2020- 31.12.2022 tarihleri arasında başvuran 0-28 günlük kişilerin (n=4212) verileri kullanılarak yürütülmüştür. Yenidoğanın yıllara göre başvuruları, başvuruların triyaj sınıflaması araştırmanın bağımlı değişkenleridir. Veriler hasta bilgi sistemi üzerinden hastanenin izni ile alınan veriler anonim hale getirildikten sonra 01.01.2020-31.12.2022 tarih aralığındaki 0-28 günlük acil servise başvurular excel liste olarak alınarak toplanmıştır. Hastaneden excel olarak elde edilen veriler SPSS 26 (Statistical Package for Social Science) programına aktararak analiz yapılmıştır. Tanımlayıcı veriler frekans, yüzde değerleri, ortalama, standart sapma değerleri ile sunulmuştur. Tek değişkenli analizlerdeki-kare testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p<0.05$ kabul edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırma grubu 4212 başvurudan oluşmakta olup yenidoğanların yaş (gün) ortalaması 2020, 2021 ve 2022 yılında sırasıyla 12.15 ± 8.02 , 11.84 ± 8.23 , 12.71 ± 8.33 'tür.

Araştırma grubunda başvuruların aylara göre dağılımına bakıldığında toplam 4212 başvurunun aylık 44-172 arasında değiştiği, aylık ortalama 117 yeni doğan başvurusunun olduğu, başvuruların sonbahar aylarında artış gösterdiği görülmektedir. Araştırma grubunda en sık görülen tanılar sağlıklı bebek muayenesi ve sarılık olup 2020, 2021 ve 2022 yılında sırasıyla %44.4 ve %26.7, %36.5 ve %30.6, %25.6 ve %32.1, başvuruların triyaj düzeylerine göre Sarı alan T3 (Vital bulguları stabil) olup 2020, 2021 ve 2022 yılında sırasıyla %70.4, %79.0, %68.1'dir. Araştırma grubunda bazı değişkenler göre yıllar içinde başvurusu sayısına bakıldığında 2021 yılında 1-7 günlük başvuruların daha fazla olduğu ($X^2:10.470$, $p:0.005$), sağlıklı bebek muayenesinin anlamlı farklılık gösterdiği, sarılığın ise 2020 yılında düşük olduğu, huzursuzluk, ajitasyonun 2022 yılında arttığı ($X^2:222.467$, $p:0.000$), triyaja göre 2022 yılında sarı alan T2 (Vital bulguları bozulmuş) başvuruların arttığı, yeşil alanın 2021 yılında düştüğü, sarı alan T3 (vital bulguları stabil olanların 2021 yılında arttığı ($X^2:94.526$; $p:0.000$)) hastaneye yatışların arttığı ($X^2:50.029$, $p:0.000$), 2020 yılında ölümlerin yüksek olduğu ($X^2:7.388$, $p:0.025$), görülmektedir. Cinsiyete, sağlık güvencesine, başvuranın uyruğuna, adli vaka olma durumuna göre istatistiksel anlamlı farklılık yoktur ($p>0.05$). Yenidoğanlar çocuk acil servislerini önemli ölçüde kullanmakta olup özellikle sonbahar mevsiminde başvurular artmaktadır. Erken yenidoğanlar, vital bulguları stabil olanlar, kontrol ve sarılık nedeniyle başvurular daha sık olmaktadır.

Tartışma: Acil servise başvuran yenidoğanların hastaneye yatış oranı ülkemizde yapılan bazı çalışmalara göre çalışmamızda yüksek bulunurken, bazı çalışmalar ile benzerlik göstermektedir. (Eser et al., 2021; Turan et al. 2021; Pervane et al., 2024).

Anahtar Kelimeler: Acil Servis, Hastaneye Yatış, Triyaj, Yenidoğan

INVESTIGATION OF CAUSES OF EMERGENCY ADMISSION AND TRIAGE OF THE NEWBORN

Objective: This study aimed to investigate the reasons for the emergency admission of the newborn. **Materials and Methods:** This study was conducted on the records of newborns aged 0-28 days (n=4212) admitted to the pediatric emergency department of a public hospital between 01.01.2020-31.12.2022. The analyses were performed using the SPSS 26.0 program. Descriptive data were presented as numbers, percentages, and mean, and categorical data were evaluated using the chi-square test. Significance level $p<0.05$ was accepted. **Results:** 28.9% (n=1217) of the applications were in 2020, 36.7% (n=1545) in 2021, and 34.4% (n=1450) in 2020. The number of applications increased in the fall months, and the most common diagnoses were healthy baby

examinations and jaundice. Looking at the number of admissions over the years, it was determined that the number of 1-7-day admissions was higher in 2021 (χ^2 : 10.470, p : 0.005), healthy infant examination showed a significant difference, jaundice was low in 2020, and admissions with restlessness and agitation increased in 2022 (χ^2 : 222.467, p : 0.000). According to triage levels, it is seen that there are generally T3 applicants who receive a yellow area. In 2022, yellow area T2 applications increased, green area decreased in 2021, yellow area T3 increased in 2021 (χ^2 :94.526; p :0.000), hospitalizations increased (χ^2 :50.029, p :0.000), and deaths were high in 2020 (χ^2 :7.388, p :0.025). **Conclusion:** Newborns use pediatric emergency departments significantly, and admissions increase, especially in the fall season. Admissions are generally more frequent due to stable vital signs, control, and jaundice.

Keywords: Newborn, Emergency Department, Triage, Hospitalization.

[SS-007]**Adölesan Gebeliklerin Maternal ve Fetal Sonuçları**

Gamze Erdoğan, Esra Çevik Balıkesir
Üniversitesi

Adölesan gebelikler küresel bir halk sağlığı sorunudur. 18 yaşından küçük tüm bireyler çocuk kabul edilir ve fizyolojik gelişimleri devam eder. Dolayısıyla gelişme döneminde olan kadınların gebelik, doğum ve doğum sonrası gibi biyo-psiko-fizyolojik uyum gerektiren zorlu bir periyottan geçmeleri hayati riskleri beraberinde getirmektedir. Ülkemizde ve dünya adölesan gebelik oranları yıllara göre düşüş ivmesinde olmasına karşın hale adölesan gebelikler oldukça fazladır. Adölesan gebeliklerin maternal etkileri, preeklampsi, eklampsi, gebelik, kolestazi, sezaryen, maternal mortalite iken, fetal sonuçları düşük doğum ağırlıklı bebek, intrauterin gelişme geriliği, fetal mortalite ve morbidite oranlarında artışlar olmaktadır. Adölesan gebeliklerin önlenmesi için alınacak tedbirler şöyle sıralanabilir; erken evliliklerin önlenmesi, üreme ve cinsel sağlık eğitimi, eğitim fırsatlarını artırmak ve sosyo ekonomik destek programları düzenlemek, kontrasepsiyon kullanımını artırmak ve ulaşılabilir kılmak, güvenli olmayan kürtajları önlemek, adölesan gebelerde prenatal, doğum ve postpartum bakımların kullanımını artırmak, yüksek riskli gebelikler gibi yeterli antenatal takip sağlamak, adölesanlarda güvensiz düşüklerin azaltılması sağlanmalıdır. Ülkemizde özellikle düşük sosyoekonomik düzey ve eğitim düzeyine sahip olan bölgelerde adölesan çağda evlilik oranları artmakta dolayısıyla adölesan gebeliklerin görülme sıklığı da artmaktadır. Bununla birlikte evlilik dışı istemsiz adölesan gebeliklerde oluşabilmektedir. Adölesan gebeliklerde evli oldukları durumlarda perinatal bakım alma oranları daha yüksektir. Aksi halde istenmeyen düşükler gibi kadın hayatını riske atan davranışlarda bulunma eğiliminde olabilir. Bu nedenle eğitimler ile aile planlaması yöntemlerinin anlatılması, adölesan gebeliklerin maternal, fetal ve doğum eylemi üzerinde risklerinin anlatılması ile adölesan gebeliklerin ve olası komplikasyonlarının önüne geçilebilir.

Anahtar Kelimeler: adölesan, adölesan gebelik, adölesan sağlığı

MATERNAL AND FETAL OUTCOMES OF ADOLESCENT PREGNANCIES

Adolescent pregnancies are a global public health issue. Individuals under the age of 18 are considered children, and their physiological development continues. Therefore, pregnancy, childbirth, and the postpartum period for women in the developmental stage require a challenging bio-psycho-physiological adaptation, posing significant risks. Although the global rates of adolescent pregnancies have been declining over the years, they still remain quite high. The maternal effects of adolescent pregnancies include preeclampsia, eclampsia, gestational cholestasis, cesarean section, and maternal mortality. The fetal outcomes include low birth weight, intrauterine growth restriction, fetal mortality, and increased morbidity rates. Measures to prevent adolescent pregnancies include preventing early marriages, providing reproductive and sexual health education, increasing educational opportunities, implementing socio-economic support programs, promoting and ensuring access to contraception, preventing unsafe abortions, increasing the use of prenatal, childbirth, and postpartum care for adolescent mothers, providing antenatal care for high-risk pregnancies, and reducing unsafe abortions in adolescents.

Keywords: adolescent, adolescent pregnancies

[SS-008]

Meme Kanseri Korku Düzeyi ile Farkındalığı Arasındaki İlişki

Ayşe Çuvadar¹, Esra Gül Ertürk², Maral Ovezova², Tuğçe Habergötüren²

¹Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Karabük

²Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik, Karabük

Amaç-Giriş: Meme kanserine ilişkin korku, erken teşhis için kritik olan tarama davranışlarını olumsuz yönde etkileyebileceğinden bu çalışmanın amacı, kadınların meme kanserine yönelik korku düzeyleri ile farkındalıkları arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Yöntem: Bu tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipteki çalışma, 01.01.2027- 01.08.2024 tarihleri arasında, Karabük'te yaşayan 40-69 yaş aralığındaki 152 kadın ile gerçekleştirildi. Veriler, kadınlardan çevrimiçi anket formu aracılığıyla toplanmıştır. Araştırma verileri "Kişisel Bilgi Formu", "Meme Kanseri Farkındalık Ölçeği" ve "Meme Kanseri Korku Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. Çalışma verileri toplanmadan önce bir üniversitenin Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırmalar Etik Kurulundan etik onay alındı. Araştırmada kullanılacak olan ölçüm araçları için gerekli izinler tamamlandı ve kadınlara "Gönüllü Olur Formu" doldurtuldu. Araştırma sonucu elde edilen veriler SPSS-27.0 programı ile değerlendirildi. İstatistiksel anlamlılık sınır değeri $p<0.05$ olarak kabul edildi.



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

Bulgular-Sonuçlar: Kadınların sosyo-demografik özellikleri incelendiğinde, yaş ortalamalarının $47,38 \pm 6,55$ yıl olduğu, %84,2'sinin evli olduğu, %48,0'ının üniversite ve üzerinde öğrenim durumuna sahip olduğu görüldü.

Kadınların kendi kendine meme muayenesi (KKMM) ile ilgili sorulara verdikleri yanıtlar incelendiğinde, %55,3'ünün daha önce KKMM ile ilgili bir eğitim aldığı, eğitim alanların %35,5'inin bu eğitimi bir sağlık profesyoneliinden aldıkları, %31,6'sının her ay evde KKMM yaptığı ve %61,2'sinin herhangi bir nedenle daha önce meme muayenesi için hekime başvuru yaptığı görüldü. Kadınların ölçeklerden aldıkları puan ortalamaları incelendiğinde; "Meme Kanseri Korku Ölçeği" toplam puan ortalamasının $26,76 \pm 8,36$, Meme Kanseri Farkındalık Ölçeği toplam puanının ise $67,97 \pm 8,55$ olduğu tespit edildi.

Ölçekler arasındaki ilişki incelendiğinde; Meme Kanseri Korku Ölçeği ile Meme Kanseri Farkındalık Ölçeği ve Alt Boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki yoktu.

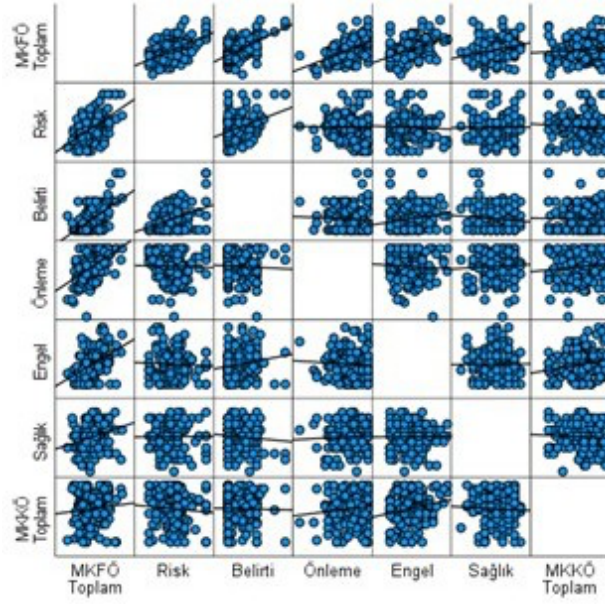
Tartışma: Çalışmanın bulguları, kadınların yarısından fazlasının daha önce KKMM ile ilgili eğitim aldığını ve bu eğitimi büyük oranda sağlık profesyonellerinden edindiklerini göstermektedir.

Kadınların meme kanseri korku düzeyleri ile farkındalık düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmamakla birlikte, farkındalık ölçeğinin alt boyutları arasında pozitif yönde orta ve düşük düzeyde ilişki tespit edilmiştir. Özellikle risk faktörleri, belirtiler ve önleyici tutumlar konusundaki bilgi düzeyi ile meme kanseri tarama engellerine yönelik farkındalık arasında orta düzeyde bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Bu sonuçlar, meme kanseri farkındalığının artırılmasında eğitimlerin ve sağlık davranışlarının geliştirilmesinin önemli olduğunu ortaya koymaktadır.

Kadınların meme kanseri farkındalığını artırmak için KKMM, KMM ve mamografi gibi tarama yöntemlerine yönelik eğitimler yaygınlaştırılmalı ve bu eğitimler sağlık profesyonelleri tarafından verilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Meme kanseri, korku, farkındalık

Kadınların Meme Kanseri Korku Ölçeği ile Meme Kanseri Farkındalık Ölçeği ve Alt Boyutları arasındaki korelasyon



Kadınların Meme Kanseri Korku Ölçeği ile Meme Kanseri Farkındalık Ölçeği puan ortalamaları

Ölçekler	Ölçekten alınan minimum puan	Ölçekten alınan maksimum puan	Ort ± SS
Meme Kanseri Korku Ölçeği	8	40	26,76±8,36
Meme Kanseri Farkındalık Ölçeği	47	93	67,97±8,55

The Relationship Between Fear Levels and Awareness of Breast Cancer

Ayşe Çuvadar¹, Esra Gül Ertürk², Maral Ovezova², Tuğçe Habergötüren²

1. Karabük University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Karabük

2. Karabük University, Institute of Health Sciences, Midwifery, Karabük

Aim-Introduction: Fear of breast cancer can negatively impact screening behaviors that are critical for early diagnosis. Therefore, the aim of this study is to examine the relationship between women's fear levels and their awareness of breast cancer.

Method: This descriptive and correlational study was conducted with 152 women aged 40-69 living in Karabük between 01.01.2027 and 01.08.2024. Data were collected from the women through an online survey form. Research data were gathered using the "Personal Information Form," "Breast Cancer Awareness Scale," and "Breast Cancer Fear Scale." Before collecting study data, ethical approval was obtained from a university's Ethics Committee for Social and Human Sciences Research. Necessary permissions for the measurement tools to be used in the research were completed, and the women filled out a "Volunteer Consent Form." The data obtained from the research were analyzed using the SPSS-27.0 program. The threshold for statistical significance was accepted as $p < 0.05$.

Findings-Results: When examining the socio-demographic characteristics of women, it was found that the mean age was 47.38 ± 6.55 years, that 84.2% were married, and that 48.0% had a university education or higher. When analyzing the answers given by women to questions regarding self-breast examination (SBM), it was observed that 55.3% had received training related to SBM, that 35.5% of those who received training did so from a healthcare professional, that 31.6% performed SBM at home every month, and that 61.2% had previously consulted a doctor for a breast examination for any reason.

When the average scores of the women on the scales were examined, it was found that the average total score of the "Breast Cancer Fear Scale" was 26.76 ± 8.36 , and the average total score of the Breast Cancer Awareness Scale was 67.97 ± 8.55 .

Table 1. Mean Scores of Women on the Breast Cancer Fear Scale and the Breast Cancer Awareness Scale

Scale	Minimum Score Obtained from the Scale	Maximum Score Obtained from the Scale	Mean $\pm$ SD
Breast Cancer Fear Scale	8,00	40,00	26,76 $\pm$ 8,36
Breast Cancer Awareness Scale	47,00	93,00	67,97 $\pm$ 8,55

SD: Standard Deviation

When the relationship between the scales was examined, there was no statistically significant relationship between the Breast Cancer Fear Scale and the Breast Cancer Awareness Scale and its subdimensions.

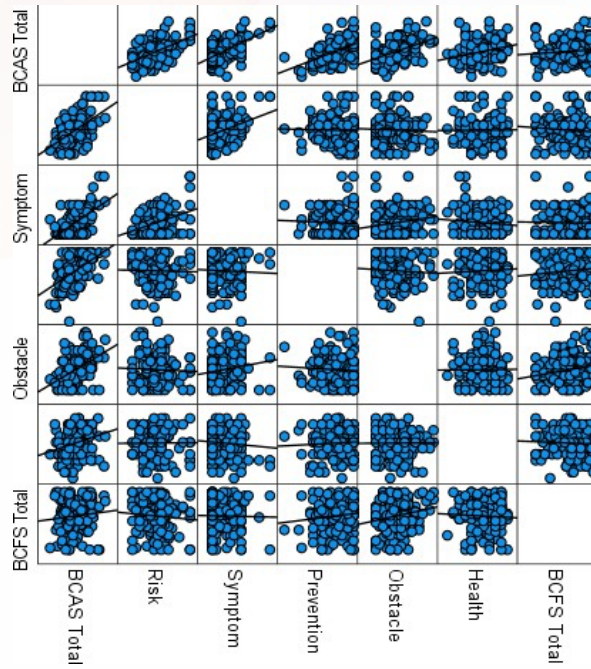


Figure 1. Correlation Between the Breast Cancer Fear Scale and the Breast Cancer Awareness Scale and Its Sub-Dimensions Among Women

Discussion: The findings of the study indicate that more than half of the women have previously received training related to breast cancer awareness, and this training was mostly obtained from healthcare professionals. Although no significant relationship was found between the women's fear levels of breast cancer and their awareness levels, a moderate and low level of positive correlation was identified among the sub-dimensions of the awareness scale. It was particularly determined that there is a moderate level of relationship between the knowledge level regarding risk factors, symptoms, and preventive attitudes, and the awareness of barriers to breast cancer screening. These results highlight the importance of training and the development of health behaviors in increasing breast cancer awareness.

To increase women's awareness of breast cancer, education on screening methods such as SBM, and mammography should be widespread, and these trainings should be conducted by healthcare professionals.

Keywords: Breast cancer, fear, awareness

[SS-011]

Türkiye'de Ebelik Öğrencilerinin Gözünden Menstruasyon Kanı Bağışı

İlkay Ünal¹, Ayşenur Akan¹, Nur Duman¹, Güzin Kardeş¹, Halime Aydemir², Aytül Hadımlı¹, Hafize Öztürk Can¹

¹Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

²Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Menstruel dönem, kadınlar için biyolojik bir gerçeklik olup bu dönemin anlamı toplumdan topluma değişmektedir. Menstruasyon kanı, canlı bağışıklık hücreleri ve endometrial hücreler (hem stromal hem de epitelyal hücreler) içerir. Menstruasyon kanının diğer kök hücre kaynakları ile karşılaştırıldığında birçok avantajı bulunmaktadır. Menstruel kandan elde edilen kök hücreler, kadının kendi kök hücreleri olduğu için bağışıklık reddi konusunda endişe yaratmamaktadır. Ayrıca, elde edilen kök hücreler diğer insanlarda da kullanılabilir. Ancak menstruasyon kanının mahrem doğası ve bazı toplumlarda tabu olması nedeniyle tedavi amaçlı kullanımı ve bağışlanması da sınırlı olabilir. Bu araştırma Türkiye’de üniversitede öğrenim gören ebelik öğrencilerinin, menstruel kan bağışı hakkında görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Kesitsel tipte olan araştırmanın evrenini, Türkiye’de 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında üniversitede öğrenim görmekte olan ebelik bölümü öğrencileri oluşturmuştur. Ebelik lisans programında öğrenim görmekte olan toplam 15.689 öğrenci olup, 1.346 öğrenciye ulaşılmıştır.

Veriler online olarak Tanıtıcı Bilgi Formu ile toplanmıştır. Verilerin analizinde sayı-yüzde dağılımları ve ki kare uygulanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Ebelik öğrencilerin yarısı tarafından menstruasyon, olumlu bir süreç olarak algılanmaktadır. Öğrencilerinin %8.2’si menstruasyon kanının kök hücre içerdiği hakkında bilgi sahibi olduğu ve %1.2’si kök hücreler için menstruasyon kanının bağışlanabileceğini bilmektedir.

Menstruasyon kanı bankacılığını daha önce duyanların oranı da oldukça düşüktür (%2.6).

Türkiye'deki ebelik öğrencilerinin menstruasyon kan ve kök hücre potansiyeli hakkında farkındalık ve bilgi düzeyleri oldukça düşüktür.

Tartışma: Menstruasyon dönemine dair algıların olumlu hale getirilmesi, özellikle ebelik öğrencilerinin bu konudaki bilgilerini artırarak, toplumda önemli adımlar atılmasını sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: menstruasyon, ebelik öğrencisi, kan bağışı, kök hücre

[SS-012]**Servikal Traksiyonun Oksitosin Düzeyi ve Postpartum Kanama Üzerine Etkisi**

İlkay Ünal¹, Hafize Öztürk Can¹, Ali Akdemir², Hüsnü Töre Yavuzşen³

¹Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

²Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

³Demokrasi Üniversitesi Buca Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Amaç-Giriş: Dünya genelinde maternal mortalitenin en önde gelen sebeplerinden biri olan postpartum kanamalar, özellikle düşük ve orta gelirli ülkelerde ciddi bir sağlık sorunu olmaya devam etmektedir. Bu çalışmada, doğumun üçüncü evresinin sonunda uygulanan servikal traksiyonun oksitosin düzeyi ve postpartum kanama üzerindeki etkisi değerlendirilmiştir.

Yöntem: Türkiye’de bir eğitim ve araştırma hastanesinde Kasım 2022-Mayıs 2023 döneminde gerçekleştirilen bu randomize kontrollü çalışmaya vajinal doğum yapan 202 kadın katılmıştır. Araştırma süresince veriler Tanıtıcı Bilgi Formu, Hemoglobin ve Hematokrit Ölçümü, Tahmini Kan Kaybının Hesaplanması, Oksitosin Ölçümü ve Kanama Takip Torbası ile kanama miktarının ölçümü ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistiksel metotlar, ki-kare, bağımsız gruplarda t testi, tekrarlı ölçümlerde bağımlı gruplardaki testi, korelasyon analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Kadınların özelliklerine bakıldığında müdahale grubu ile kontrol grubu sosyodemografik özellikler, gebelik haftası, Beden Kitle İndeksi, gravida ortalaması, doğumhaneye başvuru sırasındaki doğum eyleminin fazı açısından benzer özelliktedir ($p>0.05$). Gruplar arasında doğum öncesi hemoglobin ve hematokrit düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmazken ($p>0.05$), doğum sonu dönemde hemoglobin ve hematokrit düzeyleri açısından müdahale ve kontrol grubu arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmıştır ($p<0.05$). Doğum öncesi ve doğum sonu hemoglobin ve hematokrit düzeyleri kullanılarak hesaplanan kan kaybı (mL) müdahale grubunda (454.75 ± 251.48 (min:0.0; max.:1209.5), kontrol grubunda kaybedilen kan miktarı ortalamasından daha fazla olduğu belirlenmiştir (869.41 ± 269.29 (min:94.7; max.:1487.8)).

Plasentanın çıkarılmasını takiben 15 dakika içinde Brass-V Drape’de biriken kan miktarı (mL) müdahale grubunda ortalama 24.66 ± 17.54 (min:2.0; max.:75.0) mL iken, kontrol grubunda ortalama 202.95 ± 74.96 (min:50.0; max.:400.0) mL’dir. Oksitosin düzeyindeki değişimi incelemek amacıyla gruplar içinde bağımlı gruplarda t testi yapıldığında, müdahale grubunda oksitosin düzeyinin doğum öncesine (servikal dilatasyon 10 cm iken) göre yükselirken ($p<0.05$), kontrol grubunda oksitosin düzeyinin doğum öncesine göre azaldığı belirlenmiştir ($p<0.05$). Servikal traksiyonun oksitosin düzeyini arttırdığı ve doğum sonu kanama miktarını azalttığı belirlenmiştir. **Sonuç ve öneriler:** Servikal traksiyon, postpartum kanama miktarının önlenmesi ve azaltılmasında etkili bir yöntemdir. Bu yöntemin kısa sürede uygulanabilmesi, hızlı etkisi ve anne-bebek uyumuna bağlı olmaması, postpartum kanama yönetiminde kullanışlı bir seçenek olarak değerlendirilmektedir. Daha geniş örneklem grupları ve farklı sürelerde yapılacak çalışmalar, bu uygulamanın etkinliğini daha da pekiştirebilir.

Anahtar Kelimeler: Servikal traksiyon, oksitosin, postpartum kanama

[SS-013]**Kadınların Siyasete Katılımını Etkileyen Toplumsal Faktörler**

Burcu Tatlıpınar¹, İmran Ülkü Alev Gökgöz²

¹Türkiye Büyük Millet Meclisi

²T.C. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Kadınların siyasete katılımını sınırlayan birçok toplumsal faktör, tarihsel süreç ve günümüz araştırmalarıyla ortaya konmuştur. Toplumsal cinsiyet rolleri, ataerkil yapı, kadına yönelik şiddet ve



Anadolu Ebeler Derneği

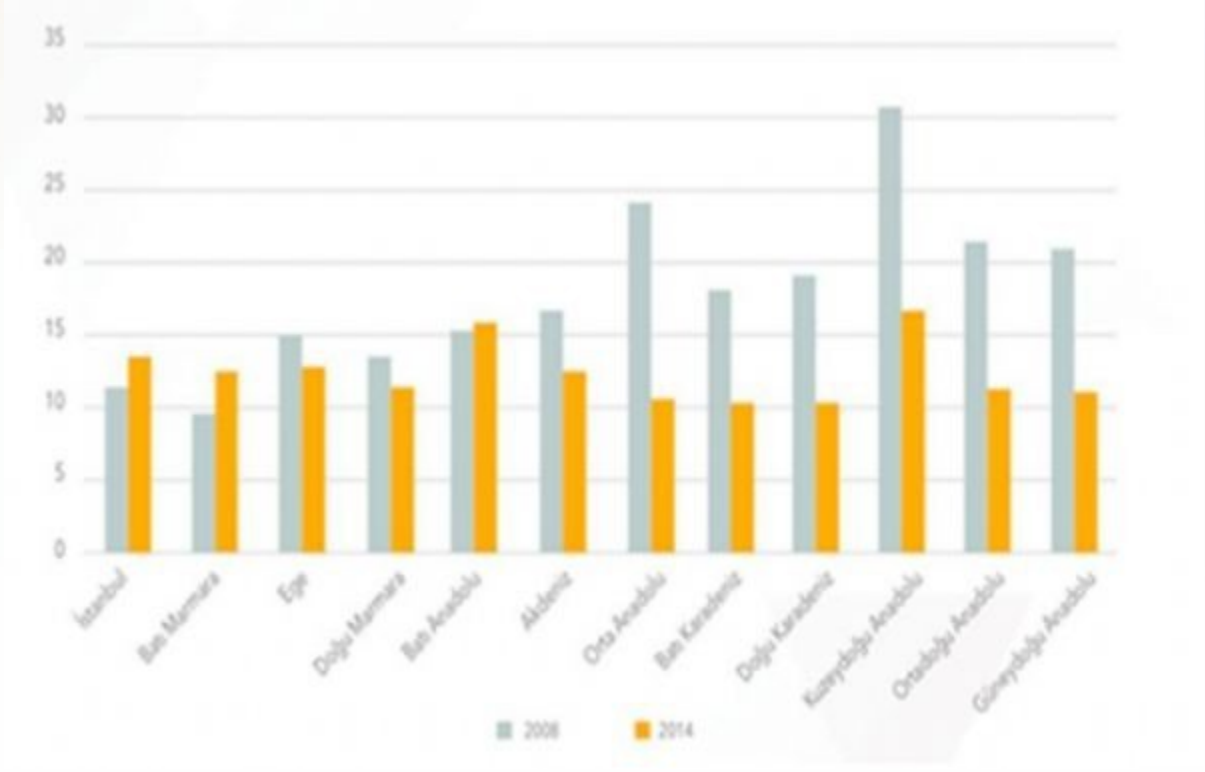
KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

geleneksel aile yapısı, kadınların siyasette yer almasını engelleyen başlıca etkenler arasındadır. Araştırmaya göre, kadınların büyük bir kısmı hayat tarzlarından dolayı sosyal yaşamda geri plana itilmekte ve bu durum onların karar alma süreçlerinde yer almalarını zorlaştırmaktadır. Kadınların siyasal temsili, yalnızca Türkiye'de değil, dünya genelinde de düşük seviyelerdedir. Özellikle sanayi devrimiyle başlayan toplumsal dönüşümler sonucunda kadınlar, haklarını talep etmeye başlamışlardır. Ancak kadınların siyasete katılım hakkı, pek çok ülkede erkeklere kıyasla daha geç bir dönemde tanınmıştır. Kadınların siyasete katılımında bir diğer önemli faktör, kadınların maruz kaldığı şiddettir. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB) Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü (KSGM) tarafından yürütülen araştırmalara göre, kadınlar fiziksel, cinsel, psikolojik ve ekonomik şiddetle karşı karşıya kalmaktadır. Bu tür şiddet biçimleri, kadınların özgüvenini zedeleyerek sosyal ve siyasal hayata katılımını kısıtlamaktadır. Psikolojik ve ekonomik şiddet de kadınların toplumsal ve siyasal katılımlarını engelleyen faktörler arasında yer almaktadır. Psikolojik şiddet, kadınların karar alma mekanizmalarına katılmalarını zorlaştırırken, ekonomik şiddet ise onların maddi bağımsızlıklarını engellemektedir. Kadınların iş hayatına katılımı ve ekonomik özgürlük elde etmeleri, siyasete katılımlarını doğrudan etkileyen önemli bir unsurdur. Uluslararası düzeyde de kadınların siyasete katılımını teşvik etmek amacıyla birçok girişim yapılmıştır. Birleşmiş Milletler (BM), 1979 yılında Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi'ni (CEDAW) kabul etmiş ve kadınların siyasete katılımını artırmayı hedeflemiştir. 1995 yılında Pekin'de düzenlenen Dördüncü Dünya Kadın Konferansı'nda, kadınların siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlardaki temsiliyetinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Ancak bu girişimlere rağmen, dünya genelinde kadınların parlamentolardaki temsili hala düşük seviyelerde seyretmektedir. 2019 yılı verilerine göre, dünya genelinde kadın parlamenterlerin oranı %24'tür. Türkiye'de ise bu oran %17,4 seviyesindedir, bu da kadınların siyasete katılımında hala büyük bir eşitsizlik olduğunu göstermektedir. Sonuç olarak, kadınların siyasete katılımını artırmak için sadece yasal düzenlemeler yeterli olmamaktadır. Toplumsal cinsiyet rolleri, şiddet, ekonomik bağımsızlık ve kültürel engeller gibi yapısal sorunların çözülmesi, kadınların siyasette daha fazla yer alabilmesi için önemlidir. Kadınların siyasete katılımını teşvik eden politikalar ve toplumsal farkındalık kampanyaları bu süreçte kritik rol oynamaktadır. Kadınlar, eşit temsiliyet hakkını elde edebilmek için hem ulusal hem de uluslararası düzeyde mücadelelerine devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Siyaset

Cinsel Şiddet Yaygınlığı: Eşi veya Birlikte Olduğu Erkeklerin Cinsel Şiddetine Maruz Kalmış Kadınların Bölgelere Göre Yüzdesi (2008-2014)



Toplumun Kadınların Siyasette Yerine İlişkin Algısı

	Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsız m	Katılmıyor m	Kesinlikle Katılmıyor m	Pozitif Değerler Toplamı
Kadın hakları konusunda kadın siyasetçilere öncelik verilmelidir.	25.8	47	20.5	4.4	2.3	72.8
Kadınların siyasete katılımı toplumda pozitif etki uyandırır.	21.7	43.3	26.8	6.6	1.6	65.0



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

siyasi partilerde daha çok kadın olmalıdır.	22.2	36.5	29.2	10	2.2	58.7
Kadına yönelik şiddetin azalması için kadınların siyasete katılımı artırılabilir.	20.6	34.3	32.1	9.3	3.7	54.9
Politika erkek işidir.	9.1	18.8	27.1	24.8	20.3	27.9

Kadın milletvekillerinin dünyada bölgesel dağılımı (2019 verileri)

Bölge	Oran (%)
İskandinav Ülkeleri	%42.50
Amerika Kıtası Ülkeleri	%30.60
Avrupa (İskandinav Ülkeleri Dahil)	%28.60
Avrupa (İskandinav Ülkeleri Hariç)	%27.20
Sahra Altı Afrika	%23.90
Asya	%19.80
Arap Ülkeleri	%19.00
Pasifik Ülkeleri	%16.30

Social Factors Affecting Women's Political Participation

ABSTRACT

The presence of women in the political arena is one of the most significant indicators of gender equality. However, barriers to women's political participation remain evident in recent years. Among the primary obstacles are women's societal positions. While women around the world continue to fight for their rights and seek greater influence in society, this issue holds particular importance in Turkey. Increasing women's

participation in politics is not merely an individual achievement but a necessity for creating more equitable and inclusive societies. Midwives can play a transformative role in education. Women's political participation is not only an individual right but also a societal imperative. Women's political representation is indispensable for building a more equal and democratic society. The midwifery profession can play a critical role in empowering women and raising awareness during this process. Encouraging women to participate in politics, leadership, and decision-making processes will open the doors to social progress. As women are empowered, society as a whole becomes stronger.

Keywords: Gender, Women, Politics
[SS-014]

Emziren Kadınlarda Kahkaha Yogasının Emzirme Öz Yeterliliği Ve Stres Algısı Üzerine Etkisi

Özgen Erdenilgen¹, Hülya Demirci²

¹Celal Bayar Üniversitesi Hafsa Sultan Hastanesi Kadın Doğum Ana Bilim Dalı, Manisa

²Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Ana Bilim Dalı, Manisa

Amaç-Giriş: Bu araştırma alternatif bir terapi yöntemi olan kahkaha yogasının emziren kadınlarda, emzirme öz yeterliliği ve algılanan stres üzerine etkisini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem: Araştırma bir müdahale araştırmasıdır. Manisa Şehir Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları polikliniğine başvuran 114 (52 girişim, 62 kontrol) emziren kadınlar ile çalışılmıştır 02 Mayıs-02 Ağustos 2023 tarihleri arasında yapılmıştır. Çalışmanın ilk verileri yüzyüze toplanmıştır. Girişim grubundaki kadınlara 5 hafta süre ile haftada iki kez olmak üzere toplam 10 seans kahkaha yogası (online) uygulanmıştır. Verilerin toplanmasında Tanıtıcı Bilgi Formu, Algılanan Stres Ölçeği (ASÖ) ve Emzirme Öz Yeterlilik Ölçeği (EÖYÖ) kullanılmıştır. Uygulama sonrası ve postpartum 6. ay verileri online olarak toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmada Tanıtıcı Bilgi Formu, ASÖ ve EÖYÖ ilk görüşmede, uygulama sonrası ve postpartum 6. ayın sonunda olacak şekilde üç aşamalı olarak uygulanmıştır. Uygulama sonrasında ASÖ toplam puan ortalamaları karşılaştırıldığında girişim ve kontrol grupları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık saptanmamıştır ($p>0,05$). Ancak girişim grubunda uygulama sonrası ASÖ puan ortalamalarının grup içi ve gruplar arasında kontrol grubuna göre daha düşük olduğu saptanmıştır. Emzirme öz yeterlilik puan ortalamalarında ise grup içi ve gruplar arasında anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür ($p>0,05$).

Tartışma: Günümüzde hastalıkların tanı, bakım ve tedavilerinde gözlenen hızlı gelişmelere paralel olarak hastaların kendi tedavilerinde daha fazla kontrol ve sorumluluk almak istemeleri, semptomları azaltıcı girişimlere ulaşma çabaları, sağlık ekibinin yeterli zaman ayıramayışı, güncel tedavilerin yüksek maliyeti, ruhsal olarak daha iyi hissetme, geleneksel tedavi yöntemlerinden doyum sağlayamama gibi durumlar tamamlayıcı tedavilere olan ilgiyi artırmıştır. Girişim ve kontrol gruplarında Algılanan Stres Ölçeği toplam puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark saptanmamıştır. Ancak girişim gruplarında uygulama sonrası ve portpartum 6. ay Algılanan Stres Ölçeği puan ortalamalarının daha düşük olduğu görülmüştür. Girişim ve kontrol gruplarında Emzirme Öz Yeterlilik Ölçeği toplam puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır. Emziren annelerin emzirme süreçlerinde stres ile baş etme ve emzirme öz yeterlilik algılarının arttırılmasına yönelik kahkaha yogasının etkilerini inceleyen yüz yüze araştırmaların yapılması, kahkaha yogasının kadınlarda farklı gruplarda stres, kaygı, korku gibi yaşayabilecekleri semptomları azaltmak amacı ile ebeler tarafından alternatif bir yöntem olarak uygulanması, kahkaha yogası eğitmenlik sertifikası olan ebelerin ebelik eğitimi veren üniversitelerde kahkaha yogasını seçmeli ders olarak vermesi, doğum öncesi eğitimlere kahkaha yogası uygulamasının entegre edilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Emzirme, Kahkaha Yogası, Öz yeterlilik, Postpartum, Stres

[SS-015]

Doğumhanede çalışan ebelerde psikolojik dayanıklılık: nitel bir araştırma

Sibel Ocak Aktürk¹, Neriman Güdücü², Rukiye Demir¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

²Kırkırelı Ünıversıtesı

Amaç-Giriş: Bireyler tolerans kapasiteleri, esneklik ve stresle başa çıkma mekanizmaları bakımından farklılık göstermektedirler. Bireylerin yaşanan stresli bir durum karşısında başa



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

çıkabilme ve uyum sağlama yeteneği “psikolojik dayanıklılık” olarak tanımlanmaktadır. Psikolojik dayanıklılık, zamanla gelişen ve öğrenilebilen dinamik bir süreç olarak görülmektedir. Psikolojik dayanıklılık, stresli ve zorlayıcı yaşam olayları, kişilik özellikleri (örneğin; özyeterlilik, mizah anlayışı, iyimserlik ve umut), deneyimler, aile ve sosyal çevre, meslek ve sosyal destek gibi birçok faktörden etkilenmektedir. Bunun yanında bireylerin, çalışma ortamları ve koşulları, çalışma ortamında karşılaştıkları olası riskli durumlar da psikolojik dayanıklılıklarını etkilemektedir.

Doğumhane ortamında ve gebe takibi sırasında olası birçok risk faktörüyle karşılaşma ihtimali bulunan ve her koşulda gebelere profesyonel sağlık bakım hizmeti sunmak durumunda olan ve psikolojik dayanıklılığa sahip olmanın önem kazandığı meslek profesyonellerinden biri ebelerdir. Özellikle doğumhanelerde çalışan ebeler iş ortamında birçok zorlayıcı duygu, durum ve ikincil travma olarak adlandırılan anne ve yenidoğan ölümü gibi trajik durumlarla karşılaşabilmektedir. Bu araştırmada doğumhanede çalışan ebelerin psikolojik dayanıklılıklarının ve etkileyebilecek faktörlerin tespit edilmesi, stresli ve zorlayıcı durumlarla başa çıkabilme stratejilerinin belirlenmesi ve psikolojik dayanıklılıklarını geliştirmeye yönelik çözüm önerilerinin ortaya konulması amaçlanmıştır.

Yöntem: Bu araştırmada nitel araştırma desenlerinden tümevarımsal tematik analiz kullanılmıştır. Veriler Şubat- Mayıs 2024 tarihleri arasında yüz yüze, Tanıtıcı Bilgi Formu ve yarı yapılandırılmış görüşmeler yoluyla toplanmıştır

Bulgular-Sonuçlar: Çalışma doğumhanede çalışan 12 ebe ile görüşme yapılarak tamamlanmıştır. Araştırmada 4 tema belirlenmiştir. Bunlar; günlük yaşama ilişkin görüşler, iş yaşamına ilişkin görüşler, acil ve riskli doğum durumlarına ilişkin görüşler ve önerilerdir. Doğumhanede çalışan ebeler çalışma koşullarının zorluğuna, personel eksikliği, aşırı iş yükü, destekleyici olmayan yönetim, hekim, hasta yakınları ve yönetim tarafından maruz bırakıldıkları değersizlik duyguları gibi stres yaratan ve dayanıklılıklarını olumsuz etkileyen faktörlere vurgu yapmışlardır. Meslektaşları, ekip arkadaşları, yönetim ve kadınlarla anlamlı ilişkiler geliştirmek duygusal olarak yorucu olsa da, ebelerin çalışmalarına duyulan takdir, meslekte kalmak için önemli bir faktör olarak belirlenmiştir. Tartışma: Doğası gereği ebelik genellikle mutlu ve coşkulu bir meslek olarak algılansa da fiziksel ve duygusal olarak zorlayıcı, yorucu bir meslektir. Bu nedenle psikolojik dayanıklılık ebelikte önemlidir. Ebelikte psikolojik dayanıklılık, ebelerin çalışma ortamlarında karşılaştıkları olumsuzluklara, etkili başa çıkma stratejileri kullanarak tutarlı yanıt verme yetenekleridir.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik dayanıklılık, psikolojik sağlık, ebe, doğum, doğumhane

[SS-016]

Motivasyon, Emzirme ve Ebeler: Eylem Teorisi

Nurten Özçalkap, Fatma Başaran

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Ağrı Türkiye

Amaç: Çalışma, ebelerin anne emzirme psikolojisini ve motivasyon teorisini anlamasını sağlamak amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Ebeler için emzirmenin psikolojisini ve motivasyon teorisini anlama dayalı olarak emzirme motivasyonunu açıklayabilmek.

Sonuçlar: Emzirmeye başlama oranlarının yükseldiği söylenmesine rağmen son yirmi beş yıl içinde annenin emzirme motivasyonunun başlama nedenini bilmek emzirmenin önceliği olmaktadır. Bu olağanüstü olay hakkındaki bakış açısı hem psikolojik hem de sosyo-demografiktir. Psikolojik davranış olarak açıklanan, annenin öz yeterliliği, içsel ve dışsal motivasyon, tutumlar, sosyal normlar ve algılanan kontrol, kendini tanıma, ağrı ve depresyon emzirme motivasyonunu etkilemektedir. Ayrıca, sosyo-demografik açıdan, daha genç daha az eğitilmiş ve belki düşük gelirli, bekar kadınlar emzirmede daha başarısız olabilmektedirler. Ebeler, bu farklı faktörlerin farkında olmalarına karşın, emzirmeyi bırakmayı açıklamak için bu faktörlerin nasıl birleşeceğini araştırarak zamanı veya gücü çok az bulmaktadır; yine de son zamanlardaki öneriler sağlık profesyonellerinin emzirme danışmanlığı ve desteği sunmadan önce motivasyon açısından kadınları incelemelerini önemli olmaktadır.

Tartışma: Ebelerin, annelerde motivasyonun rolünü ve bazı kadınların emzirmeye başlama ve sürdürme olasılıklarının diğerlerinden neden daha fazla olduğunun açıklanmasına yardımcı olabilecek psikolojik teorileri anlamaları gerekmektedir. Emzirme motivasyonunun başlama nedenini ve emzirme psikolojisini bilmek, ebelerin bu olağanüstü olay hakkındaki bakış açısını güçlendirecektir.

Anahtar Kelimeler: Motivasyon, emzirme, eylem teorisi, ebe

Motivation, Breastfeeding and Midwives: Theory of Action

Aim: The study was conducted to enable midwives to understand the psychology of breastfeeding and motivation theory.

Methods: To be able to explain breastfeeding motivation for midwives based on an understanding of the psychology of breastfeeding and motivation theory.

Results: Although breastfeeding initiation rates are said to be increasing, in the last twenty-five years it has become a breastfeeding priority to know the reason for the initiation of a mother's motivation to breastfeed. The perspective on this phenomenon is both psychological and socio-demographic. Explained as psychological behavior, maternal self-efficacy, intrinsic and extrinsic motivation, attitudes, social norms and perceived control, self-awareness, pain and depression influence breastfeeding motivation. In addition, in terms of socio-demographics, younger, less educated and perhaps low-income, single women may be less successful at breastfeeding. Although midwives are aware of these different factors, they have little time or power to investigate how these factors combine to explain breastfeeding discontinuation; nevertheless, recent recommendations make it important for health professionals to examine women for motivation before offering breastfeeding counseling and support.

Discussion: Midwives need to understand the role of motivation in mothers and the psychological theories that may help explain why some women are more likely to initiate and maintain breastfeeding than others. Knowing the initiation of motivation to breastfeed and the psychology of breastfeeding will strengthen midwives' perspective on this remarkable phenomenon.

Keywords: Motivation, breastfeeding, theory of action, midwife

[SS-017]**Postpartum Kadınlarda Doğumda Saygılı Annelik Bakım Düzeyi ve İlişkili Faktörler**Fatma Bay¹, Fatma Deniz Sayiner²¹KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya²Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Eskişehir

Giriş-Amaç: Saygılı annelik bakımı, annelik serüveni boyunca yalnızca bakımın kaliteli olması değil, aynı zamanda bir insan hakkıdır. Bu kavram, kadınların en özel anlarındaki ihtiyaçlarına en itinalı bakımın verilerek kadın merkezli bir yaklaşım ile doğumun insancılaştırılması ihtiyacını ortaya koymaktadır. Bu çalışmanın amacı; Türkiye’de postpartum kadınlarda saygılı annelik bakım düzeyini ve ilişkili faktörleri belirlemektir.

Yöntem: Araştırma, KTO Karatay Üniversitesi İlaç ve Tıbbi Cihaz Dışı Araştırmalar Etik Kurul Başkanlığı’ndan alınmış olan 21.09.2022 Tarih ve 2022/001 sayılı etik kurul izni ile üç aşamalı olarak planlanmış doktora tezinin üçüncü aşamasıdır. Çalışma nicel araştırma türlerinden kesitsel desen kullanılmış ve veriler online anket tasarımı ile çevrimiçi toplanmıştır. 06 Aralık 2023- 06 Nisan 2024 tarihleri arasında, 800 vajinal doğum yapmış lohusaya ulaşılabilmektedir. Post hoc analiz sonucu; Cohen’in küçük etki ($d=0.2$) büyüklüğü baz alınarak $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde yapılan araştırma sonucunda, elde edilen güç 0.99 olarak bulunmuştur. Araştırmada verilerinin toplanma aracı olarak, Kişisel Bilgi Formu ve Doğumda Saygılı Annelik Bakım Ölçeği (DSABÖ) kullanılmıştır.

Bulgular: Türkiye’de %78,75 kadının, doğumda saygılı annelik bakımını yeterli aldığı görülmüştür. Evli katılımcıların bekar olan grup ile aralarındaki fark istatistiksel olarak anlamlıdır ($p<0,05$).

DSABÖ puan ortalamasını etkileyen bir diğer faktörün gelir durumu olduğu, gruplar arası istatistiğin anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$). Vajinal doğum yapan grubun ortalaması epidural-spinal anesteziyle doğum ortalamasından istatistiksel olarak daha yüksek bulunmuştur. Tıp Fakültesi Hastanesi en düşük ortalamaya sahip iken, en yüksek ortalama özel hastanedir. Gruplar arası fark istatistiksel olarak anlamlıdır ($p<0,05$). Doğuma hazırlık eğitimi alan kadınların ortalaması $104,52 \pm 26,37$, doğuma hazırlık eğitimi almayan kadınların ortalamasından ($96,29 \pm 25,36$) yüksek bulunmuş ve aralarındaki fark istatistiksel olarak anlamlıdır ($p<0,05$). Aynı şekilde yaş da DSABÖ ortalamalarını etkileyen bir diğer faktördür. Yaş grubu en düşük olan 19-24 yaş aralığının en yüksek DSABÖ puan ortalamasına ($102,31 \pm 21,97$) sahip olduğu, en yüksek yaş grubunun ise en düşük DSABÖ puan ortalamasına ($99,35 \pm 28,96$) sahip olduğu ve tüm gruplar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur ($p<0,05$).

Sonuçlar: Bu oran Türkiye’nin sahip olduğu ilk Doğumda Saygılı Annelik Bakımını yeterli alan kadınların oranıdır. Doğumda Saygılı Annelik Bakımı oranını artırmak için medeni durum, gelir



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

durumu, doğum yapılan yer, doğuma hazırlık eğitimi alma durumu ve yaşı etkili olduğundan iyileştirilmesi gerektiği, aynı zamanda DSAB geliştirecek daha farklı çalışmalar yapılması, özellikle sezaryen oranları ile ilişkiyi ortaya koyacak çalışmalara ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğum, Ebelik, Postpartum, Saygılı Annelik Bakımı

[SS-018]

Anne Sütünün Önemi

Ayşe Taş

Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Diyarbakır

Amaç: Bu derlemenin amacı, anne sütünün bebekler ve anneler için sağlık üzerindeki etkilerini, besin içeriğini, emzirmenin kısa ve uzun vadeli faydalarını, toplumsal ve ekonomik etkilerini, kültürel faktörlerini, karşılaşılan zorlukları ve çözümleri detaylı bir şekilde incelemektir. Ayrıca, anne sütü bankacılığı, özel durumlarda emzirme, emzirme teknolojileri ve politikaları gibi konular da ele alınarak, emzirmenin teşvik edilmesi ve desteklenmesi için gereken stratejiler ortaya konulacaktır.

Gereç-Yöntem: Bu derleme, anne sütü ve emzirme ile ilgili mevcut literatürü kapsamlı bir şekilde gözden geçirmeyi amaçlamaktadır. Çalışmada, PubMed, Scopus, Web of Science gibi bilimsel veritabanlarında son 20 yıl içinde yayınlanmış, anne sütü ve emzirmenin beslenme, sağlık, psikososyal ve ekonomik etkilerini inceleyen araştırma makaleleri, derlemeler ve kılavuzlar taranmıştır. Elde edilen veriler, belirli kriterlere göre seçilmiş ve analiz edilmiştir. İnceleme kapsamında 32 adet kaynak kullanılmıştır.

Bulgular: Anne sütü, bebeklerin sağlıklı büyüme ve gelişmesini destekleyen, enfeksiyonlara karşı koruma sağlayan ve uzun vadede kronik hastalık riskini azaltan eşsiz bir besindir. Anne sütü, bebeklerin ihtiyacı olan tüm makro ve mikro besinleri, biyolojik aktif bileşenleri ve bağışıklık sistemini destekleyen maddeleri içermektedir. Emzirme, bebeklerin kısa vadede enfeksiyonlara karşı korunmasını sağlarken, uzun vadede obezite, diyabet ve kardiyovasküler hastalıklar gibi kronik hastalıkların riskini azaltmaktadır. Ayrıca, emzirmenin bebeklerin nörolojik ve psikososyal gelişimini olumlu yönde etkilediği gözlemlenmiştir. Anneler için emzirme, doğum sonrası iyileşmeyi hızlandırmakta, meme ve yumurtalık kanseri riskini azaltmakta ve psikolojik olarak olumlu etkiler sağlamaktadır.

Sonuç: Anne sütü, bebekler ve anneler için sayısız sağlık faydası sunan, besleyici ve biyolojik olarak aktif bileşenler içeren bir besindir. Emzirme, bebeklerin ve annelerin sağlığını desteklerken, toplumsal ve ekonomik faydalar da sağlamaktadır. Emzirmenin önemi konusunda farkındalığın artırılması, kültürel faktörlerin dikkate alınarak emzirme destek programlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması gerekmektedir. Bu derleme, emzirmenin yaygınlaştırılması ve desteklenmesi için gereken stratejilere dair kapsamlı bir bilgi sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Anne sütü, emzirme, bebek sağlığı, anne sağlığı, besin içeriği

[SS-019]**Prematüre Yenidoğanlarda Salıncığın Stres ve Konfor Üzerindeki Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma**Hediye Karakoç¹, Arzu Çiftçi², Büşra Ayhan²¹KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya²KTO Karatay Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Konya

Amaç-Giriş: Bu çalışma, prematüre yenidoğanlarda salıncığın stres ve konfor üzerindeki etkisini araştırmak amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Çalışma randomize kontrollü deneysel bir tasarımda yürütülmüştür. Müdahale grubu salıncak müdahalesi uygulanan (n = 64), kontrol grubu ise salıncak müdahalesi uygulanmayan (n = 64) yenidoğandan oluşmuştur. Araştırma verileri Yenidoğan Bilgi Formu, Prematüre Bebek Konfor Ölçeği ve ALPS-Neo yenidoğan ağrı ve stres değerlendirme ölçeği kullanılarak toplanmıştır.

Otomatik bebek salıncığı kullanılmış olup seviye 2 yavaş düzeyde 30 dakika boyunca uygulanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Deney ve kontrol grupları tanımlayıcı özellikler açısından benzerdi. Salıncak müdahalesi sonrasında stres ve konfor düzeyleri bakımından gruplar arasında anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir (p > 0.05). Grup içi puan ortalamaları karşılaştırıldığında, müdahale grubunda konfor düzeyinin arttığı ve puan ortalamaları arasında anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir (p = 0.028).

Sonuç: Salıncak müdahalesinin yenidoğanın stres ve konfor düzeyini etkilemediği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebe bakımı, konfor, salıncak, stres, yenidoğan

The Effect of Swing on Stress and Comfort in Premature Newborns: A Randomized Controlled Trial

Objective: This study was conducted to investigate the effect of swing on stress and comfort in premature newborns.

Method: The study was conducted in a randomised controlled experimental design. The intervention group consisted of newborns who received swing intervention (n = 64) and the control group consisted of newborns who did not receive swing intervention (n = 64). Data were collected using the Neonatal Information Form, Premature Infant Comfort Scale and ALPS neo newborn pain and stress assessment scale. An automatic baby swing was used and applied at level 2 slow level for 30 minutes.

Results: The experimental and control groups were similar in terms of descriptive characteristics. There was no significant difference between the groups in terms of pain, stress and comfort levels after the swing intervention (p > 0.05). When the intra-group mean scores were compared, it was found that the comfort level increased in the intervention group and there was a significant difference between the mean scores (p = 0.028).

Conclusion: It was determined that swing intervention did not affect the stress and comfort level of the newborn.

Keywords: Swing, midwife care, newborn, stress, comfort, randomised controlled trial

[SS-020]

Fiziksel ve Duyusal Engelli Kadınların Doğum Deneyimleri

Gamze Türk¹, Sibel Şeker²

¹İstanbul Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Ana Bilim Dalı, İstanbul

²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, Aydın

Amaç: Bu çalışma, fiziksel ve duyuşal engelli kadınların doğuma yönelik deneyim, duyuş, düşünce ve gereksinimlerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem: Araştırma, nitel olarak gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın örneklemini; dahil edilme kriterlerine uygun 7 fiziksel engelli, duyuşal engelli grubunda bulunan 6 işitme engelli ve 5 görme engelli kadın oluşturmuştur. Katılımcılar, amaçlı örnekleme yöntemlerinden kartopu tekniğı



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

kullanılarak araştırmaya alınmıştır. Veriler, Kasım 2020- Mayıs 2022 tarihleri arasında engelli kadınların sosyo-demografik ve obstetrik özellikleri ile doğuma yönelik duygu, düşünce, deneyim ve gereksinimlerini belirlemek için araştırmacılar tarafından literatüre dayalı olarak hazırlanmış yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşmeler internet üzerinden gerçekleştirilmiştir. Araştırmadan elde edilen veriler yazıya dökülerek MAXQDA 2022 Programı kullanılarak içerik analizi ile raporlanmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan engelli kadınlar 26 ile 64 yaş arasında, 15'i evli, 3'ü bekar, 8'i gelir getiren bir işte çalışmaktadırlar. Kadınların doğumlarından 1'i sağlık ocağında, 1'i de evde ve 16'sı da hastanede gerçekleştirilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular 5 ana tema ve 15 alt temadan oluşmaktadır. Ana temalar; doğum tercihinin etkileyen durumlar, doğum sürecinde yaşananlar, bebek ile karşılaşma, değiştirmek istenen durumlar ve engelli bireylerin doğum gereksinimleri olarak bulunmuştur.

Tartışma: Engelli kadınların doğum sürecinde olumlu deneyimleri; sağlık personellerinden ilgi ve destek almaları, doğumlarında annelik duygusunu hissetmeleri ve heyecan duymaları, kurumlarda hizmetli tercüman desteği bulundurmaları ve emzirme desteği almalarıdır. Sağlık personelleri tarafından ilgisiz kalmaları, engellilikleri sebebiyle dışlanma, iletişim problemleri, zor doğum, doğumda korku yaşamaları, deneyimsiz sağlık personeli ile karşılaşmaları ve çocuğunun da engelli olacağı düşünceleri de olumsuz deneyimler arasında yer almaktadır. Engelli kadınlar, sağlık personellerinin eğitilmiş ve bilinçli olmasını, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçte yeterli bilgilendirilmelerini, doğum alanının ve muayene araç gereçlerinin kendilerine uygun olmasını, kurumlarda gerekli anlatım desteği ve tercüman bulundurulmasına ihtiyaç duyduklarını ifade etmişlerdir. Engelli kadınlar sağlık personelleri tarafından ilgi ve destek gördüklerinde doğumlarından memnun olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Doğum, duygusal, engelli, fiziksel, kadın

[SS-021]**DİJİTAL HİKÂYELEŞTİRME ATÖLYESİ KAPSAMINDA HAZIRLANAN OLUMLU DOĞUM HİKÂYE VİDEOLARININ KADINLARIN DOĞUM KORKUSU, DOĞUM ÖZYETERLİLİĞİ ve DOĞUM TERCİHİNE ETKİSİ: RANDOMİZE KONTROLLÜ ÇALIŞMA**Feyza Aktaş Reyhan¹, Elif Dağlı²

¹Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kütahya ²Çukurova Üniversitesi, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Adana

Giriş: Doğum hikâyeleri, kadınların doğumla ilgili beklentilerini ve deneyimlerini şekillendiren çeşitli ideolojileri ve inanç sistemlerini aktaran kültürel üretimlerdir. Kadına özgü, kadından kadına miras olan doğum hikâyelerinin kadınların doğum algıları, kontrol duygusu gibi pek çok faktör üzerine önemli etkileri vardır. araçlarının ve sanal ağların izleyiciye bir öykü iletmek için kullanımını içerir. Günümüzde dijital teknoloji, sağlık alanında araştırmacılar için yeni araştırma yaklaşımları ile teknoloji temelli çalışmalara yöneltmiştir. Bu bağlamda sağlık araştırmalarında da ilginin giderek arttığı dijital hikâye anlatımı, hikaye anlatma sanatını teknolojinin gücüyle birleştiren sanat temelli bir araştırma yöntemidir.

Amaç: Bu araştırmanın amacı dijital hikâyeleştirme atölyesi kapsamında hazırlanan olumlu doğum hikâye videolarının kadınların doğum korkularına, doğum öz yeterliliğine ve doğum tercihinin etkisini değerlendirmektir.

Yöntem: Araştırma Ekim 2023- Haziran 2024 tarihleri arasında yürütülen randomize kontrollü müdahale çalışmasıdır. Araştırma örneklemindeki toplam 120 katılımcı, grup başına 60 primipar gebe olmak üzere rastgele iki gruba atandı. Müdahale grubuna dijital hikâyeleştirme atölye çalışması kapsamında hazırlanan, doğuma hazırlık, doğumun başlaması, doğum süreçleri gibi farklı konularda 4 video içeren dijital hikâye anlatımı müdahalesi uygulanırken, kontrol grubuna sadece rutin doğuma hazırlık eğitimi verildi. Doğum korkusu, öz yeterlilik ve doğum inançları başlangıçta, müdahaleden 4 hafta sonra ve doğumdan sonra 24 saat içinde değerlendirildi. Araştırmada Tanıtıcı Bilgi Formu, Wijma Doğum Beklentisi/ Deneyimi Ölçeği, Doğum Öz-Yeterlilik Ölçeği, Doğum İnançları Ölçeği kullanıldı. Verilerin değerlendirilmesinde ki-kare, bağımlı ve bağımsız gruplar t testi, tek yönlü varyans analizi ve eta-kare etki büyüklüğünden yararlanıldı. Araştırmaya başlamadan önce etik onay ve kurum izni alındı. Tüm istatistiksel analizler $p < .05$ anlamlılık düzeyinde incelendi.

Bulgular: Araştırmada müdahale ve kontrol grubundaki kadınların müdahale öncesinde benzer doğum korkusu, doğum öz yeterliliği ve doğum inançları düzeylerine sahip oldukları bulundu ($p > 0.05$). Müdahale grubunda yer alan kadınların kontrol grubuna kıyasla video etkinliği sonrası doğum korkusu ve doğum tıbbi süreç inancı puan ortalamalarının anlamlı derece düşüken, doğum öz yeterliliği ve doğum doğal süreç inancı puan ortalamalarının anlamlı derecede arttığı saptandı ($p < 0.05$).

Sonuçlar: Mevcut araştırmada dijital hikâye yöntemi doğum korkusunu azaltmada, doğum öz yeterliliği ve doğal doğum inancını artırmada etkili olduğu belirlenmiştir. Vajinal doğumu teşvik etmede kullanılabilir. Dijital hikâye, son yıllarda oldukça popüler olmakla birlikte daha fazla klinik çalışmaların yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

* Bu araştırma TÜBİTAK 1002-A Destek Modülü kapsamında finanse edilen 123S996 numaralı projeden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital hikaye anlatımı, Doğum korkusu, Doğum tercihi, Ebelik, Öz yeterlilik
THE EFFECT OF POSITIVE BIRTH STORY VIDEOS PREPARED WITHIN THE SCOPE OF A DIGITAL STORYTELLING WORKSHOP ON WOMEN'S FEAR OF BIRTH, BIRTH SELF-EFFICIENCY AND BIRTH PREFERENCE: A RANDOMIZED CONTROLLED STUDY*

Feyza Aktaş Reyhan¹, Elif Dağlı²

¹ Asst. Prof., Kütahya University of Health Sciences, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kütahya, Turkey

² Assoc. Prof. Dr., Çukurova University, Abdi Sütçü Vocational School of Health Services, Department of Health Care Services, Adana, Turkey

ABSTRACT

Introduction: Birth stories are cultural productions that convey various ideologies and belief systems that shape women's expectations and experiences of childbirth. Birth stories, which are unique to women and inherited from woman to woman, have significant effects on many factors such as women's perceptions of childbirth and sense of control. includes the use of tools and virtual networks to convey a story to the audience. Today, digital technology has led to new research approaches and technology-based studies for researchers in the field of health. In this context, digital storytelling, which is of increasing interest in health research, is an art-based research method that combines the art of storytelling with the power of technology.

Aim: The aim of this study is to evaluate the effect of positive birth story videos prepared within the scope of digital storytelling workshop on women's birth fears, birth self-efficacy and birth preference.

Method: The study was a randomized controlled intervention study conducted between October 2023 and June 2024. A total of 120 participants in the research sample were randomly assigned to two groups, 60 primiparous pregnant women per group. The intervention group received a digital storytelling intervention that included 4 videos on different topics such as birth preparation, onset of labor, and birth processes prepared within the scope of the digital storytelling workshop, while the control group received only routine birth preparation training. Fear of childbirth, self-efficacy and birth beliefs were assessed at baseline, 4 weeks after the intervention and within 24 hours after delivery. Introductory Information Form, Wijma Birth Anticipation/ Experience Scale, Birth Self-Efficacy Scale, and Birth Beliefs Scale were used in the study. Chi-square, dependent and independent groups t-test, one-way analysis of variance and eta-square effect size were used to evaluate the data. Ethical approval and institutional permission were obtained before starting the study. All statistical analyzes were analyzed at $p<0.05$ significance level.

Results: Results: It was found that women in the intervention and control groups had similar levels of fear of childbirth, birth self-efficacy and birth beliefs before the intervention ($p>0.05$). It was found that women in the intervention group had significantly lower mean scores of fear of childbirth and birth medical process beliefs after the video activity compared to the control group, while their mean scores of birth self-efficacy and birth natural process beliefs increased significantly ($p<0.05$).

Conclusion: In the present study, the digital story method was found to be effective in reducing fear of childbirth and increasing birth self-efficacy and natural birth beliefs. It can be used to encourage vaginal delivery. Although digital storytelling has been very popular in recent years, more clinical studies are needed.

Keywords: Digital storytelling, fear of childbirth, self-efficacy, birth preference, women, midwifery.

* This article is derived from the project numbered 123S996 funded by TUBITAK 1002-A Support Module.

[SS-022]

Ebelik Dayanıklılık Modeline Göre Hazırlanan Eğitimin Ebelerin Psikolojik Dayanıklılığı ve Stres Düzeyleri Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma

Ebrar Hacıköylü¹, Duygu Murat Öztürk²

¹Uzman Ebe, Suluova Devlet Hastanesi, Amasya, Türkiye (ebrar.hacikoylu@hotmail.com)

²Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Amasya, Türkiye (duygu.murat@hotmail.com)

Amaç-Giriş: Ebelik mesleği çalışma koşullarının zorlayıcı olması sebebiyle kişilerin psikolojik dayanıklılıklarını ve stres düzeylerini etkileyebilmektedir. Bu çalışma ile, ebelik dayanıklılık modeline göre verilen eğitimin, ebelerin dayanıklılıklarına ve stres düzeyine etkisini araştırmak amaçlanmaktadır.

Yöntem: Ön test son test randomize kontrollü deneysel araştırma türünde olan bu araştırma 5 Ağustos 2023-1 Şubat 2024 tarihleri arasında Amasya ilinde çalışan ebelerle yürütülmüştür. 28 deney, 35 kontrol grubu olmak üzere 63 ebe ile çalışma tamamlanmıştır. Araştırma verileri, Kişisel Bilgi Formu, Yetişkinler için Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği ve Algılanan Stres Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Deney grubundaki ebeler ebelik dayanıklılık modeline dayanan 3 günlük yüz yüze bir eğitim verilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmaya katılan ebeler farklı sosyodemografik özelliklere ve çalışma koşullarına sahip olup Psikolojik Dayanıklılık Ölçek (PDÖ) toplam puanları incelendiğinde kontrol ve deney grubu ön testte sırasıyla; 122.69±14.73, 125.57±18.41, 2. testte sırasıyla; 125.83±13.25, 140.57±14.8, son testte ise sırasıyla; 120.43±12.9, 138.68±16.24 olarak bulunmuştur. Algılanan Stres Ölçeği (ASÖ) toplam puanları incelendiğinde kontrol ve deney grubu ön testte sırasıyla; 25.66±4.17, 23.43±8.61, 2. testte sırasıyla; 27±5.4, 23.18±7.94, son testte ise sırasıyla; 29.11±4.25, 19.54±7.59 olarak bulunmuştur. PDÖ ve ASÖ alt boyut puanlarının ise gruplara ve izlemlere göre farklılık gösterdiği saptanmıştır. Kontrol ve deney grubundaki psikolojik dayanıklılık puanlarının eğitim öncesinde birbirine yakın olduğu eğitim sonrasında yapılan 2. ve son testte farklılıklar olduğu, deney grubunun puanının kontrol grubundan yüksek olduğu saptanmıştır. ASÖ puanları ise eğitim öncesinde birbirine yakın olup eğitim sonrasında deney grubunun puanları azalırken kontrol grubunun puanlarının artmış olduğu saptanmıştır. Buna bağlı olarak ebeler verilen psikolojik dayanıklılık eğitimi ile ebelerin psikolojik dayanıklılıklarının arttığı ve stres düzeylerinin azaldığı görülmektedir. Yapılan eğitim etkili bulunmuştur. Tüm bunlar doğrultusunda ebelerde psikolojik dayanıklılıkla ilgili eğitimlerin ve çalışmaların artırılması gerektiği önerilmektedir. **Tartışma:** Literatürdeki çalışmaların çoğunda yaptığımız çalışmada olduğu gibi ebelerin psikolojik dayanıklılıklarının düşük, stres düzeylerinin yüksek olduğu belirlenmiştir. Psikolojik dayanıklılık ve stresin birbirini etkilediği hem literatürdeki çalışmalarda hem de yaptığımız çalışmalarda gözler önüne serilmiştir. Yaptığımız çalışmada ebeler verilen eğitimin psikolojik dayanıklılık ve stres üzerine olumlu etkisinin olduğu saptanmıştır. Yapılan çalışmalarda da ebelerin psikolojik dayanıklılıklarını artıracak, stres düzeylerini azaltacak uygulamaların yapılması ve devamlı hale getirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Algılanan stres, Dayanıklılık modeli, Ebelik, Psikolojik dayanıklılık

THE EFFECT OF EDUCATIONAL INTERVENTION BASED ON MIDWIFERY RESILIENCE MODEL ON MIDWIVES' RESILIENCE AND STRESS LEVELS: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL

Ebrar Hacıköylü¹, Duygu Murat Öztürk²

¹Specialist Midwife, Suluova State Hospital, Amasya, Türkiye (ebrar.hacikoylu@hotmail.com)

² Amasya University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Amasya, Türkiye (duygu.murat@hotmail.com)

Abstract

Aim-Introduction: The midwifery profession can affect people's psychological resilience and stress levels due to challenging working conditions. This study aims to investigate the effect of training given according to the midwifery resilience model on midwives' resilience and stress levels.

Method: This research, which is a pre-test post-test randomized controlled experimental research type, was conducted with midwives working in Amasya between 5 August 2023 and 1 February 2024. The study was completed with 63 midwives, 28 in the experimental group and 35 in the control group. The data were gathered using the Personal Information Form, the Resilience Scale for Adults (RSA), and the Perceived Stress Scale (PSS). Midwives in the experimental groups were given a 3-day face-to-face training based on the midwifery resilience model.

Findings-Results: The midwives participating in the study have different sociodemographic characteristics and working conditions, and when the total scores of the Resilience Scale for Adults (RSA) are examined, the control and experimental groups are respectively in the pre-test; 122.69 ± 14.73 , 125.57 ± 18.41 , respectively, in the 2nd test; 125.83 ± 13.25 , 140.57 ± 14.8 , respectively in the post-test; It was found to be 120.43 ± 12.9 , 138.68 ± 16.24 . When the total scores of the Perceived Stress Scale (PSS) were examined, the control and experimental groups were respectively in the pre-test; 25.66 ± 4.17 , 23.43 ± 8.61 , respectively, in the 2nd test; 27 ± 5.4 , 23.18 ± 7.94 , respectively in the post-test; It was found to be 29.11 ± 4.25 , 19.54 ± 7.59 . It was found that RSA and PSS subscale scores differed according to groups and follow-ups. It was determined that the psychological resilience scores in the control and experimental groups were close to each other before the training, but there were differences in the second and last test after the training, and the score of the experimental group was higher than the control group. PSS scores were close to each other before the training, and after the training, it was determined that the scores of the experimental group decreased while the scores of the control group increased. Accordingly, it is seen that the psychological resilience of midwives increases and their stress levels decrease with the psychological resilience training given to midwives. The training was found effective. In line with all these, it is suggested that training and studies on psychological resilience in midwives should be increased.

Discussion: It was determined that midwives' endurance was low and their stress level was high, as was the case with families' savings in the literature. It has been revealed both in the literature and in our studies that psychological resilience and stress affect each other. In our study, it was determined that the training given to midwives had a positive effect on psychological resilience and stress. Studies also suggest that midwives should implement and maintain practices that will increase their psychological resilience and reduce their stress levels.

Keywords: Midwifery, Perceived stress, Psychological resilience, Resilience model

[SS-023]

Ebelik Öğrencilerinin Meslekte Kalma Niyeti Ölçeği Geliştirme Çalışması

Elif ERDOĞAN¹, Serap EJDER APAY¹, Adnan Taşgın²

Amaç: Dünya Sağlık Örgütü'ne göre, 2030 yılına kadar dünya çapında dokuz milyon ebe ve hemşire sıkıntısı yaşanması beklenmektedir. Bundan dolayı ebelik öğrencileriyle iş gücü yetersizliğini ortadan kaldırmak ve eğitim sürecinde meslekte kalma niyetlerini değerlendirmek gerekmektedir. Ebelik eğitiminin sürdürülmesi Avusturalya ve Birleşik Krallık gibi bazı ülkeler açısından endişe verici olduğu belirtilmektedir. Bu durumun etkili sağlık sistemi planlamasını ve insan kaynağı kullanımını olumsuz etkileyeceği düşünülmektedir. Bunu engellemek, aynı zamanda öğrencilerin düşüncelerini değerlendirmek Bu çalışmada ebelik öğrencilerinin meslekte kalma durumlarını değerlendirmek amacıyla geliştirilmektedir.

Gereç ve Yöntem: Araştırmanın yöntemi metodolojiktir. Ocak- Eylül 2024 tarihleri arasında, ebelik bölümü öğrencilerine ulaşılmıştır. Ölçeğin ilk başlangıcı 52 madde oluşturulmuş olup 10 katının üstünde 520 kişi hedeflenirken 548 kişiye açımlayıcı faktör analizi için ulaşılmıştır. Doğrulayıcı Faktör Analizi 376 kişi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma verileri; araştırmacılar tarafından oluşturulan "Kişisel Tanıtım Formu", yine araştırmacılar tarafından geliştirilen "Ebelik Öğrencilerinin Meslekte Kalma Niyeti Taslak Ölçeği" yüz yüze görüşme yöntemi kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 25.0 ve AMOS 24.0 istatistik paket programları kullanılmıştır. Geliştirilen ölçeğin geçerlik analizinde açımlayıcı faktör analizi, doğrulayıcı faktör analizi ve güvenirlik analizinde Cronbach's α ile test güvenirliği yapılmıştır.

Bulgular: Ebelik Öğrencilerinin Meslekte Kalma Niyeti Ölçeği'nin açımlayıcı faktör analizi sonucunda; toplam varyansın %58.8'ini açıklayan dört alt boyuttan oluşmaktadır. Alt boyutları eğitim, sosyal faaliyet, görev bilinci ve meslek algısından oluşmaktadır. Doğrulayıcı faktör analizi sonucunda ise ölçek modelinin iyi uyum değerlerine sahip olduğu belirlenmiştir. Güvenirlik analizlerinden elde edilen Cronbach's alfa güvenirlik katsayıları ölçeğin bütün maddeleri için 0.901; alt boyutlarından Eğitim alt boyutu için 0.927, Sosyal Faaliyet alt boyutu için 0.793, Görev Bilinci alt boyutu için 0.854, Meslek Algısı alt boyutu için 0.897 bulunmuştur.

Sonuç: Araştırmada elde edilen sonuçlar Ebelik Öğrencilerinin Meslekte Kalma Niyeti Ölçeği ebe öğrenciler için yeterli düzeyde geçerlik-güvenirliğe sahip olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik; işten ayrılma, meslekte kalma, mesleki rol; mesleki yeterlilik.

Midwifery Students' Intention to Remain in the Profession Scale Development Study

Elif ERDOĞAN¹, Serap EJDER APAY¹, Adnan Taşgın²

Purpose: According to the World Health Organization, a shortage of nine million midwives and nurses is expected worldwide by 2030. Therefore, it is necessary to eliminate the shortage of midwifery students and to evaluate their intention to remain in the profession during the education process. It is stated that the continuation of midwifery education is a concern for some countries such as Australia and the United Kingdom. It is thought that this situation will negatively affect effective health system planning and human resource use. To prevent this and also to evaluate the thoughts of students This study is being developed to evaluate the situation of midwifery students remaining in the profession.

Material and Method : The method of the research is methodological. Between January and September 2024, midwifery students were reached. The first beginning of the scale was created with 52 items and while 520 people were targeted for 10 times more, 548 people were reached for exploratory factor analysis. Confirmatory Factor Analysis was carried out with 376 people. The research data were collected using the "Personal Introduction Form" created by the researchers and the "Draft Scale of Midwifery Students' Intention to Remain in the Profession" developed by the researchers using the face-to-face interview method. SPSS 25.0 and AMOS 24.0 statistical package programs were used in the analysis of the data. In the validity analysis of the developed scale, exploratory factor analysis, confirmatory factor analysis and Cronbach's α were used in the reliability analysis to test reliability.

Findings: As a result of the exploratory factor analysis of the Midwifery Students' Intention to Remain in the Profession Scale; it consists of four sub-dimensions explaining 58.8% of the total variance . The sub-dimensions consist of education, social activity, sense of duty and perception of the profession. As a result of the confirmatory factor analysis, it was determined that the scale model has good fit values. Cronbach's alpha reliability coefficients obtained from the reliability analyses were found as 0.901 for all items of the scale; 0.927 for the Education sub-dimension, 0.793 for the Social Activity sub-dimension , 0.854 for the Sense of Duty sub-dimension and 0.897 for the Perception of the Profession sub-dimension.

Conclusion: The results obtained in the study showed that the Midwifery Students' Intention to Remain in the Profession Scale has sufficient validity and reliability for midwifery students.

Keywords: Midwifery; leaving the job, staying in the profession, professional role; professional competence.

[SS-024]

Menopozda Yaşam Kalitesinin İyileştirilmesi: Ebe Destekli Bakım Stratejileri

İmran Ülkü Alev Gökgöz, Hava Özkan

Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum

Kadın sağlığının yaşamın her döneminde geliştirilmesi ve iyileştirilmesi, bireysel yaşam kalitesini artırmanın yanı sıra toplumun genel verimliliğine de önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Kadın yaşam döngüsünün kaçınılmaz bir evresi olan menopoz sürecinde, kadınlar hem fiziksel hem de psikolojik değişiklikler yaşamaktadır. Ebe destekli bakım stratejileri, menopoz semptomlarının etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla kadınların bireysel ihtiyaçlarını ve tercihlerini dikkate alarak, her bir kadına özgü bakım planları oluşturulmasını vurgulamaktadır. Menopoz döneminde yaşanan semptomların etkili bir şekilde yönetilmesi, kadınların bu dönemi daha sağlıklı ve rahat bir şekilde geçirmelerine olanak tanır. Dolayısıyla, perimenopozal ve postmenopozal dönemin sağlık yönetimi, bütüncül bir yaklaşımla ele alınmalı ve multidisipliner bir iş birliği çerçevesinde yürütülmelidir.

Bu derlemenin amacı, menopoz ve ilişkili süreçlerde kadınların yaşam kalitesini iyileştirmek için geliştirilen sağlık yönetimi stratejilerinin önemini vurgulamak ve bu dönemde karşılaşılan fiziksel ve duygusal değişikliklerin etkili bir şekilde yönetilmesi için ebe destekli bakım stratejilerini incelemektir.

Anahtar Kelimeler: ebelik, menopoz, yaşam kalitesi

Improving Quality of Life During Menopause: Midwife-Supported Care Strategies

Enhancing and improving women's health at every stage of life not only increases individual quality of life but also significantly contributes to the overall productivity of society. Menopause, an inevitable phase in the female life cycle, involves both physical and psychological changes. Midwife-supported care strategies emphasize creating individualized care plans tailored to each woman's specific needs and preferences to ensure effective management of menopausal symptoms. The effective management of symptoms experienced during menopause enables women to navigate this period in a healthier and more comfortable manner. Therefore, the health management of perimenopausal and postmenopausal phases should be addressed through a holistic approach and conducted within the framework of multidisciplinary collaboration. The purpose of this review is to highlight the importance of health management strategies aimed at improving women's quality of life during menopause and related processes and to examine midwife-supported care strategies for effectively managing the physical and emotional changes encountered during this period.

Keywords: midwifery, menopause, quality of life

[SS-025]

Ebelik Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri İle Klinik Öğrenme Deneyim Algısı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Fadime Biçer Şahin¹, Ebru Solmaz²

¹Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

²Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Amaç-Giriş: Kişinin kendisinin ve başkalarının duygularını anlama yeterliliği, farklı duyguların nedenlerini ve sonuçlarını bilmenin yanı sıra, değişen duyguları birbirinden ayırt edebilmeyi de içerir. Duygusal zekası yüksek olan bir kişi daha etkili iletişim kurabilir, kaygı ve stresi azaltabilir, anlaşmazlıkları çözebilir, ilişkileri güçlendirebilir, başkalarına sempati duyabilir ve hayattaki engelleri aşabilir. Ebelik alanında akademik başarı hem teorik derslere hem de uygulamalara bağlı oluşmaktadır. Bu nedenle klinik öğrenmede duygusal zeka önemli bir yere sahiptir. Literatür incelendiğinde ebelik öğrencilerinin duygusal zeka ve klinik öğrenme becerilerine yönelik çalışmaya rastlanılmamıştır. Bu çalışmanın amacı ebelik öğrencilerinde duygusal zeka düzeyleri ile klinik öğrenme deneyim algıları arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Yöntem: Kesitsel tipteki araştırmanın evrenini bir kamu üniversitesinde öğrenim gören 205 Ebelik bölümü öğrencileri oluşturdu. Araştırmanın verileri "Tanıtıcı Bilgi Formu", "Duygusal Zeka Ölçeği" ve "Ebelik Öğrencilerinin Klinik Deneyimleri Algı Ölçeği" kullanılarak elde edildi. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, tanımlayıcı istatistik analizi, Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA), Mann Whitney U testi, Kruskal Wallis analizi ve Pearson korelasyon testleri kullanılarak değerlendirilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırmaya katılan öğrencilerin %35.6'sı birinci sınıf, %24.4'ü ikinci sınıf, %24.9'u üçüncü sınıf ve %15.1', dördüncü sınıf öğrencisidir. Öğrencilerin %72.7'si Anadolu Lisesi mezunu, %74.1'i çekirdek aileye sahip, %65.9'u demokratik bir ailede yetişmiştir %31.2'si büyükşehirde yaşıyor, ve %62.9'u yurttta kalmaktadır. Öğrencilerin %51.2'si akademik başarılarını orta düzeyde algılamaktadır, %56.1'i ebelik bölümünü isteyerek seçmiştir. Öğrencilerin Duygusal Zeka Ölçeği toplam puan ortalaması 150.09 ±17.13, Klinik Öğrenme Deneyim Algısı puan ortalaması ise

62.43 $\pm$ 13.61 olarak bulunmuştur. Araştırmada elde edilen verilere göre sınıflar arasında duygusal zeka düzeyleri ve klinik öğrenme deneyim algıları arasında anlamlı farklılık bulunmuştur ($p < 0.005$). Ebelik birinci sınıf öğrencilerinin duygusal zeka düzeyleri ve klinik öğrenme deneyim algıları diğer sınıflara göre daha yüksek olduğu bulunmuştur ($p < 0.05$). Duygusal Zeka Ölçeği toplam puan ortalaması ile Klinik Öğrenme Deneyimleri Algı Ölçeği toplam puan ortalaması arasında istatistiksel olarak pozitif yönde korelasyon saptanmıştır ($r: 0.263$ $p < 0.05$).

Tartışma: Duygusal zeka, ebelik öğrencilerinin akademik performansını, mesleki başarısını ve şefkatli bakım sağlama yeteneğini önemli ölçüde etkilemektedir. Duygusal zekanın pratikte duygusal karmaşıklıkları yönetme yeteneklerini artırarak olumlu bir şekilde etkilediğini göstermektedir. Bu araştırmanın sonucunda da öğrencilerin duygusal zeka yetenekleri arttıkça klinik öğrenme deneyimlerinin arttığı bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: duygusal zeka, klinik deneyim, öğrenci ebe

Determining the Relationship Between Emotional Intelligence Levels and Clinical Learning Experience Perception of Midwifery Students

Fadime BİÇER ŞAHİN- Ebru SOLMAZ

Introduction-Purpose: Emotional intelligence (EI) is defined by Salovey and Mayer as "a subset of social intelligence that involves the ability to monitor one's own and others' feelings and emotions, to discriminate among them and to use this information to guide one's thinking and actions." The ability to understand one's own and others' emotions includes knowing the causes and consequences of different emotions, as well as being able to distinguish between changing emotions. Good levels of emotional intelligence allow for the use of emotions to guide cognitive activities and solve problems, for example by leveraging positive moods to develop creative thoughts. A person with high emotional intelligence can communicate more effectively, reduce anxiety and stress, resolve conflicts, strengthen relationships, empathize with others, and overcome life's obstacles. Considering these characteristics of emotional intelligence, it is thought that it will positively affect leadership skills, academic performance, and professional success in midwifery students. Academic success in the field of midwifery is based on both theoretical courses and practical applications. Therefore, emotional intelligence has an important place in clinical learning. When the literature is examined, no study has been found on emotional intelligence and clinical learning skills of midwifery students. The aim of this study is to examine the relationship between emotional intelligence levels and clinical learning experience perceptions in midwifery students.

Materials and Methods: The study population of this cross-sectional research consisted of 205 Midwifery students studying at a public university. The research data were obtained using the "Descriptive Information Form", "Emotional Intelligence Scale", and "Midwifery Students' Clinical Experiences Perception Scale". In the evaluation of the data, descriptive statistics, descriptive statistical analysis, One-Way Analysis of Variance (ANOVA), Mann Whitney U test, Kruskal Wallis analysis, and Pearson correlation tests were used.

Findings-Conclusion: 35.6% of the students participating in the research are first-year students, 24.4% are second-year students, 24.9% are third-year students, and 15.1% are fourth-year students. 72.7% of the students are graduates of Anatolian High Schools, 74.1% have nuclear families, 65.9% were raised in democratic families, 31.2% live in metropolitan areas, and 62.9% stay in dormitories. 51.2% of the students perceive their academic achievement as moderate, and 56.1% chose the midwifery department willingly. The students' Emotional Intelligence Scale total mean score was found to be 150.09 $\pm$ 17.13, while the Clinical Learning Experience Perception mean score was 62.43 $\pm$ 13.61. According to the data obtained in the research, a significant difference was found between the emotional intelligence levels and clinical learning experience

perceptions among the classes ($p < 0.005$). It was found that first-year midwifery students had higher levels of emotional intelligence and clinical learning experience perceptions compared to other classes ($p < 0.05$). A statistically positive correlation was detected between the Emotional Intelligence Scale total mean score and the Clinical Learning Experiences Perception Scale total mean score ($r: 0.263$ $p < 0.05$).

Discussion: Emotional intelligence significantly affects midwifery students' academic performance, professional success, and ability to provide compassionate care. It demonstrates that emotional intelligence positively influences the ability to manage emotional complexities in practice. As a result of this research, it was found that as students' emotional intelligence abilities increased, their clinical learning experiences also increased. Educational methods such as awareness and active teaching strategies can enhance emotional intelligence. There is a need for better integration of emotional intelligence training into clinical practice to bridge the gap between theoretical knowledge and real-world application. It is recommended to guide students towards activities that can improve their emotional intelligence levels. For this purpose, using literature and poetry in education, and getting help from visual arts are thought to increase emotional intelligence by helping students gain emotional insight and sensitivity. In this way, it is anticipated that as students' emotional intelligence levels increase, their perceptions of clinical learning experiences will also increase.

[SS-026]**Doğum Sürecinde SEFT ve EFT'nin Ağrı, Anksiyete ve Korku Yönetimindeki Etkisi**Sibel Yüçetürk

Sinop Üniversitesi

Amaç/Giriş

Doğum süreci, kadınlar için hem fiziksel hem de psikolojik açıdan zorlu bir deneyimdir. Ağrı, anksiyete ve korku gibi olumsuz duygular süreci uzatabilir ve sağlık üzerinde olumsuz etkiler yaratabilir. SEFT ve EFT gibi psikofizyolojik müdahaleler, doğum sırasında bu olumsuz duyguları azaltmada etkili bulunmuştur. Bu çalışmanın amacı, SEFT ve EFT'nin doğum sırasında ağrı, anksiyete ve korku üzerindeki etkilerini incelemek ve ebelik uygulamalarındaki önemini değerlendirmektir.

Yöntem

Literatür taraması, PubMed, Google Scholar, Cochrane, Dergipark, Web of Science ve EMBASE veri tabanları kullanılarak yapılmıştır. "SEFT", "EFT", "Spiritual Emotional Freedom Technique", "Emotional Freedom Technique", "doğum", "anksiyete", "korku", "ağrı" anahtar kelimeleriyle tarama yapılmış ve dört çalışma bulunmuştur. Endonezya'da iki çalışma SEFT'nin anksiyete ve ağrı üzerindeki etkisini, Mısır'da yapılan bir çalışma EFT'nin doğum korkusunu ve stresi azaltmadaki etkisini değerlendirmiştir. Türkiye'de yapılan bir randomize kontrollü çalışmada ise EFT ve nefes farkındalığının doğum korkusu ve anksiyete üzerindeki etkileri incelenmiştir.

Bulgular/Sonuçlar

Tüm çalışmalar SEFT ve EFT'nin doğum sırasında ağrı, anksiyete ve korku düzeylerinde anlamlı azalmalar sağladığını göstermektedir. SEFT'nin manevi müdahalelere kıyasla doğumun ilk evresinde daha etkili olduğu, EFT'nin ise doğum korkusu ve stresini azaltmada kontrol gruplarına göre daha başarılı olduğu belirlenmiştir. Bazı çalışmalarda nefes farkındalığı da etkili bulunmuş, ancak EFT'nin daha kalıcı sonuçlar sağladığı gözlemlenmiştir.

Tartışma

Bu bulgular, SEFT ve EFT'nin ebelik uygulamalarında önemli bir rol oynayabileceğini ortaya koymaktadır. Ebelerin bu teknikleri benimsemesi, kadınların doğum deneyimlerini iyileştirebilir. Özellikle doğum korkusu yaşayan kadınlar için bu tür müdahaleler doğum sürecini olumlu hale getirebilir ve doğum sonrası komplikasyonları azaltabilir. Non-farmakolojik müdahale olarak bu teknikler, ağrı ve anksiyeteyi azaltarak doğum süresini kısaltabilir ve doğum sonuçlarını iyileştirebilir.

Anahtar Kelimeler: Anksiyete, Doğum korkusu, Ebelik uygulamaları, EFT, SEFT

[SS-027]**Partner Yönetiminde Yapılan Fetal Kalp Sesi Ölçümünün Doğum Öncesi Annelik- Babalık Beklentileri Ve Maternal-Paternal Bağlanmaya Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma**Kader Atabey, Yeşim Aksoy Derya

İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, Malatya

Amaç-Giriş: Araştırma, partner yönetiminde yapılan fetal kalp sesi ölçümünün doğum öncesi annelik-babalık beklentileri ve maternal-paternal bağlanmaya etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Randomize kontrollü olarak yürütülen bu araştırmanın örneklemini Muş Hasköy Aile Sağlığı Merkezine kayıtlı, gebeliği 28-38. haftasında olan 60 deney, 60 kontrol olmak üzere 120 gebe ve partneri oluşturmuştur. Deney ve kontrol gruplarına dâhil edilen çiftlerle ilgili aile sağlığı merkezinin eğitim odasında yapılan ilk görüşmede (28-32 hafta) "Anne-Baba Kişisel Bilgi Formu", "Doğum Öncesi Annelik Beklentileri Ölçeği", "Doğum Öncesi Babalık Beklentileri Ölçeği", "Prenatal Bağlanma Envanteri" ve "Doğum Öncesi Baba Bağlanma Ölçeği" kullanılarak ön test verileri elde edilmiştir.

Partner yönetiminde FKS ölçümü 28-32. ve 32-38. gebelik haftalarında toplamda iki kez gerçekleştirilmiştir. 32-38. gebelik haftalarında yapılan ikinci FKS ölçümü sonrası son test verileri elde edilmiştir. İstatistiksel değerlendirmede; tanımlayıcı istatistikler, yüzdelik dağılım, aritmetik ortalama, bağımlı ve bağımsız gruplarda t testi ile ki kare testi kullanılmıştır. Sonuçlar %95 güven aralığında, $p<0.05$ yanılıgı düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Partner yönetiminde yapılan FKS ölçümünün deney grubundaki anne adaylarının, annelik beklentilerinde kontrol grubuna oranla anlamlı düzeyde artışa neden olduğu ($p<0.05$), maternal bağlanma düzeyinin ise her iki grupta artış gösterdiği ancak deney grubundaki kadınlardaki artışın kontrol grubuna oranla daha yüksek olduğu belirlendi ($p<0.001$). FKS ölçümünü gerçekleştiren deney grubundaki baba adaylarında ise babalık beklentileri ve paternal bağlanma düzeyinin kontrol grubuna oranla anlamlı düzeyde artış gösterdiği saptandı ($p<0.001$).

Partner yönetiminde uygulanan FKS ölçümünün bebek bekleyen çiftlerde doğum öncesi olumlu beklenti düzeyini ve paternal-maternal bağlanmayı artırmada olumlu bir etkiye sahip olduğu belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Anne-Baba, Bağlanma, Beklenti, Ebe, FKS

[SS-028]

Gebelik ile İlişkili Anksiyete ve Etkileyen Faktörler

Müge Çetinoğlu¹, Nursen Bolsoy²

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Manisa,

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye,

Amaç-Giriş: Ruh sağlığı alanında yapılan çalışmalar, gebelerin gebelik döneminde Psikososyal ve ruhsal problemler yaşadığını göstermektedir. En çok karşılaşılan problemler stres ve anksiyetedir. Bu çalışma gebelik ile ilişkili anksiyete ve etkileyen faktörleri incelenmek amacı ile yapılmıştır.

Yöntem: Kesitsel tipte olan çalışmanın evrenini, İç Ege’de bir devlet hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Polikliniğine başvuran gebeler oluşturmuştur. 384 gebeye ulaşılmıştır. Araştırmanın verileri Bireysel Tanılama Formu ve Gebelik ile İlişkili Anksiyete Ölçeği kullanılarak yüz yüze görüşme tekniği ile toplanmıştır. Ölçekte alınabilecek en düşük puan 33 ve en yüksek puan 132 dir.

Araştırmaya başlarken etik onay, kurum izni ve gönüllülerden sözlü onam almıştır. Araştırma verileri SPSS 21.0 programı kullanılarak analiz edilmiş, verilerin analizinde t testi, ANOVA ve LSD



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

post hoc testi kullanılmıştır. Sonuçlar %95'lik güven aralığında, anlamlılık $p < 0.05$ düzeyinde değerlendirilmiştir

Bulgular-Sonuçlar: Araştırmaya katılan gebelerin yaş ortalaması $27,72 \pm 4.51$ 'dir. Gebelerin PrAS toplam puan ortalaması $63,13 \pm 12.70$ 'tir. Alt boyutlar düzeyinde incelendiğinde, en yüksek anksiyete puanlarının doğuma yönelik tutumlarla ilişkili olduğu, en düşük anksiyete puanlarının gebeliği kabul etmeme, beden imajı kaygıları, bebekle ilgili endişeler ve annelikle ilgili endişeler olduğu bulguları elde edilmiştir. Gebelerde anksiyeteyi öğrenim ve gelir durumuna, meslek, yaşamın geçtiği yer, aile tipi gibi demografik faktörler etkilemektedir. Kendini sağlıklı ve mutlu hissetme, dengeli beslenme gibi genel sağlık durumları da anksiyeteyi etkilemektedir. Ayrıca çocuk sayısı, gebelik ve doğum hakkında eğitim alma, düzenli olarak kontrole gitme, eş ile sorun yaşama, evde bakıma muhtaç birinin olması, gebelik süresince sorun yaşadığında eşten/ebeden/doktordan/arkadaştan yardım isteme, gebeliğe bağlı olarak günlük aktivitelerde sorunlar, doğum eylemi ile ilgili korku ve kaygı yaşanması gibi durumlarda anksiyeteyi etkileyen faktörler olarak bulunmuştur.

Tartışma: Araştırmada gebelerin gebeliğe ilişkin anksiyete düzeyinin düşük düzeyde olduğu ($63,13 \pm 12,70$) bulgusuna ulaşılmıştır. Demirbaş (2018), Gökbulut (2021), Ghezi, Eftekhariyazdi ve Mortazavi (2021), Kan (2022), Nazifoğlu (2022), Brosens ve diğerleri (2023), Deşer (2023) tarafından gebelerle gerçekleştirilen çalışmalarda gebeliğe ilişkin anksiyetenin düşük düzeyde olduğu bulguları elde edilmiştir. Bununla birlikte en yüksek kaygının "doğuma yönelik tutumlar", "tıbbi personele yönelik tutumlar" ve "doğum kaygıları" olması hizmet sunan ebelere yol gösterici nitelikte olduğu düşünülmektedir. Serçekuş P, (2009) ve Kitapçıoğlu G, ve ark. (2008) yaptıkları çalışmalarda sağlık çalışanlarının nazik, anlayışlı ve yardımsever olmayan yaklaşımlarından dolayı gebelerin doğum anına yönelik endişeler yaşadığı sonucuna varmışlardır. Ebelerin doğum öncesi dönemde gebenin korku ve kaygılarını fark etmesi ve çözümünde aktif rol alması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anksiyete, ebelik, gebelik, risk faktörleri

[SS-029]

Farklı İki Ülkede Yaşayan Kadınların Doğum Şekli Tercihlerinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması

Fariba Rostamvand, Tuğba Yılmaz Esencan

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Bu araştırmanın amacı, İran ve Türkiye'de yaşayan hiç gebe kalmamış evli kadınların doğum tercihlerini ve bu tercihleri etkileyen faktörleri incelemektir.

Yöntem: Araştırma Temmuz 2023-Ağustos 2024 tarihleri arasında İran ve Türkiye'de 50 kadın (25'i Türkiye, 25'i İran) üzerinde gerçekleştirilmiştir. Veriler, video konferans yöntemiyle yarı-yapılandırılmış görüşmeler ve online anketlerle elde edilmiştir. Araştırma, Nitel ve nicel olmak üzere karma bir tasarıma sahiptir. Nicel veriler SPSS 26.0 ile, nitel veriler ise MAXQDA 2024 programı ile analiz edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Türk ve İranlı katılımcıların yaş ortalamaları sırasıyla $28,92 \pm 5,89$ ve $29,8 \pm 3,57$ 'dir. Türk ve İranlı katılımcıların gebelik öncesi doğum korkusu puanları arasında genel olarak istatistiksel bir fark bulunmamakla birlikte, sezaryen doğum tercih eden kadınların puanlarının, normal doğum tercih eden kadınlardan anlamlı olarak daha yüksek olduğu belirlendi ($p < 0,05$). Türklerin %76'sı ve İranlıların %52'si normal doğumu tercih etmiş olup; doğum şekli tercihlerine göre Türk ve İranlı katılımcılar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p > 0,05$). Araştırmanın nitel verileri incelendiğinde; sezaryen doğum hakkında Türk ve İranlı katılımcıların görüşleri arasında önemli farklılıklar gözlenmiştir. Normal doğum hakkında en yaygın görüşün sağlıklı bir yöntem olduğu, her iki grupta normal doğumun ağırlı bir süreç olarak kabul edildiği, kadın ve bebek üzerinde olumlu etkilerinin olduğu yönünde yaygın bir görüş olduğu tespit edildi. Türk katılımcıların %70'i sezaryen doğumu daha az ağırlı ve daha güvenli bulurken, İranlı katılımcıların %52'sinin normal doğumu tercih ettiği belirlendi.

Sonuç: Doğum öncesi eğitim programlarının güçlendirilmesi, normal doğumu teşvik edici programların sayısının artırılması, doğum korkusunu azaltmaya yönelik eğitimlerin verilmesi ve ebelerin kadınları doğum sürecine daha iyi hazırlamaları gerektiği sonucuna varıldı.

Anahtar Kelimeler: Doğum Tercihleri, Gebelik Öncesi Korku, Normal Doğum, Sezaryen Doğum

[SS-030]**Mevsimsellik ve Menstrüel Döngü**Bilge Nur Yıldırım Bayraktar¹, Kevser İlçioğlu²¹Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sakarya²Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Anabilim Dalı, Sakarya

Amaç-Giriş: Mevsimler dünyanın güneşin etrafında dönmesi sonucu meydana gelmektedirler. (Özekinci ve Türker; 2019). Mevsimsel değişimler bireylerin özellikle ruh sağlığını olumsuz etkiler ve bu durumun psikopatolojik semptomlara neden olduğu bilinmektedir (Atalar, 2012). Güneş ışığından uzun süreler faydalanamama, birçok depresif duyguyu tetiklemektedir. Beyinde bulunan bazı merkezler güneş ışığı eksikliği nedeniyle uyarılamaz ve bu durum serotonin yapımını oldukça azaltmakta ve melatonin hormonunun artmasına neden olarak depresyonu tetiklemektedir (Uğur, 2008). Menstrüel dönemin kadınların yaşam kalitesini oldukça olumsuz etkilediği ve kadınların bu dönemde birçok sağlık sorunu ile mücadele ettiği bir gerçektir. Ayrıca mevsim değişikliklerinin de bireyleri fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden etkileyen önemli bir çevresel unsur olduğu bilinmektedir. Kadınların mevsimsellikte beraber birçok olduğu duygu durum değişikliği yaşarlar ve bu değişimler menstrüel sağlık sorunlarını da etkilemektedir. Bu araştırma ile mevsimselliğin kadınların menstrüel sağlık sorunlarına etkisi nitel araştırma deseni kullanılarak araştırılmıştır.

Yöntem: Araştırmada mevsim değişikliklerinin kadınların deneyimledikleri menstrüel sağlık sorunlarına etkisini detaylı şekilde irdelemek amacıyla nitel araştırma desenlerinden fenomenoloji deseni kullanılarak gerçekleştirildi. Üreme çağındaki düzenli menstrüasyon gören kadınlar bu çalışmanın evrenini oluşturmuştur. Araştırmanın örnekleme amaçlı örneklem yöntemlerinden tipik vaka örnekleme kullanılarak oluşturuldu. Kartopu örneklem yöntemi seçilerek 30 kadın ile nitel görüşmeler yapılarak veri doygunluğuna ulaşıldı. Veriler yarı yapılandırılmış bireysel görüşme formu kullanılarak toplandı ve veri analizi MAXQDA 2020 kullanılarak yapıldı. Bu çalışmanın yapılabilmesi için araştırmaya başlamadan önce Sakarya Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu'ndan etik kurul onayı alındı.

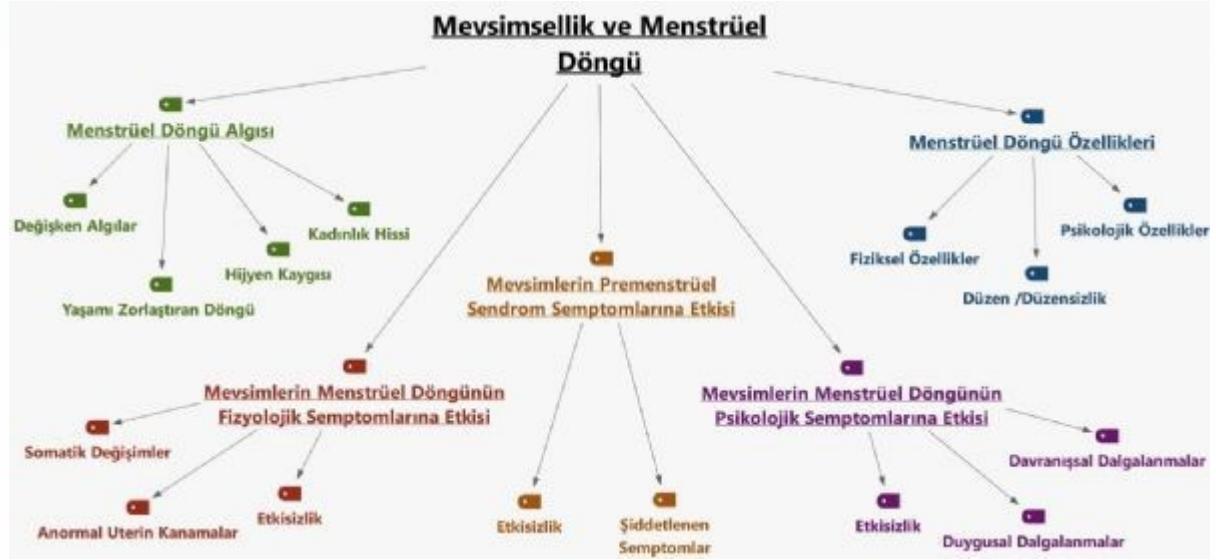
Bulgular-Sonuçlar: Mevsimselliğin kadınların menstrüel döngülerine etkisi; "Menstrüel Döngü Özellikleri", "Menstrüel Döngü Algısı", "Mevsimlerin Premenstrüel Sendrom Semptomlarına Etkisi", "Mevsimlerin Menstrüel Döngünün Fizyolojik Semptomlarına Etkileri" ve "Mevsimlerin Menstrüel Döngünün Psikolojik Semptomlarına Etkileri" olarak beş tema ve 15 kategori altında incelenmiştir. Araştırma sonuçlarımız mevsimlerin kadınların menstrüel dönemlerindeki fizyolojik ve psikolojik

sağlıklarını etkilediğini ve birçok semptomun şiddetlenmesine ve artmasına neden olduğunu göstermektedir. Ancak mevsimlerin etkilerinin daha detaylı değerlendirilmesi için farklı araştırma yöntemleri ile yapılmış daha fazla sayıda çalışmaya gereksinim duyulmaktadır.

Tartışma: Bu çalışmada kadınların birbirinden farklı menstrüel döngü algıları olduğu belirlenmiştir. Çalışmamızda kadınlar mevsimselliğin etkisi ile menstrüel döngülerinin fizyolojik ve psikolojik semptomlarında farklılaşmalar bildirmişler ve premenstrüel sendrom semptomlarında artışlar olduğunu ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: mevsimsellik, menstrüel duygu durumu, menstrüel döngü

Şekil 1. Tanımlanmış Tema ve Kategoriler



Tablo 1. Katılımcıların Mevsimlere Göre Menstrüel Döngülerinde Meydana Gelen Değişikliklerin Niceliksel Verileri

Menstrüel Semptomlar	Yaz Mevsimi	Kış Mevsimi	Mevsim Geçişleri (İlkbahar-Sonbahar)	Etkisizlik
Fizyolojik Değişimler				
Menstrüel Ağrı Artışı	3	22	2	3
Menstrüel Kanama Miktarı Artışı	5	10	1	14
Menstrüel Gün Sayısı Artışı	9	3		18
Menstrüel Döngü Düzensizlikleri	10	5	1	14
Psikolojik Değişimler				10



Anadolu Ebelik Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

Duygusal Dalgalanmalar (Depresif Ruh Hali, Kaygı, Sinirli Olma, Stres, Huzursuzluk, Karamsarlık, Hüzünlü Hissetme, Tahammülsüzlük)	64	32	18	
Davranışsal Dalgalanmalar (Bunalmışlık, Ağlama İsteği, Rahatsız Hissetme, Zorlanma, Motivasyon Kaybı, Dengesizlik)	38	18	6	
PMS Semptomları Artışı	9	13	1	7

[SS-031]

Göç ve Kadın Sağlığı

Ayşenur Gezer, Filiz Yarıcı

Yakın Doğu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, KKTC

Çeşitli nedenlerden kaynaklı olarak, zorunlu ya da istemli, geçici ya da kalıcı olarak yaşanan yerin terk edilmesi, başka yere yerleşmesi göç olarak adlandırılmaktadır. Göçler nüfus hareketlerinin olduğu yerlere göre iç ve dış göç olarak ikiye ayrılmaktadır. Dış göç çalışmak ya da yerleşmek amacıyla ülke değiştirmektir. Siyasi nedenler, doğal afetler, savaş vb. durumlar dış göçün başlıca sebeplerindendir. İç göç ise aynı ülke içerisinde bulunduğu yerleşim alanından farklı bir yerleşim alanına geçilmesi sonucu oluşan nüfus hareketine denir (1,2). Ülkemizde 3.099.524 Suriyeli göçmen ve 221.353 uluslararası göçmen bulunduğu bildirilmiştir. Suriyeli göçmenlerin %74'ünü kadın ve çocuklar oluşturmaktadır. Sadece kadınların sayısı ise toplam Suriyeli göçmen nüfusunun %48'i kadardır (3).

Suriye'de yaşanan savaştan kaçarak Türkiye'ye sığınan göçmen kadınların en çok maruz kaldığı sağlık problemleri; acil tıbbi yardım, aile planlaması hizmetleri, gebelik hizmetleri ve doğum ile ilgilidir (4, 5, 6, 7). Ayrıca sağlık kuruluşlarındaki sağlık profesyonellerinin göçmen kadınlara etnik ve köken farklılıklarından dolayı ayrımcılık gibi uygunsuz davranışlarda bulunması tedavi ve bakım sürecini, tedaviye uyumlarını güçleştirerek sağlık hizmeti alınması konusunda olumsuz etkilere neden olmaktadır (1,8). Türkiye'de Suriyeli kadınların %38'inin 18 yaşına kadar, %12'sinin ise 15 yaşından önce evlendirildiği tespit edilmiştir (9,10). Çiftçi ve ark. nın 2018 yılında Mardin'de yapmış oldukları bir çalışmanın sonuçlarına göre; Mardinli gebe kadınların %1,8'inin 18 yaş altında olduğu tespit edilirken Suriyeli göçmen gebe kadınların %3,5'inin 18 yaş altında oldukları bildirilmiştir. Berlirtilen çalışmanın diğer sonuçları incelendiğinde elde edilen bir diğer veri ise adolesan gebeliklerin Suriyeli göçmen kadınlar arasında %2,17 kat fazla olduğudur (1, 11).

Profesyonel bir meslek grubu olarak ebeler transkültürel ve ön yargıdan uzak kalarak göçmen kadınlara anlayışla yaklaşmaları büyük önem taşımaktadır. Göçmen kadınların yetiştirildikleri kültürün üzerlerindeki etkinin anlaşılması, bilgi almak isteme durumlarının belirlenmesi, görüşmeler esnasında profesyonel ve tarafsız tercümanlarla çalışılması sürecin daha kolay ve güvenilir ilerlemesini sağlayacaktır. Gebe kadınların antenatal bakım hizmetlerine ulaşımında yaşadıkları sorunlar tespit edilerek çözüm odaklı ilerlemek gerekirse ev ziyaretleri ya da çadır kentlere ziyaretlerin düzenlenmesi ile maternal ve neonatal mortalite azaltılabilir. (4). Kadınların güvenliğinin sağlanması, erken yaşta evliliklerin engellenmesine yönelik çalışmalar arttırılmalıdır.

Sağlığa ulaşamamanın başlıca nedenlerinden biri olan dil sorunu için dil eğitimleri planlanarak, kuruluşlarda yeterli sayıda tercümana yer verilmelidir. Ayrıca sağlık profesyonelleri için kültürlerarası bakım kavramı ile ilgili eğitimler düzenlenerek farkındalığın artırılması sağlanmalıdır (5).

Anahtar Kelimeler: göç, kadın sağlığı, ebelik

MIGRATION AND WOMEN'S HEALTH

Migration is the process of leaving one's place of residence, whether compulsory or voluntary, temporary or permanent, and settling in another place, due to various reasons. Migration is divided into two as internal and external migration, depending on where the population movements occur. External migration is changing countries for the purpose of working or settling. Political reasons, natural disasters, war, etc. are the main reasons for external migration. Internal migration is the population movement that occurs as a result of moving from one's current settlement area to another within the same country (1,2). It has been reported that there are 3,099,524 Syrian migrants and 221,353 international migrants in our country. 74% of Syrian migrants are women and children. The number of women alone is 48% of the total Syrian migrant population (3).

The health problems that migrant women who fled the war in Syria and took refuge in Turkey are most exposed to are; It is related to emergency medical assistance, family planning services, pregnancy services and childbirth (4, 5, 6, 7). In addition, inappropriate behaviors such as discrimination against immigrant women due to ethnic and ethnic differences by health professionals in health institutions make the treatment and care process difficult and their compliance with treatment, causing negative effects on receiving health services (1,8). It has been determined that 38% of Syrian women in Turkey were married before the age of 18, while 12% were married before the age of 15 (9,10). According to the results of a study conducted by Çiftçi et al. in Mardin in 2018; it was determined that 1.8% of pregnant women in Mardin were under the age of 18, while 3.5% of pregnant Syrian immigrant women were reported to be under the age of 18. When the other results of the mentioned study were examined, another data obtained was that adolescent pregnancies were 2.17% more among Syrian immigrant women (1, 11). As a professional group, it is of great importance for midwives to approach immigrant women with understanding, staying away from transcultural and prejudice. Understanding the impact of the culture in which immigrant women were raised, determining their desire to receive information, and working with professional and impartial interpreters during interviews will ensure that the process progresses more easily and reliably. Identifying the problems experienced by pregnant women in accessing antenatal care services and, if necessary, organizing home visits or visits to tent cities can reduce maternal and neonatal mortality. (4). Efforts to ensure women's safety and prevent early marriages should be increased. Language training should be planned for the language problem, which is one of the main reasons for not being able to access health, and a sufficient number of interpreters should be provided in institutions. In addition, training should be organized for health professionals on the concept of intercultural care, and awareness should be increased (5).

Kaynakça

1. Çıtak, T., Erbil, N., ve Güler, E. (2023). Göçün kadın sağlığına etkileri ve hemşirenin rolü. SBÜ Hemşirelik Dergisi, 5(2), 157-162. doi: 10.48071/sbuhemsirelik.1207876
2. Genç, Y., Ustabağı Gündüz, D., ve Çöpoğlu, M. (2019). Göç ve kalkınma. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 7(18), 479 498. doi: 10.33692/avrasyad.595731
3. Türkiye Cumhuriyeti Göç İdaresi Başkanlığı (2024). Erişim Adresi: 09.10.2024 <https://www.goc.gov.tr/>

4. Öngen M, Kırca N. Mülteci ve Göçmen Kadınlarda Kadın Sağlığı Sorunları . Atatürk Üniversitesi Kadın Araştırmaları Dergisi, 2020;2(2):55-69.
5. Filiz, M. & Yıldırım, T. (2019). Türkiye ve Avrupa Birliği ülkelerinde göçmenlere yönelik sağlık politikalarının değerlendirilmesi. Türk Akademik Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, 2(1), 24-30
6. Süt, H. K. (2017). Suriye'den göç eden kadınlar ve üreme sağlığı sorunları. Sağlık ve Toplum, 27(1), 3-7.
7. Demirci, H., Topak, N. Y Ocakoglu, G., Gömleksiz, M. E, Üstünyurt, E., Türker, A. Ü. (2017). Birth characteristics of Syrian refugees and Turkish citizens in Turkey in 2015. International Journal of Gynecology & Obstetrics, 137(1), 63-66. doi: 10.1002/ijgo.12088.
8. Dikmen, H. A., Cankaya, S., Yılmaz, S. D. (2019). The attitudes of refugee women in Turkey towards family planning. Public Health Nursing, 36(1), 45-52. doi: 10.1111/phn.12553. Epub 2018 Sep 27.
9. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. (2019) 2018 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması. Ankara.
10. Beşer, A., Tekkaş Kerman, K., & Özet, S. (2017). Göç Eden Bireylerin Öncelikli Sağlık Sorunları ve Sağlık Hizmetine Ulaşımındaki Engeller. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics 3(3):143-48.
11. Çifçi, S., Değer, V., ve Ertem, M. (2018). Suriyeli göçmenler ve önemli bir üreme sağlığı sorunu erken yaş gebelikleri. Göç Dergisi, 5(1), 1-5. doi: 10.33182/gd.v5i1.587

[SS-032]

Ebelerin Çevresel Örgütsel Vatandaşlık Davranışının Yeşil Örgütsel Davranış ve Karbon Ayak İzi Farkındalığı Üzerine Etkisi: Türkiye Örneği

Melek Balçık Çolak¹, Bihter Akın², Özge Sakin³

¹Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Serdivan, Sakarya

²Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Selçuk, Konya

³Sakarya Eğitim Araştırma Hastanesi, Doğumhane Kliniği, Adapazarı, Sakarya

Amaç-Giriş: Günümüzde çevresel sorunlar giderek artmakta ve sağlık kuruluşları, bu sorunların üstesinden gelmek için yeşil uygulamaları benimsemeye teşvik edilmektedir. Bu çalışma, ebelerin çevresel örgütsel vatandaşlık davranışının yeşil örgütsel davranış ve karbon ayak izi farkındalığı üzerine etkisini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı türde olan araştırma, Haziran-Ekim 2024 tarihleri arasında, web tabanlı bir veri toplama yöntemi kullanılarak yapılmıştır. Araştırmanın evrenini Türkiye genelinde çalışan tüm ebeler oluşturmuş, örneklem büyüklüğü G*power 3.1.9.7. programı ile hesaplanmış; 0,9085 güç ve iki puanlık sapma ile 220 olarak belirlenmiştir (Karakaş, Keleş, 2023). Araştırma, 303 ebe ile tamamlanmıştır. Veriler Ebe Bilgi Formu, Çevresel Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Ölçeği, Yeşil Örgütsel Davranış Ölçeği ve Ekolojik Ayak İzinin Azaltılmasına Yönelik Farkındalık Ölçeği kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Demografik verilere göre, katılımcıların çoğunluğu 25-29 yaş aralığında yer almakta ve %65,3'ü evlidir. Ebelerin %66'sının lisans mezunu olduğu belirlenmiştir. Çevresel örgütsel vatandaşlık davranışı, yeşil örgütsel davranış ve karbon ayak izi farkındalığı yaş ile anlamlı şekilde artmıştır ($p<0.05$). Evli ve bekâr ebeler arasında yeşil örgütsel davranış ve ekolojik farkındalık puanlarında anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p>0,05$). Eğitim düzeyi yüksek olan ebelerin çevresel farkındalığı daha yüksektir ($p<0,001$). Gelir düzeyi ile çevresel farkındalık arasında da anlamlı bir ilişki gözlemlenmiştir ($p=0,026$). Yapılan korelasyon analizi sonucunda çevresel örgütsel vatandaşlık davranışı ile yeşil örgütsel davranış ve ekolojik farkındalık arasında pozitif bir ilişki bulunmuştur ($r=0,710$, $p<0,001$). Regresyon analizi, yaş, çocuk sahibi olma durumu ve çevre ile ilgili eğitime katılımın ekolojik ayak izinin azaltılmasına yönelik farkındalık durumunu etkilediğini göstermiştir

($R=0,671$, $R^2=0,451$).

Tartışma: Sonuçlar, çevresel örgütsel vatandaşlık davranışı ile yeşil örgütsel davranış ve ekolojik farkındalık arasında pozitif bir ilişki olduğunu, ayrıca yaş, çocuk sahibi olma durumu ve çevre ile ilgili eğitime katılımın ekolojik ayak izinin azaltılmasına yönelik farkındalık durumunu etkilediğini göstermektedir. Elde edilen bulgular, çevre eğitiminin sağlık çalışanları arasında çevresel örgütsel vatandaşlık davranışını artırarak yeşil örgütsel davranışların gelişmesine önemli bir katkı sağlayabileceğini göstermektedir. Bu bağlamda, yaş ve çocuk sahibi olma durumu gibi demografik faktörlerin yanı sıra, çevre eğitiminin daha yaygın ve etkili bir şekilde uygulanması, ekolojik ayak izinin azaltılmasına yönelik farkındalığı artırmak için kritik bir öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Yeşil Örgütsel Davranış, Çevresel Örgütsel Davranış, Sürdürülebilirlik
Çevresel Duyarlılık, Ekolojik Ayak İzi

[SS-033]**Çölyak Hastalığının Gebelikten Kaçınma İsteği ve Cinsel Yaşam Kalitesine Etkisi: Karşılaştırmalı Bir Çalışma**Ayşenur Yıldız, Hacer Ünver Koca

İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Ana Bilim Dalı, Malatya

Amaç-Giriş: Araştırma, çölyak hastalığının gebelikten kaçınma isteği ve cinsel yaşam kalitesine etkisini belirlemek amacıyla yapıldı.

Yöntem: Karşılaştırmalı kesitsel nitelikte olan bu araştırmanın örneklemini Kilis ilinde bulunan çölyak hastası olan ve olmayan 78 evli kadın oluşturdu. Araştırma Mart 2023-Haziran 2024 tarihleri arasında yapıldı. Veriler, " Kişisel Bilgi Formu", "Gebelikten Kaçınma İsteği Ölçeği (GKiÖ)", "Cinsel Yaşam Kalitesi Ölçeği (CYKÖ-K) " ile toplandı. Verilerin istatistiksel analizinde; normallik testine göre yüzdelik dağılım, aritmetik ortalama, standart sapma, ki-kare, Kruskal Wallis, bağımsız gruplarda t testi, korelasyon ve regresyon analizi kullanıldı.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırmamızda çölyak hastalarının GKiÖ puan ortalamasının kontrol grubuna göre daha düşük düzeyde olduğu ancak gruplar arasındaki farkın anlamlı düzeyde olmadığı belirlendi ($p > 0.05$). Ayrıca çölyak hastalarında CYKÖ-K puan ortalaması kontrol grubuna göre daha düşük düzeyde olduğu ancak gruplar arasındaki farkın anlamlı düzeyde olmadığı saptandı ($p > 0.05$). Araştırmada Gebelikten Kaçınma İsteği Ölçeği ve Cinsel Yaşam Kalitesi Ölçeği puan ortalamaları arasındaki ilişkinin anlamsız olduğu görüldü ($p > 0.05$). Araştırmada kadınlarda çölyak hastalığının gebelik isteği ve cinsel yaşam kalitesine etkisinin olmadığı görüldü.

Tartışma: Çölyak hastalığında kadınların gebelik istemlerini değerlendirmek ve kadınların cinsel yaşam kalitesini değerlendirerek hastalığa yönelik semptomları saptamak önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cinsellik, Çölyak hastalığı, Gebelik, Yaşam kalitesi

[SS-034]**Ataerkil Toplumlarında Kadının Özgüveninin ve Toplumsal Cinsiyet Algısının Doğuma Yönelik Özyeterlilik ve Doğum Şekline Etkisi**Ayla Kanbur¹, Gamze Ceylan¹, Gamze Akpınar², Zehra Demet Üst Taşgın¹¹Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzurum²Tuzla Devlet Hastanesi, İstanbul

Amaç-Giriş: Bu çalışma, "Ataerkil Toplumlarında Kadının Özgüveninin ve Toplumsal Cinsiyet Algısının Doğuma Yönelik Öz-yeterlilik ve Doğum Şekline Etkisini" araştırmak amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı nitelikteki çalışma, Erzurum Şehir Hastanesi NST Biriminde 283 gebe ile yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini, ilgili hastanenin NST birimine başvuran gebeler oluştururken, örneklemini 18 yaş üzerinde, yüksek riskli gebelik tanısı almamış, gebelik haftası 28 ve üzerinde olan primigravidalar oluşturmuştur. Verilerin toplanması iki aşamada yürütülmüştür. İlk aşamada, NST birimine gelen primigravida gebelerle görüşülüp veri toplama araçlarından "Anket Formu",

“Kadın Öz Güven Ölçeği”, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ölçeği” ve “Normal Doğuma Yönelik Öz-Yeterlilik Ölçeği” doldurulmuştur. İkinci aşamada ise doğumdan sonra kadınlar ile iletişime geçilerek doğum eyleminin vajinal doğum/sezaryan ile mi gerçekleştiğine dair bilgi alınmıştır. Veriler ortalama, yüzde, standart sapma, normallik analizleri, pearson korelasyon ve bağımsız gruplarda t testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırmaya katılan gebelerin doğum sonu doğum şekilleri incelendiğinde, %59.4’ünün sezaryen doğum yaptığı belirlenmiştir. Gebelerin öz güven ölçeği toplam ortalama puanı 146.78 ± 21.06 ’dır. Toplumsal cinsiyet eşitliği ölçeği “Erkeği Üstün Gören Anlayış (EÜGA)” alt boyut ortalama puanı 16.86 ± 5.98 iken “Kadını Erkeğe Bağımlı Kılan Anlayış (KEBKA)” alt boyut ortalama puanı 13.29 ± 4.34 ’ür. Normal doğuma yönelik öz yeterlilik ölçeği toplam ortalama puanı ise 55.39 ± 18.63 ’tür. Kadın özgüveni ile “erkeği üstün gören anlayış”, “kadını erkeğe bağımlı kılan anlayış” ve normal doğuma yönelik öz-yeterlilik arasındaki ilişki incelendiğinde; kadın özgüveni ile “EÜGA” ve “KEBKA” arasında negatif yönlü; normal doğuma yönelik öz-yeterlilik arasında ise pozitif yönlü anlamlı ilişki bulunmaktadır ($p < 0.05$). EÜGA ile normal doğuma yönelik öz-yeterlilik arasında herhangi bir ilişki bulunmazken ($p > 0.05$) KEBKA ile normal doğuma yönelik öz-yeterlilik arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki vardır ($p < 0.05$). Normal doğum yapanların öz güven ölçeği puan ortalaması 152.97 ± 17.79 iken sezaryen doğum yapanların puan ortalaması 142.54 ± 22.10 ’dur ($t = 4.212$, $p < 0.05$). Ayrıca normal doğum yapanların normal doğuma yönelik öz-yeterlilik puan ortalaması 62.40 ± 15.75 iken sezaryen doğum yapanların puan ortalaması 50.60 ± 18.96 ’dır ($t = 5.695$, $p < 0.05$). Sonuç olarak, araştırmaya katılan gebelerin öz güvenleri yüksek ve normal doğuma yönelik öz-yeterlilikleri ortalamanın üstüdür. Gebelerde kadını erkeğe bağımlı kılan anlayış, erkeği üstün gören anlayışa göre daha baskındır. Bununla birlikte kadını erkeğe bağımlı kılan anlayış arttıkça normal doğuma yönelik öz-yeterlilik de artmaktadır. Gebelerin öz güvenleri, doğum tercihlerini etkilemese de doğum sonucunu/şeklini etkilemiştir. Toplumsal cinsiyet eşitliği algısı ile kadının tercih ettiği veya gerçekleştirdiği doğum şekli arasında bir fark yoktur ($p > 0.05$).

Anahtar Kelimeler: ataerkil, doğum, özgüven, öz-yeterlilik, primigravida

The Effect of Women's Self-Confidence and Gender Perception on Childbirth Self-Efficacy and Delivery Method in Patriarchal Societies

Aim-Introduction: This study was conducted to investigate the “Effect of Women’s Self-Confidence and Gender Perception on Childbirth Self-Efficacy and Delivery Mode in Patriarchal Societies”.

Method: The descriptive study was conducted with 283 pregnant women at the NST Unit of Erzurum City Hospital. The universe of the study consisted of pregnant women who applied to the NST unit of the relevant hospital, while the sample consisted of primigravidas who were over the age of 18, not diagnosed with high-risk pregnancy, and whose gestational age was 28 and above. Data collection was carried out in two stages. In the first stage, primigravida pregnant women who came to the NST unit were interviewed and the data collection tools “Survey Form”, “Women’s Self-Confidence Scale”, “Gender Equality Scale” and “Normal Delivery Self-Efficacy Scale” were filled out. In the second stage, women were contacted after birth to ask whether the birth was vaginal or cesarean. information was obtained. Data were analyzed using mean, percentage, standard deviation, normality analysis, Pearson correlation and independent groups t test.

Findings-Results: When the postpartum delivery methods of the pregnant women participating in the study were examined, it was determined that 59.4% of them had cesarean section. The total mean score of

the self-confidence scale of the pregnant women was 146.78 ± 21.06 . The mean score of the sub-dimension of the gender equality scale “Men’s Superiority Understanding (EUGA)” was 16.86 ± 5.98 , while the mean score of the sub-dimension “Women’s Dependent on Men (KEBKA)” was 13.29 ± 4.34 . The total mean score of the self-efficacy scale for normal birth was 55.39 ± 18.63 . When the relationship between women’s self-confidence and “men’s superiority understanding”, “women’s dependent on men” and self-efficacy for normal birth was examined; There is a negative significant relationship between female self-confidence and “EÜGA” and “KEBKA” and a positive significant relationship between self-efficacy for normal birth ($p < 0.05$). While there is no relationship between EÜGA and self-efficacy for normal birth ($p > 0.05$), there is a positive significant relationship between KEBKA and self-efficacy for normal birth ($p < 0.05$). While the mean score of those who had normal birth on the self-confidence scale is 152.97 ± 17.79 , the mean score of those who had cesarean section is 142.54 ± 22.10 ($t = 4.212$, $p < 0.05$). In addition, the mean score of self-efficacy for normal birth of those who had normal birth is 62.40 ± 15.75 , while the mean score of those who had cesarean section is 50.60 ± 18.96 ($t = 5.695$, $p < 0.05$). As a result, the self-confidence of the pregnant women participating in the study is high and their self-efficacy for normal birth is above average. In pregnant women, the perception that makes women dependent on men is more dominant than the perception that sees men as superior. However, as the perception that makes women dependent on men increases, self-efficacy for normal birth also increases. Although the self-confidence of the pregnant women does not affect their birth preferences, it does affect the outcome/type of birth. There is no difference between the perception of gender equality and the type of birth that the woman prefers or performs ($p > 0.05$).

Keywords: patriarchal, birth, self-confidence, self-efficacy, primigravida

[SS-035]

Gebeliğin Önlenmesinde Teknolojik Gelişmeler ve Yapay Zeka Kullanımı: Ebelerin Rol ve Sorumlulukları Değişiyor mu?

Asuman Pazarözyurt, Birsen Karaca Saydam

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı, İzmir

Tarih boyunca insanlar üremek veya üremeyi engellemek için çeşitli yöntemler kullanmışlar ve kullanmaya devam etmektedirler. Eski çağlarda yarpuz bitkisi, sedef çiçeği, yabani havuç tohumu gibi bitkilerin kullanıldığı, ayrıca muskalar, ay ışığından kaçınmak gibi geleneksel yöntemlerin denendiği bilinmektedir. 1960 yılında ilk hormonal kontraseptifin onaylaması, cinsel ve üreme sağlığında devrim yaratarak kadınlara tarihinde ilk kez doğurganlıkları üzerinde benzeri görülmemiş bir kontrol sağlamıştır. 20.yy’ın sonlarına gelindiğinde bariyer, hormonal olan ve olmayan, cerrahi



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

sterilizasyon gibi kontraseptif yöntemler sunulmaktadır. Fakat hala modern yöntem kullanım oranı düşüktür, hatta gelişmekte olan ülkelerde modern yöntemlere erişilememektedir.

Ülkemizde ise en fazla kullanılan gebeliği önleyici yöntem %20.0 oranı ile geri çekmedir (TNSA, 2018). İstemli düşük yapma oranı 1993 yılında %18 iken, 2013 yılında %4.7'ye gerilemiş, 2018 yılında ise %6 olarak saptanmıştır. İstemli düşük öncesi kadınların %64'ü kontraseptif yöntem kullanmazken, kullananların %20'si geri çekme, %9'u prezervatif ve %5'i oral kontraseptif yöntem ile gebe kalmıştır. Kadın ve erkeklerin gebeliği önleyici yöntemler hakkında daha fazla bilgiye, yüksek kalitede doğum kontrol hizmetlerine erişim ihtiyaçları ve hakları vardır.

İdeal bir kontraseptif yöntemde bulunması gereken özellikler; etkili ve güvenli, kullanıcının kontrolünde, istendiği zaman doğurganlığın geri dönebildiği, uzun etkili, cinsel yolla aktarılan hastalıklardan koruyucu, yan etkilere neden olmayan, partnerin katılımı veya bilgisini gerektirmeyen, sağlık sistemiyle az etkileşim gerektiren, uygun fiyatlı ve erkekler tarafından da kullanılabilen vb özellikleri içermesidir. Günümüzde her alanda olduğu gibi cinsel ve üreme sağlığı alanında da teknolojik yenilikler ve çalışmalar yürütülmektedir. 2040 yılına kadar süregelen demografik değişiklikler, değişen doğurganlık tercihleri ve evlilik dışı cinsel aktivite değişikliklerinin gebeliği önleyici yöntemleri şekillendireceği öngörülmektedir. Bu anlamda yapay zeka, nanoteknoloji gibi yöntemlerin de kullanımıyla; Dijital olanlar, Nano teknoloji ile geliştirilenler ve kendiliğinden etkinleşen yöntemler olarak gruplayabileceğimiz yeni yöntemler için kaynak ve yatırımlar devam etmektedir.

Ebeler, aile planlaması hizmetlerinde bilinçli ve sağlıklı üremeyi destekleyen danışmanlık ve uygulama yapma yetkisine sahip bir meslek grubudur. Ebelerin yeni gelişmeleri takip ederek verecekleri danışmanlık, eğitim, uygulama, araştırma ve bireyselleştirilmiş bakım rolleriyle aile planlaması hizmetlerindeki sorumlulukları oldukça önemlidir.

Bu derlemede amaç; gebeliğin önlenmesinde teknolojik gelişmeler ve yapay zeka kullanımının ebelerin rol ve sorumluluklarına etkisini belirlemektir.

Anahtar Kelimeler: Gebeliğin Önlenmesi, Yapay Zeka, Nano Teknoloji, Ebe, Aile Planlaması

Technological Advances in Pregnancy Prevention and the Use of Artificial Intelligence: Are the Roles and Responsibilities of Midwives Changing?

Asuman Pazarözyurt¹, Birsen Karaca Saydam²

Ege University, Institute of Health Sciences, Department of Midwifery

ABSTRACT

Throughout history, humans have used and continue to use various methods to reproduce or prevent reproduction. In ancient times, plants such as pennyroyal, rue, and wild carrot seeds were employed, alongside traditional methods like amulets and avoiding moonlight. The approval of the first hormonal contraceptive in 1960 revolutionized sexual and reproductive health, providing women with unprecedented control over their fertility for the first time in history. By the late 20th century, contraceptive methods included barrier methods, hormonal and non-hormonal options, and surgical sterilization. However, modern contraceptive use remains low, particularly in developing countries where access to modern methods is limited. In Turkey, the most commonly used contraceptive method is withdrawal, with a prevalence of 20.0% (TNSA, 2018). The rate of induced abortion decreased from 18% in 1993 to 4.7% in 2013 and was recorded at 6% in 2018. Among women who had induced abortions, 64% had not used any contraceptive method, while 20% relied on withdrawal, 9% on condoms, and 5% on oral contraceptives. Women and men have the right and need to access more information about contraceptive methods and high-quality birth control services. The characteristics of an ideal contraceptive method include being effective and safe, user-controlled, allowing the resumption of fertility when desired, long-acting, protective against sexually transmitted infections, free of side effects, not requiring partner participation or knowledge, minimally dependent on the healthcare system, affordable, and usable by men as well. As in every field, technological innovations and advancements are being carried out in

sexual and reproductive health today. It is projected that demographic changes, evolving fertility preferences, and shifts in premarital sexual activity up to 2040 will shape contraceptive methods. With the integration of artificial intelligence and nanotechnology, investments and resources continue for new methods that can be categorized as digital, nano-technologically enhanced, and self-activating contraceptives. Midwives are a professional group authorized to provide counseling and applications supporting informed and healthy reproduction in family planning services. Their responsibilities in family planning services are significant, as they provide counseling, education, application, research, and individualized care while keeping up with new developments.

The aim of this review is to determine the impact of technological advancements and the use of artificial intelligence in pregnancy prevention on the roles and responsibilities of midwives.

Keywords: Pregnancy Prevention, Artificial Intelligence, Nanotechnology, Midwife, Family Planning

[SS-036]

Gebelerin Prenatal Tarama Testlerine Bakış Açıları ve Sağlık Okuryazarlıklarının İncelenmesi

Dilek Hacivelioglu¹, Nurcan Çelik Odabaşı², Pınar Solmaz Hasdemir³

¹İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

³Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

Amaç-Giriş: Gebelik doğal bir süreç olmasına rağmen anne ve bebek açısından olumsuz sonuçlara neden olabilecek riskleri barındırabilir. Günümüzde, gebeliğin erken dönemlerinde konjenital anomalilerin tespitini sağlayan birçok prenatal tarama testi mevcuttur. Tarama yöntemlerinin ve detaylı obstetrik ultrasonografinin yaygınlaşması ve ileri yaş gebeliklerinin artması nedeniyle

prenatal tarama testlerine yönelik ilgi her geçen gün artmaktadır. Gebelerin bu testleri yaptırmaya karar vermeleri için testlere yönelik bilgileri anlamaları önemlidir. Bu durum yeterli düzeyde sağlık okuryazarlığına sahip olmayı gerektirmektedir. Bu araştırmanın amacı, gebelerin prenatal tarama testlerine bakış açıları ve sağlık okuryazarlıklarının incelenmesidir.

Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipteki bu araştırma bir üniversite hastanesinin gebe polikliniğinde 477 gebe gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında Tanımlayıcı Bilgi Formu ve Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Gebelerin yaş ortalaması $27,55 \pm 5,56$ idi. Gebelerin en çok ikili tarama testini bildiği (%25,3), %85,1'inin doğum öncesi tarama testleri hakkında bilgi ya da danışmanlık aldığı, bilgi ve danışmanlığın en çok kadın doğum doktoru (%44,2) ve internet/sosyal medyadan (26,3) olduğu belirlendi. Gebelerin sağlık okuryazarlığı ölçeği ortalama puanı $116,11 \pm 11,47$ olarak belirlendi. Gebelerin gebelik sayısı, isteyerek gebe kalma durumları, ölü doğum yapma ve genetik geçişli hastalık tanısı alan çocuk sahibi olma durumları ve bazı sosyodemografik özellikleri ile sağlık okuryazarlığı ölçeği ortalama puanı arasında anlamlı fark olduğu bulundu ($p < 0,05$). Ayrıca, düzenli olarak gebelik takibi yaptırmaları, doğum öncesi tarama testleri hakkında bilgi ya da danışmanlık almaları, bu gebeliğinde tarama testi yaptırmayı/yaptırmayı isteme durumu ve önceki gebeliklerinde tarama testi yaptırmama durumları ile sağlık okuryazarlığı ölçeği ortalama puanı arasında anlamlı fark olduğu bulundu ($p < 0,05$).

Tartışma: Bu araştırma bulguları, sağlık okuryazarlığı yüksek olan gebelerde obstetrik durumun ve prenatal taramaya yönelik davranış ve düşüncelerin olumlu etkilendiğini göstermiştir. Gebelerin prenatal tarama testlerini yaptırmaya ya da yaptırmama kararlarını doğru alabilmek adına yeterli sağlık okuryazarlığı düzeyine sahip olmalarının önemli olduğu görülmektedir. Tarama testleri ile ilgili danışmanlık süreci sağlık okuryazarlığı durumu dikkate alınarak planlanmalıdır. Ayrıca gebelerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun olarak hem prenatal tarama hem de sağlık okuryazarlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve farkındalık programları düzenlenmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda sağlık okuryazarlığı düzeylerini ve tarama testleri yaptırmama ilişkisini, farklı kadın ve erkek gruplarda inceleyen araştırmalar yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Sağlık okuryazarlığı, gebe, prenatal tarama, ebe
 [SS-037]

Primigravidalarda Gebelik ve Annelik Rolünün Kabulünün Yenidoğanın Hijyen Bakımı Hazırlanışına Etkisi

Ayla Kanbur¹, Gamze Ceylan¹, Elif Erdoğan¹, Sibel Ejder Tekgündüz²

¹Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum

²Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Erzurum

Amaç-Giriş: Bu çalışma, "Primigravidalarda Gebelik ve Annelik Rolünün Kabulünün Yenidoğanın Hijyen Bakımı Hazır oluşuna Etkisini" araştırmak amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı nitelikteki çalışma, Erzurum Şehir Hastanesi NST Biriminde 364 gebe ile yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini, ilgili hastanenin NST birimine başvuran gebeler oluştururken, örneklemi 18 yaş üzerinde, yüksek riskli gebelik tanısı almamış, ikinci trimester ve üzerinde gebeliği olan primigravidalar oluşturmuştur. Veriler, araştırmacılar tarafından yüz yüze görüşme



yöntemi ile “Anket Formu”, “Prenatal Kendini Değerlendirme Ölçeğinin (PKDÖ) – Gebeliğin Kabulü ve Annelik Rolünün Kabulü Alt Boyut Ölçekleri” ve “Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Oluş Ölçeği” kullanılarak toplanmıştır. Veriler; ortalama, yüzde, standart sapma, normallik analizleri, pearson korelasyon ve bağımsız gruplarda t testi ile analiz edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırmaya katılan gebelerin yaş ortalaması 25.75 ± 3.38 'dir. Gebelerin büyük çoğunluğunun (%76.1) evlilik süresi 1 yıldan az olup, %56'sı üniversite mezunudur. Kadınların %77.2'si planlı gebelik yaşamakta ve %97.5'i sağlık kontrollerine düzenli olarak gitmektedir.

Araştırmaya katılan gebelerin önemli bir kısmı hem sosyal desteğini (%81.3) hem de gebelik boyunca sağlık personelinin aldığı desteği (%61.0) yeterli bulmaktadır. Prenatal kendini değerlendirme ölçeği gebeliğin kabulü alt boyut ortalama puanı 24.89 ± 3.20 iken annelik rolünün kabulü ortalama puanı 21.10 ± 1.97 'dir. Gebelerin yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluş ölçeği toplam ortalama puanı ise 57.96 ± 4.35 'tir. Gebeliğin ve annelik rolünün kabulü ile yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluşu arasındaki ilişki incelendiğinde; hijyenik bakıma hazır oluş ile gebeliğin kabulü ve annelik rolünün kabulü arasında negatif yönlü anlamlı ilişki vardır ($p < 0.05$). Gebeliğin kabulü puan ortalaması, yenidoğanın hijyenik bakımına orta düzeyde hazır olanlarda 27.00 ± 4.47 iken hazır olanlarda 24.80 ± 3.11 'dir ($t = 2.704$, $p < 0.05$). Annelik rolünün kabulü puan ortalaması, yenidoğanın hijyenik bakımına orta düzeyde hazır olanlarda 23.81 ± 2.90 iken hazır olanlarda 20.98 ± 1.83 'tür ($t = 3.860$, $p < 0.05$). Sonuç olarak, gebelerde gebeliğin ve annelik rolünün kabulü yani gebeliğe uyum yüksektir. Gebeliğin ve annelik rolünün kabulü arttıkça yenidoğanın hijyenik bakımına hazır oluş da artmaktadır. Yenidoğanın hijyen bakımına orta düzeyde hazır olanlar ile tamamen hazır olanların gebeliği kabullenmeleri arasında anlamlı farklılık olup hijyen bakımına orta düzeyde hazır olanlarda, gebelik kabulü daha yüksektir. Benzer durum annelik rolünün kabulünde de geçerli olup hijyen bakımına orta düzeyde hazır olanlarda annelik rolü daha yüksektir.

Anahtar Kelimeler: bakım, hazıroluşluk, hijyen, primigravida, yenidoğan

Effect of Acceptance of The Role of Pregnancy And Motherhood in Primigravidas On The Readiness of Newborn's Hygiene Care

Aim-Introduction: This study was conducted to investigate the “Effect of Acceptance of Pregnancy and Maternity Role in Primigravidas on Readiness for Hygiene Care of the Newborn”.

Method: The descriptive study was conducted with 364 pregnant women at the NST Unit of Erzurum City Hospital. The universe of the study consisted of pregnant women who applied to the NST unit of the relevant hospital, while the sample consisted of primigravidas over the age of 18, who were not diagnosed with high-risk pregnancy, and who were in their second trimester and above. Data were collected by the researchers using the “Survey Form”, “Prenatal Self-Assessment Scale (PSS) - Acceptance of Pregnancy and Acceptance of Maternity Role Sub-Dimension Scales” and “Pregnant Women's Readiness for Hygiene Care of the Newborn Scale” through face-to-face interviews. Data were analyzed using mean, percentage, standard deviation, normality analysis, Pearson correlation and t test in independent groups.

Findings-Results: The average age of the pregnant women who participated in the study was 25.75 ± 3.38 . The majority of the pregnant women (%76.1) have been married for less than 1 year and 56% are university

graduates. 77.2% of the women have a planned pregnancy and 97.5% go to health check-ups regularly. A significant portion of the pregnant women who participated in the study find both their social support (%81.3) and the support they receive from healthcare personnel throughout the pregnancy (%61.0) sufficient. While the mean score for the acceptance of pregnancy sub-dimension of the Prenatal Self-Assessment Scale is 24.89 ± 3.20 , the mean score for acceptance of maternal role is 21.10 ± 1.97 . The total mean score of the pregnant women's readiness for hygienic care of the newborn scale is 57.96 ± 4.35 . When the relationship between the acceptance of pregnancy and maternal role and the readiness for hygienic care of the newborn is examined; There is a negative significant relationship between readiness for hygienic care and acceptance of pregnancy and acceptance of the maternal role ($p < 0.05$). While the mean score for acceptance of pregnancy was 27.00 ± 4.47 in those who were moderately ready for hygienic care of the newborn, it was 24.80 ± 3.11 in those who were ready ($t = 2.704$, $p < 0.05$). While the mean score for acceptance of maternal role was 23.81 ± 2.90 in those who were moderately ready for hygienic care of the newborn, it was 20.98 ± 1.83 in those who were ready ($t = 3.860$, $p < 0.05$). As a result, acceptance of pregnancy and the maternal role, i.e. adaptation to pregnancy, is high in pregnant women. As the acceptance of pregnancy and the maternal role increases, readiness for hygienic care of the newborn also increases. There is a significant difference between the acceptance of pregnancy in those who were moderately ready and completely ready for hygienic care of the newborn, and acceptance of pregnancy is higher in those who were moderately ready for hygienic care. A similar situation is valid for the acceptance of the maternal role, and the maternal role is higher in those who are moderately ready for hygiene care.

Keywords: care, readiness, hygiene, primigravida, newborn

[SS-038]

Kişilik Tipinin Doğum Konforuna ve Doğum Korkusuna Etkisi

Sena Nur Timur, Serap Ejder Apay

Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum

Amaç-Giriş: Bu çalışmada kişilik tipinin doğum konforu ve doğum korkusu üzerine etkisini araştırmak amaçlanmıştır. Çalışmada literatürde enneagram kişilik sınıflandırmasıyla obstetri alanında herhangi bir çalışma yapılmadığından enneagram sınıflandırmasıyla oluşturulan 9 kişilik tipi incelenmiştir. Çalışma kapsamında tüm kişilik tiplerinin doğum korkusu ve konforu üzerindeki etkileri incelenmiştir. Çalışma sonuçları kapsamında profesyonel sağlık çalışanlarının kişilik tipi özelliğine göre gebelere korku ve konfora ilişkin gerekli bakım ve danışmanlığın yapılması, doğum eylemi süresince profesyonel sağlık çalışanlarının yaklaşımlarını gebenin kişilik tipine göre belirlemesi sağlanarak ebelik bakımı daha nitelikli ve özgün hale getirilebilir.

Yöntem: Tanımlayıcı nitelikteki araştırma 2022 Kasım- 2024 Nisan tarihleri arasında Türkiye'nin doğusunda bulunan bir Şehir hastanesi'nin Doğum salonunda 350 primipar gebe ile yürütülmüştür. Çalışmanın örneklemini evrenin bilinmediği durumlarda örneklem hesaplama yöntemi kullanılarak belirlenmiştir. Çalışmada Kişisel Bilgi Formu, Taştan Kişilik Tipi Ölçeği, Doğum Konforu Ölçeği ve Doğum Korkusu Ölçeği kullanılmıştır. Çalışma iki aşamalı yürütülmüştür. Birinci aşamada gebelere eylemin latent fazında tüm ölçekler uygulanmıştır. İkinci aşamada ise gebelere eylemin aktif fazında Doğum Korkusu Ölçeği, ölçek kullanım yönergesindeki talimatlara uygun olarak ikinci kez uygulanmıştır. Verilerin analizi SPSS 24 programında yapılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmaya dahil edilen gebelerin yaş ortalamaları 25.36 ± 3.85 iken, gebelik haftaları 38.78 ± 1.20 'dir. Ölçeğin alt boyutlarından alınan puan ortalamaları Mükemmelliyetçi-reformcu için 16.66 ± 3.73 , Yardımsever için 8.66 ± 2.07 , Başaran- motivatör için 26.56 ± 4.89 ve Traji-romantik kişilik tipi için 29.24 ± 7.07 , Gözlemci için 13.68 ± 3.51 , Sadık-sorgulayan için 18.64 ± 4.67 , Ehli keyf- rahatına düşkün için 20.75 ± 4.60 , Reis-lider için 19.53 ± 3.82 ve Barışçı kişilik tipi için 21.42 ± 4.55 'tir. Doğum korkusunu belirlemek amacıyla iki kez uygulanan ölçeğin alınan puan ortalaması ilk değerlendirmede 36.18 ± 16.86 iken ikinci değerlendirmede 52.14 ± 18.83 'tür. Doğum konforu ölçeğinden alınan puan ortalaması da 35.94 ± 6.83 'tür. Araştırma parametreleri arasındaki ilişkiler incelendiğinde; mükemmelliyetçi- reformcu ve ehli keyf-rahatına düşkün kişilik tipi ile doğum korkusu, fiziksel konfor ve psikospiritüel konfor arasında pozitif yönde zayıf ilişki olduğu saptanmıştır.

Tartışma: Sonuç olarak kişilik tiplerinin doğum korkusu ve doğum konforu üzerinde etkili olduğu anlaşılmıştır. kişi tipi ile doğum konforu ve doğum korkusu arasında anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır. Bu sonuca göre profesyonel sağlık çalışanlarının kişilik tipi özellikleri hakkında bilgilendirilmesi, kişilik tipi özelliğine göre gebelere korku ve konfora ilişkin gerekli bakım ve danışmanlığın yapılması, doğum eylemi süresince profesyonel sağlık çalışanlarının yaklaşımlarını gebenin kişilik tipine göre belirlemesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Doğum konforu, doğum korkusu, ebeler bakım, kişilik tipi, primipar gebe

Gebelerin tanıtıcı özelliklerinin dağılımı (n:350)

Özellikler	Sayı	Yüzde	X $\pm$ SS
Eğitim Durumu			
İlköğretim	173	49.4	
Lise	90	25.7	
Üniversite	87	24.9	



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

Çalışma Durumu			
Çalışan	54	15.4	
Çalışmayan	296	84.6	
Yaş			25.36±3.85
Evlilik ayı			29.68±15.25
Gebelik haftası			38.78±1.20

Araştırma kapsamına alınan gebelerin tanıtıcı özelliklerinin dağılımı Tablo 1’de gösterildi. Araştırma kapsamına alınan gebelerin yaş ortalamalarının 25.36 ± 3.85 , evlilik süresi (ay) ortalamalarının 29.68 ± 15.25 , gebelik haftası ortalamalarının 38.78 ± 1.20 olduğu saptandı.

Gebelerin taştan kişilik tipi ölçeği, doğum korkusu ölçeği, doğum konforu ölçeğinden aldıkları puan ortalamaları arasındaki ilişkinin dağılımı

Ölçekler	Mükemmeli yetçi-Reformcu	Yardıms ever	Başara n-motiva tör	Traji-roman tik	Gözle mci	Sadık-sorgula yan	Ehli keyf-rahata na düşkü n	Reis - lider	Barış cı

Doğum korkusu 1. ölçüm	r p	.219** .000	.076 .158	.267** .000	.024 .659	-.088 .099	.049 .362	.298* * .000	.045 .397	.216* * .000
Doğum korkusu 2. ölçüm	r p	.173** .001	.069 .199	.312** .000	-.066 .218	-.123* .021	-.003 .961	.224* * .000	.030 .577	.140 ** .009
Fiziksel konfor	r p	.209** .000	.126* .018	.286** .000	.060 .267	- .163** .002	.043 .419	.232* * .000	.034 .529	.136 * .011
Psikospiritüel konfor	r p	.251** .000	.110* .040	.355** .000	.009 .864	- .150** .005	.040 .461	.318* * .000	.046 .387	.211* * .000
Çevresel konfor	r p	-.159** .003	.051 .343	- .255** .000	-.015 .775	.079 .141	-.112* .037	.217* * .000	- .051 .341	- .156 ** .004
Toplam	r p	-.190** .000	.041 .440	- .230** .000	-.107* .046	.031 .564	-.169** .001	-.264* * .000	-.171 ** .001	-.193 ** .000

Gebelerin Taştan Kişilik Tipi Ölçeği, Doğum Korkusu Ölçeği ve Doğum Konforu Ölçeğinden aldıkları puan ortalamaları arasındaki ilişkinin dağılımı incelendiğinde (Tablo 2); Doğum korkusu ölçeğinin 1. ölçüm alt boyutu ile Taştan Kişilik Tipi Ölçeği'nin Mükemmeliyetçi-reformcu, Başaran-motivatör, Ehli keyf- rahatına düşkün ve Barışçı alt boyutları arasında pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu belirlendi. Ayrıca Doğum Konforu Ölçeği'nin Fiziksel konfor ve Psikospiritüel konfor ile Taştan Kişilik Tipi Ölçeği'nin Mükemmeliyetçi- reformcu, Yardımsever, Başaran-motivatör, Gözlemci, Ehli keyf-rahatına düşkün ve Barışçı alt boyutları arasında pozitif yönde; Doğum Konforu Ölçeği'nin Çevresel konfor alt boyutu ile Taştan Kişilik Tipi Ölçeği'nin Mükemmeliyetçi- reformcu, Başaran-motivatör, Sadık-sorgulayan, Ehli keyf-rahatına düşkün ve Barışçı alt boyutları arasında negatif yönde; Doğum Konforu Ölçeği'nin toplam puan ortalaması ile Taştan Kişilik Tipi Ölçeği'nin Mükemmeliyetçi-reformcu, Başaran-motivatör, Traji-romantik, Sadık-sorgulayan, Ehli keyf-rahatına düşkün, Reis-lider ve Barışçı alt boyutları arasında negatif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu saptandı. Araştırma parametreleri arasındaki ilişkiler incelendiğinde; mükemmeliyetçi-reformcu kişilik tipi ile doğum korkusu, fiziksel konfor ve psikospiritüel konfor arasında pozitif yönde zayıf ilişki, çevresel konfor



ve toplam konfor düzeyi ile negatif yönde çok zayıf ilişki olduğu, yardımsever kişilik tipi ile fiziksel ve psikospiritüel konfor arasında pozitif yönde çok zayıf ilişki olduğu, başarı- motivatör kişilik tip ile doğum korkusu, fiziksel konfor ve çevresel konfor arasında pozitif yönde zayıf ilişki; çevresel ve toplam konfor düzeyi ile negatif yönde zayıf ilişki olduğu, traji- romantik kişilik tipi ile toplam konfor düzeyi arasında negatif yönde çok zayıf ilişki olduğu, gözlemci kişilik tipi ile aktif fazda değerlendirilen doğum korkusu düzeyi, fiziksel ve psikospiritüel konfor düzeyleri arasında negatif yönde çok zayıf ilişki olduğu, sadık-sorgulayan kişilik tipi ile çevresel konfor ve toplam konfor düzeyleri arasında negatif yönde çok zayıf ilişki olduğu, ehli keyf-rahatına düşkün kişilik tipi ile doğum korkusu, fiziksel konfor ve psikospiritüel konfor arasında pozitif yönde zayıf ilişki, çevresel konfor ve toplam konfor düzeyi ile negatif yönde zayıf ilişki olduğu, reis-lider kişilik tipi ile toplam konfor düzeyi arasında negatif yönde çok zayıf ilişki olduğu, barışçı kişilik tipi ile latent fazda değerlendirilen doğum korkusu düzeyi arasında pozitif yönde zayıf ilişki, aktif fazda değerlendirilen doğum korkusu düzeyi ve fiziksel konfor ile arasında pozitif yönde çok zayıf ilişki, çevresel konfor ve toplam konfor düzeyleri arasında negatif yönde çok zayıf ilişki olduğu görülmektedir.

THE EFFECT OF PERSONALITY TYPE ON CHILDBIRTH COMFORT AND FEAR OF CHILDBIRTH

ABSTRACT

Objective: The objective of the present study is to investigate the effect of personality type on childbirth comfort and fear of childbirth.

Materials and Methods: This descriptive study was conducted with 350 primiparous pregnant women in the delivery room of a city hospital in eastern Türkiye between November 2022 and April 2024. The study's sample was determined using the method for sample calculation of unknown population size. The present study used the Personal Information Form, Taştan Personality Type Inventory, Childbirth Comfort Questionnaire, and Delivery Fear Scale. The current research was conducted in two stages. At the first stage, all scales were applied to pregnant women in the latent phase of labor. At the second stage, the Delivery Fear Scale was applied to pregnant women in the active phase of labor for the second time following the instructions in the scale usage guide. Data analysis was performed using the program SPSS 24.

Results: The mean age of the pregnant women included in the study was 25.36 ± 3.85 , while their gestational weeks were 38.78 ± 1.20 . The mean scores obtained from the subscales were 16.66 ± 3.73 for the Perfectionist-reformer personality type(pt), 8.66 ± 2.07 for the Helper pt, 26.56 ± 4.89 for the Achiever-motivator pt, 29.24 ± 7.07 for the Tragi-romantic pt, 13.68 ± 3.51 for the Observer pt, 18.64 ± 4.67 for the Loyalist-questioner pt, 20.75 ± 4.60 for the Adventurer-self-indulgent pt, 19.53 ± 3.82 for the Challenger-leader pt, and 21.42 ± 4.55 for the Peacemaker pt. The mean score obtained from the scale, which was applied twice to determine fear of

childbirth, was 36.18 ± 16.86 in the first assessment and 52.14 ± 18.83 in the second assessment. The mean score from the Childbirth Comfort Questionnaire was 35.94 ± 6.83 .

Conclusion: Personality type is one of the factors affecting the level of childbirth comfort and fear of childbirth.

[SS-039]

Ebelik Eğitiminde Farkındalık Gücü: Stresi Azalt, Mesleki Becerileri Arttır

Ebru Sağıroğlu, Senanur Yılmaz

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, İstanbul

Amaç/Giriş:

Ebelik eğitimi, teorik bilgi ve klinik uygulamaların yoğun olduğu, duygusal ve fiziksel açıdan zorlu bir süreçtir (Licqurish et al., 2013). Öğrenciler bu süreçte gebelik, doğum ve doğum sonrası bakım gibi çok yönlü sorumluluklarla karşı karşıya kalır (Chamberlain, 1997). Eğitimde yaşanan stres, öğrencilerin öğrenme kapasitelerini ve mesleki becerilerini olumsuz etkileyebilir. Bu stresin uzun vadede tükenmişlik ve özgüven eksikliği gibi sonuçları olabilir. MBSR ve MBCP programları, bu tür stres faktörlerini azaltmak ve bireylerin daha dengeli olmalarını sağlamak için geliştirilmiştir (Kabat-Zinn, 2003; Van der Meulen et al., 2023). MBSR genel stres yönetimini hedeflerken, MBCP doğum sürecine hazırlığı ve bilinçli katılımı desteklemektedir. Bu derleme, literatürü inceleyerek MBSR ve MBCP programlarının ebelik öğrencilerinin stres düzeyleri ve mesleki becerilerine etkilerini ele almaktadır.

Yöntem:

Bu derleme, ebelik öğrencilerinin stres yönetimi ve mesleki beceri gelişimi üzerindeki etkileri ele alan MBSR ve MBCP programlarına dair çalışmaları kapsar. Ulusal ve uluslararası veri tabanlarından yapılan taramalar sonucunda özellikle son 10 yıldaki çalışmalar değerlendirilmiştir.

Bulgular/Sonuçlar:

İncelenen çalışmalar, MBSR ve MBCP programlarının ebelik eğitimine önemli katkılar sağladığını



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

göstermektedir (Aghamohammadi et al., 2022; McCarthy et al., 2018). MBSR programı, 8 hafta süren, farkındalık egzersizleri içeren bir yapılandırma sunmaktadır. Bu programla öğrencilerin stres yönetimi, duygusal dayanıklılık ve klinik karar verme yetenekleri artmıştır (Hunter, 2016). MBSR ayrıca, öğrencilere hasta ilişkilerinde empati düzeyi artışı ve akademik başarı artışı sağlamıştır (Dil & Çam, 2024).

MBCP programı ise doğuma özgü farkındalık teknikleri ile öğrencilerin doğuma dair korku ve kaygılarını azaltmış, güven duygularını güçlendirmiştir (Bardacke & Duncan, 2014). Bu program, öğrencilerin doğum sürecinde daha empatik olmalarını ve hasta memnuniyetini artırmalarını desteklemiştir (Roy Malis et al., 2017). Ayrıca, programın doğum yönetiminde beceri kazandırdığı, özgüven artırdığı ve kişisel gelişimlerine katkı sağladığı görülmüştür (Oskoui et al., 2023).

Tartışma:

Bu bulgular, MBSR ve MBCP programlarının sadece stres yönetimi değil, mesleki beceriler ve klinik karar verme üzerinde de etkili olduğunu göstermektedir. Stres yönetimi, duygusal dayanıklılık ve mesleki gelişim açısından bu tür mindfulness temelli müdahaleler, ebelerik eğitimine olumlu katkılar sağlamaktadır (Fatemi et al., 2024).

Bu derleme, MBSR ve MBCP'nin ebelerik eğitime entegre edilmesinin öğrencilerin stresle başa çıkmasına, mesleki yeterliliklerine ve kişisel gelişimlerine katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Mindfulness temelli yaklaşımlar, öğrencilerin klinik ortamlarda daha bilinçli ve güvenilir uygulamalar yapmalarına olanak tanıyacaktır.

Anahtar Kelimeler: Bilinçli farkındalık, ebelerik öğrencileri, mesleki özgüven, mindfulness, stres

THE POWER OF AWARENESS IN MIDWIFERY EDUCATION: REDUCE STRESS, INCREASE PROFESSIONAL SKILLS

Araş. Gör. Ebru Sağiroğlu¹, Ö.E. Senanur Yılmaz¹

¹Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul, Turkey

ORCID: 0000-0001-9745-4276

ebru.sagioglu@uskudar.edu.tr, senanur.yilmaz1@st.uskudar.edu.tr

Objective/Introduction

Midwifery education is an emotionally and physically challenging process in which theoretical knowledge and clinical practices are intensive (Licqurish et al., 2013). In this process, students face multifaceted and challenging responsibilities such as pregnancy, birth and prenatal/postnatal care as well as academic obligations (Chamberlain, 1997). Stress experienced during training can negatively affect students' learning capacities, clinical decision-making abilities and professional skills. Over time, increased stress levels can lead to serious consequences such as burnout and lack of self-confidence.

Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) and Mindfulness-Based Childbirth Preparation (MBCP) programs are programs developed to reduce such sources of stress and enable individuals to be more balanced in both their professional and personal lives (Kabat-Zinn, 2003; Van der Meulen et al., 2023).

While the MBSR program offers techniques for managing stress and developing mindfulness in general, the MBCP program aims to integrate a mindfulness-based approach into birth management, especially in preparation for the birth process (Lönnberg, 2020; Nejad et al., 2021). In addition to providing students with strategies to cope with stress, both programs offer students the opportunity to develop clinical skills, increase empathy and make more informed decisions in professional practice.

The aim of this review is to examine the effects of MBSR and MBCP programs on stress levels and possible improvements in professional skills in midwifery students by reviewing the existing literature.

Method

This review was prepared by examining the literature on the effects of MBSR and MBCP programs on midwifery students' stress management and professional skills development. In the study, the basic concepts and findings on the subject were evaluated through articles and book chapters scanned from international databases such as PubMed, Google Scholar, Scopus and national databases such as ULAKBIM, TR Index and DergiPark. Studies published in the last 10 years were included in the review.

Within the scope of the review, existing studies on the effects of MBSR and MBCP programs on stress management professional skill development, self-efficacy, emotional resilience, clinical decision-making skills and professional identity development during midwifery education process were examined. While the MBSR program focuses on improving stress management, mindfulness and emotion regulation skills in general, the findings of the MBCP program, which includes mindfulness-based strategies for the birth process and supporting conscious participation during birth preparation and birth, are discussed comparatively. In line with the data obtained from various sources, the effects of these programs on the professional competencies and educational processes of midwifery students were discussed.

Findings/Results

The studies examined in this review show that MBSR and MBCP programs make significant contributions to midwifery education (Aghamohammadi et al., 2022; McCarthy et al., 2018; Warriner et al., 2016). According to the findings in the literature, the MBSR program is usually implemented for 8 weeks and is supported by weekly group sessions and individual practices. Each session lasts 2-2.5 hours on average and participants work on mindfulness exercises, meditation and breath awareness techniques. At the end of the program, a full-day mindfulness practice is carried out and daily individual mindfulness exercises are recommended to the participants. This structured intervention has led to significant improvements in stress management, emotional resilience and attention skills in midwifery students (Foureur et al., 2013; Wright et al., 2017; Zarenejad et al., 2020).

Midwifery students who participated in the MBSR program reported a decrease in anxiety and depression symptoms and increased emotional resilience (Aghamohammadi et al., 2022). This helped the students to exhibit a more positive mood and enabled them to adopt a calmer, focused and balanced approach in clinical practice. Moreover, the improvement in stress coping skills led to a significant increase in students' academic achievement and clinical performance (Aghamohammadi et al., 2022; Hunter, 2016). The MBSR program had positive effects not only on stress management but also on students' clinical decision-making competencies. Mindfulness skills strengthened students' ability to make faster and more reliable clinical decisions (Hunter, 2016). It is also frequently reported in the literature that this program increased students' professional self-confidence and self-efficacy (Aghamohammadi et al., 2022; McCarthy et al., 2018). It has been observed that students participating in MBSR have increased levels of empathy in patient relationships and communicate better with patients (Gülner et al., 2024). It helped these students to exhibit a more sensitive and understanding approach in clinical practice (Dil & Çam, 2024; Fatemi et al., 2024). Research shows that the effects of the MBSR program continue not only during but also after the program (Gülner et al., 2024). Students continued to cope with stress effectively by using mindfulness-based strategies after the program. It was also reported that the program contributed positively to students' academic achievement and mental focus levels by reducing exam stress (Dil & Çam, 2024). In particular, the reduction of exam stress and strengthening of attention skills increased students' academic achievement (Anchors et al., 2024).

In the literature on the MBCP program, it is stated that students develop a more conscious and self-confident attitude during the birth preparation and birth process (Fritzson et al., 2024). The MBCP program usually lasts 9 weeks, consists of 2-3 hour group sessions once a week and includes birth-specific mindfulness practices, meditation techniques, breath awareness, body scanning exercises and mindful movement practices (Trapani et al., 2024). Participants are also encouraged to engage in daily individual mindfulness practices. The MBCP aims to provide both physical and emotional awareness during the birth preparation process and to provide stress management and conscious participation during birth. At the end of the program, a full-day mindfulness practice is carried out in which all aspects of birth preparation are addressed (Trapani et al., 2024) (Duncan & Bardacke, 2010).

Midwifery students who participated in the MBCP program showed a significant decrease in fear and anxiety levels towards childbirth (Bardacke & Duncan, 2014; Moriarty, 2016). Although there are many studies showing that this program is effective on midwifery students in coping with the uncertainties of the

birth process and managing stress, existing research shows that the program provides positive contributions in these areas (Gheibi et al., 2020) . In particular, some key findings were presented on students' confidence in the birth process and their ability to better manage the process (Gheibi et al., 2020) . The MBCP program also contributed to students developing more empathetic and understanding communication with expectant mothers . The mindfulness-based approach enabled students to build more reassuring and supportive relationships with pregnant women, resulting in higher pregnant satisfaction and trust in the clinical setting (Roy Malis et al., 2017) . Some students stated that the program helped them prepare for their own birth process in the future. The awareness and conscious approach they gained about the birth experience had a positive impact on both their professional and personal lives (Oskoui et al., 2023) .

The MBCP program was also effective in developing specific skills for the birth process. Students strengthened their ability to manage the birth process more carefully, remain calm in emergency situations and make strategic decisions. This contributed to an increase in their professional competence during labor and delivery. In addition, students participating in the MBCP program participated more actively in the birth process and demonstrated a more proactive attitude in birth management (Gheibi et al., 2020; Oskoui et al., 2023) . By using mindfulness-based strategies during childbirth, the program increased students' self-confidence and decreased their fears and anxieties about childbirth (Dil & Çam, 2024) . It was stated that MBCP supported the development of skills especially for childbirth and students were more successful in professional practices. The program also supported the personal development of midwifery students, improving their overall quality of life, stress management and emotional balance capacities (Foureur et al., 2013; Gheibi et al., 2020) . Through the MBCP program, the students gave a deeper meaning to their profession and strengthened their ability to approach the birth process with a professional identity.

Discussion

The findings of this review show that MBSR and MBCP programs have made significant contributions to the development of stress management and professional skills in midwifery education. In addition to strengthening midwifery students' overall stress management skills, the MBSR program also increased their emotional resilience (Fatemi et al., 2024; Foureur et al., 2013; Nejad et al., 2021) . The findings reveal that this program enabled students to demonstrate a calmer, focused and balanced attitude during clinical practice. Moreover, significant improvements were noted not only in the stress levels of students participating in the MBSR program, but also in their academic achievement and decision-making processes in the clinical setting (Gülner et al., 2024) . This supports that MBSR improves students' cognitive flexibility and attention skills, thus increasing their academic and clinical performance. In the literature, it is frequently emphasized that mindfulness-based interventions have positive effects on stress management, quality of life and emotional resilience (Dil & Çam, 2024; Gülner et al., 2024) .

The MBCP program was particularly effective in developing skills related to the birth process and helped students to have a safer and more conscious approach by reducing their fears and anxieties about the birth process (Oskoui et al., 2023) . The findings revealed that with the use of mindfulness skills during childbirth, students were more prepared and could actively participate in childbirth. This contributed to an increase in their professional competence and enabled them to make more effective decisions in birth management processes. In the literature, it is stated that MBCP has positive effects on both women in labor and health professionals and encourages a more conscious participation in the birth process (Bardacke & Duncan, 2014; Moriarty, 2016) . It is supported by the findings that the program reduces anxiety levels during the birth process and makes the birth experience more positive.

The results obtained in this review show that MBSR and MBCP programs are not only effective on stress management, but also positively affect many important areas such as professional skills, clinical decision-making processes, self-efficacy and professional identity development. These mindfulness-based approaches provide important support to future health professionals in high-stress professions such as midwifery. Effective management of stress, increasing emotional resilience and developing clinical decision-making skills contribute positively to students' professional performance and make them better equipped professionals. The literature also supports that mindfulness-based approaches strengthen the professional success of health professionals by increasing their ability to cope with stress.

In conclusion, this review reveals that integrating MBSR and MBCP programs into midwifery education makes significant contributions to both professional and personal development of students. While these programs help students to cope with stress, they also increase their professional competencies and enable

them to perform safer and more effective clinical practices. The implementation of mindfulness-based interventions in midwifery education will allow students to take part in clinical settings in a more conscious, reliable and effective manner.

Kaynaklar

- Aghamohammadi, F., Saed, O., Ahmadi, R., & Kharaghani, R. (2022). The effectiveness of adapted group mindfulness-based stress management program on perceived stress and emotion regulation in midwives: a randomized clinical trial. *BMC psychology*, 10(1), 123.
- Anchors, Z. G., Arnold, R., Burnard, S. D., Bressington, C. A., Moreton, A. E., & Moore, L. J. (2024). Effectiveness of interventions on occupational stress, health and well-being, performance, and job satisfaction for midwives: A systematic mixed methods review. *Women and Birth*, 101589.
- Bardacke, N., & Duncan, L. G. (2014). Mindfulness-based childbirth and parenting: Cultivating inner resources for the transition to parenthood and beyond. In *Mindfulness-Based Treatment Approaches* (pp. 213-237). Elsevier.
- Chamberlain, M. (1997). Challenges of clinical learning for student midwives. *Midwifery*, 13(2), 85-91.
- Dil, S., & Çam, M. (2024). The mediator role of mindfulness in the relationship between the listening skills and anger management skills of emergency health care professionals. *International Emergency Nursing*, 75, 101475.
- Duncan, L. G., & Bardacke, N. (2010). Mindfulness-based childbirth and parenting education: promoting family mindfulness during the perinatal period. *Journal of child and family studies*, 19, 190-202.
- Fatemi, J., Vagharseyyedin, S. A., & Askari-Noghani, A. (2024). The Impact of Mindfulness-Based Stress Reduction on Workplace Well-Being and Empathy Levels Among Nurses Working in Psychiatric Wards in Iran: A Controlled Trial. *Issues in Mental Health Nursing*, 1-8.
- Foureur, M., Besley, K., Burton, G., Yu, N., & Crisp, J. (2013). Enhancing the resilience of nurses and midwives: Pilot of a mindfulnessbased program for increased health, sense of coherence and decreased depression, anxiety and stress. *Contemporary nurse*, 45(1), 114-125.
- Fritzson, A., Kordyban, L. E., McKimmy, C., Hicks, L. M., & Dimidjian, S. (2024). Mindfulness-Based Interventions for Perinatal Mental Health Disorders. *The Routledge International Handbook of Perinatal Mental Health Disorders*, 576-595.
- Gheibi, Z., Abbaspour, Z., Haghighyzadeh, M. H., & Javadifar, N. (2020). Effects of a mindfulness-based childbirth and parenting program on maternal-fetal attachment: a randomized controlled trial among Iranian pregnant women. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, 41, 101226.
- Gülner, E., Aşık, E., & Özveren, H. (2024). The effect of a stress management program on first-year nursing students' clinical stress: A randomized controlled experimental study. *Nurse education today*, 136, 106131.
- Hunter, L. (2016). Making time and space: the impact of mindfulness training on nursing and midwifery practice. A critical interpretative synthesis. *Journal of Clinical Nursing*, 25(7-8), 918-929.
- Kabat-Zinn, J. (2003). Mindfulness-based stress reduction (MBSR). *Constructivism in the human sciences*, 8(2), 73.
- Licqurish, S., Seibold, C., & McInerney, F. (2013). Midwifery students' experiences of achieving competency for beginning practice. *British Journal of Midwifery*, 21(12), 874-885.
- Lönnberg, G. (2020). *Mindfulness Based Childbirth and Parenting Program—Supporting a good beginning*. Karolinska Institutet (Sweden).
- McCarthy, B., Trace, A., O'Donovan, M., Brady-Nevin, C., Murphy, M., O'Shea, M., & O'Regan, P. (2018). Nursing and midwifery students' stress and coping during their undergraduate education programmes: An integrative review. *Nurse education today*, 61, 197-209.
- Moriarty, K. A. (2016). Mind–Body Practices: Integration In The Midwifery Model Of Care. *Best Practices in Midwifery: Using the Evidence to Implement Change*, 241.

Nejad, F. K., Shahraki, K. A., Nejad, P. S., Moghaddam, N. K., Jahani, Y., & Divsalar, P. (2021). The influence of mindfulness-based stress reduction (MBSR) on stress, anxiety and depression due to unwanted pregnancy: a randomized clinical trial. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene*, 62(1), E82.

Oskoui, B. S., Mehrabi, E., Nourizadeh, R., & Esmaeilpour, K. (2023). The effect of mindfulness-based counseling on the childbirth experience of primiparous women: a randomized controlled clinical trial. *BMC pregnancy and childbirth*, 23(1), 274.

Roy Malis, F., Meyer, T., & Gross, M. M. (2017). Effects of an antenatal mindfulness-based childbirth and parenting programme on the postpartum experiences of mothers: a qualitative interview study. *BMC pregnancy and childbirth*, 17, 1-11.

Trapani, S., Caglioni, M., Villa, G., Manara, D. F., & Caruso, R. (2024). Mindfulness-based interventions during pregnancy and long-term effects on postpartum depression and maternal mental health: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of Integrative and Complementary Medicine*, 30(2), 107-120.

Van der Meulen, R., Veringa-Skiba, I., Van Steensel, F., Bögels, S., & De Bruin, E. (2023). Mindfulness-based childbirth and parenting for pregnant women with high fear of childbirth and their partners: outcomes of a randomized controlled trial assessing short-and longer-term effects on psychological well-being, birth and pregnancy experience. *Midwifery*, 116, 103545.

Warriner, S., Hunter, L., & Dymond, M. (2016). Mindfulness in maternity: Evaluation of a course for midwives. *British Journal of Midwifery*, 24(3), 188-195.

Wright, E. M., Matthai, M. T., & Warren, N. (2017). Methods for alleviating stress and increasing resilience in the midwifery community: a scoping review of the literature. *Journal of midwifery & women's health*, 62(6), 737-745.

Zarenejad, M., Yazdkhasti, M., Rahimzadeh, M., Mehdizadeh Tourzani, Z., & Esmaelzadeh-Saeieh, S. (2020). The effect of mindfulness-based stress reduction on maternal anxiety and self-efficacy: A randomized controlled trial. *Brain and behavior*, 10(4), e01561.

[SS-040]

Kadınlara Verilen Meme Kanseri Ve Kendi Kendine Meme Muayenesi (KKMM) Eğitiminin Meme Kanseri Korkusu Ve KKMM Becerisine Etkisi

Müge Sağlık¹, Büşra Yolcu², Yasemin Hamlacı Başkaya²

¹Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ²Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Amaç-Giriş: Bu çalışma, meme kanseri ve kendi kendine meme muayenesi eğitimi sonucunda kadınların meme kanseri korkusu ve kendi kendine meme muayene becerilerine olan etkisini belirlemek amacıyla yapıldı.

Yöntem: Randomize kontrollü olan bu çalışma 1 Şubat-15 Mayıs 2024 tarihleri arasında Türkiye'nin batı bölgesindeki bir sağlık evine bağlı olan 20-60 yaş aralığındaki toplam 184 kadın ile yapılmıştır. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Champion Meme Kanseri Korku Ölçeği, Kendi Kendine Meme Muayene Kontrol Listesi kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ki kare, Paired Simple t test ve independent t test kullanılmıştır. Çalışmada $p < 0.05$ anlamlılık sınırı olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Deney grubunun %89.6'sının Kendi Kendine Meme Muayenesini bildiği ($n=43$) ve %66.7'sinin Kendi Kendine Meme Muayenesini uyguladığı ($n=32$), kontrol grubunun %93.8'inin Kendi Kendine Meme Muayenesini bildiği ($n=45$) ve %81.3'ünün Kendi Kendine Meme Muayenesini uyguladığı ($n=39$) belirlendi. Grupların Champion Meme Kanseri Korku Ölçeği puanları eğitim öncesi ve sonrası iki grup arasında anlamlı bir fark bulundu ($p < 0.05$; $p < 0.05$). Kendi Kendine Meme Muayene becerisi bakımından eğitim öncesi her iki grup arasında fark bulunmazken ($p > 0.05$) eğitim sonrası deney grubunun beceri puanı daha yüksekti ve istatistiksel açıdan anlamlı bir fark olduğu bulundu ($p < 0.05$). Meme muayene maketinde toplam kitle bulma sayısı açısından eğitim öncesi ve sonrası iki grup arasında fark bulunamadı ($p > 0.05$; $p > 0.05$).

Sonuç: Çalışmamızın sonucunda kadınlara verilen meme kanseri ve Kendi Kendine Meme Muayene eğitiminin meme kanseri korkusunu artırdığı fakat kadınların meme muayene becerilerini geliştirdiğı belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, kendi kendine meme muayenesi, meme kanseri korkusu

[SS-041]**Ebelikte devrim: Yapay zeka destekli kişiselleştirilmiş bakım**Tuğba Yılmaz Esencan¹, İclal Elif Erdoğan²¹Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi²Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, İntörn öğrenci

Giriş: Sağlık sektöründe yaşanan teknolojik gelişmeler, ebelik mesleği üzerinde de derin bir etki yaratarak dönüşüm ve yenilik potansiyeli taşımaktadır. Yapay zeka (YZ) uygulamaları, ebelik mesleğinde bilgiye erişimi kolaylaştırma, kişisel eğitim sunma, veriye dayalı karar destek sistemleri sağlama ve doğum süreçlerini doğrudan veya dolaylı olarak iyileştirme gibi birçok alanda yenilikçi çözümler sunmaktadır. Kadın sağlığını koruma ve sağlıklı nesiller yetiştirme gibi temel bir misyona sahip olan ebelik mesleğinde, insan temelli bakımın önemi göz önüne alındığında, YZ'nin bu mesleğe nasıl entegre edilebileceği büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, YZ'nin mesleğe katkı sağlarken duygusal destek ve kişisel bakımın vazgeçilmez rolünü nasıl tamamlayabileceği üzerine yapılacak çalışmalar önem arz etmektedir.

YZ, doğum öncesi ve doğum sürecinde gebelere bilgi sağlama, eğitimleri bireyselleştirme ve doğum korkusu gibi duygusal durumları yönetme konularında güçlü bir araç olarak öne çıkmaktadır. Örneğin, doğal dil işleme ve makine öğrenimi ile donatılmış YZ destekli eğitim programları, gebelerin ihtiyaç duydukları bilgilere hızlı ve güvenli bir şekilde erişim sağlamalarını mümkün kılabilir. Ayrıca, duygu analizi sayesinde, gebelerin psikolojik durumlarına göre özelleştirilmiş eğitim içerikleri sunularak stres yönetimi ve doğuma hazırlık süreçlerinin daha etkili hale getirilmesi hedeflenmektedir.

YZ destekli mobil eğitim araçlarıyla gebelerin durumlarını analiz edebilme imkanı sunulmakta, kişiye özel eğitim içerikleri (video, sunum, oyun vb.) ile gebelerin korkularının giderilmesi amaçlanmaktadır. Bu uygulamalar, özellikle kırsal bölgelerde ve göçmen, bedensel engelli veya çalışan anne gibi dezavantajlı gruplara sağlık hizmetlerine erişim fırsatı sağlamaktadır. Ayrıca, YZ tabanlı asistanlar, hasta bilgilerini kaydetme, risk değerlendirmesi yapma ve eğitim materyalleri sunma gibi rutin görevlerde ebelere destek sunarak iş yükünü hafifletebilir. Ancak, bu teknolojilerin insan temelli bakımın yerini alma endişesi, ebelik mesleğinde YZ'nin tamamlayıcı bir rol üstlenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Ebelikte Yapay Zeka Entegrasyonu ve Beklenen Sonuçlar: Ebelikte YZ'nin entegrasyonu, sağlık hizmetlerinde verimliliği artırma ve normal doğum oranlarını yükseltme potansiyeline sahiptir. YZ destekli çözümler, doğum öncesi eğitimlerin erişilebilirliğini artırarak anne ve bebek sağlığını iyileştirebilir. Ancak, YZ'nin meslek içerisindeki rolü, duygusal desteğin yerini almamalı, aksine bu bakımın niteliğini güçlendirecek şekilde kullanılmalıdır. Ebelikte inovatif yaklaşımlar, teknolojinin sunduğu imkanları insan temelli yaklaşımla dengeli bir şekilde birleştirmeyi hedeflemelidir. Bu şekilde, mesleğin geleceği daha güvenli, yenilikçi ve ulaşılabilir hale gelecektir.

Anahtar Kelimeler: Ebelikte İnovasyon, Dijital Ebelik, Gebelik Eğitimi, Kişiselleştirilmiş Doğum Bakımı, Yapay Zeka

ABSTRACT

Introduction: Technological advancements in the healthcare sector have profoundly impacted the field of midwifery, offering potential for transformation and innovation. Artificial intelligence (AI) applications present numerous innovative solutions in midwifery, such as facilitating access to

information, providing personalized education, establishing data-driven decision support systems, and improving childbirth processes both directly and indirectly. Given the fundamental mission of midwifery to protect women's health and nurture healthy generations, it is crucial to explore how AI can be integrated into this profession while maintaining the importance of human-centered care. In this context, it is essential to conduct studies on how AI can complement the indispensable roles of emotional support and personal care within midwifery.

AI emerges as a powerful tool for providing information to pregnant women during prenatal and childbirth processes, individualizing training, and managing emotional states such as fear of childbirth. For instance, AI-supported educational programs equipped with natural language processing and machine learning can enable pregnant women to access the information they need quickly and securely. Additionally, through sentiment analysis, customized educational content can be provided based on the psychological states of pregnant women, aiming to enhance stress management and preparation for childbirth.

AI-supported mobile education tools allow for the analysis of pregnant women's conditions, offering personalized educational content (such as videos, presentations, games) to alleviate their fears. These applications particularly enhance access to healthcare services for disadvantaged groups, such as those in rural areas, migrants, people with disabilities, and working mothers. Furthermore, AI-based assistants can relieve midwives' workloads by supporting routine tasks like recording patient information, conducting risk assessments, and providing educational materials. However, concerns about technology replacing human-centered care highlight the necessity for AI to play a complementary role within the midwifery profession.

Integration of AI in Midwifery and Expected Outcomes: The integration of AI in midwifery has the potential to increase efficiency in healthcare services and elevate the rates of normal births. AI-supported solutions can enhance the accessibility of prenatal education, thereby improving maternal and infant health. However, the role of AI within the profession should not replace emotional support; rather, it should enhance the quality of this care. Innovative approaches in midwifery should aim to balance the opportunities offered by technology with a human-centered approach. In this way, the future of the profession will become safer, more innovative, and more accessible.

Keywords: Midwifery Innovation, Artificial Intelligence, Digital Midwifery, Pregnancy Education, Personalized Birth Care

[SS-042]

Doğumun Ritmi: Pozisyonların Gebelerin Doğum Deneyimi Üzerindeki Gücü

Esmanur Körsü, Tuğba Yılmaz Esencan, Senanur Yılmaz
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

Normal doğum, fetüsün uterin kaviteden doğum kanalı aracılığıyla dışarı atılması sürecini ifade ederken, sezaryen doğum ise cerrahi bir müdahale ile gerçekleştirilir. Normal doğum, 37-42. haftalar arasında kendiliğinden başlaması beklenen bir süreçtir ve sağlıklı bir fetüs ile annenin varlığı gerekmektedir. Doğum algısı, düzenli uterus kontraksiyonları ile başlar; bu kontraksiyonlar, serviksin dilatasyonuna ve doğum sırasında kadınların ağrı hissetmesine neden olur. Farklı doğum pozisyonları, doğum ağrısını azaltabilir ve olumlu bir deneyim sağlayabilir. Tarihsel olarak, gebeler çeşitli pozisyonlar kullanarak doğum yapmışlardır. Bu araştırma, 2016-2024 yılları arasında yapılan çalışmaları incelemektedir.

Pozisyon değişikliği, doğum konforunu artırmanın yanı sıra doğumla ilgili sorunları önleyebilir. Sık pozisyon değişiklikleri, fetüsün rotasyonunu kolaylaştırmaktadır. DSÖ, gebelerin hareketli olmalarını ve kendilerine en uygun pozisyonları seçmelerini desteklemektedir. Doğum pozisyonları genel olarak yatay (supin, litotomi, lateral) ve dikey (ayakta durma, diz-çene, oturma, çömelme) pozisyonlar olarak iki grupta incelenir. Hangi pozisyonun en iyi olduğu kesin olarak belirlenemese de gebelerin tercih ettikleri pozisyonlar genellikle en iyi kabul edilir.

Dikey pozisyonlar, doğum süresini kısaltma ve fetal iyilik halini artırma potansiyeline sahiptir. Bu pozisyonlar, yerçekiminin etkisiyle pelvisin genişlemesini sağlarken, abdominal kan damarlarına daha az baskı yaparak fetüse giden kan akışını artırır. Yürüyüş ve dik pozisyonların doğum süresini kısaltma ve epidural ihtiyacını azaltma üzerine kanıtlar bulunmaktadır.

Çömelme ve tuvalet üstünde oturma pozisyonları, gebelerin konforunu artırmakta ve etkili bir ıkınmayı desteklemektedir. Destekli çömelme pozisyonu da fetüsün doğum kanalına inişini kolaylaştırır. Doğum topu, farklı pozisyonların benimsenmesine olanak tanırken, mobilizasyonu kolaylaştırmaktadır. Dikey doğum pozisyonları, uterus kontraksiyonlarını artırmakta ve gebenin rahatını sağlamaktadır. Ebelerin, gebeleri bu pozisyonlar konusunda yönlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ancak, doğum pozisyonlarının etkileri üzerine yapılan araştırmaların sınırlı olması, gelecekte daha fazla inovasyon ve çalışma gerektirdiğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Doğum Pozisyonları, Doğum Süreci, Maternal Konfor, Normal Doğum

THE RHYTHM OF BIRTH: THE POWER OF POSITIONS ON WOMEN'S BIRTH EXPERIENCES

Tuğba Yılmaz Esencan¹, Senanur Yılmaz², Esmanur Körsü²

¹Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Assistant Professor

²Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Midwifery Student

ABSTRACT

Normal birth refers to the process of the fetus being expelled from the uterine cavity through the birth canal, whereas caesarean delivery is performed through surgical intervention. Normal birth is expected to commence spontaneously between 37 and 42 weeks of gestation, requiring the presence of a healthy fetus and mother. The perception of labour begins with regular uterine contractions, which cause cervical dilation and result in pain experienced by women during birth. Different birthing positions can alleviate pain and provide a positive experience. Historically, women have given birth using various positions. This research examines studies conducted between 2016 and 2024.

Changing positions can enhance birth comfort and prevent complications related to labour. Frequent

position changes facilitate the rotation of the fetus. The World Health Organization supports women in being mobile and choosing the positions that are most suitable for them. Birthing positions are generally classified into two categories: horizontal (supine, lithotomy, lateral) and vertical (standing, hands-and-knees, sitting, squatting). Although it cannot be definitively determined which position is the best, the positions preferred by women are often considered the most effective.

Vertical positions have the potential to shorten labour duration and improve fetal wellbeing. These positions allow for the pelvis to widen under the influence of gravity while applying less pressure on the abdominal blood vessels, thereby increasing blood flow to the fetus. Evidence exists regarding the shortening of labour duration and reduced need for epidural analgesia when using upright positions and walking.

Squatting and sitting on the toilet enhance comfort for women and support effective pushing. Supported squatting also facilitates the descent of the fetus through the birth canal. The use of birthing balls allows for the adoption of various positions while facilitating mobility. Upright positions increase uterine contractions and enhance maternal comfort. It is crucial for midwives to guide women in these positions. However, the limited research on the effects of birthing positions indicates a need for further innovation and study in the future.

Conclusion: The significance of positions in normal birth not only enhances maternal comfort but also affects the safety and efficacy of the birthing process. Birthing positions have the potential to shorten labour duration, reduce pain, and facilitate the descent of the fetus through the birth canal. Therefore, it is vital for midwives to be knowledgeable about the selection of appropriate positions during childbirth and to support women in this regard.

Midwives' understanding of birthing positions positively influences women's experiences and reduces the risk of complications. With midwifery support, women feel safer, making the birth process smoother. Future research will contribute to the development of innovative approaches by examining the effects of birthing positions in greater detail.

In summary, the importance of birthing positions should be addressed in both physical and psychological dimensions, and the role of midwives must be further emphasised. Enhancing midwives' knowledge and skills through educational programmes and practical applications will be a critical step towards improving normal birth experiences.

Keywords: Normal Birth, Birthing Positions, Midwifery, Maternal Comfort, Labour Process

GİRİŞ

Normal doğum eylemi, fetüsün uterin kaviteden doğum kanalı aracılığıyla dışarı atılması sürecini ifade ederken, sezaryen doğum, abdomen ve uterusun ön duvarına açılan insizyon ile gerçekleştirilen cerrahi bir operasyondur (Akın ve ark., 2021). Normal doğum eyleminin 37-42. haftalar arasında gerçekleşmesi gerekmektedir. Termde (son menstrual periyoddan 40 hafta sonra) kendiliğinden başlaması beklenen normal bir doğum eylemi, tek ve canlı bir fetüsün varlığı ile, vertex pozisyonunda, baş-pelvis uyumsuzluğu olmadan, sağlıklı bir fetus ve annenin varlığı ile mümkün olmaktadır.

Doğum algısının oluşumu, düzenli uterus kontraksiyonları ile başlamaktadır. Düzenli ve ağrılı uterus kontraksiyonları ile serviksin ilerleyici efasmanı ve dilatasyonu doğumun başlangıcı olarak tanımlanmaktadır. Uterus kontraksiyonları, serviksin dilatasyonu ve bebeğin başının vajinada gerilmesi, doğum sırasında kadınların ağrı hissetmesine neden olmaktadır. Farklı doğum pozisyonlarının kullanımı, annenin doğum ağrısını azaltabilir ve olumlu bir doğum deneyimi yaşamasını sağlayabilir. Gebelerin doğum pozisyonu ile ilgili uygulamalar, tarih boyunca farklılık göstermiştir. Hristiyanlık öncesi dönemde, gebeler çocuklarını dik olarak, çömelerek ya da büzülerek doğurmuşlardır. Çeşitli dik pozisyonlar; tuğla, taş, kum yığını veya doğum taburesi ile çömelme, diz çökme, mobilyalara, direklerle veya düğümlü bezlere tutunarak çömelme şeklinde olmuştur (Pehlivan & Demirel Bozkurt, 2020). Bu araştırmada konuya ilişkin anahtar kelimeler Google Scholar, PubMed, DergiPark gibi veri tabanları kullanılarak incelenmiştir. 2016 ve 2024 yılları arasında yapılan çalışmalar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Doğumda pozisyon değiştirmenin konfor sağlamanın yanı sıra doğumla ilgili problemlere engel olmak için de kullanılabileceği gösterilmiştir. Sık pozisyon değişikliklerinin fetüsün rotasyonu ve inişini kolaylaştırabileceği ortaya konulmuştur (Sönmez, 2019). Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), gebelerin hareketli olmaları ve doğum anında kendilerinin en rahat hissettikleri pozisyonları seçmelerini desteklemektedir; ancak belirli pozisyonların zorlanmaması gerektiğini vurgulamaktadır (Watson & Cooke, 2018).

Doğum pozisyonları; supin, litotomi ve lateral pozisyonlar gibi yatay pozisyonlar ile ayakta durma, diz-çene, oturma ve çömelme gibi dikey pozisyonlar olarak iki ana grupta incelenmektedir. Hangi pozisyonun en iyi olduğu kesin olarak belirlenemediğinden, gebelerin kendi tercihlerine dayalı pozisyonlar genellikle en iyi pozisyonlar olarak kabul edilmektedir. Pozisyon değişikliği, annenin konforunu sağlamakta ve doğum ağrısını azaltmanın doğal bir yolu olarak değerlendirilmektedir. Doğum sırasında pozisyon değişiklikleri, doğum seyrinin yanı sıra fetal iyilik hali, annenin konforu ve uterus kontraksiyonlarının özelliği üzerinde etkili olmaktadır.

Dik pozisyonlar, gebelerin doğum süresini kısaltmak için önerilmektedir. Bebek aşağıya inerken yer çekiminin etkisi ile pelvisin genişlemesini sağlaması açısından kadınların dik pozisyonlarda daha rahat doğum yapabildikleri belirtilmektedir. Ayrıca, bu pozisyonlar, bebek için faydalı olan kan damarlarına baskı yapmadığından, fetüsün oksijen ve besin alımını artırmaktadır. Dik ve hareketli pozisyonlar, doğum sırasında gebenin abdominal kan damarlarına daha az basınç uygulanmasını sağlamakta ve bu sayede fetüse ve plasentaya giden uterin kan akışını artırmaktadır. Doğumun birinci evresinde yürüyüş ve dik pozisyonların doğum süresini, sezaryen doğum riskini ve epidural ihtiyacını azalttığına dair açık kanıtlar bulunmaktadır. Bu yöntem, uterus kontraksiyonlarını artırmada ve doğum süresini kısaltmada etkilidir.

Dik pozisyonlar, pelvisin genişlemesini sağlarken fetüsün aşağıya inmesine de yardımcı olmaktadır. Maternal doğum pozisyonları, gebelerin doğum sırasında rahat etmek için kullandıkları duruş çeşitlerini ifade eder. Doğum pozisyonları genellikle dik ve yatay pozisyonlar olarak iki grupta sınıflandırılmaktadır. Günümüzde çoğu kadın dorsal, semi-rekumbent veya litotomi pozisyonunda doğum yapmaktadır. Dorsal pozisyon, ebe veya doğum uzmanının fetüsü daha iyi gözlemlemesini sağlarken, yatay pozisyonunda uterin perfüzyon azalmakta ve ağrı algısında artış görülmektedir.

Dik pozisyonlarda olmak, yerçekiminin etkisi ile bebeğin aşağıya inmesini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, dik pozisyonlarda annenin aortuna baskı azaldığı için fetal oksijenlenme daha iyi olmaktadır. Manyetik rezonans görüntüleme (MRI) çalışmaları, çömelme ve diz çökme pozisyonlarında pelvik çıkışın boyutlarının sırtüstü

pozisyona kıyasla daha geniş olduğunu göstermiştir. Dik konumlandırma, uterusun daha güçlü ve verimli kasılmasına ve bebeğin pelvisi geçmesi için daha iyi bir konuma gelmesine de yardımcı olmaktadır. Dik pozisyonların travail süresini kısaltması, fetal kalp atımındaki yavaşlamaları azaltması, sırt ağrısını hafifletmesi, fetüsün rotasyonunu ve inişini kolaylaştırması gibi etkiler fizyolojik olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, bu pozisyonlar, ağrıyı ve rahatsızlık düzeyini azaltmakta, kontrol duygusunu artırmakta ve memnuniyeti yükseltmektedir.

Çömelme pozisyonu, bacakların yanlara açılıp dizlerin büküldüğü bir duruştur ve pelvis çıkımının genişlemesini sağlayarak doğumu kolaylaştırmaktadır. Çömelme pozisyonunun yararları arasında zor doğumlarda fetüsün rotasyonunu kolaylaştırması, sırt ağrısını hafifletmesi ve etkin bir ıkınmayı desteklemesi bulunmaktadır (Aydın, 2018; Deliktaş, 2016).

Tuvalet üstünde oturma pozisyonu, pek çok gebe tarafından rahatlatıcı bir seçenek olarak değerlendirilmektedir. Bu pozisyon, gebenin perinesinin gevşemesine yardımcı olmakta ve etkin bir ıkınmayı desteklemektedir (Aydın, 2018). Destekle ayakta çömelme pozisyonu, yerçekimi etkisinden yararlanarak fetüsün doğum kanalından aşağıya inişine destek olmaktadır. ıkınma süresinde, destek olan kişi, gebeyi koltuk altından destekleyerek kendisine doğru çekebilir (Aydın, 2018). Doğum topu, çeşitli isimlerle anılmakta olup, düşük maliyeti sayesinde pelvik dengenin sağlanmasına ve farklı pozisyonların benimsenmesine olanak tanımaktadır. Doğum sırasında ağrıyı azaltmak için etkili bir yöntem olarak kabul edilen doğum topu, mobilizasyonu kolaylaştırmakta ve farklı non-farmakolojik yöntemlerle birlikte kullanılabilir.

Dikey doğum pozisyonları, uterus kontraksiyonlarını, fetüsün durumunu ve gebenin rahatını artırmaktadır (Berta ve ark., 2019). Bu sürecin öncüsü olan sağlık profesyonellerinin, doğum sırasında kullanılan serbest pozisyonları bilmeleri ve gebeleri bu pozisyonları kullanmaları konusunda teşvik etmeleri önem arz etmektedir (Garbelli & Lira, 2021). Bu nedenle, ebelerin doğum eylemi başlamadan önce ve doğum eylemi sırasında gebeleri doğru yönlendirmeleri ve en konforlu doğum pozisyonuna destek olmaları gerekmektedir.

Doğum pozisyonlarının gebeye etkisi üzerinde yeterli çalışmaların bulunmaması, yapılan araştırmanın geniş bir perspektiften hazırlanmasını etkilemiştir. Gebelerin daha konforlu doğum pozisyonları belirlenip, bu yönde daha fazla araştırma ve inovasyon çalışmaları yapılması gerekmektedir. Gelecekteki çalışmalar, gebelerin ağrılarını daha iyi yönetebilecekleri alanları geliştirecek ve katkı sağlayacaktır.

SONUÇ

Normal doğum eyleminde pozisyonların önemi, yalnızca annenin konforunu artırmakla kalmayıp, aynı zamanda doğum sürecinin güvenliğini ve etkinliğini de önemli ölçüde etkileyen bir faktördür. Farklı pozisyonların kullanımı, doğum süresini kısaltabilir, doğum ağrısını azaltabilir ve fetüsün doğru pozisyonda doğum kanalına inişini kolaylaştırabilir. Bu bağlamda, ebelerin doğum eylemi sırasında uygun pozisyonların seçimi konusunda bilgi sahibi olmaları ve gebeleri desteklemeleri hayati önem taşımaktadır.

Sağlık profesyonellerinin, özellikle ebelerin, doğum pozisyonları konusunda yeterli bilgi ve deneyime sahip olmaları, gebelerin doğum deneyimlerini olumlu yönde etkilemekte ve komplikasyon risklerini azaltmaktadır. Ayrıca, ebe desteği ile gebelerin kendilerini daha güvende hissetmeleri sağlanmakta ve doğum sürecinin daha akıcı geçmesine yardımcı olunmaktadır. Gelecekte yapılacak araştırmalar, doğum pozisyonlarının etkilerini daha ayrıntılı bir şekilde inceleyerek, yenilikçi yaklaşımlar geliştirilmesine katkıda bulunacaktır.

Sonuç olarak, doğum pozisyonlarının önemi hem fiziksel hem de psikolojik boyutlarıyla ele alınmalı ve ebelerin rolü, bu süreçte daha fazla vurgulanmalıdır. Bu bağlamda, eğitim programları ve uygulama alanlarında ebelerin pozisyonlar konusundaki bilgi ve becerilerini artıracak stratejilerin geliştirilmesi, normal doğum deneyimlerini iyileştirmek için kritik bir adım olacaktır.

[SS-043]

Eğitim Temelli Yaklaşımlarla Doğum Korkusunun Azaltılması Ve Pozitif Doğum Deneyimlerinin Desteklenmesi

Tuğba Yılmaz Esencan, Edibe Çil, Senanur Yılmaz
Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Ebelik Bilim Dalı, İstanbul

Doğum korkusu, gebeler arasında yaygın olarak görölen ve kadının gebelik sürecini, doğumunu ve doğum sonrası dönemini olumsuz etkileyen önemli bir sorundur. Bu korkunun temel nedeni genellikle bilgi eksikliğidir. Bu nedenle, ebelerin gebeleri bilgilendirerek onları rahatlatmaları büyük önem taşımaktadır. Ebelerin, kendilerini sürekli olarak profesyonel olarak geliştirmeleri ve gebelere

etkili eğitim sunmaları gerekmektedir. Bu çalışma Doğum, doğum korkusu, gebe okulu anahtar kelimeleri kullanılarak Google Scholar, PubMed, DergiPark veri tabanları taranarak 2008 ve 2023 yılları arasındaki veriler değerlendirilerek hazırlanmıştır.

Doğumun birinci ve ikinci evresinde gebeye doğru bilgi vermek, onun stres ve korkularını azaltacak yollar sunmak, gebelik süresince yaşayacağı kaygıları minimize edecektir. Doğum sırasında yaşanacak durumlar hakkında gebeyi bilgilendirmek ve ona hem psikolojik hem de fizyolojik destek sunmak, bilgi eksikliğini azaltarak korkularını giderecektir. Ayrıca, gebelerin olası komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olmaları, müdahaleler sırasında güven duygusunu artırarak olumlu sonuçlar elde edilmesine yardımcı olacaktır.

Bu eğitimin en etkili şekilde verileceği ortamlar, gebe okullarıdır. Gebe okullarında, gebeler profesyonel eğitim alarak birbirleriyle etkileşime geçebilir, bu da doğuma olan motivasyonlarını artırır ve doğum öncesi, doğum sırası ve doğum sonrası süreçlerde daha donanımlı olmalarını sağlar. Doğum hakkında eğitim verilmesi, toplumsal ve kültürel tabuların yanı sıra medya etkisinden kaynaklanan korkuların giderilmesi açısından önemlidir. Gebelere karamsar ve mahremiyetin hiçe sayıldığı doğumhaneler yerine, kendilerini rahat hissedebilecekleri bir ortam sağlanmalıdır.

Doğumhaneler, gebelerin ev ortamında hissedebilecekleri, doğuma ve bebeğe olumlu bir şekilde yaklaşmalarını sağlayacak şekilde düzenlenmelidir. Bu sayede, gebelerin doğum deneyimleri, karanlık ve acı veren bir ortamdan ziyade, güzel anılarla dolu bir süreç dönüşecektir. Doğum korkusunu etkileyen bir diğer önemli durum ise ebelerle karşı duyulan güvensizlik ve önyargılardır. Geçmişte yaşanan olumsuz deneyimler veya çevreden duyulan olumsuz davranışlar, gebelerin ebelerle ve kadın doğum hekimlerine olan bakış açısını olumsuz yönde etkileyebilir. Bu güvensizlik, müdahale kararlarını almakta zorlanmalarına ve invaziv işlemlere onay vermekte isteksiz olmalarına yol açabilir. Her müdahalenin açıklanması ve gebeye sağlık düzeyini artırıcı bilgi verilmesi, ebelerle iş birliği içinde güven duygusunu pekiştirecek ve gebelerin sağlık profesyonellerine özellikle de ebelerle bakış açısını olumlu yönde etkileyecektir.

Sonuç olarak, doğum korkusunu azaltmak için etkili bir eğitim stratejisi uygulamak, ebelerin gebelerle kurduğu güven ilişkisini güçlendirmek ve doğumhane ortamını iyileştirmek gerekmektedir. Gelecek çalışmalar, bu alanlarda daha fazla araştırma yaparak, gebelik ve doğum süreçlerinde daha etkili yaklaşımlar geliştirilmesine katkıda bulunabilir.

Anahtar Kelimeler: Doğum Korkusu, Eğitim, Ebe, Gebe Okulu, Pozitif Doğum Deneyimi

TITLE: Reducing Labour Fear and Supporting Positive Birth Experiences through Educational Approaches

Authors: Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Edibe ÇİL², Senanur YILMAZ²

¹Assistant Professor, Midwifery Department, Faculty of Health Sciences, Üsküdar University

²3rd Year Student, Midwifery Department, Faculty of Health Sciences, Üsküdar University

ABSTRACT

Introduction:

Labour fear is a significant issue commonly experienced among pregnant women, adversely affecting their pregnancy, delivery, and postpartum period. The primary cause of this fear is often a lack of information. Consequently, it is crucial for midwives to inform and reassure pregnant women. Midwives must continuously develop their professional skills and provide effective education to expectant mothers. This study was prepared by evaluating data from 2008 to 2023, using the keywords Labour, Labour Fear, and Antenatal Education, through searches in Google Scholar, PubMed, and DergiPark databases.

Providing accurate information to pregnant women during the first and second stages of labour will offer pathways to reduce their stress and fears, minimising the anxieties they may experience throughout their pregnancy. Educating women about what to expect during labour and providing both psychological and

physiological support will alleviate fears by diminishing the knowledge gap. As a result, the labour process becomes more manageable, while preventing adverse outcomes. Furthermore, pregnant women being informed about potential complications can enhance their sense of security during interventions, contributing to positive outcomes.

Antenatal education is most effectively delivered in antenatal classes. In these settings, pregnant women can engage in professional training and interact with each other, which increases their motivation for labour and equips them better for the pre-labour, labour, and postpartum phases. Their interactions with other expectant mothers will help them realise that they are not alone in their negative thoughts and anxieties. A recent study revealed that 69.2% of women attending antenatal classes were anxious about pregnancy and childbirth, with 35.9% attributing their anxiety to fear of labour and 81.4% fearing pain during childbirth. Additionally, it was found that 85.2% of participants considered the delivery room environment to be frightening. Thus, providing education about labour is crucial for alleviating fears stemming from societal and cultural taboos, as well as media influence.

Instead of pessimistic and privacy-infringing delivery rooms, an environment where women feel comfortable should be established. Delivery rooms should be designed to allow pregnant women to feel at home, encouraging a positive approach towards childbirth and their baby. This way, women's birthing experiences can transform from a dark and painful environment into a process filled with positive memories.

Another significant factor influencing labour fear is the distrust and prejudices towards healthcare professionals. Negative experiences from the past or adverse behaviours observed in their surroundings can negatively affect pregnant women's perceptions of midwives and obstetricians. This mistrust may lead to difficulties in making intervention decisions and reluctance to consent to invasive procedures. Explaining each intervention and providing information that enhances their health status will reinforce trust in midwives and positively influence pregnant women's perspectives towards healthcare professionals, particularly midwives. In conclusion, implementing an effective educational strategy to reduce labour fear, strengthening the trust relationship between midwives and pregnant women, and improving the delivery room environment are essential. These factors are critical for making the birthing experience more positive and enhancing health outcomes. Future studies could contribute to developing more effective approaches in the pregnancy and childbirth processes by conducting further research in these areas.

Keywords: Labour Fear, Education, Midwife, Antenatal Education, Positive Birth Experience

[SS-044]

Aile Planlamasında Erkeklerin Tutumunu Etkileyen Faktörler

Derya Bağlan¹, Tuğba Yılmaz Esencan²

¹Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Bölümü

²Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Bu çalışma, aile planlamasında erkeklerin tutumlarını etkileyen faktörleri belirlemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem: Tanımlayıcı nitelikte olan araştırma, İstanbul'da yaşayan 400 erkek katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırma verileri, 31 maddelik anket formu ve Aile Planlaması Tutum Ölçeği ile



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

katılımcılardan yüz yüze toplanmış; istatistiksel analizlerde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem t-testi, tek yönlü anova ve pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Aile Planlaması Tutum Ölçeği'nin toplam puan ortalaması $74,46 \pm 30,42$ olarak saptanmış, alt boyutlardan "topluma ilişkin tutum" ortalaması $31,84 \pm 14,28$, "yöntemlere ilişkin tutum" ortalaması $24,77 \pm 11,15$ ve "gebeliğe ilişkin tutum" ortalaması $17,85 \pm 8,00$ olarak belirlenmiştir. Katılımcıların ölçek toplam puanı ile alt boyut puanlarının düşük düzeyde olduğu bulunmuştur. Katılımcıların aile planlamasına yönelik tutumları, eğitim düzeyi, eşlerin eğitim durumu, erken evlilik yaşı ve çocuk sahibi olma durumuna göre anlamlı farklılık göstermiştir ($p < 0,05$). Gebeliği önleyici yöntem kullanmayanların ($\bar{x} = 84,03$), yöntem kullananlara ($\bar{x} = 71,10$) göre daha olumsuz tutum sergiledikleri tespit edilmiştir. Erkeklerin aile planlaması yöntemi seçerken dikkate aldıkları kriterlerin, gebeliğe ilişkin tutumlarında anlamlı farklılık yarattığı saptanmıştır ($F = 7,016$; $p = 0,001$).

Sonuç: Sonuçlar, erkeklerin aile planlaması yöntemlerine yönelik bilgi düzeylerinin artırılması ve bu yöntemlerin erişilebilirliğinin kolaylaştırılması gerektiğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Aile Planlaması, aile planlaması yöntemleri, aile planlamasında erkeklerin tutumu, toplumsal cinsiyet rolleri

[SS-045]

Dünya'da Saygılı Annelik Bakımı Oranları ve Coğrafi Konumları: Kapsam İncelemesi

Nisa Berfin Berk, Fatma Bay

KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya

Giriş-Amaç:

Doğum, kadınlarda fizyolojik, psikolojik ve duygusal değişikliklerin yaşandığı; sadece kadınları değil, ailesini ve çevresini de etkileyen özel bir deneyimdir. Kadınlar bireysel, kültürel inançları ve beklentileri doğrultusunda olumlu ve pozitif bir doğum deneyimi yaşamak ister. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ)'nün pozitif doğum deneyimi için ilk önerisi saygılı anne bakımındır. Bir kadının hayatındaki en önemli ve unutulmayacak olan olaylardan doğum sürecinde, saygılı bakıma ihtiyacı vardır ve her kadın buna layıktır. Bu çalışmada; Dünya'da Saygılı Annelik Bakım oranlarının, coğrafi konumları ile birlikte görünür hale gelmesini amaçlamaktadır.

Yöntem:

Bu çalışmada; "respectful maternity care", "respectful maternity care questionnaire", "respectful maternity care rate" anahtar kelimeleri 22-25 Ekim 2024 tarihleri arasında, Pubmed, Medline, veri tabanlarında taranmıştır. Araştırmaya; 2019-2024 yılları arasında yapılmış, saygılı annelik bakım oranı veren tanımlayıcı çalışmalar dahil edilmiştir.

Bulgular:

Anahtar kelimeler ile veri tabanlarındaki taramalar sonucu 2306 çalışmaya ulaşılmıştır. Listelenen çalışmalar ilk önce başlıktan başlanarak, özet ve tam metinleri incelenmiş, dahil edilme kriterlerine uyan 13 çalışma kapsam incelemesine dahil edilmiştir (Tablo 1.). Çalışmaya dahil edilen araştırmalar incelendiğinde Afrika kıtasında yer alan Nijerya, Etiyopya, Ruanda ve Asya kıtasında yer alan İran, Hindistan ve Nepal'de yapılan çalışmalar olduğu ve bu ülkelerin en az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler olduğu (Hindistan ve İran) görülmektedir. Çalışmada gelişmiş ülke bulunmamaktadır. Çalışma

yapılan bölgelerin Saygılı Annelik Bakım oranları incelendiğinde, en yüksek orana sahip çalışma Ruanda bölgesinde %70.2, en düşük Saygılı Annelik Bakım oranına sahip bölge ise Etiyopya'nın Benishangul Gumuz bölgesinde yapılan çalışma olduğu görülmektedir. Çalışmaya dahil edilen araştırmaların %61.54'ünün %50'den daha düşük oranda Saygılı Annelik Bakımı aldığı görülmektedir. Çalışmaların tamamına yakını doğum sonu kadınlar ile yapılmış iken

yalnızca bir tanesi (Pokhare ve ark. 2023) doğum desteği veren sağlık çalışanları ile yapılmıştır. Çalışmalarda bulunan Saygılı Annelik Bakımı oranları dünya haritası üzerinde gösterilmiştir (Şekil 1.).

Sonuçlar:
 Çalışmaya dahil edilen araştırmaların coğrafi konumları, gelişmişlik düzeyleri ve Saygılı Annelik Bakım oranları incelendiğinde dikkat çekici sonuçlar görülmektedir. Bölgelerin büyük çoğunluğunda Saygılı Annelik Bakım oranlarının %50'nin altında kalması, konunun önemini ve bu konuya yönelik müdahalelerin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Özellikle az gelişmiş ülkelerde anne ve yenidoğan sağlığında yaşanan eksiklikler düşünüldüğünde Saygılı Annelik Bakım oranlarını artırmaya yönelik politikalara ihtiyaç bulunmaktadır. Aynı zamanda gelişmiş ülkelere ait Saygılı Annelik Bakım oranlarının bilinmesi, bu ülkelerdeki başarılı uygulamaların yaygınlaştırılması açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Respectful Maternity Care, Respectful Maternity Care Questionnaire, Respectful Maternity Care Rate

Şekil 1. Saygılı Annelik Bakım Oranları Bulunan Ülkeler



Tablo 1. Çalışmaya dahil edilen araştırmalara ait bilgiler

N o	Çalışmanın Adı	Yazarlar	Çalışmanın Yılı	Çalışmanın Yapıldığı Yer	Örneklem	Saygılı Annelik Bakımı Alma Oranları
1	Reported respectful	Alice Muhayimana,	2024	Ruanda	Doğum yapıp	%70.2

3. ULUSLARARASI



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 **20**
KASIM **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

	maternity care received during childbirth at health facilities: A cross sectional survey in Eastern province, Rwanda	Irene Kearns, Gishoma Darius, Tenger Olive, Uhawenimana C. Thierry			taburcu olan 610 anne	
2	Respectful maternity care and associated factors among mothers who gave birth at public health institutions in South Gondar Zone, Northwest Ethiopia	Wassie Yazie Ferede, Temesgen Worku Gudayu, Dereje Nibret Gessesse, Besfat Berihun Erega	2022	Kuzeybatı Etiyopya'nın Güney Gondar Bölgesi	Doğum yapan 611 anne	%39.4
3	Respectful maternity care among laboring women in public hospitals of Benishangul Gumuz Region, Ethiopia: A mixed cross	Bezabh Amsalu, Amanu Aragaw, Yitagesu Sintayehu, Alekaw Sema, Yalelet Belay, Getasew Tadesse, Nigus Kassie, Alemu Guta, Abel	2022	Etiyopya'nın BenishangulGumu z Bölgesi	Doğum yapan 404 kadın	%12.6

3. ULUSLARARASI



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

	sectional study with direct observations	Tibebu, Getahun Tiruye				
4	Respectful maternity care and associated factors among women who delivered at Harar hospitals, eastern Ethiopia: a cross sectional study	Agegnehu Bante, Kedir Teji, Berhanu Seyoum, Abera Mersha	2020	Doğu Etiyopya Harar Bölgesi	Doğum yapan 425 kadın	%38.4
5	Respectful maternity care and its relationship with childbirth experience in Iranian women: a prospective cohort study	Khadije Hajizadeh, Maryam Vaezi, Shahla Meedy, Sakineh Mohammad Alizadeh Charandabi, Mojgan Mirghafourvan d	2020	İran'ın Tebriz kenti	Doğum yapan 334 kadın	%63.42
6	Respectful maternity care in health centers of Addis Ababa city: a mixed method study	Amaha Haile Abebe, Rose Mmusi Phetoe	2022	Addis Ababa	Doğum yapan 500 kadın	%24.6



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

7	Respectful delivery care and associated factors among mothers delivered in public health facilities of Dessiecity, Northeast Ethiopia: a cross-sectional study	Melaku Yalew, Dabere Nigatu, Toyeb Yasin, Bereket Kefale, Yitayish Damtie	2022	Kuzeydoğu Etiyopya'daki Dessie şehri	Doğum yapan 390 anne	%43.4
8	Association of workload and practice of respectful maternity care among the healthcare providers, before and during the early phase of COVID- 19 pandemic in South Western Nepal: a cross-sectional study	Alpha Pokharel, Junko Kiriya, Akira Shibanuma, Ram Chandra Silwa, Masamine Jimba	2023	Güney Batı Nepal	Doğum desteği veren 267 sağlıkçı	Pandemi öncesinde %44.5 Pandemi sırasında %43.6
9	Respectful maternity care during	Worke Sisay Yismaw, Tigist Shayi Teklu,	2022	Güneybatı Etiyopya'daki Ilu AbaBor Bölgesi	17 sağlık kuruluşunun doğum sonrası	%47.3

3. ULUSLARARASI



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 **20**
KASIM **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

	facility-based childbirth and associated factors in public health facilities of Ilu AbaBor zone, Southwest Ethiopia	Hari Prasath Panduragman			servisinde rastgele seçilen 285 anne	
10	Respectful maternity care among women who gave birth at public hospitals in Hadiya Zone, Southern Ethiopia	Tilahun Mengistie, Teshale Mulatu, Afework Alemayehu, Tesfaye Assebe Yadeta, Merga Dheresa	2022	Güney Etiyopya'daki Hadiya Bölgesi	Doğum sonu dönemde olan 451 anne	%67.8
11	Intrapartum respectful maternity care practices and its barriers in Eastern India	Pooja Yadav, Moonjelly Vijayan Smitha, Jaison Jacob, Jasmina Begum	2022	Doğu Hindistan Odisha	Doğum yapan 246 kadın	%61.38
12	Respectful Maternity Care and Associated Factors Among Women Who	Amanuel Yosef, Adane Kebede, Nigusu Worku	2020	Etiyopya'nın Kuzeybatı Amhara Bölgesi	Doğum yapmış olan 410 kadın	%56.30



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

	Attended Delivery Services in Referral Hospitals in Northwest Amhara, Ethiopia: A Cross-Sectional Study					
13	Directly observed and reported respectful maternity care received during childbirth in public health facilities, Ibadan Metropolis, Nigeria	Oluwaseun Taiwo Esan, Salome Maswime, Duane Blaauw	2022	Nijerya'nın Ibadan Metropolü	Sağlık kuruluşuna başvuran 269 gebe	% 38.2

[SS-046]

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ ve KADIN SAĞLIĞI

Selin Nur Altun¹, Döndü Batkın Ertürk²

¹Almus Devlet Hastanesi/ Tokat

²Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Cinsiyet: Bireyin erkek ya da dişi olmasının biyolojik olarak bedensel şekilde tanımlanmasıdır. Cinsiyette belli farklılıklar mevcuttur bunlar; genetik farklılıklar, anatomik farklılıklar, hormonal farklılıklar, enzim- protein yapısı- reseptör farklılıkları olarak sıralanabilir. Bu biyolojik farklılıklar bireyleri gruplandırmak için bir kriter olarak kullanılır. Bir diğer gruplandırma şekli ise cinsiyet temelli bir sınıflandırma olan “toplumsal cinsiyet” kavramıdır. Toplumsal cinsiyet; dişi ve erkeğe,

belli bir kültürün, tarihin, ideolojinin şekil verdiği sosyal rollerdir. Bu rollerde bireylerin aile içinde, toplum içinde gerçekleştirmesi gereken belli sorumluluklar beklenir. Örneğin, kadının ev içi işleri ve çocuk bakımı ile ilgilenilmesi beklenirken; erkeğin dışarıda para kazanıp evin geçimini üstlenmesi beklenir. Toplumsal cinsiyet anlayışı ile bireylerin sosyal hayattaki konumları etkilendir. Toplumsal cinsiyet rolleri tarihin belli dönemlerinde ve farklı toplumlarda çeşitlilik gösterebilmektedir. Bu çeşitliliğin yaşamasında belli faktörler bulunmaktadır.

Toplumsal cinsiyete normları bazen eşitsizliklere sebep olabilmektedir. Dünyada ve Türkiye’de bu sebeple bir çok ulusal ve uluslararası politika uygulanmakta olup, belirli kurumlar tarafından takibi yapılmaktadır. Bunlardan birisi olan Türkiye Toplumsal Cinsiyet Endeksi Raporu (CİED) göstergesinde katılımcı 36 ülke içinde, düşük skorla 35. Sıraya yerleşmiştir. Sağlık alanında ise bu sıra 25’tir. Bu raporda kadınların kendilerini sağlıklı hissetme oranı diğer Avrupa ülkelerinde %21,2 iken, Türkiye’de %5,6’dır. Kadınlar gebelik, doğum, ve diğer biyolojik farklılıklar kaynaklı olarak sağlık hizmetine daha çok ihtiyaç duymaktadır. Fakat verilerden de anlaşıldığı gibi kadınlar sağlık hizmetlerine ulaşmakta toplumsal cinsiyet normlarından kaynaklı engeller yaşamaktadır.

Literatürde; kadınların sağlık kliniğine tek başına gidememe sorunu, evde rollerinin yoğunluğundan dolayı kendi sağlık bakımına öncelik verememesi, sağlık sigortası güvencesi eksikliği, yoksulluk ve şiddet kadınların toplumsal cinsiyet eşitsizliği kaynaklı sağlık bakımı alma engelleri olarak belirlenmiştir. Kadınların genel sorunlarının göz ardı edilmesi toplumun bir çok alanında farklı etkileri görülmektedir. Özellikle sağlık alanında kadınların yaşadığı cinsiyet eşitsizliği üzerinde durulması gereken bir konudur. Kadın sağlığı bugün toplumun ve ülkelerin gelişmişlik düzeyinin ve halk sağlığı düzeyinin bir göstergesidir. Bu şekilde kapsamlı bir bakış açısının farkındalık yaratacağı düşünülmektedir. Özellikle kadın sağlığı savunucuları ebelerin, kadınların toplumsal cinsiyet eşitsizliği kaynaklı sağlık hizmetine ulaşamama önündeki engelleri tespit edebilmelidir.

Ebelik lisans ve lisansüstü eğitimlerde bu konulara daha fazla yer verilmeli ve sağlık kurumlarında hizmet içi eğitimler ile “toplumsal cinsiyet farkındalığına dayalı sağlık hizmeti “ olgusu oluşturulmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal Cinsiyet, Ebelik, Cinsiyet Eşitsizliği, Kadın Sağlığı

Respectful Maternity Care Rates and Geographical Locations in the World: Scoping Review

Nisa Berfin BERK¹, Fatma BAY¹

¹KTO Karatay University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

Abstract:

Introduction-Objective:

Childbirth is a special experience in which women experience physiological, psychological and emotional changes that affect not only women but also their family and environment. Women want to have a positive birth experience in line with their individual and cultural beliefs and expectations. The World Health Organization's (WHO) first recommendation for a positive birth experience is respectful maternal care. During the birth process, one of the most important and unforgettable events in a woman's life, she needs respectful care and every woman deserves it. This study aims to make the rates of Respectful Maternity Care in the world visible along with their geographical locations.

Method:

In this study, the keywords "respectful maternity care", "respectful maternity care questionnaire", "respectful maternity care rate" were searched in Pubmed, Medline, databases between October 22-25, 2024. Descriptive studies with respectful maternity care rates conducted between 2019 and 2024 were included in the study.

Results:

As a result of the searches in the databases with keywords, 2306 studies were reached. The listed studies were first analyzed starting from the title, abstracts and full texts, and 13 studies that met the inclusion criteria were included in the scope review (Table 1.). When the studies included in the study are examined, it is seen that there are studies conducted in Nigeria, Ethiopia, Rwanda in Africa and Iran, India and Nepal in Asia, and these countries are the least developed and developing countries (India and Iran). There are no developed countries in the study. When the Respectful Maternity Care rates of the regions where studies were conducted are analyzed, it is seen that the study with the highest rate is 70.2% in Rwanda and the region with the lowest Respectful Maternity Care rate is the study conducted in Benishangul Gumuz region of Ethiopia. It is seen that 61.54% of the studies included in the study received Respectful Maternity Care at a rate of less than 50%. While almost all of the studies were conducted with postpartum women, only one of them (Pokhare et al. 2023) was conducted with health professionals providing birth support. The rates of Respectful Maternity Care found in the studies are shown on the world map (Table 1.).

Conclusions:

When the geographical locations, development levels and Respectful Motherhood Care rates of the studies included in the study are analyzed, remarkable results are observed. The fact that Respectful Maternity Care rates remain below 50% in the majority of regions reveals the importance of the issue and the necessity of interventions for this issue. Considering the deficiencies in maternal and newborn health, especially in less developed countries, there is a need for policies to increase Respectful Maternity Care rates. At the same time, it is important to know the Respectful Maternity Care rates in developed countries in order to disseminate successful practices in these countries.

[SS-047]

Farkındalık Yoluyla Öz ve Fetüs ile Yeniden Bağ Kurma: Gebelikte İçsel Denge ve Bağlanmanın Desteklenmesi

Ebru Sağıroğlu, Esmanur Körsü

Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, İstanbul

Amaç/Giriş: Gebelik kadınların hem fiziksel hem de psikososyal açıdan yoğun değişimler yaşadığı özel bir dönemdir ve bu süreçte meydana gelen fizyolojik ve hormonal değişimler, ruhsal ve sosyal hassasiyeti artırarak stres, anksiyete, doğum korkusu ve depresyon gibi olumsuz duygusal durumlara zemin hazırlayabilir. Mindfulness (bilinçli farkındalık) uygulamaları bu tür zorluklarla başa çıkmada etkili bir araç olarak öne çıkmakta olup, anne adaylarının ruhsal ve fiziksel iyilik hallerini destekleyebilir. Bu çalışma, mindfulness temelli uygulamaların gebelik sürecindeki olumsuz etkileri azaltma potansiyelini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Yöntem: Bu geleneksel derleme çalışmasında gebelikte mindfulness temelli yaklaşımların ruhsal ve



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

bedensel iyilik halini destekleme potansiyelini inceleyen literatür taranmıştır. Ulusal ve uluslararası veri tabanlarından (PubMed, Google Scholar, Scopus, ULAKBİM, TR Dizin, DergiPark) stres, anksiyete, doğum korkusu, depresyon ve genel iyilik hali üzerindeki etkileri ele alan teorik ve ampirik araştırmalara odaklanılmıştır.

Bulgular/Sonuçlar: Gebelik süreci kadınların bedensel ve ruhsal açıdan derin değişimlerle karşılaştıkları, stres, anksiyete, doğum korkusu ve depresyon gibi olumsuz duyguların artabileceği kritik bir dönemdir. Birinci trimesterde hormonal dalgalanmalar ve fiziksel adaptasyon süreci ruhsal dengeyi etkilerken; ikinci trimesterde bedensel büyüme ve uyum süreçleri psikososyal stresi artırabilir. Üçüncü trimesterde doğum korkusunun artışı, anne adaylarının ruhsal sağlığını daha hassas hale getirebilir. Mindfulness temelli uygulamalar, anne adaylarının stresli durumlara daha sakin ve kabul edici bir şekilde yaklaşmalarını sağlayarak ruhsal sağlığı desteklemektedir. Literatürde Mindfulness Temelli Stres Azaltma (MBSR) ve Mindfulness Temelli Doğum ve Ebeveynlik (MBCP) programlarının gebelik sürecinde stres ve anksiyete düzeylerini azalttığı, prenatal bağlanmayı güçlendirdiği ve depresyon üzerinde olumlu etkiler sağladığı gösterilmiştir. Mindfulness, doğum korkusunu hafifletmek, doğuma hazırlığı desteklemek ve doğum sonrası dönemde de ruhsal iyilik halini artırmak için etkin bir araçtır.

Tartışma: Bu bulgular mindfulness temelli programların gebelikte psikolojik sağlığı desteklemede güçlü bir araç olduğunu göstermektedir. Mindfulness uygulamaları anne adaylarının kendilerine şefkatle yaklaşmalarını teşvik ederek stres ve zorlu duygusal deneyimlerle başa çıkma kapasitelerini güçlendirmektedir. Ayrıca anne-fetüs bağına destekleyen mindfulness uygulamaları doğum sonrası dönemde emzirme sürecinde de anne-bebek bağına güçlendirmektedir. Mindfulness temelli yaklaşımlar gebelik sürecinde karşılaşılan zorluklarla başa çıkmada hem anne hem de bebek sağlığı için uzun vadeli faydalar sağlayan etkili bir strateji olarak öne çıkmaktadır. Bu bağlamda mindfulness'ın gebelik ve doğum sonrası dönemdeki psikolojik sağlığı destekleyen uzun vadeli etkilerinin daha kapsamlı şekilde araştırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anksiyete, bilinçli farkındalık, depresyon, gebelik, mindfulness

[SS-048]

Vajinal Doğum Yapan Annelerin Maruz Kaldıkları Obstetrik Şiddetin Maternal Bağlanma ve Postpartum Depresyona Etkisi

Hacer Alan Dikmen¹, Selma Abay Kaya¹, Havva Tokgöz Kekeç¹, Recep Yücel² ¹Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Konya

²Kırıkkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Yönetimi Bölümü, Kırıkkale

Amaç: Bu çalışma vajinal doğum yapan annelerin maruz kaldıkları obstetrik şiddetin maternal bağlanma ve postpartum depresyona etkisinin incelenmesi amacıyla tanımlayıcı ve ilişki arayıcı türde yapıldı.

Giriş: Obstetrik şiddet (OŞ) kavramı standart bir tanımı olmamakla birlikte; sadece annelere yönelik, cinsiyete dayalı şiddeti ve doğum sırasında tıbbi personel tarafından doğum eylemi için başvuran kadınlara yönelik insanlık dışı kötü muameleyi ifade etmektedir. Bu çalışmada, obstetrik



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

şiddet maruziyetinin postpartum depresyon ve maternal bağlanmaya etkisinin araştırılması amaçlanmıştır.

Yöntem: Çalışmanın örneklemini, Mart-Ağustos 2024 tarihleri arasında, Konya’da yer alan bir tıp fakültesi hastanesinin çocuk sağlığı ve hastalıkları polikliniklerine başvuran 3-12 aylık bebeğe sahip 292 anne oluşturdu. Veriler kişisel bilgi formu, obstetrik şiddet veri toplama formu, Maternal Bağlanma Ölçeği (MBÖ) ve Edinburg Postpartum Depresyon Ölçeği (EPDÖ) kullanılarak toplandı. İstatistiksel analizlerde Independent Simple T Testi kullanılırken ikili analizlerde anlamlı çıkan değişkenler Enter Yöntemi kullanılarak Çoklu Doğrusal Regresyon analizine dahil edildi.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmaya katılan annelerin yaş ortalamaları $29,50 \pm 6,02$ olup, %32,9’unun duygusal, %19,50’inin sözel, %7,9’unun fiziksel ve %6,2’sinin cinsel obstetrik şiddete maruz kaldığı belirlendi. Obstetrik fiziksel ($p = 0.005$), duygusal ($p = 0.000$), sözel ($p < 0.005$) ve cinsel şiddete maruz kalan annelerin maternal bağlanma düzeyleri istatistiksel olarak anlamlı düzeyde daha düşük saptandı ($p < 0,001$). Obstetrik fiziksel, duygusal, cinsel ve sözel şiddete maruz kalan annelerin postpartum depresyon düzeyleri istatistiksel olarak anlamlı düzeyde daha yüksekti ($p < 0,001$) Çoklu doğrusal regresyon testine göre sözel ve cinsel obstetrik şiddetin maternal bağlanma ve postpartum depresyona etkisi istatistiksel olarak anlamlı idi ($p < 0,001$). Sözel obstetrik şiddete maruz kalma durumundaki bir birimlik artış maternal bağlanma düzeyini 7,925

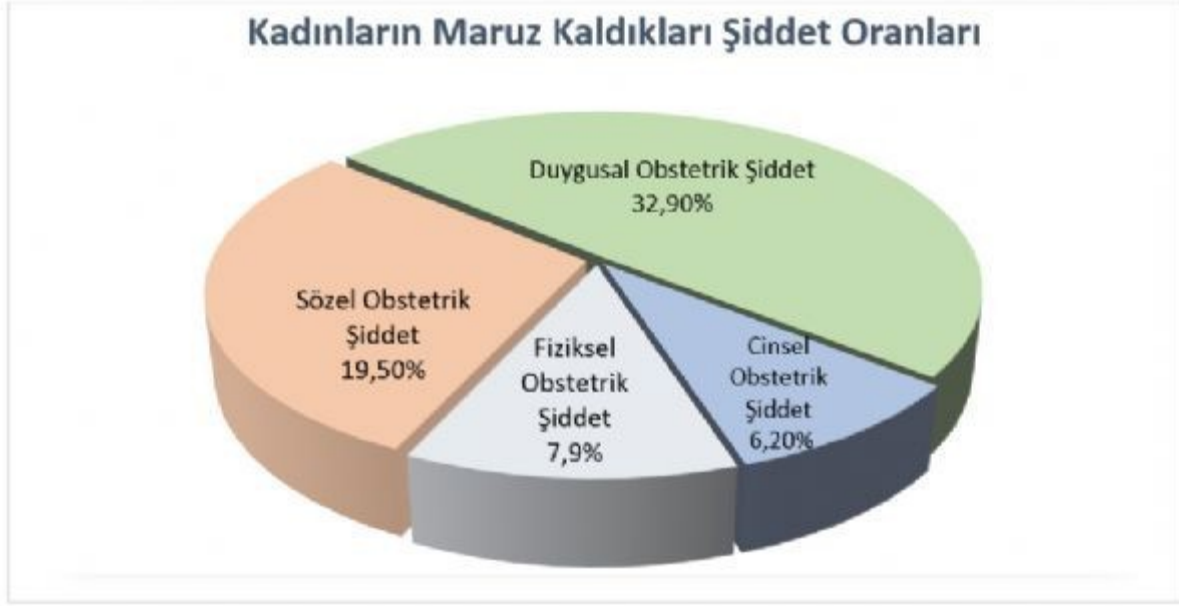
(B) kat azaltmakta idi. Cinsel obstetrik şiddete maruz kalma durumundaki bir birimlik artış ise maternal bağlanma düzeyini 20,708 (B) kat azaltmakta idi. Sözel obstetrik şiddete maruz kalma durumundaki bir birimlik artış postpartum depresyon düzeyini 3,042 (B) kat arttırmakta idi. Cinsel obstetrik şiddete maruz kalma durumundaki bir birimlik artış ise postpartum depresyon düzeyini 6,002 (B) kat attırmakta idi.

Tartışma: Obstetrik şiddet maternal bağlanma düzeyini azaltırken, postpartum depresyon düzeyini yükseltmekte idi. Doğum eylemi sürecinde aktif rol alan ebeler ve diğer sağlık profesyonelleri obstetrik şiddet konusunda bilgilendirilmeli, obstetrik şiddetin anne ve bebek sağlığı için olumsuz sonuçları tartışılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: obstetrik şiddet, maternal bağlanma, postpartum depresyon

Grafik 1. Kadınların maruz kaldıkları şiddet oranları

Figure 1. Kadınların maruz kaldıkları şiddet oranları



Kadınların maruz kaldıkları şiddet oranları

Effects of Obstetric Violence on Maternal Attachment and Postpartum Depression in Mothers

Hacer ALAN DIKMEN¹, Selma ABAY KAYA², Havva TOKGÖZ KEKEÇ³, Recep YÜCEL⁴

1. Associate Professor, RN, PhD, Hacer ALAN DIKMEN, Midwifery Department, Faculty of Health Sciences, Selcuk University, Konya, Türkiye.

2. Selma Abay Kaya, MS, MW, Midwifery Department, Faculty of Health Sciences, Selcuk University, Konya, Türkiye.

3. PhD Student, Havva TOKGOZ KEKEÇ (Corresponding Author), MD, MW, Department of Midwifery of Health Sciences Institute, Selcuk University, Konya, Türkiye

4. Professor Recep YÜCEL, PhD Department of Business Management, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Kırıkkale University, Kırıkkale, Türkiye

Abstract:

Purpose: This study performed as a descriptive and correlational to investigate the effects of obstetric violence on maternal attachment and postpartum depression in mothers gave birth vaginally.

Method: Sample of the study consisted of 292 mothers with babies aged 3-12 months applied to the pediatrics outpatient clinics of a medical faculty hospital in Konya between on March and on August 2024. Data has collected using with a personal information form, obstetric violence data collection form, the Maternal Attachment Scale (MAS) and the Edinburgh Postpartum Depression Scale (EPDS). In statistical analyses, independent simple t-tests were conducted, and the significant variables in the binary analyses were included in multiple linear regression analysis using the Enter method.

Results: Mean age of mothers participating to study was 29.50±6.02 and it determined that 32.9% of them were exposed to emotional, 19.50% verbal, 7.9% physical and 6.2% sexual obstetric violence. It understood that maternal attachment levels of mothers exposed to obstetric physical ($p=0.005$), emotional ($p=0.000$), verbal ($p<0.005$) and sexual violence were statistically significantly lower ($p<0.001$). Postpartum depression levels of mothers exposed to obstetric physical, emotional, sexual and verbal violence were statistically significantly higher ($p<0.001$). According to multiple linear regression test, the effects of verbal and sexual obstetric violence on maternal attachment and postpartum depression found to be statistically significant

($p<0.001$). A one-unit increase in exposure to verbal obstetric violence decreased the level of maternal attachment by 7.925 (B) times. A one-unit increase in exposure to sexual obstetric violence decreased the level of maternal attachment by 20.708 (B) times. A one-unit increase in exposure to verbal obstetric violence increased the level of postpartum depression by 3.042 (B) times. A one-unit increase in exposure to sexual obstetric violence increased the level of postpartum depression by 6.002 (B) times.

Conclusion and Recommendations: While obstetric violence decreased the level of maternal attachment, it increased the level of postpartum depression. Midwives and other health professionals who play an active role in the labor process should be informed about obstetric violence, and the negative consequences of obstetric violence for maternal and fetal health should be discussed.

Keywords: Obstetric Violence, Maternal Attachment, Postpartum Depression.

[SS-049]

Genital estetik ameliyatının kadınlarda beden imajı algısı ve cinsel fonksiyona etkisi

Sinem Gizem Çaltekin

Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sakarya

Amaç-Giriş: Bu çalışma genital estetik ameliyatlarının kadınlardaki beden imajı algısı ve cinsel fonksiyona olan etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı-prospektif tipteki bu araştırma 1 Kasım 2022–30 Temmuz 2023 tarihleri arasında bir eğitim araştırma hastanesinde jinekoloji servisine başvuran 50 kadınla yürütülmüştür. Ameliyat öncesi kadınlara sosyo-demografik ve tanımlayıcı özellikler anket formu, beden imajı algısı ölçeği ve kadın cinsel işlev ölçeği doldurulmuştur. İletişim bilgileri alınan hasta ameliyatından 2 ay sonra tekrar aranarak beden imajı algısı ölçeği ve kadın cinsel işlev ölçeği soru cevap şeklinde uygulanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde frekans analizi, t testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır.

Anlamlılık $p<0,05$ olarak kabul edilmiştir.

Bulgular: Kadınların yaş ortalaması 39.26 ± 10.28 (22-68), beden kitle ortalamaları ise 25.39 ± 4.55 (17.6-39.8)'dir. Kadınların çoğunluğuna (%44) perinoplasti yapılmıştır. Genital estetik ameliyatı sonrası beden algısı düzeyi ameliyat öncesi beden algısından anlamlı derecede daha yüksek olduğu,

ameliyat sonrasında cinsel işlev genel düzeyi, istek, uyarılma, orgazm ve memnuniyet düzeyinin anlamlı düzeyde arttığı görülmüştür.

Sonuç: Kadın genital estetik ameliyatının kadınlarda beden algısını iyileştirdiği ve cinsel fonksiyonu arttırdığı saptanmıştır. Kadın genital estetik ameliyatı arayışı ile beden imajı ve kadın cinsel işlevselliği arasında bir ilişki olduğu için bu faktörlerin iyileştirilmesi, gereksiz kadın genital estetik ameliyatlarının azalmasına sağlayabilir.

Tartışma: Beden memnuniyetsizliği estetik cerrahi ile en çok ilişkilendirilmiş ruhsal faktördür. Birçok çalışmada, bedenden memnun olunmaması ile estetik cerrahiye kabul etme arasında olumlu bir ilişki olduğu görülmüştür. Ekrami, Mirghafourvand ve Farzipour'a göre (2018) jinekolojik estetik cerrahi arayan kadınların, ameliyatla ilgilenmeyenlere göre vücutlarından daha az memnun oldukları saptanmıştır (Dinsel, 2021). Bizim çalışmamız da literatürle benzerlik göstererek genital estetik ameliyatı sonrasında kadınların beden algısı düzeyinin anlamlı derecede yükseldiği görülmüştür. Genital görünüşten memnun olmayan kadınlar, cinsel ilişkileri esnasında utanç, öz güven eksikliği hissetmekte ve partnerlerinin negatif düşünceleri oluşacağı korkusu ile kaygı yaşamaktadırlar. Cinsel doyum sağlayamayan birçok kadın genital estetik cerrahiye başvurmaktadır (Coşkun 2022, Beşen 2014). Eftekhar ve ark.nın çalışmasına göre (2019) kadınların genital estetik cerrahi talebine yönelik en önemli nedenleri beden imajı ve cinsel fonksiyondur. Genital estetik ameliyatı uygulanmış kadınların kendilerini daha iyi hissederek cinsel ilişki sıklık ve kalitesinin de arttığı bildirilmektedir (Goodman et al 2011, Braun 2005). Çalışmamız literatürle benzerlik göstererek cinsel işlev genel düzeyi, istek, uyarılma, orgazm ve memnuniyet düzeyinin ameliyat sonrasında anlamlı düzeyde arttığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: beden imajı, cinsel işlev, ebelik, genital estetik, kozmetik cerrahi

[SS-050]

Sağlık Bilimleri Fakültesi 1.ve 4.Sınıf Öğrencilerinin LGBT Hakkında Bilgi Görüş ve Tutumlarının Belirlenmesi

Filiz Yarıcı

Yakın Doğu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebeler Bölümü, KKTC/Lefkoşa

Amaç: Tanımlayıcı ve kesitsel olarak yapılan araştırma, sağlık bilimleri fakültesinde eğitim gören 1. ve 4.sınıf öğrencilerine lezbiyen, gay, biseksüel ve trans bireyler hakkındaki görüş ve tutumlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç-Yöntem: Araştırmanın evrenini Kıbrıs'ın kuzeyinde yer alan Yakın Doğu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 1. Ve 4.sınıf da eğitim gören fizyoterapi ve rehabilitasyon, beslenme ve diyetetik, acil afet ve ilk yardım, sosyal hizmetler, dil ve konuşma terapisi, ebeler ve odyoloji bölümü toplam 480 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada örneklem seçimine gidilmemiş, evrenin tamamına ulaşılmaya çalışılmıştır (n=458). Araştırmadan elde edilen veriler çevrim içi ortamda google forms aracılığı ile toplanmıştır. Araştırma soru formu, öğrencilerin sosyodemografik özellikleri, LGBT'li bireylere yönelik bilgi, görüş ve tutumlarını içeren sorular ve Hudson-Ricketts Homofobi ölçeğinden oluşmaktadır.

Bulgular: katılımcıların yaş ortalaması 22±1,3 yıl olup, %56,4 ü kadın, %43,6 sı erkektir. Araştırmaya katılan bireylerden %96'sı heteroseksüel olduğunu, %3,2 si homoseksüel olduğunu, %0,8'i ise biseksüel olduğunu bildirmiştir. Cinsiyetler arası puan ortalamasında anlamlı bir fark



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

bulunmamıştır ($p>0,05$). Ancak sınıflar arası puan da bilgi düzeylerinin ve bakış açılarında anlamlı sonuç olduğu görülmüştür. Araştırmaya katılan bireylerden LGBT'li bir tanıdığı olmayan, kırsalda yetişmiş, LGBT'li bireyler hakkında daha önce hiç bilgi sahibi olmayanların daha homofobik olduğu ve bu durumun tedavi edilmesi gereken bir süreç olarak ifade ettikleri görülmüştür. Katılımcıların %77,6'sı sağlık profesyonellerinin LGBT'li bireyler hakkında yeterince bilgi sahibi olmadığını, %88,9'u Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı dersinin ortaöğretimde müfredata eklenmesi gerektiğini bildirmiştir.

Sonuç: Katılımcıların homofobik korku düzeylerinin geçmiş çalışmalara istinaden daha Düşük olduğu görülmüştür. Bunun nedeni olarak teknolojinin artık her yaşta kullanılır olması ve daha fazla kolaylıkla bilgiyi ulaşılabilir olması olduğu düşünülmektedir. Özellikle Üreme sağlığı ve cinsel sağlık konularının Üniversite öğrencilerinden ziyade ortaöğretim yaşında ki çocukluk döneminde başlaması ve müfredata entegre edilmesi fayda sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: LGBT, homofobi, öğrenci, sağlık, bilgi.

Anahtar Kelimeler: LGBT, homofobi, öğrenci, sağlık, bilgi

Abstrac

Determination of Knowledge, Opinions and Attitudes of 1st and 4th Year Students of Health Sciences Faculty About LGBT

Purpose: This descriptive and cross-sectional study was conducted to determine the opinions and attitudes of 1st and 4th year students studying at the Faculty of Health Sciences about lesbian, gay, bisexual and transgender individuals.

Material and method: The universe of the study consisted of 480 students studying at the Faculty of Health Sciences of Near East University, located in the north of Cyprus, in the departments of physiotherapy and rehabilitation, nutrition and dietetics, emergency disaster and first aid, social services, language and speech therapy, midwifery and audiology. No sample selection was made in the study, and an attempt was made to reach the entire universe ($n=458$). The data obtained from the study were collected online via Google Forms. The research questionnaire consists of questions about the sociodemographic characteristics of the students, their knowledge, opinions and attitudes towards LGBT individuals, and the Hudson-Ricketts Homophobia scale. Findings: The average age of the participants was 22 ± 1.3 years, 56.4% were female and 43.6% were male. Of the individuals participating in the study, 96% reported being heterosexual, 3.2% reported being homosexual, and 0.8% reported being bisexual. No significant difference was found in the mean score between genders ($p>0.05$). However, it was observed that there was a significant result in the knowledge levels and perspectives between classes. It was observed that the individuals participating in the study who did not have an LGBT acquaintance, grew up in rural areas, and had no previous knowledge about LGBT individuals were more homophobic and expressed this situation as a process that needed to be treated. 77.6% of the participants reported that health professionals do not have enough information about LGBT individuals, and 88.9% reported that the Sexual and Reproductive Health course should be added to the curriculum in secondary education.

Conclusion: It was observed that the homophobic fear levels of the participants were lower compared to previous studies. This is thought to be due to the fact that technology is now used at all ages and information can be accessed more easily. It may be beneficial to start the subjects of Reproductive and Sexual Health in childhood rather than at university students and integrate them into the curriculum.

Keywords: LGBT, homophobia, student, health, information.

[SS-051]

İklim Krizinin Sonuçlarından Gebelerin Etkilenme Durumları

Meral Mersin¹, Ayça Demir Yıldırım²

¹Üsküdar Üniversitesi Sağlık Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, İntörn Öğrenci, İstanbul

²Üsküdar Üniversitesi Sağlık Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul

Amaç: İklim ve çevresel değişiklikler 21. yüzyılın en büyük küresel sağlık tehdidi olarak tanımlanmaktadır. İklim değişikliği sonucu yaşanan değişiklikler ise temiz havaya, güvenli içme suyu, besleyici yiyecekler ve güvenli barınağa erişimi tehdit etmekle beraber çevre, ekonomi, göç, teknoloji ve insan hakları gibi pek çok alan bu değişiklikten etkilenmektedir. Bu çalışma iklim krizinde gebelerin etkilenimleri değerlendirilmiştir

Yöntem: Literatürdeki araştırmalar Google Scholar, Dergipark ve YÖK Tez Merkezi veri tabanlarından literatür taramasıyla araştırılmıştır. Literatür araştırmasında anahtar kelimeler iklim kirliliği, çevre kirliliği, küresel ısınma, gebelik şeklindedir. Ekim 23–Kasım 01 tarihleri arasında literatür taranmıştır. Literatürde yapılmış sınırlı çalışmaya ulaşılmıştır.

Sonuç: Hava olaylarında ve doğal dengede yaşanan değişimler, fizyolojik ve psikolojik olarak insan sağlığını etkilemektedir. Küresel iklim değişikliği, yoksulluğu yok etmek, insan sağlığını sürdürmek ve dünyayı korumak için belirlenen sürdürülebilir kalkınma hedefleri arasında da yer almaktadır. İklim değişikliği ve buna bağlı doğal afetlerin artışı; en çok kadınlar, çocuklar ve fetüs üzerinde olumsuz etkiler yaratmaktadır. Bu nedenle, gebeler ve çocuklar, iklim değişikliği bağlamında hassas gruplar olarak değerlendirilmektedir. Özellikle gebelik sonuçları ve çocuklar üzerindeki etkileri, gelecek nesillerin sağlık ve esenliği için hayati bir öneme sahiptir. Kadınlar, menstruasyon, gebelik ve doğum sonrası dönemde artan beslenme ihtiyaçları sebebiyle iklim değişikliği kaynaklı gıda yetersizliği ve güvensizliğine karşı daha hassas davranış göstermektedir. Bu sebeple oluşan çevresel değişikliklerin kadın sağlığı üzerindeki etkilerini anlamak, küresel nüfus açısından son derece önemlidir. Bir yandan da doğal afetler sırasında sağlık tesislerinin zarar görmesi, bazı hizmetlerin sürdürülememesi cinsel ve üreme sağlık hizmetlerine de erişimi olumsuz yönde etkilemektedir. Hava kirliliği, kentleşme ile birlikte sıcaklığın artışı, ağır metallerin ve mikroplastiklerin gebeler üzerinde etkilerinin sonuçları gün geçtikçe açığa çıkmaktadır. Bunlar; olumsuz gebelik sonuçlarındaki artış, dehidratasyon riskinin artması ve buna bağlı olarak prostaglandin veya oksitosin salınımı, düşük amniyotik sıvı ve diğer doğum öncesi komplikasyonlar nedeniyle aşırı sıcaklıkla ilişkilendirilmiştir. İklim projeksiyonları, 21. yüzyılın sonuna kadar yalnızca sıcaklık nedeniyle yılda 250.000'e kadar gebelik günü kaybı öngörmüştür. İklim değişikliğine maruz kalmanın gebelik sağlığı üzerine etkilerini değerlendiren 12 makalenin alındığı bir sistematik derlemede annede hipertansif bozukluklar, doğum sonrası depresyon, düşük doğum ağırlığı, erken

doğum, bebek ölümleri, olumsuz akciğer ve solunum etkileri, kendiliğinden düşük, plasenta dekolmanı, gebelik diyabeti ve fetal büyüme kısıtlaması sonuçlarının bulunduğu rapor edildi.

Anahtar Kelimeler: İklim krizi, gebelik, çevre kirliliği

[SS-052]

Sağlıklı ve Riskli Gebelerin Gebelik Algıları, Prenatal Bağlanma Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi

Aslıhan Turan¹, Rukiye Sülü Dursun², Ebru Gözüyeşil³

¹KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya

²Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Adana

³Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Adana

Amaç-Giriş: Bu çalışma, sağlıklı ve riskli gebelerin gebelik algıları, prenatal bağlanma düzeyleri ve etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla vaka-kontrol olarak yapılmıştır.

Yöntem: Eylül-Aralık 2022 tarihleri arasında Hatay'da gerçekleştirilen vaka-kontrol çalışmamızda, çalışmaya dahil edilme kriterlerini karşılayan 128 gebe kadın çalışmaya dahil edilmiştir. Çalışmaya dahil edilme kriterleri; 18 yaş ve üzerinde gebe olan, Türkçe anlıyor ve konuşuyor olan, ikinci veya üçüncü trimesterde olan, sağlıklı ve riskli gebeliğe sahip olan kadınlardır. Veriler, Kişisel bilgi formu, "Gebelerin Kendilerini Algılama Ölçeği" ve "Prenatal Bağlanma Edvanteri Ölçeği" ile toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Sağlıklı gebelerin, Gebeliğe Ait Annelik Algısı, riskli gebelere göre daha yüksek ($p=0.019$), Gebeliğe Ait Beden Algıları ise benzer ($p=0.735$) bulundu. Sağlıklı gebelerin, prenatal bağlanma seviyeleri, riskli gebelerden daha yüksek olduğu tespit edildi ($p=0.004$). Kurulan modelde sağlıklı gebelerin Annelik Algısı puanlarının %12.8'i, Beden algısı puanlarının %6.5, riskli gebelerin ise Annelik Algısı puanlarının %31.3'ü, Beden algısı puanlarının %13.5' u bağımsız değişkenler tarafından açıklanmaktadır. Ayrıca riskli gebelerde Prenatal bağlanma puanlarının %37.5'i bağımsız değişkenler tarafından açıklanmaktadır.

Tartışma: Sağlıklı ve riskli gebelerin gebelik algıları, prenatal bağlanma düzeyleri ve etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yürütülen çalışmamızda riskli ve sağlıklı gruptaki gebelerin prenatal bağlanma puanlarının iyi düzeyde olduğu bulundu. Literatürde riskli gebeler (Aksoy et al., 2016; Bakır et al., 2014; Ataman et al., 2022; Demir Yıldırım and Hotun Şahin, 2020; Söğüt and İnkaya, 2022) ve sağlıklı gebelerin (Küçükkaya et al., 2020; Badem ve Zeyneloğlu, 2021) prenatal bağlanma puanlarının çalışmamızla paralel sonuçlarda olduğu görüldü. Çalışma bulgularımız ve literatür, gebelerin prenatal bağlanma düzeylerinin genellikle iyi düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır. Gebelikteki değişikliklere uyum ve gebenin sosyal, kişisel ve obstetrik özellikleri prenatal bağlanma düzeyini etkileyebileceği söylenebilir. Her iki grupta da sosyal destek veya gebelikle ilgili olumlu tutumlar prenatal bağlanmayı güçlendirmiş olabilir

Anahtar Kelimeler: riskli gebelik, prenatal bağlanma, gebelik, gebeliğe ait algı

[SS-053]**Ebelik Uygulamalarında Ruh Sağlığının Desteklenmesi**Hatice Alan

Ankara Sincan Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Giriş

Bu makale, ebelik uygulamalarında ruh sağlığının desteklenmesinin önemini ve anne adaylarının mental sağlığını iyileştirmedeki rolünü ele almaktadır. Ebelerin, doğum öncesi ve sonrası süreçte stres, depresyon, anksiyete gibi ruh sağlığı sorunlarını erken teşhis edip uygun yönlendirmelerde bulunmaları, hem anne hem de bebeğin sağlığı üzerinde olumlu etkiler yaratmaktadır. Makale, bu desteğin yaygınlaştırılması ve ebelerin bu alanda daha fazla eğitim alması gerektiğini vurgulamaktadır.

Bulgular

Bu çalışma, ebelik uygulamalarında ruh sağlığını desteklemenin önemini vurgulayarak, ebelerin anne adaylarının mental sağlığını nasıl iyileştirebileceği üzerine odaklanmaktadır (Liu,2021).

Özellikle doğum öncesi ve sonrası dönemde annelerin yaşadığı stres, kaygı ve depresyon gibi ruh sağlığı sorunlarının erken teşhisi ve müdahalesi, hem anne hem de bebek sağlığında önemli iyileştirmeler sağlayabilmektedir (Bayrampur,2018; Wang,2021).

Tartışma

Perinatal dönem, kadınlar için ruh sağlığı açısından riskli bir süreç olup doğum sonrası depresyon (PPD) gibi ruhsal sorunların yaygın olarak görüldüğü bir dönemdir (Liu,2021). Çalışmada; gestasyonel diyabet, gebelik sırasında yaşanan depresyon öyküsü, doğumda epidural anestezi kullanımı ve erkek çocuk doğurma gibi durumların PPD riskini artırdığı bulunmuştur (Liu,2021). Ebelerin, perinatal ruh sağlığı sorunlarına duyarlı bir bakım sunma konusunda uygun bir konumda olmalarına rağmen, çoğunun yetersizlik ve güven eksikliği nedeniyle bu konuda sınırlı bir rol üstlendiği gözlemlenmiştir(Coates,2019). Destekleyici danışmanlık müdahalelerinin, depresyon belirtilerini azaltmada etkili olduğu ve perinatal dönemde bu tür müdahalelerin kadınlar için olumlu sonuçlar sağladığı tespit edilmiştir (Wang,2021).

Sonuçlar

Ebelik mesleğinin, perinatal ruh sağlığı hizmetlerinde daha aktif bir rol üstlenmesi ve ruh sağlığı alanında yeterliliklerinin artırılması, anne ve çocuk sağlığı açısından büyük önem taşımaktadır. Ebelerin yeterli eğitim ve destekle donatılmaları, perinatal depresyonla mücadelede ve kadınların ruh sağlığını iyileştirmede önemli katkılar sağlayabilir. Sağlık çalışanları tarafından PPD risk faktörlerinin anlaşılması ve yönetimi, hastaların uygun bir biçimde değerlendirilmesi ve tedavi edilmesi için önemli bir temel oluşturmaktadır.

Anahtar kelimeler: Ebelik ve Ruh Sağlığı, Doğum Sonrası Depresyon(PPD),Ebelerin Rolü ve Yeterliliği, Perinatal Ruh Sağlığı

Anahtar Kelimeler: Ebelik ve Ruh Sağlığı, Doğum Sonrası Depresyon(PPD), Ebelerin Rolü ve Yeterliliği, Perinatal Ruh Sağlığı

[SS-054]**Doğum Sürecinin Hormon Fizyoloji ile İlişkisi ve Ebe Önderliğinde Bakım**Rukiye Sülü Dursun¹, Aslıhan Turan², Ebru Gözüyeşil³¹Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Adana²KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya³Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Adana

Doğumun süreci ve doğum sonu erken dönemde anne ve fetüsün/yenidoğanın iyilik hali, hormon fizyolojisiyle yakından ilişkilidir. Doğum sürecinde oksitosin, beta-endorfin, prolaktin ve stres hormonları etkili rol oynamaktadır. Buna ek olarak, melatoninin de doğumu etkileyen bir diğer hormon olduğu düşünülmektedir. Doğal doğum, hormonların birbirleriyle uyum içinde ve sinerjik salınımıyla mümkün olabilir. Bu nedenle, annenin stres ve korku yaşamasına neden olan faktörler hormon fizyolojisinin bozulmasına neden olarak annenin algıladığı ağrı seviyelerini artırabilir. Bu durum, doğumun ilerleyişini ve anne ile fetüs/yenidoğanın hem fiziksel hem de psikolojik sağlığını olumsuz etkileyebilir. Doğum süreci uygun bakım uygulamaları ve stratejileri ile yönetilirse, kadının stres hormonlarının salınımı azalır, beta-endorfin salınımı artar. Tolere edilen stres hormonları, doğumun doğal seyrinde ilerlemesini, oksitosin ve melatonin hormonlarının etkilerini ve birbirleriyle uyumunu olumlu etkiler. Bu uyum doğum ağrısıyla baş etmeye yardımcı olur. Böylece doğum süreci sekteye uğramaz ve doğumun ilerlemesi olumlu etkilenir. Bu pozitif döngüyü teşvik etmek, korumak ve desteklemek için ebe önderliğinde bakım uygulamaları oldukça önemlidir. Bu derlemede, doğum sürecinde etkili olan hormonlar, bu hormonların birbirleriyle ilişkisi ve ebe önderliğinde bakım uygulamaları için öneriler tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: doğum, ebe, hormonlar**The Relationship of the Birth Process with Hormone Physiology and Midwife-Led Care**Rukiye Sülü Dursun¹, Aslıhan Turan², Ebru Gözüyeşil³¹Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Adana²KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya³Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Adana

The process of birth and the well-being of the mother and fetus/newborn in the early postpartum period are closely related to hormone physiology. oxytocin, beta-endorphin, prolactin and stress hormones play an effective role in the birth process. In addition, melatonin is thought to be another hormone that influences labor. Natural birth is only possible when hormones are released synergistically and in harmony with each other. Therefore, factors that cause the mother to experience stress and fear can disrupt hormone physiology and increase the levels of pain perceived by the mother. This can adversely affect the progress of labor and both the physical and psychological health of the mother and fetus/newborn. If the labor process is managed with appropriate care practices and strategies, the woman's release of stress hormones decreases and beta-endorphin release increases. Tolerated stress hormones positively affect the natural progression of labor, the effects of oxytocin and melatonin and their harmony with each other. This harmony helps to cope with the pain of labor. Thus, the birth process is not interrupted and the progress of labor is positively affected. Midwife-led care practices are essential to promote, protect and support this positive cycle. In this review, hormones that are effective in the birth process, the relationship between

these hormones and recommendations for midwife-led care practices are discussed.

Keywords: birth, midwife, hormones

[SS-055]

Ebe Angélique-Marguerite le Boursier du Coudray'ın Ebelik Eğitim Tarihindeki Yeri ve Önemi

Ummahan Yücel¹, Aynur Erçek Karıcı²

¹Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

²Gaziemir 13 Nolu Sevgi Aile Sağlığı Merkezi

Amaç: Kökleri derinlerde ve güçlü olan ebelik mesleği tarihinde, iz bırakan önemli kimlikler bulunmaktadır. Bu kimliklerde biri de Angélique-Marguerite Le Boursier du Coudray'dir. Bu çalışmada Coudray'ın ebelik mesleği eğitimine önemli katkılarını tanıtmak amaçlanmıştır.

Giriş: Ebelik eğitimi konusunda başarılı çalışmaları ve geliştirdiği eğitim modeli ile önemli bir tarihi kimlik olan Ebe Coudray, XVIII. yüzyılda Avrupa'nın genelinde ebelik eğitimi konusunda öncü olmuştur. Ebe olarak gittiği her bölgede sınıflar kurarak eğitim seminerleri düzenlemiş, birçok ebenin yetişmesini sağlamıştır. Coudray, teori ve pratiği birleştirdiği başarılı eğitim modelini geliştirmiştir. Teorik eğitimi için "Abrégé de l'art des accouchements" adlı eseri, gebelik, doğum süreci, yenidoğan bakımı, emzirme, lohusalık süreci, ebenin sahip olması gereken empati ve iletişim becerileri gibi bilgiler içeren kapsamlı bir kılavuz yazmıştır. Pratik eğitim için ise "Phantom, La Machine" adlı doğum simülatörünü üreterek, ebelik becerileri öğrenmek isteyen kişilere uygulamalı deneyim kazandırmış ve dersleri somut hale getirmiştir. Coudray ürettiği obstetrik simülator ile günümüz simülasyon maketlerinin ve simülasyon eğitiminin öncüsü olmuştur.

Sonuçlar: Coudray'ın günümüz doğum ve ebelik eğitimi alanındaki yenilik ve gelişmelerin altyapısını hazırlayan önemli bir tarihi kimlik olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik eğitimi, Ebelik mesleği, Obstetrik simülatörün öncüsü

THE PLACE AND IMPORTANCE OF MIDWIFE ANGÉLIQUE-MARGUERITE LE BOURSIER DU COUDRAY IN THE HISTORY OF MIDWIFERY EDUCATION

Objective: In the history of the midwifery profession, which has deep and strong roots, there are important identities that have left their mark. One of these identities is Angélique-Marguerite Le Boursier du Coudray. This study aims to introduce Coudray's important contributions to midwifery education.

Introduction: Midwife Coudray, who is an important historical identity with her successful studies on midwifery education and the education model she developed, was a pioneer in midwifery education throughout Europe in the eighteenth century. She established classes and organized training seminars in every region she visited as a midwife and trained many midwives. Coudray developed a successful education model combining theory and practice. For her theoretical training, she wrote "Abrégé de l'art des accouchements", a comprehensive guide that includes information on pregnancy, the birth process, newborn care, breastfeeding, the puerperium, and the empathy and communication skills that a midwife should have. For practical training, she produced the birth simulator called "Phantom, La Machine", giving practical experience to people who want to learn midwifery skills and making the lessons concrete. With his obstetric simulator, Coudray became the pioneer of today's simulation models and simulation education.

Conclusions: Coudray is an important historical figure who laid the groundwork for innovations and developments in the field of obstetrics and midwifery education today.

Key words: Midwifery education, Midwifery profession, Pioneer of the obstetric simulator

[SS-056]**Anne Dostu Hastanelerin Doğum Süreci ve Memnuniyete Etkisi**Muhammed Atak¹, Asibe Özkan²¹Sağlık Bakanlığı SGGM, Ankara; İstanbul Üniversitesi, İstanbul Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı, İstanbul²Sağlık Bakanlığı KHGM, Ankara; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ABD, İstanbul**Amaç-Giriş:**

Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ve çeşitli ulusal sağlık otoritelerince sezaryen oranlarının azaltılması ve normal doğumun teşvik edilmesi öncelikli hedefler arasındadır. Bu çerçevede, "Anne Dostu Hastane" (ADH) yaklaşımı, anne ve yenidoğan sağlığını optimize ederek, anne-bebek bağlanmasını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. 2011 yılında Türkiye'de başlatılan bu model, doğum sürecinde mahremiyeti koruyan, rahat ve güvenli bir ortam sunmayı hedeflemekte ve normal doğum oranlarını artırarak sezaryen oranlarının düşürülmesine katkıda bulunmaktadır. Bu çalışma, ADH'lerde tek kişilik travay-doğum-lohusa (TDL) odalarında doğum yapan kadınların memnuniyet düzeylerini ve doğum sürecine dair deneyimlerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tasarıma sahip olan bu çalışma, 12.08.2024 - 18.08.2024 tarihleri arasında ALO 184 Sağlık Bakanlığı İletişim Merkezi tarafından bilgisayar destekli telefon anketi (CAT-I) yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Çalışma evrenini belirtilen tarihlerde ülke genelindeki 134 ADH'de normal doğum yapan 3813 kadın oluştururken, çalışmaya ulaşılabilen, gönüllü olarak katılan ve anketi yanıtlayan 1758 kadın örneklem grubunu oluşturmuştur. Veriler SPSS paket programı ile analiz edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Katılımcıların yaş ortalaması 28,09±5,23 olup, %60,12'si 25-34 yaş aralığındadır. Lohusaların %73,32'si (n=1289) doğum sürecini tek kişilik TDL odasında geçirmiştir. Bu gruptaki kadınların %96,82'si tek kişilik TDL odasında doğum yapmaktan memnun olduklarını, %1,40'ı ise kısmen memnun olduklarını ifade etmiştir. Ayrıca, katılımcıların %80,45'i doğum sırasında bir yakının refakatine izin verildiğini, %88,44'ü TDL odalarını mahremiyeti koruyan konforlu bir ortam olarak tanımlamış, %69,43'ü doğum sonrası bebeklerinin hemen yanlarına getirildiğini ve %56,09'u doğum sırasında kullanılan ağrı kontrol yöntemlerinden (masaj, müzik, pilates, su terapisi vb.) memnuniyet duyduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %92,63'ü TDL odalarında doğum yapmayı yakın çevresine tavsiye etmeyi düşündüğünü bildirmiştir.

Tartışma: ADH'lerde tek kişilik TDL odalarında doğum yapmanın annelerin doğum memnuniyetini ve doğum konforunu artırdığı tespit edilmiştir. Bu çalışma, mahremiyeti sağlayan, doğum sürecinde kadının yanında bir yakınının bulunmasına olanak tanıyan ve ağrı kontrol yöntemleri sunan bu modelin, kadınların normal doğum tercihlerini güçlendirebileceğini ve sezaryen oranlarının azaltılmasına katkıda bulunabileceğini göstermektedir. Literatürde, mahremiyeti koruyan ve doğum sırasında sosyal destek sağlayan doğum ortamlarının kadınların doğum deneyimini olumlu yönde etkilediği ve doğum sonrası iyilik hallerini artırdığı belirtilmiştir. Türkiye genelinde ADH sayısının artırılmasının, doğum sürecine olan katkı ve doğum sonrasındaki memnuniyet üzerindeki olumlu etkilerini sürdürebileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anne dostu hastane, doğum memnuniyeti, normal doğum, doğum sonrası bakım, ağrı yönetimi

[SS-057]

İntrapartum Dönemde Saygılı Annelik Bakımının Anne ve Yenidoğan Sağlığına Etkilerine Yönelik Literatür Çalışması

Sena Ucuz, Ayşe Yağmur Denkol, Rukiye Demir, Sibel Ocak Aktürk
 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale

Saygılı annelik bakımı, Dünya Sağlık Örgütü tarafından kadınların onurunu ve mahremiyetini koruyan, zarar ve kötü muameleden uzak bir bakım olarak tanımlanmaktadır. Bu bakımın amacı, doğum memnuniyetini artırmak, doğum sonuçlarını iyileştirmek ve anne ile yenidoğanın sağlığını yükseltmektir. Bu çalışmada verilerimiz; Google Akademik, PubMed, Science Direct ve EBSCOhost veri tabanlarından “saygılı annelik”, “anne ve yenidoğan sağlığı”, “saygılı ebeler bakımı” kavramları kullanılarak, İngilizce ve Türkçe literatür taraması yapılarak hazırlanmıştır. İntrapartum dönemde olumsuz deneyimlerin azaltılması ve normal doğum oranlarının artırılması için ebelerin saygılı annelik bakımını benimsemesi önemlidir. Çalışmada, saygılı annelik, anne ve yenidoğanın eşit şekilde bakım alması, kadınların duygularına ve tercihlerine saygı duyulması gibi temel ilkeleri içermektedir. Literatür araştırmaları, saygılı bakım alan kadınların doğum sırasında daha rahat hissettiklerini ve hizmetten memnuniyet seviyelerinin arttığını göstermektedir. Saygılı annelik bakımı almayan kadınlar ise sözlü taciz ve ihmal gibi olumsuz deneyimlerle karşılaşmaktadır. Ülkemizde yapılan bir araştırmada, kadınların çoğu saygılı annelik bakımını yeterince almadığını belirtmiştir. Bu nedenle, ebelere yönelik meslek içi eğitimler ve seminerler düzenlenmesi önerilmektedir. Saygılı annelik uygulamalarının artırılması, hem annelerin hem de yenidoğanların sağlığını iyileştirecek ve toplum sağlığına olumlu katkı sağlayacaktır. Sağlık politikalarının bu yaklaşımı teşvik etmesi ve gerekli eğitim mekanizmalarını oluşturması önemlidir. Gelecekte, doğum hizmetlerinin daha insani ve saygılı bir şekilde sunulması, genel sağlık ve refah için kritik bir adımdır.

Anahtar Kelimeler: Saygılı annelik bakımı, anne ve yenidoğan bakımı, ebeler bakımı

[SS-058]

Deprem Sonrası Geçici Barınaklarda Yaşayan Gebelerin Deneyimlerinin Belirlenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma

Mine Gökdoğan Keleş¹, Eylem Toker²

¹Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, Ebelik Bölümü, Burdur/Bucak, TÜRKİYE

²Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Tarsus/Mersin,

Giriş-Amaç: Her yıl yüzbinlerce insan dünya çapında doğal veya insani afetlerden etkilenmektedir. Afetler can kaybına ve büyük ölçekli maddi hasara yol açan olaylar olarak tanımlanır. Afet durumunda en çok etkilenen gruplardan biri gebelerdir. Bu çalışma, deprem bölgesinde çadır/konteyner kentte kalan gebelerin yaşadıkları deneyimleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Deprem sürecinde gebelerin yaşadıkları deneyimleri belirlemek için nitel; fenomenolojik yöntem kullanılmıştır. Çalışmanın örneklemini, dahil etme kriterlerini karşılayan 14 gebe oluşturmuştur. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme formuyla derinlemesine bireysel görüşme tekniği kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen veriler, Colaizzi'nin yedi aşamalı yöntemi doğrultusunda MAXQDA nitel veri analiz programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Gebelerin yaş aralığı 18-36'dır. Gebelerle yapılan görüşmelerden elde edilen veriler doğrultusunda dört ana tema (temel yaşam gereksinimlerini karşılamada güçlük, gebeliği sürdürmede ve sağlığı korumada güçlük, antenatal bakım almada güçlük ve duygusal güçlük olmak üzere) belirlenmiştir.

Sonuç: Deprem sonrası fiziksel koşulların yetersiz olmasının yanısıra antenatal hizmet ve bakım başta olmak üzere sağlık hizmeti almada yaşanan güçlükler, depremin getirdiği ruhsal sonuçlar gebeleri etkilemiştir. Acil durum ve afet durumlarında gebelere gerekli olan sağlık hizmetlerinin ve psiko-sosyal desteğin başta ebeler olmak üzere deneyimli sağlık personeli tarafından sunulması, afet yönetim planlarının bulunması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Deprem, gebe, antenatal bakım, doğum korkusu

[SS-059]

Menstrüal Hijyende Sürdürülebilir Alternatif Ürünler

Kübra Türkben¹, Hava Özkan², Safiye Ağapınar Şahin²

¹Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Erzurum

²Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, Erzurum

Menstrüal hijyen ürününün tercihi kişisel seçim, kültürel kabul edilebilirlik, ekonomik durum ve yerel pazarda bulunabilirliğe göre değişmektedir. Uygun fiyatlı menstrüel hijyen ürünlerine erişim ve bunların kullanımı, menstrüal hijyeni yönetmek için önemlidir. Menstrüal hijyen yönetiminde, çevre dostu ürünlerle sağlıklı menstrüel hijyen uygulamalarını gözlemlemek ve sürdürülebilir ve daha yeşil alternatiflerin değerlendirilmesi önemlidir. Bu derleme, menstrüal hijyende sürdürülebilir alternatif ürünlere dikkat çekmek amacıyla yazılmıştır. Derleme niteliğindeki bu çalışma "adet hijyeni", "menstrüasyon", "sürdürülebilir ürünler" ve bağlantılı kelimeler elektronik veri tabanlarında (Google Scholar, PubMed, Science Direct, Web of Science, Cochrane ve Mendeley) taranmıştır. Sonuç olarak; menstrüal hijyen yönetiminde yıkanabilir bez pedler, regl külo, yeniden kullanılabilir tamponlar, menstrüal kap, menstrüal disk, bambu lifli pedler, muz lifli pedler, adet süngeri, su sümbülü pedler, hijyenik pedler ve tamponlar kullanılmaktadır. Bunlardan hijyenik ped ve tampon hariç diğerleri sürdürülebilir alternatif ürünlerdendir.

Anahtar Kelimeler: Adet hijyeni, menstrüasyon, menstrüal kap, menstrüal tampon, sürdürülebilir ürünler

ABSTRACT

Menstrual hygiene product choice varies according to personal choice, cultural acceptability, economic status and availability in the local market. Access to and use of affordable menstrual hygiene products is important for managing menstrual hygiene. In menstrual hygiene management, it is important to observe healthy menstrual hygiene practices with environmentally friendly products and to evaluate sustainable and greener alternatives. This review was written to draw attention to sustainable alternative products for menstrual hygiene. This review article was searched for "menstrual hygiene", "menstruation", "sustainable products" and related words in electronic databases (Google Scholar, PubMed, Science Direct, Web of Science, Cochrane and Mendeley). As a

result, washable cloth pads, menstrual panties, reusable tampons, menstrual cups, menstrual discs, bamboo fiber pads, banana fiber pads, menstrual sponges, water hyacinth pads, sanitary napkins and tampons are used in menstrual hygiene management. Except for sanitary pads and tampons, the others are sustainable alternative products.

Keywords: Menstrual hygiene, menstruation, menstrual cup, menstrual tampon, sustainable products

[SS-060]**Afetler ve Doğum Hizmetleri**Ümmügülsüm Günay¹, Ummahan Yücel²¹Tepecik Eğitim Araştırma Hastanesi²Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Amaç: Afet ve deprem de doğum hizmetleri geri planda kalmakta ihmal edilmektedir. Bu çalışmada deprem sonrası akut dönemde doğum hizmetlerinin yönetimi ve hazırlıklarını tanımlamak amaçlanmıştır.

Giriş:

Afet insanlığın varlığından beri süre gelen, meydana geldiği alanda veya coğrafyada toplulukları ve insanları büyük, küçük oranda etkileyerek zarar verici etkiler yaratan felaketlerdir. Deprem doğal afetler içerisinde öngörülemez ve engellenemez olmalarının yanında yıkıcı etkileri nedeni ile hem ekonomik hem insani kayıpların fazla olduğu bir afettir

Bir afet durumunda doğum, nerede ve nasıl gerçekleşeceği belli olmayan zamansız, engellenemeyen ve kesintiye uğratılamayan bir eylemdir. Doğumlar, deprem anında ya da deprem sonrası akut süreçte enkaz aralarında yetersiz ekipmanlar ile gerçekleşebilmektedir. Afet sonrası dönemde ise üreme sağlığı ve ana çocuk sağlığı olumsuz etkilenirken bunun yanın da gebelik ve doğum hizmetleri ihmal edilmektedir. Depremi çok yaşandığı Haiti, Çin, Endonezya, Japonya, Şili gibi ülkelerde yapılan çalışmalar, depremin üreme sağlığı ve doğum üzerine olumsuz etkisini ortaya koymakta ve doğum hizmetlerinin hazırlık ve müdahale basamaklarına da önem verilmediğini göstermektedir.

Sonuçlar:

Afet ve deprem gibi olağan üstü durumlarda doğumlar için sağlıklı platformların oluşturulması ve hazırlık yapılması, eylem planlarının hazır olması, sağlık ekiplerin hızlı bir şekilde toplanması, doğumların daha kaliteli şartlarda gerçekleştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Depremlerde yaşanan doğum deneyimlerinin ortaya konması ve elde edilen verilerin afetlere hazırlık ve planlama sürecinde önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: deprem, afet, doğum hizmetleri**DISASTERS AND MATERNITY SERVICES**

Objective:In disasters and earthquakes, maternity services remain in the background and are neglected. The aim of this study was to describe the management and preparation of maternity services in the acute post-earthquake period.

Introduction:

Disasters are the disasters that have been going on since the existence of humanity and that create damaging effects by affecting communities and people in the area or geography where they occur, in large or small proportions. Earthquake is one of the unpredictable and unpreventable natural disasters with high economic and human losses due to its destructive effects.

In the event of a disaster, childbirth is an untimely, unpreventable and uninterrupted action that is unpredictable where and how it will take place. In an earthquake or in the acute process after an earthquake, births can take place in the rubble with inadequate equipment. In particular, reproductive health and maternal and child health are negatively affected, while pregnancy and childbirth services are neglected.

Conclusions:

In extraordinary situations such as disasters and earthquakes, it is of great importance to create healthy platforms and preparations for births, to have action plans ready, to gather health teams quickly, and to realize births under better quality conditions. It is thought that revealing the birth experiences in

earthquakes and the information to be obtained from the experiences obtained will make an important contribution to disaster preparedness and planning.

Key words: earthquake, disaster, birth service

[SS-061]

Ani Bebek Ölüm Sendromundan Korumaya Yönelik İnovatif Bir Ürün Geliştirilmesi: Lohusa Tacı

Günay Arslan, Ayça Demir Yıldırım, Tuğba Yılmaz Esencan

Üsküdar üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, İstanbul

Bir yaşından küçük çocuklarda ani gelişen, beklenmedik ve nedeni açıklanamayan yaşamın yitirilmesi, ani bebek ölüm sendromu (ABÖS) olarak tanımlanmaktadır. 2016 yılında, Amerika Birleşik Devletleri (ABD)'nde yaklaşık 3600 ani bebek ölüm sendromu gerçekleşmiştir. Ani bebek ölüm sendromundan yaşamını yitiren bebekler içerisinde 900 bebek boğulma ya da yatakta kazara boğulma nedeniyle hayatını kaybetmiştir. Türkiye'de ABÖS oranlarına yönelik geniş epidemiyolojik veriler bulunmamakla birlikte, 2007-2012 yılları arasındaki tüm bebek ölümleri arasındaki oranı, yüzde 2 ila 4 olarak bulunmuştur. Yeni ebeveyn olmuş bireylerde özellikle annelerde hem yeni role uyum sağlama hem fizyolojik ve psikolojik nedenlerde dolayı uykusuzluk ve yorgunluk gibi belirtiler ortaya çıkabilmektedir. İlk altı ay anne sütünün önemi ve anne sütü dışında başka gıdanın

verilmemesi gerekliliği de annenin bebeğini emzirirken yorgunluk ve uykusuzluk sebebiyle ABÖS yönünden riski artırmaktadır. Özellikle yenidoğan döneminde, yenidoğanın hiperbilirübinemi ve hipoglisemi yönünden risk altında olması sebebiyle annenin 2 saatte bir emzirmesi önemlidir. Bu durum annenin uykusuzluğunu artırmaktadır. Ülkemizde lohusalar geleneksel olarak kırmızı kurdele veya taç takmaktadır. Geleneksel olarak kullanılan bu taç günümüzde teknolojinin de gelişimi ile inovatif bir ürün olarak belirlenen süre (kişiselleştirilebilir) annenin başının hareket etmemesi durumunda sesli ve/veya titreşimli uyarı vererek annenin uyumasını engelleyebilir. Bu bildiride, yazarlar tarafından geliştirilen ve patent başvurusu yapılmış olan lohusa tacının sunumu yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Lohusa, Ani bebek ölüm sendromu, inovasyon

Lohusa Tacı



Şekil 1. Lohusa Tacı-1



Şekil 2. Lohusa Tacı-2

Geliştirilen inovatif ürünün prototipi

Abstract

Sudden, unexpected, and unexplained loss of life in children under the age of one is defined as Sudden Infant Death Syndrome (SIDS). In 2016, approximately 3,600 cases of Sudden Unexpected Infant Death (SUID) occurred in the United States. Among these, 900 infants lost their lives due to suffocation or accidental strangulation in bed. Although comprehensive epidemiological data on SIDS rates in Turkey are limited, the proportion of SIDS among all infant deaths between 2007 and 2012 was found to be between 2% and 4%.

New parents, particularly mothers, often experience symptoms such as insomnia and fatigue due to adapting to their new role and physiological and psychological factors. The importance of exclusive breastfeeding during the first six months and the necessity of avoiding other foods also increase the risk of SIDS due to maternal fatigue and sleeplessness while nursing the baby. In the newborn period, the baby's risk of hyperbilirubinemia and hypoglycemia makes it essential for mothers to breastfeed every two hours, further exacerbating maternal sleep deprivation.

In Turkey, postpartum mothers traditionally wear a red ribbon or crown. With advancements in technology, this traditional crown can be transformed into an innovative product that provides audible and/or vibrating alerts if the mother's head remains still for an extended period, preventing her from falling asleep. This paper presents the postpartum crown, for which a patent application has been filed by the authors.

Keywords: Sudden Infant Death Syndrome, Innovation, Postpartum

Amaç

Bu üründe, ani bebek ölüm sendromundan korumak, annelerin kaygılarını azalmak ve uyku kalitelerini artırmak için lohusa tacının geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Giriş

Amerikan Pediatri Akademisi (APA) ebeveynlerin bebekleri ile birlikte ilk bir yıl aynı odada ancak farklı yataklarda yatmasını önermektedir (APA, 2016). Yatak paylaşımı yapmanın ABÖS riskini artırma nedeni tam olarak açıklanmamıştır. Yapılan çalışmalarda bebeğin vücut ısısını artmasına ve hava dolaşımının engellenmesine bağlı olduğu ileri sürülmüştür (Venneman ve ark. (2009); Sperhake ve ark. (2010). Anne sütü ile beslenen bebeklerin daha kolay uyanması, anne sütünün bağışıklık sistemini güçlendirmesinden dolayı ABÖS'ye karşı koruyuculuk sağladığı bildirilmektedir (Hauck, 2011). Araştırma konumuzla farklı olarak birçok çalışmada anne sütü ile beslemenin ve emzirmenin ABÖS'ye karşı koruyucu olduğu bildirilmiştir (Adams ve ark. 2015; Hauck ve ark. 2011; Alms ve ark.2015). Ayrıca yapılan bir çalışmada emzirme süresinin artmasının koruyuculuğuda artırdığı belirtilmiştir (Thompson ve ark. 2017). Ancak annelerin lohusalık döneminde yorgun olması emzirme sırasında annelerin ya uyursam kaygısı yaşamasına neden olabilir. ABÖS ve uyku ile ilişkili bebek ölümlerinin azaltılmasında güvenli uyku ortamlarının oluşturulması önemlidir. Güvenli uyku ortamının oluşturulmasında sağlık profesyonelleri, ebeler ve hemşireler önemli bir role sahiptir (APA, 2016). Uyku ile ilişkili ölümleri azaltmak için hastane ortamında ve evde güvenli bir uyku ortamı oluşturmak gerekmektedir (Patton ve ark. 2015). Literatürde ebeveynlerin aspirasyon riski, ailesel ve kültürel uygulamalar, medyada yer alan güvenli olmayan uyku çevresi, bebeğin konforu ve gece besleme rahatlığı gibi endişelerinin olmasının ebeveynlerin güvenli uyku çevresi oluşturmasını engellediği bildirilmektedir (Drake ve ark. 2015; Chung-Park, 2012; Von Kohorn ve ark. 2010). Ebeveynlerin endişeleri olduğu gibi hemşirelerinde güvenli uyku ortamının oluşturulmasına yönelik endişeleri bulunmaktadır (Hitchcock, 2012). ABÖS vakalarının yüzde 95'inden fazlası bir veya daha fazla risk faktörü ile ilişkilidir ve bu risk faktörlerinin birçoğu engellenebilmektedir (uyku pozisyonu, uyku ortamı veya ebeveyn sigara içimi vb.) (Ostfeld ve ark. 2010). Yapılan bu çalışmada, katılımcıların yarısından fazlası, yataklarını bebekleriyle paylaştığını bildirmiştir (Batra ve ark. 2016). Yine ebeveyn ile aynı yatağı paylaşan bebeklerde ABÖS riskinde artış izlenmiştir (Doering ve Salm Ward 2017; Moon 2017). Yatağını paylaşan ebeveynlerin çok yorgun olması, ebeveynin sigara, alkol, sedatif ilaçlar kullanması ve aşırı kilolu olması ABÖS riskini artırmaktadır. Ülkemizde yapılan bir çalışmada, aile sağlığı merkezindeki anne ve bebekler ABÖS yönüyle incelenmiş, pasif sigara içiciliği, 0-4 aylık ve erkek cinsiyette bebek olma, yüzü örtülü olarak yatırılma gibi risk faktörlerinin olduğu belirlenmiştir. Ayrıca çalışma sonunda, önlenabilir ABÖS risk faktörleri ve önlemeye yönelik konularda tüm annelerin ebe ve hemşireler tarafından daha fazla bilgilendirilmesine ihtiyaç olduğu belirlenmiştir (Alparslan ve Uçan 2011). Projede kullanılması planlanan ülkemizde ve dünya da benzerine rastlanmamış ve prototipi üretilmiş olan Lohusa Tacı, Türk Patent Kurumu'na 2021/018740 başvuru numaralı "Lohusa Cihazı" başlığı ile başvurulmuş olup inceleme aşamasındadır. Ayrıca ürünün prototipi üretilmiş olup Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik bölümü simülasyon laboratuvarında kullanılmıştır.

Gereç Yöntem: Ürün, fiziksel hareketleri algılayan ve kullanıcıya sesli ve titreşimli uyarı vererek geri bildirimde bulunan bir sistemi içerir. Cihazın elektrik kaynağı olarak bir batarya, titreşim hareketi üreten bir adet titreşim

motoru, annenin emzirme sırasında kafa hareketlerini algılayan ve anlamlı sinyallere dönüştüren bir hareket sensörü, sensörden gelen anlık pozisyon bilgilerinin iletiildiği bir adet mikro işlemci, mikro işlemci tarafından yapılacak analizler sonrası eşik değeriinin üzerindeki ya da altındaki her pozisyon için sesli komutu iletecek dış ortama ses çıkışıını sağlayacak bir adet hopörlör yine aynı ,işlem ve analizlerden sonra mikroişlemci tarafından ikaz komutunun iletiildiği dış ortama ışık verilmeisini sağlayan bir adet led ve lohusa tacının tüm unsurlarının monte edildiği bir adet gövde ile karakterize edilmiştir (Şekil 1,2).

Sonuç ve Öneriler:

Bu buluş için Türk Patent Kurumuna 2021/018740 başvuru numarasıyla patent başvurusu yapılmış olup inceleme aşamasındadır. Ürün patentlendiğinde lohusaların kullanımına sunulması ve bu ürüne ait ani bebek ölüm sendromu, annelerin kaygı düzeyleri ve uyku kalitelerine etkisini inceleyebilecek araştırmalar yapılabilir.



Şekil 1. Lohusa Tacı-1



Şekil 2. Lohusa Tacı-2

Kaynaklar

Adams, S.M., Ward, C.E., Garcia, K.L. (2015). "Sudden infant death syndrome", Am Fam Physician,91,778-83.

Alm, B., Wennergren, G., Möllborg, P., Lagercrantz, H. (2016). " Breastfeeding and dummy use have a protective effect on sudden infant death syndrome", Acta Paediatr,105,31-8.

Alparlan, Ö., Uçan, S. (2011). "Bir Sağlık Ocağı Bölgesindeki Bebeklerde Ani Bebek Ölümü Sendromu ile İlgili Risk Faktörlerinin Belirlenmesi", Hemşirleikte Araştırma Geliştirme Dergisi, 13, 1,25.

American Academy of Pediatrics(2016). "Task Force on Sudden Infant Death Syndrome. SIDS and other sleep-related infant deaths: Updated 2016 recommendations for a safe infant sleeping environment",Pediatrics, 138,e20162938.

Batra, E.K., Teti, D.M., Schaefer, E.W., Neumann, B.A., Meek, EA, Pau, L.M. (2016). "Nocturnal Video Assessment of Infant Sleep Environments", Pediatrics,138,3. doi: 10.1542/ peds.2016-1533

Chung-Park, M.S.(2012). "Knowledge, opinions, and practices of infant sleep position among parents", Mil Med,177,235-9.

Doering, J.J., Salm Ward, T.C. (2017). "The Interface Among Poverty, Air Mattress Industry Trends, Policy, and Infant Safety", Am J Public Health, 107,945.

Drake, E., Colson, E., Hauck, F. (2015). "Nurses' Perception of the Facilitators and Barriers to the Implementation of Safe Sleep Recommendations in the Hospital Inpatient Setting", *J Obstet Gynecol Neonatal Nurs*, 44- 74.

Hauck, F.R., Thompson, J.M., Tanabe, K.O., Moon, R.Y. (2011) "Vennemann MM. Breastfeeding and reduced risk of sudden infant death syndrome: a meta-analysis" *Pediatrics*, 128,103-10.

Hitchcock, S. (2012). "Endorsing Safe Infant Sleep", *Nurs Womens Health*, 16,386-96.

Moon, R.Y., Hauck, F.R., Colson, E.R. (2017). "The Effect of Nursing Quality Improvement and Mobile Health Interventions on Infant Sleep Practices: A Randomized Clinical Trial" *JAMA*, 318351.

Ostfeld, B.M., Esposito, L., Perl, H., Hegyi, T. (2010). "Concurrent risks in sudden infant death syndrome", *Pediatrics*, 125-447.

Patton, C., Stiltner, D., Wright, K.B., Kautz, D.D. (2015). "Do nurses provide a safe sleep environment for infants in the hospital setting? An integrative review", *Adv Neonatal Care*, 15,8-22.

Schlaud, M., Dreier, M., Debertin, A.S., Jachau, K., Heide, S., Giebe, B., Sperhake, J.P., Poets, C.F., Kleemann, W.J. (2019). "The German case-control scene investigation study on SIDS: epidemiological approach and main results", *Int J Legal Med*, 124,19-26

Thompson J.M., Tanabe, K., Moon, R.Y., Mitchell, E.A., McGarvey, C., Tappin, D., Hauck, F.R. (2017). Duration of breastfeeding and risk of SIDS: an individual participant data meta-analysis. *Pediatrics*, 140, 1324.

Vennemann, M.M., Bajanowski, T., Brinkmann, B., Jorch, G., Yücesan, K., Sauerland, C., Mitchell, E.A., (2009). "GeSID Study Group. Does breastfeeding reduce the risk of sudden infant death syndrome?", *Pediatrics*, 123, 406-10.

Von Kohorn, I., Corwin, M.J., Rybin, D.V., Heeren, T.C., Lister, G., Colson, E.R. (2010). "Influence of prior advice and beliefs of mothers on infant sleep position", *Arch Pediatr Adolesc Med*, 164,363-9

[SS-062]

Ebelerin prenatal kayıplar ile ilgili deneyimleri: Bir fenomenoloji araştırması*

Senahan Çoban¹, Serap Öztürk Altınayak²

¹Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı

²Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı

Amaç-Giriş: Bu araştırma, ebelerin prenatal kayıplar ile ilgili deneyimlerini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma nitel araştırma desenleri arasında yer alan yorumlayıcı fenomenoloji deseni ile yürütülmüştür. Araştırma da amaçlı örnekleme yöntemleri arasında yer alan ölçüt örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Prenatal kayıp yaşamış gebelere bakım vermiş ebe ve en az 5 yıl çalışma deneyimi olmak ölçüt olarak belirlenmiştir. Toplamda 20 ebe ile görüşme yapılmıştır. Araştırmanın verileri, 1 Aralık 2023 – 30 Aralık 2023 tarihleri arasında toplanmıştır. Veriler, "Tanıtıcı Bilgi Formu", "Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu" ve "Alan Notları" aracılığı ile toplanmıştır. Veriler MAXQDA 2020 programı kullanılarak tematik analiz yaklaşımı ile analiz edilmiştir. Araştırmanın raporlanmasında, COREQ kontrol listesi rehber olarak kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırmada 7 tema saptanmıştır. Temalar; "İlk vaka deneyimleri", "Sonraki deneyimler", "Yeni ebelere öneriler", "Eşlerin katılımı ve varlığı", "Yaşanan zorluklar", "Hizmet kalitesi", "Deneyim sonrası öğrenme ve bakım"; bu temanın alt kategorileri ise "Deneyim sonunda verilen bakım", "Deneyimlerden öğrenme", "Sonraki deneyimlerden hissettiklerim" ve "Üzerimdeki etkileri" dir. Bu araştırmada, ebelerin prenatal kayıplar ile ilgili deneyimlerinin derin ve hassas bir konu olduğu ortaya çıkmaktadır. Araştırma, ebelerin bu tür zorlayıcı durumlarla deneyimleri arttıkça, başa çıkma stratejileri olarak bakış açılarının gelişerek, daha bilinçli, profesyonel, soğukkanlı ve empati kurarak davrandıklarını ortaya çıkartmıştır. Katılımcıların çoğu olaylardan çok fazla etkilenirken bazıları da duygularında bir değişiklik olmadığını ifade etmiştir. Ebelerin çoğunluğu hizmet kalitesinin geliştirilmeye açık olduğunu belirtmektedir.

Tartışma: Sonuç olarak, ebelerin özellikle prenatal kayıp deneyimlemiş kadınlara ilk kez bakım verirken zorlandıkları saptanmıştır. Ebelerin bu süreçler ile başa çıkabilmeleri için özellikle ilk meslek yıllarında daha fazla eğitim ve kaynaklar ile desteklenebilir. Bu amaçla ebeler için prenatal kayıp yaşamış kadınlara yönelik bakım vermede eğitim programları düzenlenebilir ve mevcut durumun duygusal yükü ile baş etmelerine destek olabilmek amacıyla emosyonel destek sağlanabilir.

*Bu çalışma 2024 yılında Yüksek Lisans tezi olarak sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, deneyim, kadın sağlığı, prenatal kayıp, sağlık hizmeti

Midwives Experiences With Prenatal Losses: A Phenomenology Study

Objective: This research was conducted to examine the experiences of midwives about prenatal losses.

Method: The research was carried with the interpretive phenomenology design, which is among the qualitative research designs. Criterion sampling method, which is one of the purposive sampling methods, was also used in the research. The criteria determined was to be a Midwife who cared for pregnant women with prenatal loss and to have at least 5 years of working experience in the field. A total of 20 midwives were interviewed. The data of the study were collected between the dates of December 1, 2023 and December 30, 2023. The data were collected through "Introductory Information Form", "Semi-Structured Interview Form" and "Field Notes". The data were analyzed with the thematic analysis approach using the MAXQDA 2020

program. In the reporting of the study, the COREQ checklist was used as a guide.

Results: 7 themes were identified in the study. The themes are "First case experiences", "Subsequent experiences", "Suggestions to new midwives", "Participation and presence of spouses", "Challenges experienced", "Service quality", "Post-experience learning and care"; and the subcategories of this theme are "Care given at the end of the experience", "Learning from experiences", "What I feel from subsequent experiences" and "Effects on my person". In this study, it is revealed that midwives' experiences with prenatal losses are a deep and sensitive issue. The research revealed that as the experience of midwives with such challenging situations increased, their perspectives as coping strategies improved and they behaved more consciously, professionally, calmly and empathically. While most of the participants were very much affected by the events, some of them stated that there was no change in their emotions. The majority of midwives state that the quality of service is open to improvement.

Conclusion: As a result of this study, it was determined that midwives, on their first time caring for women who experienced prenatal loss, had difficulties in caring for the women. In order for midwives to cope with these processes, they can be supported with more training and resources, especially in their first professional years. For this purpose, training programs can be organized for midwives in providing care for women who have experienced prenatal loss and emotional support can be provided in order to support them to cope with the emotional burden of the current situation.

Keywords: Midwifery, Prenatal Loss, Experience, Women's Health, Health Care

[SS-063]

Postpartum sosyal desteğin diğer yüzü: Keşke çocuğuma benim bakmama izin verselerdi!

Busra Yolcu¹, Müge Sağlık², Yasemin Hamlacı Başkaya¹

¹ŞAKARYA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ

²ŞAKARYA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ EBELİK ANABİLİM DALI

Amaç-Giriş: Bu çalışma doğum sonu dönemde kadınlara yakınları tarafından verilen sosyal desteğin kadınların gözünden incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma, nitel araştırma desenlerinden biri olan hermeneutik fenomenoloji yaklaşımı

kullanılarak yürütülmüştür. Araştırmanın örneklemini, doğum sonu sosyal destek almış kadınlar oluşturmaktadır. Veriler 2 bölümden oluşan yarı yapılandırılmış soru formu aracılığıyla toplanmıştır. Birinci bölümde kadınlarla iletişimi başlatacak sosyo-demografik sorular, ikinci bölümde ise kadınların aldıkları sosyal desteğin niteliğine ilişkin sorular yer almaktadır. Görüşmeler yaklaşık 30- 35 dakika sürmüştür, görüşmelerden elde edilen verilerin analiz, kodlama ve tematik oluşumları için MAXQDA 2022 programı kullanılmış ve çalışma 18 kadın ile görüşüldükten sonra sonlandırılmıştır. Bulgular-Sonuçlar: Katılımcıların yaş ortalaması 27,61'dir. Kadınların sosyal desteği doğum sonu yaşananlar, hissedilenler ve çatışılanlar olmak üzere 3 temada ifade edilmiştir. Kadınlar en çok büyük kuşaktaki bireylerin uygulamaları nedeniyle bebeğinin bakımına katılamamaktan ve eşinin dışlanmasından şikayetçidir. Kültürel uygulamaların varlığı çatışma nedenleri arasında en büyük role sahiptir.

Tartışma: Üst kuşak tarafından verilen sosyal destek anneler tarafından her zaman istenmemektedir. Kadınların talepleri doğrultusunda, istenen kişiler tarafından ve bireyselleştirilmiş şekilde verilen sosyal desteğin çok daha olumlu çıktılar elde edilmesini sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Destek, Postpartum Dönem, Kültürel İnançlar, Annelik Rolü, Ebelik

[SS-064]

Gebelikte Cinsel Sağlığın İyileştirilmesinde Eğitim ve Danışmanlığın Etkisine İlişkin Derleme

Alevna Kıdak, Neslihan Yılmaz Sezer
Ankara Üniversitesi

Giriş: Gebelik, fiziksel ve duygusal olarak birçok değişimin yaşandığı bir dönemdir. Bu dönemde ortaya çıkan değişimler kadını pek çok yönden etkilediği gibi cinsel yaşam yönünden de etkilemektedir. Gebelikte fizyolojik değişimlere bağlı etkilerin yanı sıra, cinselliğe ilişkin tutumlar, tabular, bilgi eksikliği ve korku gibi nedenler de cinsel yaşamı olumsuz etkileyebilmektedir. Bu nedenle gebelikte cinsel yaşamın iyileştirilmesinde cinsel eğitim ve danışmanlık önemlidir.

Amaç: Bu derlemede gebelere verilen cinsel eğitim ve danışmanlığın, gebelikte cinsel yaşam üzerine etkilerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Literatür taraması PubMed, Science Direct, Scopus ve Google Scholar veri tabanlarından, "sexual education during pregnancy" ve "sexual counseling during pregnancy" anahtar kelimeleri kullanılarak, 2014-2024 yılları arasındaki araştırmaları kapsayacak şekilde yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar, incelenen konu ile ilgili olması, ingilizce dilinde olması ve tam metne ulaşım yönünden değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda dahil edilme kriterlerini karşılayan 7 araştırma bu derlemeye dahil edilmiştir.

Bulgular: Yapılan değerlendirmeler sonucunda gebelikte verilen cinsel eğitimin; gebelikte cinsel yanıtı, cinsel işlevi, cinsel yaşam kalitesini, cinselliğe ilişkin bilgi ve tutumları olumlu yönde etkilediği belirlenmiştir. Ayrıca gebe kadınların eşlerinde cinsel işlev ve erektil disfonksiyonda iyileşme sağladığı tespit edilmiştir.

Sonuç: Gebelikte cinsel eğitimin cinsel yaşam üzerinde olumlu etkiler yarattığı görülmektedir. Doğum öncesi eğitim ve danışmanlık konuları arasında, gebelikte cinsel yaşam konusunun da rutin olarak ele alınması önerilmektedir. Çiftlerin bilinçli ve sağlıklı bir gebelik süreci geçirmelerine katkıda bulunmak için cinsel eğitim ve danışmanlık verilmelidir. Böylece gebelikte cinsel sağlığı iyileştirmek ve olası sorunları daha erken bir aşamada çözerek yaşam kalitesini arttırmak mümkün olabilir.

Anahtar Kelimeler: Gebelikte Cinsel Eğitim, Gebelikte Cinsel Danışmanlık, Gebelikte Cinsellik

[SS-065]**Sanal Gerçeklik Gözlükleri, Dikkat Dağıtma Kartları ve Nefes Egzersizlerinin Pap-Smear Aldıran Kadınların Kaygı, Ağrı ve Memnuniyet Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma**Mine Gökdoğan Keleş¹, Eylem Toker²¹Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, Ebelik Bölümü, Burdur/Bucak, TÜRKİYE²Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Tarsus/Mersin,**Giriş-Amaç:**

Sanal gerçeklik gözlüğü (VR), dikkat dağıtma kartları (DDK) ve nefes egzersizleri (NE) tıbbi prosedürler esnasında ağrı algılamasını ve anksiyete düzeyini azaltmada kullanılmaktadır. Bu çalışma sanal gerçeklik gözlükleri, dikkat dağıtma kartları ve nefes egzersizlerinin pap-smear aldıran kadınların kaygı, ağrı ve memnuniyet düzeyine etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Randomize kontrollü bir çalışmadır. Türkiye'nin Akdeniz bölgesinde yer alan bir il merkezindeki Kasım-Aralık 2022 tarihleri arasında Kanseri Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi'nden hizmet alan ve Pap-Smear işlemi uygulanan 140 kadın çalışmaya katılmıştır.

Katılımcılar randomizasyon ile dört gruba (her bir grupta 35 kişi olmak üzere) ayrılmıştır. Pap-Smear prosedürü sırasında Grup 1'e VR video, Grup 2'ye VR video rehberliğinde nefes egzersizleri, Grup 3'e dikkat dağıtıcı kartlar ve Grup 4'e Pap-Smear prosedürü için rutin bakım (kontrol grubu) verilmiştir. Veriler Durumluk Anksiyete Envanteri (STAI TX-I), Yorgunluk için Görsel Analog Ölçeği (VAS-F), Newcastle Memnuniyet-Hemşirelik Bakımı Ölçeği (NSNCS) ve VR Uygulama Formu kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen veriler tanımlayıcı istatistikler, Mann Whitney U testi ve öğrenci t-testi kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Pap-Smear uygulaması sonrası tüm gruplarda grup içi kaygı puanlarının azaldığı ($p<0.001$), ancak kontrol grubunda bu azalmanın anlamlı olmadığı ($p=0,10$), NSNCS puanları için müdahale gruplarında kontrol grubuna oranla anlamlı fark olduğu ($p<0.001$), en yüksek puanın NE grubuna ait olduğu görülmüştür. VAS ağrı skoru değerlendirildiğinde kontrol grubunun speculum yerleştirme esnasında ve pap-smear uygulamasındaki ağrı skorları düzeyleri diğer gruplara göre daha yüksek olduğu saptanmıştır ($p<0,001$).

Sonuç: Pap-Smear uygulaması sırasında VR, DDK ve NE kullanımının anksiyeteyi ve ağrıyı azaltmada, memnuniyeti artırılmasında etkili olduğu görülmektedir. Kadınlara Pap-Smear işlemi sırasında non-invazif, kolay olan VR, DDK ve NE yöntemlerini uygulamaları önerilir.

Anahtar Kelimeler: sanal gerçeklik, nefes egzersizleri, pap-smear, ağrı, anksiyete

[SS-066]**Deprem Sonrası Kadınların Annelik Deneyimleri: Deplasmanda Annelik**Seda Serhatlıoğlu¹, Özlem Şahan¹, Derya Adıbelli²¹Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Antalya²Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Antalya

Amaç-Giriş: 6 Şubat depremlerinden sonra depremden etkilenen pek çok ailenin yaşamı bir şekilde değişmiştir. Bu değişimi yaşayan ailelerden bazıları da yer değiştirmek zorunda kalanlardır. 6 Şubat 2023 depremleri sonrasında resmi rakamlara göre yaklaşık 1,25 milyon insan yer değiştirmiştir. Çalışmalarda, zorunlu yer değişikliklerinin çocukların psikolojik sağlıkları üzerindeki etkisi ile ebeveynlerin işlevselliği, psikolojik dayanıklılıkları ve afet sonrası ortamın rolü vurgulanmaktadır. Bu çalışma, 6 Şubat 2023 tarihinde Türkiye’de meydana gelen büyük depremler sonrasında başka bir şehre yerleşmek zorunda kalan kadınların annelik deneyimlerini ve bu süreçte karşılaştıkları zorlukları incelemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem: Bu çalışma nitel araştırma yöntemlerinden durum deseni türündedir. Araştırma, Nisan-Eylül 2023 tarihleri arasında, 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında Afet ve Acil Durum Başkanlığı (AFAD)’nın resmi yerleştirmesi ile bir vakıf üniversitesi kız öğrenci yurduna yerleştirilen anneler ile yürütülmüştür. Araştırma verileri, 15 anne ile yüz yüze gerçekleştirilen derinlemesine görüşmelerle toplanmıştır. Veriler, yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak toplanmış ve Nvivo 10 programı ile tematik içerik analizi yapılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: İçerik analizi sonuçlarına göre 9 ana tema ve 35 alt tema belirlenmiştir. Deprem sonrası başka bir şehre yerleşen annelerin yaşadığı zorluklar, ait hissedememe, mecburiyet, psikolojik destek eksikliği ve çocukların eğitime uyum sorunları gibi çeşitli temalar altında toplanmıştır. Anneler, yeni bir şehirde yaşamının annelik anlayışlarını kaygı, mücadeleci ruh hali ve kaybetme korkusu gibi yönlerden etkilediğini belirtmiştir. Ayrıca, sağlıklı beslenememe, uykusuzluk ve düşük yaşam kalitesi gibi günlük yaşam aktivitelerinde belirgin zorluklar yaşadıkları tespit edilmiştir.

Tartışma: Bu çalışma, büyük bir doğal afetin ardından, zorunlu göç ile karşı karşıya kalan annelerin yaşadığı deneyimleri ele alması bakımından oldukça kıymetlidir. Literatürde afetlerin bireyler ve aileler üzerindeki etkisi geniş bir şekilde tartışılmaktadır; ancak, annelerin özellikle yer değişikliği sonrası yaşadıkları özel zorluklara odaklanılması literatürde nadir görülen bir bakış açısı sunmaktadır. Çalışmanın bulguları, annelerin ait olamama, mecburiyet hissi, psikolojik destek eksikliği ve çocukların uyum sorunları gibi yaşadıkları karmaşık zorlukları ortaya koyarak, afet sonrası sosyal destek ihtiyacını güçlendirmektedir.

Sonuç: Çalışmanın bulguları, doğal afetler sonrası yer değiştirmenin annelik deneyimlerini derinden etkilediğini ve annelerin, çocuklarına sağlıklı bir ortam sağlamakta zorluk çektiklerini ortaya koymaktadır. Bu süreçte, ebeveynlik destek programlarının geliştirilmesi ve sosyal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiği vurgulanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: annelik deneyimi, deprem, doğal afet, zorunlu göç

Gebelerde Spiritüel İyi Oluşluk Düzeyinin Gebeliğe Bağlı Yakınmalar Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi

Safiye Temel¹, Zeynep Büyük²

¹Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

²Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı

Amaç-Giriş: Gebeliğe bağlı yakınmalar, kadının gebelikle ilişkili olarak yaşadığı günlük aktivitelerini etkileyen ancak tıbbi bir müdahale gerektirmeyen semptomları ifade etmektedir. Bu nedenle gebeliğe bağlı yakınmaların değerlendirilmesinde, kadının psikosomatik durumunun netleştirilmesi önemlidir. Araştırmada, gebelerin spiritüel iyi oluşluk düzeyleri ile gebeliğe bağlı yakınmaları yaşama durumları arasındaki ilişkiler incelenmiştir.

Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve kesitsel olarak planlanmıştır. Örneklem, bir Eğitim ve Araştırma Hastanesi Doğum ve Kadın Hastalıkları Ünitesi Ayaktan Tedavi ve İzlem Birimlerine 1 Şubat -30 Temmuz 2024 tarihleri arasında başvuran 752 gebe kadından oluşmuştur. Veriler, soru formu, 'Gebeliğe Bağlı Yakınmalar Ölçeği (GBYÖ)' ve 'Spiritüel İyi Oluş Ölçeği (SİÖÖ)' kullanılarak toplanmıştır. GYBÖ ve SİÖÖ arasındaki ilişkiler Spearman korelasyon testi, GYBÖ ve SİÖÖ'nün sosyodemografik özelliklerine göre farklılığı Mann-Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri ile analiz edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Gebelerin yaş ortalamasının $28,21 \pm 4,97$ olduğu, ilk trimesterde en fazla oranda bulantıya ilişkin ($2,51 \pm 1,35$), ikinci trimesterde psikolojik ($2,47 \pm 1,23$) ve son trimesterde kas-iskelet sistemi ile ilgili sorunlar ($2,64 \pm 1,19$) yaşadıkları belirlenmiştir. Kadınların SİÖÖ puan ortalamalarının yüksek olduğu ($4,11 \pm 0,68$) ve trimesterlere göre gruplar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olmadığı saptanmıştır ($\chi^2=2,356$, $p>0,05$). Bununla birlikte, spiritüel iyi oluşluk düzeyi arttıkça bulantıya ($rs=-0,135$, $p<0,05$), fetal büyümeye ($rs=-0,185$, $p<0,01$), psikolojik ($rs=-0,339$, $p<0,001$), kabızlığa ($rs=-0,232$, $p=0,001$), yaşam tarzına ($rs=-0,273$, $p<0,001$) ve kas-iskelet sistemine ilişkin şikayetleri ($rs=-0,164$, $p<0,01$) yaşama durumlarının azaldığı bulunmuştur. SİÖÖ anomi alt boyutu puan ortalamasının artması ile bulantıya ($rs=-0,197$, $p<0,01$), günlük yaşama ($rs=-0,173$, $p<0,01$), fetal büyümeye ($rs=-0,309$, $p<0,001$), psikolojik ($rs=-0,488$, $p<0,001$), kabızlığa ($rs=-0,309$, $p<0,001$), yaşam tarzına ($rs=-0,362$, $p<0,001$) ve kas-iskelet sistemine ilişkin şikayetleri ($rs=-0,187$, $p=0,001$) yaşama durumlarının azaldığı belirlenmiştir. SİÖÖ aşkınlık alt boyutu puan ortalaması arttıkça psikolojik ($rs=-0,177$, $p<0,01$) ve yaşam tarzını etkileyen sorunlar ($rs=-0,171$, $p<0,01$) yaşama durumlarının azaldığı saptanmıştır. SİÖÖ doğaya uyum alt boyutu puan ortalaması arttığında ise psikolojik ($rs=-0,214$, $p=0,001$), kabızlığa ($rs=-0,143$, $p<0,05$), yaşam tarzına ($rs=-0,192$, $p=0,001$) ve kas-iskelet sistemine ilişkin şikayetleri ($rs=-0,128$, $p<0,05$) yaşama durumlarının azaldığı bulunmuştur. **Tartışma:** Gebeliğe bağlı yakınmalara yönelik sağlık bakımı içerisinde kadınların spiritüel iyi oluşluk durumlarının değerlendirilmesi gerekmekte ve sunulacak hizmetlerde spiritüelliğe ilişkin özelliklerinin göz önünde bulundurulması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, gebeliğe bağlı yakınmalar, spiritüel iyi oluşluk, trimester



[SS-068]

Son trimesterde kullanılan gebe yastığının uyku ve konfora etkisi: randomize kontrollü çalışma

Betül Uzun Özer¹, Hava Özkan²

¹Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

²Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Bu araştırma son trimesterde kullanılan gebe yastığının uyku ve konfora etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Bu araştırma, deneysel tipte randomize kontrollü bir çalışmadır. Araştırma, Mayıs-Aralık 2023 tarihleri arasında X Hastanesi poliklinik birimine başvuran primpar gebeler ile yapılmıştır. Araştırma, 2 farklı grup (deney ve kontrol) ile yürütülmüştür. Araştırma toplam 75 gebeye (38 deney, 37 kontrol) tamamlanmıştır. Araştırmanın randomizasyonu Random.org sitesi kullanılarak yapılmıştır. Araştırma verilerinin toplanmasında araştırmacı tarafından ilgili literatür doğrultusunda hazırlanan katılımcıların Kişisel Bilgi Formu, Pittsburgh Uyku Kalite İndeksi ve Prenatal Konfor Ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Deney ve kontrol grupları arasında tanıtıcı özelliklerin dağılımı karşılaştırıldığında, aradaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olmadığı ve iki grubun da değişkenler yönünden birbirine benzer olduğu bulunmuştur ($p>0.05$).

Deney ve kontrol grupları arasında Pittsburgh Uyku Kalite İndeksi son test puan ortalama değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0.001$). Deney grubunun son test puan ortalaması 2.55 ± 2.23 iken kontrol grubunun son test puan ortalaması 10.81 ± 2.76 'dır. Gruplara göre Prenatal Konfor Ölçeği son test puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0.001$). Son testte deney grubunun puan ortalaması 72.03 ± 4.44 iken kontrol



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

grubunun puan ortalaması 40.95 ± 10.55 olarak elde edilmiştir.

Tartışma: Bu çalışmada üçüncü trimesterde kullanılan gebe yastığının PUKİ ölçek puanında değişikliğe sebep olduğu ve yapılan girişime bağlı olarak deney grubunda bulunan gebelerin uyku kalitesinin arttığı bulundu. Bu çalışmadan elde edilen sonuçlar gebe yastığının, gebelerin uyku kalitelerini artırmak için alternatif olarak kullanılabileceğini göstermiştir. Literatürde gebe yastığı kullanılarak yapılan tek bir çalışma bulunmaktadır. Thomas ve arkadaşları tarafından 1989 yılında yapılan bu çalışmada, gebeliğin son aylarında kullanılan doğum yastığının sırt ağrısı ve uykusuzluk üzerine olan etkisi incelenmiş ve deney grubunun daha az sırt ağrısı ve uykusuzluk problemi yaşadıkları tespit edilmiştir. Gebe yastığı kullanılarak daha fazla sayıda çalışma yapılmasına ihtiyaç vardır.

Bu çalışmada üçüncü trimesterde gebelere verilen gebe yastığının konfor ölçek puanında değişime neden olduğu ve buna bağlı olarak gebelerin konforlarının arttığı belirlenmiştir. Gebelerin konfor düzeylerini etkileyebilecek uygulamalar ile büyük örneklem gruplarında daha fazla sayıda randomize kontrollü çalışma yapılması gerekmektedir.

Sonuç: Gebe yastığı, gebelerin konforunu ve uyku kalitelerini artırmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ebe, gebelik, gebe yastığı, konfor, uyku



3. ULUSLARARASI



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

şekil 1



[SS-069]**Sağlık profesyoneli adaylarında şiddete karşı güvenlik ve güven algısı: ebelik öğrencileri üzerine bir inceleme**Seda Serhatlıoğlu¹, Cevriye Ocaktan Tetikçok²¹Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü²Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Bu çalışma, sağlık profesyoneli adayı olan ebelik öğrencilerinin şiddetle mücadele stratejilerine ve güvenlik algılarına yönelik tutumlarını incelemeyi amaçlamaktadır. Sağlık profesyonellerinin mesleki eğitimleri sırasında maruz kalabilecekleri şiddet davranışları, bu profesyonellerin mesleki başarılarını ve psikolojik sağlıklarını etkileyebilir. Bu nedenle, sağlık profesyoneli adaylarının şiddete karşı güvenlik ve güven algılarının değerlendirilmesi, bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlayabileceği düşünülmektedir. Bu araştırmanın amacı, ebelik öğrencilerinin şiddete karşı güvenlik ve güven algılarını belirlemek ve bu tutumların sosyo-demografik özellikler ile ilişkisini incelemektir.

Yöntem: Araştırma, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde bir devlet üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümünde öğrenim gören toplam 440 öğrenciden araştırmaya katılmayı kabul eden 353 kişi ile gerçekleştirilmiştir. Veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanan "Sosyo-demografik ve Bilgi Formu" ile öğrencilerin şiddete karşı güven algılarını belirlemek için kullanılan "Sağlık Profesyonellerinin Şiddete Karşı Güvenlik ve Güven Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. Veriler yüz yüze toplanmış ve SPSS 25.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırma bulgularına göre, öğrencilerin %59.8'inin 18-21 yaş aralığında olduğu ve %9.1'inin staj süresince şiddete maruz kaldığı saptanmıştır. Öğrencilerin %61.8'i mesleki eğitim sırasında güvenlik önlemlerini kısmen yeterli bulurken, %59.5'i mesleki hayatlarında şiddeti önlemek için alınan stratejilere kısmen güvendiklerini ifade etmiştir. Öğrencilerin yaşı ve sınıf düzeyi gibi faktörlerin güven ve güvenlik algıları üzerinde istatistiksel olarak anlamlı etkileri olduğu bulunmuştur. Özellikle, 21 yaş üstü katılımcıların ve 4. sınıf öğrencilerinin daha yüksek güvenlik ve güven algısına sahip olduğu görülmüştür.

Tartışma: Araştırmanın bulguları, sağlık profesyoneli adayı olan ebelik öğrencilerinin mesleki eğitimlerinde güvenlik ve şiddetle mücadele stratejilerine yönelik farkındalıklarının artırılması gerektiğini göstermektedir. Sınıf düzeyinin artmasıyla birlikte, öğrencilerin güvenlik ve güven algılarında da artış gözlenmiştir. Bu durum, mesleki bilgi ve becerilerin artması ile güvenlik algısının güçlendiğini doğrulamaktadır. Literatürde yer alan benzer çalışmalar da, mesleki deneyim ve eğitim düzeyi arttıkça güvenlik ve güven algısının arttığını göstermektedir. Eğitim programlarında güvenlik ve şiddetle mücadele konularına daha fazla yer verilmesi gerektiğini ve bu sayede sağlık profesyonellerinin mesleki yaşamlarında daha güvenli hissetmelerine katkı sunabileceğini ortaya koymaktadır. Gelecekte çalışmalarda, farklı sağlık meslek grupları ya da adaylarının da dahil edilerek daha geniş çaplı araştırmalar yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik Öğrencileri, Güvenlik Algısı, Sağlık Profesyonelleri, Şiddetle Mücadele

[SS-070]**Prenatal Dönemde D Vitamini ve Folik Asit Kullanımının Gebe ve Fetüs Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi**Zülal Okur, Ayça Demir Yıldırım

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, İstanbul

Giriş: Gebelik, sağlık kavramının bir bütün olarak oldukça ön planda olduğu, yeterli ve dengeli beslenme ihtiyacının her anne adayına için önemli olduğu bir dönemdir. Gebelik süresince yetersiz ve dengeli olmayan biçimde beslenmesi maternal ve fetal sağlığı olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Yöntem: Literatür Google Scholar, Dergipark ve YÖK Tez Merkezi veri tabanlarından taranarak araştırılmıştır. Anahtar kelimeler gebelik, fetüs, folik asit, D vitamini şeklindedir. Ekim 28–Kasım 01 tarihleri arasında literatür taranmıştır. Literatürde yapılmış sınırlı çalışmaya ulaşılmıştır. Sonuçlar: Dünya Sağlık Örgütü’nün yaptığı çalışmadaki verilerine göre dünya üzerinde yaşayan gebe kadınların %42’sinde demir eksikliğine bağlı anemi olduğu saptanmıştır. Gebelikte demir gereksinimi fetüsün büyümesi ile birlikte ikinci trimestirden itibaren artar. Orta ve şiddetli anemi durumları gebe kadınlarda ölüm riskini arttırdığı görülmüştür. Gebe kadınlar üzerinde yalnızca demir eksikliği ile kalmamakla birlikte diğer vitaminlerin ve folik asit eksikliğinde de immün fonksiyonlarda bozulma nöral gelişimde gerilemeler görülebilmektedir. Örneğin folik asit eksikliği ile nöral tüp defekti gelişimi arasında ilişki olduğu saptanmıştır. Tüm bu vitamin ve minerallerin gebe kadının vücudundaki düzeyleri anne adayının beslenme sırasında aldığı miktarlar ve ek kullandığı takviyelerle yakından ilişkilidir. Gebe kadında görülen doğru vitamin, mineral kullanımı ve anne adayına uygun beslenme düzenine bağlı olarak olumlu yönde etkilediği görülmüştür. Özellikle gebelik süreci boyunca demir ve folik asit kullanımı doğum asfiksisi ve erken doğum riskini azalttığı görülmüştür. Demir, folik asit ve diğer vitaminlerin kullanımı gebe kadınların ülkemiz içerisinde yaşadığı bölge, sosyoekonomik durum, aile yapısı, eğitim düzeyi gibi faktörlerden etkilenmektedir. Dünya Sağlık Örgütü’ne göre gelişmekte olan ülkelerde kadınlarda görülen demir eksikliği anemisi bir halk sağlığı problemidir. Prenatal dönemde kadınların d vitamini ve folik asit kullanımı gereksiniminin arttığı ve olumlu yönde etki ettiği görülmüştür. Bu konuda ülkemizdeki kadınların ve anne adaylarının bilinç durumlarının değerlendirilmesi ve 1. basamak sağlık hizmetlerinden itibaren kontrol edilip, değerlendirmeler doğrultusunda anne eğer sağlıklı bir gebe ise 2. ve 3. basamak sağlık hizmetlerine ihtiyaç duymadan eksik olan bilgileri tespit edilip değerlendirilip ebe tarafından doğru yönlendirilmelidir. Eğitim seviyesi veya sosyoekonomik düzey yetersizliği nedeniyle birçok sebepten folik asit veya d vitamini eksikliğini karşılayamayan gebeler olduğundan dolayı da folik asit ve d vitamini 1. basamaklar aracılığıyla devlet tarafından karşılanmalıdır. Unutmayalım ki sağlıklı bir nesil anne karnından başlar. Sağlıklı bir nesil için annelere ve kadınlara iyi bir bakım verilmesi gerekmektedir. Birinci basamak ebeler hizmetlerinin iyileştirilmesi anne adaylarının prenatal dönemdeki eksiklerinin giderilmesinde büyük rol oynayacaktır.

Anahtar Kelimeler: D vitamini, folik asit, gebelikte vitamin kullanımı, 1. basamak sağlık hizmetleri, prenatal dönem

[SS-071]**Perinatal Mental Sağlık ve Ebelerin Roller**Ayseren Çevik, Sultan Alan

Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Adana

Perinatal dönem, gebelikten doğum sonrası bir yıla kadar devam eden sosyal, duygusal ve fiziksel bir savunmasızlık dönemidir. Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönem kadınlar için doğal süreçler olsa da yaşanan fiziksel ve hormonal değişimler mental sağlığı etkileyebilmektedir. Perinatal döneminde yaşanan değişimler, mental yönden sağlıklı kadınlar tarafından tolere edilebilirken, mental sağlık sorunu veya yatkınlığı olan kadınlar tarafından tolere edilmesi güç olabilmektedir.

Perinatal mental sağlık sorunlarının ortaya çıkmasında; mental sağlık sorunları öyküsü, biyolojik nedenler, sosyoekonomik faktörler, yaşam tarzı, üreme sağlığı faktörleri, psikososyal faktörler, travmatik deneyimler gibi faktörler rol almaktadır. Küresel çapta gebe kadınların yaklaşık %10'u ve yeni doğum yapan kadınların ise %13'ü başta depresyon olmak üzere mental sağlık sorunu yaşamaktadır. Gelişmekte olan ülkelerde bu daha da yüksek seyretmektedir. Perinatal dönemde kadınların %27'sinin herhangi bir mental sorunla karşılaşacağı bildirilmektedir. Perinatal dönemde kadınlar yaygın olarak; annelik hüznü, anksiyete, depresyon, travma sonrası stres bozukluğu, obsesif kompulsif bozukluk, bipolar bozukluk, şizofreni ve psikoz gibi mental sağlık sorunları yaşamaktadır. Dünya Sağlık Örgütü, perinatal mental sağlık sorunlarının, anne ve bebek sağlığı üzerindeki yükün küresel bir sorun olduğunu belirtmekte ve perinatal mental sağlığın geliştirilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Bakım verici ve eğitici rolde kadınlara en yakın sağlık profesyoneli olan ebeler, perinatal mental sağlığın geliştirilmesinde önemlidir. Perinatal mental sağlığı iyileştirmede ebelerin; farkındalığı artırma, duygusal refahı güçlendirme, güven oluşturma, aile üyelerini destekleme, uygun bakım sunma, psikoeğitim, yeterli düzeyde eğitim danışmanlığı gibi rolleri bulunmaktadır. Yapılan araştırmalarda, perinatal mental sağlığı geliştirme ve hastalıkları önlemenin önemli bir yolu perinatal mental sağlığa yönelik eğitim programları oluşturmaktadır. Perinatal mental sağlığı geliştirecek eğitim planlamasının, kapsamlı ve nitelikli olması büyük öneme sahiptir. Ebe liderliğinde eğitimlerin planlanması ve sürekliliğin sağlanması iyilik halini artırabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: ebelik, gebelik, mental sağlık, perinatal, postpartum**Perinatal Mental Health and the Role of Midwives**

The perinatal period is a period of social, emotional and physical vulnerability that lasts from pregnancy to one year postpartum. Although pregnancy, birth and the postpartum period are natural processes for women, physical and hormonal changes can affect mental health. While the changes experienced during the perinatal period can be tolerated by mentally healthy women, they may be difficult to tolerate by women with mental health problems or predispositions. Factors such as history of mental health problems, biological causes, socioeconomic factors, lifestyle, reproductive health factors, psychosocial factors and traumatic experiences play a role in the emergence of perinatal mental health problems. Globally, approximately 10% of pregnant women and 13% of women who have just given birth experience mental health problems, especially depression. This rate is even higher in developing countries. It is reported that 27% of women will experience some form of mental problem during the perinatal period. During the perinatal period, women commonly

experience mental health problems such as maternity blues, anxiety, depression, post-traumatic stress disorder, obsessive-compulsive disorder, bipolar disorder, schizophrenia and psychosis. The World Health Organization states that perinatal mental health problems are a global problem and that they are a burden on maternal and infant health, and emphasizes that perinatal mental health should be improved. Midwives, who are the closest health professionals to women in the role of caregiver and educator, are important in improving perinatal mental health. Midwives have roles such as increasing awareness, strengthening emotional well-being, building trust, supporting family members, providing appropriate care, psychoeducation, and adequate educational counseling in improving perinatal mental health. Studies have shown that an important way to improve perinatal mental health and prevent diseases is to create educational programs aimed at perinatal mental health. It is of great importance that the educational planning that will improve perinatal mental health is comprehensive and qualified. Planning and ensuring continuity of education under the leadership of midwives can increase well-being.

Keywords: midwifery, pregnancy, mental health, perinatal, postpartum

[SS-072]

Kültürel Farklılıkların Ebelik Uygulamalarına Etkisi

Esra Yıldız¹, Ayça Demir Yıldırım²

¹Üsküdar Üniversitesi Sağlık Fakültesi Ebelik Ana Bilim Dalı, İntörn Öğrenci, İstanbul

²Üsküdar Üniversitesi Sağlık Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, Dr. Öğr. Üyesi İstanbul

Giriş: Ebelik; gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadınlara bakım ve destek sağlamayı amaçlayan köklü bir meslektir. Ebeler, doğum öncesi süreçte kritik bir rol oynayarak anne adaylarının sağlık kontrollerini yapar ve sorularına yanıt verirler. Kültür, toplumların gelenek ve göreneklerini içeren dinamik bir yapıdır ve bu gelenekler bireylerin yaşam biçimlerini şekillendirir. Geleneksel yöntemlerin modern tıbbi uygulamalardan daha etkili olup olmadığına dair tartışmalar devam etse de, modern ve geleneksel ebelik uygulamalarının bir arada kullanılması önemlidir. Bu yaklaşım, bakımın hem saygılı hem de güvenli olmasını sağlarken, geleneksel uygulamaların modern tıbbi rehberlerle entegrasyonunu gerektirir.



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

Yöntem:: Literatürdeki çalışmalar Google Scholar ve YÖK Tez Merkezi veri tabanlarından literatür taramasıyla araştırılmıştır. Literatür araştırmasında anahtar kelimeler kültür, geleneksel uygulamalar, ebelik bakımı şeklindedir. Ekim 28–Kasım 01 tarihleri arasında literatür taranmıştır.

Sonuç: Sağlık alanında yapılan geleneksel uygulamalar, toplumun değerleri ve inançlarıyla şekillenir. Buna paralel olarak kültürel özellikleri dışlayan bir sağlık bakım hizmeti toplum tarafından yok sayılabilmektedir. Modern ebelik uygulamaları, kültürel çeşitlilik göz önünde bulundurularak, farklı gelenek ve inançlara saygı göstererek gerçekleştirilmelidir. Bu, kadınların kendi özerkliklerine saygı duyarak bilgi ve destek almalarını sağlar.

Geleneksel yanlış uygulamalar, prenatal dönemde devam etmektedir. Bu nedenle, faydalı davranışların teşvik edilmesi ve zararlı olanların önlenmesi için sosyokültürel uygulamaların belirlenmesi kritik öneme sahiptir. Küresel ebelik uygulamaları çeşitlilik gösterir; örneğin, bazı Afrika ve Asya kültürlerinde geleneksel inançlar ve ritüeller ön plandadır. İspanyol kültürlerinde doğum sonrası 40 gün dinlenme (la cuarentena) uygulanırken, Bali’de plasenta kutsal sayılmaktadır. Meksika, Tayland, Hindistan, Kamboçya ve birçok bölgede yara iyileşmesini hızlandırmak için oturma banyoları yaptırılır. Ebeler genellikle bu geleneklere saygı duyar ve katılır, geleneksel inançları modern uygulamalarla harmanlar. Kültürel farkındalık, ebelerin farklı inançlara sahip hastaları anlamalarına yardımcı olurken, kültürel yetkinlik, sürekli bir öğrenme süreci gerektirir. Toplamlar giderek çok kültürlü hale geldiği için, kültüre duyarlı uygulamalar ve bakım daha da önem kazanmaktadır.

Sonuç olarak, ebeler ailelerin inanç ve kültürel uygulamalarının farkında olmalı, sağlık üzerinde olumsuz etkisi olmayan uygulamaları desteklemeli ve zararlı olanları bilgilendirme yoluyla en aza indirmelidir. Ayrıca, geleneksel uygulamaların anne ve yenidoğan sağlığı üzerindeki etkilerini inceleyen çalışmaların yapılması önerilmektedir. Bu çabalar, ebelik bakımının bireylerin kültürel ihtiyaçlarına göre şekillendirilmesi ve bütüncül bir sağlık hizmeti sunulması için gereklidir.

Anahtar Kelimeler: Kültür, geleneksel uygulamalar, ebelik bakımı

[SS-073]

Gebelerde Çift Uyumu, Gebelik ve Annelik Rolünün Kabulü: Kuşaklar Arası Bir Karşılaştırma

Hediye Karakoç¹, Huriye Altınkaynak², Cennet Nur Bircan²

¹KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebeler Bölümü, Konya

²KTO Karatay Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebeler Anabilim Dalı, Konya

Amaç-Giriş: Gebelerde çift uyumu, gebelik ve annelik rolünün kabulünün kuşaklara göre karşılaştırmak amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve karşılaştırmalı tasarımda yapılmıştır. Veri toplama tarih aralığında araştırmaya alına kriterlerine uyan Y kuşağı (n = 170) ve Z Kuşağı (n = 177) olmak üzere toplam 347 gebe dahil edilmiştir. Araştırma verileri Tanıtıcı Bilgi Formu, Prenatal Kendini Değerlendirme Ölçeği, Evlilikte Uyum Ölçeği kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Y kuşağında yer alan katılımcıların yaş ortalaması 32.99 ± 2.69 olup gebelik sayısı ortalama 2.95 ± 1.38 ’dir. Z kuşağında yer alan katılımcıların yaş ortalaması 25.00 ± 2.83 olup gebelik

sayısı ortalaması ise 1.83 ± 1.09 'dur. Sosyodemografik ve obstetrik özellikler bakımından karşılaştırıldığında yaş ($p \leq 0.001$), eşin yaşı ($p \leq 0.001$), gebelik sayısı ($p \leq 0.001$), çalışma durumu ($p \leq 0.001$), evlilik süresi ($p \leq 0.001$), evlilik şekli ($p = 0.030$), düşük-ölü doğum öyküsü ($p \leq 0.001$) bakımından gruplar arasında fark olduğu belirlenmiştir. Gebeliğin

kabulü, annelik rolünün kabulü ve evlilik uyumu bakımından kuşaklar arasında fark olmadığı bulunmuştur ($p > 0.05$). Gebelerde çift uyumu, gebelik ve annelik rolünün kabulünün kuşaklara göre farklılık göstermediği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gebe, çift uyumu, annelik rolü, kuşaklar

[SS-074]

Hemoglobin ve Hematokrit Değerlerinin Menstruasyon Semptomları Üzerindeki Etkisi

Hilal Avcı, İlkay Ünal

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Menstruasyon, doğal bir fizyolojik süreç olarak, öncesinde veya sırasında ortaya çıkan çeşitli menstruasyon sırasında semptomlar ile karakterize olabilir. Genç kadınların %85-90'ında ya da neredeyse tüm kadınlarda, menstruasyon öncesi ve esnasında psikolojik, duygusal ve fiziksel etkiler görülür. Vücudun hormon düzeylerindeki değişikliklere gösterdiği tepkilerden kaynaklanan bu süreç, tamamen doğal ve fizyolojiktir. Bu araştırma, ebeklik bölümünde öğrenim gören kız öğrencilerin hemoglobin ve hematokrit değerlerinin menstruasyon semptomları üzerine etkisini belirlemek amacıyla planlanmıştır.

Yöntem: Kesitsel tipte olan araştırmanın evrenini İzmir'de bir devlet üniversitesin ebeklik bölümünde 2023-2024 eğitim öğretim yılında eğitim gören kayıtlı 302 öğrenci (2.sınıf: 83, 3.sınıf:109, 4. sınıf:110) oluşturmuştur. Araştırma evreninin %83'üne ulaşılarak toplam 251 öğrenciyle çalışma tamamlanmıştır. Veriler yüz yüze Tanıtıcı Bilgi Formu ve Menstruasyon Semptom Ölçeği (MSÖ) aracılığıyla ile toplanmıştır. Verilerin analizinde sayı-yüzde dağılımları ve korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Ebeklik öğrencilerin menstruasyon siklus uzunluğunun %82,5 oranında normal aralık olan 22-34 gün arasında olduğu, ortalama menstruasyon süresinin ise 5,70 gün olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin %27,1'i menstruasyon semptomları için tedavi veya ilaç kullanmakta olup, bunların çoğunluğu analjezik tercih etmekte ve tedaviden orta düzeyde yarar sağlanmaktadır.

Öğrencilerin MSÖ toplam puan ortalamaları $74,6 \pm 14,4$ (min.: 40,0; max.: 110,0)'dır.

Menstruasyon süresi arttıkça toplam puanının da arttığı tespit edilmiştir. Hemoglobin ve hematokrit değerleri düştükçe menstruasyon semptomlarının şiddetinin belirgin şekilde arttığı saptanmıştır. Bu bulgular, kan parametrelerinin menstruasyon semptomlarının şiddeti ile ilişkili olabileceğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: ebeklik öğrencisi, hematokrit, hemoglobin, Menstruasyon Semptom Ölçeği

Effect of Hemoglobin and Hematocrit Values on Menstruation Symptoms: Cross-Sectional Study

Abstract

Menstruation is a natural physiological process in women's life, characterized by various symptoms that occur before or during menstruation. Psychological, emotional and physical effects occur before and during menstruation in 85-90% of young women or almost all women. This process, which results from the body's reactions to changes in hormone levels, is completely natural and physiological. This study was planned to determine the effect of hemoglobin and hematocrit values on menstruation symptoms of female students

studying in the midwifery department. The universe of the cross-sectional study consisted of 302 students (2nd grade: 83, 3rd grade: 109, 4th grade: 110) registered in the midwifery department of a state university in Izmir in the 2023-2024 academic year. The study was completed with a total of 251 students, reaching 83% of the research universe. Data were collected via face-to-face Introductory Information Form and Menstruation Symptom Scale (MSS). Number-percentage distributions and correlation analysis were used in the analysis of the data. It was determined that the menstrual cycle length of the midwifery students was between 22-34 days, which is the normal range, at 82.5%, and the average menstrual duration was 5.70 days. 27.1% of the students used treatment or medication for menstrual symptoms, the majority of which preferred analgesics and benefited moderately from the treatment. The students' total MSS mean score was 74.6 ± 14.4 (min.: 40.0; max.: 110.0). It was determined that the total score increased as the menstrual duration increased. It was determined that the severity of menstrual symptoms increased significantly as hemoglobin and hematocrit values decreased. These findings show that blood parameters may be related to the severity of menstrual symptoms.

Keywords; midwifery student; hematocrit; hemoglobin; Menstruation Symptom Scale

[SS-075]

Gebelik Öncesi Doğum Korkusunun Yaşam Kalitesi ve Psikolojik Sağlamlık ile ilişkisinin İncelenmesi

Hafize Dağ Tüzmen¹, Huriye Altınkaynak²

¹KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya

²KTO Karatay Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Konya

Amaç-Giriş: Bu çalışma, gebelik öncesinde yaşanan doğum korkusunun bireylerin yaşam kalitesi ve psikolojik sağlamlık düzeyleri üzerindeki etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı ve ilişki arayıcı nitelikte olup, veriler 1 Mart 2024 ile 20 Eylül 2024 tarihleri arasında Kişisel Bilgi Formu, Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği (GÖDKÖ), Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği ve WHOQOL-BREF (Tr) (Dünya Sağlık Örgütü Yaşam Kalitesi Ölçeği-Kısa Form) kullanılarak toplanmıştır. Araştırma 696 katılımcı ile gerçekleştirilmiş olup, çalışmanın yürütülebilmesi için etik kurul onayı alınmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmaya katılan bireylerin yaş ortalaması $20,74 \pm 1,81$ olarak tespit edilmiştir. Katılımcıların %62,9'u kadın, %37,1'i erkektir. Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği (GÖDKÖ) puan ortalaması 37,81 (SS = 11,48), Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği puan ortalaması ise 17,76 (SS = 2,89) olarak belirlenmiştir. WHOQOL-BREF ölçeğinin alt boyutlarına bakıldığında, genel sağlık puan ortalaması 61,67 (SS = 19,46), fiziksel sağlık puan ortalaması 64,72 (SS = 16,53), psikolojik sağlık puan ortalaması 59,65 (SS = 17,55) olarak bulunmuştur. Sosyal ilişkiler alt boyutunda puan ortalaması 64,30 (SS = 21,11), çevre alt boyutunda ise 63,68 (SS = 17,19) olarak tespit edilmiştir. Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği ile Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r = .128$, $p < .01$). Gebelik Öncesi Doğum Korkusu ile WHOQOL-BREF - Genel Sağlık arasında çok düşük düzeyde, pozitif ancak anlamlı olmayan bir ilişki ($r = .039$, $p > .05$); WHOQOL-BREF - Fiziksel Sağlık arasında düşük düzeyde, negatif ancak anlamlı olmayan bir ilişki ($r = -.057$, $p > .05$); WHOQOL-BREF - Psikolojik Sağlık arasında düşük düzeyde negatif anlamlı bir ilişki ($r = -.060$, $p < .05$); WHOQOL-BREF - Sosyal ilişkiler arasında çok düşük düzeyde negatif ancak anlamlı olmayan bir ilişki ($r = -.029$, $p > .05$); WHOQOL-BREF - Çevre arasında çok düşük düzeyde, negatif ancak anlamlı olmayan bir ilişki tespit edilmiştir ($r = -.009$, $p > .05$). Bu bulgular, gebelik öncesi doğum korkusunun psikolojik sağlamlık ve yaşam kalitesi ile ilişkili olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğum korkusu, gebelik, psikolojik sağlamlık, yaşam kalitesi

[SS-076]

Gebelik Öncesi Doğum Korkusunun Psikolojik Sağlamlık ve Yaşam Kalitesi ile ilişkisinin İncelenmesi

Hafize Dağ Tüzmen¹, Huriye Altınkaynak²

¹KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya

²KTO Karatay Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Konya

Amaç-Giriş: Bu çalışma, gebelik öncesinde yaşanan doğum korkusunun bireylerin psikolojik sağlamlık ve yaşam kalitesi düzeyleri üzerindeki etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı ve ilişki arayıcı nitelikte olup, veriler 1 Mart 2024 ile 20 Eylül 2024 tarihleri arasında Kişisel Bilgi Formu, Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği (GÖDKÖ), Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği ve WHOQOL-BREF (Tr) (Dünya Sağlık Örgütü Yaşam Kalitesi Ölçeği-Kısa

Form) kullanılarak toplanmıştır. Araştırma 696 katılımcı ile gerçekleştirilmiş olup, çalışmanın yürütülebilmesi için etik kurul onayı alınmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmaya katılan bireylerin yaş ortalaması $20,74 \pm 1,81$ olarak tespit edilmiştir. Katılımcıların %62,9'u kadın, %37,1'i erkektir. Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği (GÖDKÖ) puan ortalaması 37,81 (SS = 11,48), Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği puan ortalaması ise 17,76 (SS = 2,89) olarak belirlenmiştir. WHOQOL-BREF ölçeğinin alt boyutlarına bakıldığında, genel sağlık puan ortalaması 61,67 (SS = 19,46), fiziksel sağlık puan ortalaması 64,72 (SS = 16,53), psikolojik sağlık puan ortalaması 59,65 (SS = 17,55) olarak bulunmuştur. Sosyal ilişkiler alt boyutunda puan ortalaması 64,30 (SS = 21,11), çevre alt boyutunda ise 63,68 (SS = 17,19) olarak tespit edilmiştir. Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği ile Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r = .128, p < .01$). Gebelik Öncesi Doğum Korkusu ile WHOQOL-BREF - Genel Sağlık arasında çok düşük düzeyde, pozitif ancak anlamlı olmayan bir ilişki ($r = .039, p > .05$); WHOQOL-BREF - Fiziksel Sağlık arasında düşük düzeyde, negatif ancak anlamlı olmayan bir ilişki ($r = -.057, p > .05$); WHOQOL-BREF - Psikolojik Sağlık arasında düşük düzeyde negatif anlamlı bir ilişki ($r = -.060, p < .05$); WHOQOL-BREF - Sosyal ilişkiler arasında çok düşük düzeyde negatif ancak anlamlı olmayan bir ilişki ($r = -.029, p > .05$); WHOQOL-BREF - Çevre arasında çok düşük düzeyde, negatif ancak anlamlı olmayan bir ilişki tespit edilmiştir ($r = -.009, p > .05$). Bu bulgular, gebelik öncesi doğum korkusunun psikolojik sağlamlık ve yaşam kalitesi ile ilişkili olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğum korkusu, gebelik, psikolojik sağlamlık, yaşam kalitesi

[SS-077]

Ebe Liderliğinde Sürekli Bakım

Ayşe Yağmur Denkol, Sena Ucuz, Sibel Ocak Aktürk, Rukiye Demir
 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale

Araştırmamızda ebelik, ebe liderliğinde bakım, sürekli ebelik bakımı, bakımın sürekliliği, ebelik, midwife-led continuity care gibi anahtar kelimelerden yararlanılarak Google Akademik, Embase, Pubmed gibi veri tabanlarında literatür taraması yapılmıştır. Bu derleme çalışmasının amacı, ebe liderliğinde sürekli bakım modelinin anne ve bebeğin sağlık göstergeleri üzerindeki olumlu etkilerini incelemek ve ebelik bakımının sürekliliğinin önemini vurgulamaktır. Ebelik, bakımın temel bir bileşeni olup, "kadınla birlikte olmak" anlayışıyla fiziksel, zihinsel ve duygusal destek sağlamayı hedefler. Dünya Sağlık Örgütü ve Uluslararası Ebeler Konfederasyonu, bu modeli önererek kadın merkezli, sürekli bakımın sağlanması ve gereksiz tıbbi müdahalelerin azaltılması gerektiğini belirtmektedir. Literatürde, ebe liderliğinde sürekli bakım modelinin erken doğum ve yenidoğan ölüm oranlarını düşürdüğü, vajinal doğum oranlarını artırdığı ve maliyet verimliliği sağladığı vurgulanmaktadır. Bu model, kadınların pozitif doğum deneyimi yaşamalarını, emzirmeye başlama sürelerini kısaltmalarını ve doğum sonrası depresyon riskini azaltmalarını destekler. Ancak, ebelik eğitimindeki standardizasyon eksiklikleri ve farklı ülkelerdeki uygulama farklılıkları, bakım kalitesini etkileyen önemli faktörlerdir. Ebe liderliğinde sürekli bakım, kadınların ihtiyaçlarını gözeterek güvenilir bir iletişim kurmayı ve tercihlerini saygıyla karşılamayı içerir. Bu modelin benimsenmesi, anne ve yenidoğan sağlığını iyileştirirken, sağlık eşitsizliklerini azaltmaya da katkı sağlayabilir. Sonuç olarak, ebe liderliğinde sürekli bakımın uygulanması, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerin daha sağlıklı geçmesini sağlarken, ebelik mesleğinin yasalarının güncellenmesiyle birlikte bu modelin etkinliğinin artırılması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, ebelik bakımı, ebe liderliğinde sürekli bakım, bakımın sürekliliği

[SS-078]

Ebelerin Kadınlara Bakım Verirken Sahip Olduğu Korkular Nelerdir?

Gülennur Suar¹, Merve Sezer Yıldız², Nükhet Kaçar³, Fatma Deniz Sayiner⁴

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Billim Dalı, Eskişehir-Kocaeli
Darıca Farabi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Doğumhane Birimi, Kocaeli

²Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Billim Dalı, Eskişehir-Bilecik
Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Bilecik

³Eskişehir Şehir Hastanesi, Doğumhane Birimi, Eskişehir

⁴Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Eskişehir

Amaç-Giriş: Ebelerin korkularını araştırmak bu korkuların ebelerin çalışmasını nasıl etkileyebileceğini anlamak için önemlidir. Bu araştırmanın amacı ebelerin kadınlara bakım verirken sahip olduğu korkuları belirlemektir.

Yöntem: Tanımlayıcı tipte tasarlanan çalışma, 01.06.2022-01.10.2022 tarihleri arasında yürütülmüştür. Çalışmaya 394 ebe katılmıştır. Verilerin toplanmasında tanıtıcı bilgi formu kullanılmıştır. Veriler Spss 21.0 programında değerlendirilmiştir. İstatistiksel anlamlılık $p < 0.05$ olarak belirlenmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Yapılan çalışmada ebeler en çok kadının olumsuz bir doğum deneyimi yaşamasına (%76,6) tanık olmaktadır. Ebeler en çok zarar veren bir uygulama yapmaktan ($9,55 \pm 1,19$) korkmaktadır. Ebeler yaşadığı korkuları azaltmak için en çok meslekle ilgili bilgilerini geliştirmekte (%7,9) ve meditasyon (%7,9) yapmaktadır. Ebelerin yaş, eğitim durumu, çalışma yılı, çalıştığı birim ve doğum şekli ile tanık olduğu bazı durumlar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p < 0,05$). Ayrıca Ebelerin yaş, eğitim durumu, çalışma yılı, çalıştığı birim ve doğum şekli ile bu durumlardan korkma dereceleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p < 0,05$).
Tartışma: Ebeler kadınlara bakım verirken çeşitli korkulara sahiptir. Ebelerin korkularına yönelik daha fazla çalışma yapılmasına ve bu korkuları önlemeye yönelik girişimlerin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

Anahtar Kelimeler: Korku, ebe, ebelik bakımı

FEARS OF MIDWIVES WHILE PROVIDING CARE TO WOMEN

ABSTRACT

Objective: Investigating midwives' fears is important to understand how these fears may affect their work. The aim of this study is to identify the fears midwives have while providing care to women.

Method: This descriptive study was conducted between 01.06.2022 and 01.10.2022. A total of 394 midwives participated in the study. A demographic information form was used for data collection. The data were analyzed using SPSS 21.0 software. Statistical significance was set at $p < 0.05$.

Results: In this study, midwives most frequently witness women having a negative birth experience (76.6%). Midwives' greatest fear is performing a harmful procedure (9.55 ± 1.19). To reduce their fears, midwives most commonly enhance their professional knowledge (7.9%) and practice meditation (7.9%). Statistically significant differences were found between midwives' age, education level, years of experience, work unit, mode of delivery, and the situations they witnessed ($p < 0.05$). Additionally, statistically significant differences were found between midwives' age, education level, years of experience,

work unit, mode of delivery, and their fear levels regarding these situations ($p<0.05$).

Discussion: Midwives experience various fears while providing care to women. Further research is needed on midwives' fears, and interventions should be developed to prevent these fears.

Keywords: Fear, midwife, midwifery care

[SS-079]

Türkiye’de ebelik bölümlerinin müfredatlarının incelenmesi

Ebru Bulut, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebek Bölümü

Amaç-Giriş: Bu çalışmada Türkiye’deki sağlık bilimleri fakülteleri ve sağlık yüksekokullarındaki ebek bölümlerinin müfredatlarının incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Türkiye’de ebek eğitimi veren sağlık bilimleri fakülteleri ve sağlık yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu (YÖK), T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve ilgili okulların resmi web sayfaları incelenmiştir. YÖK web sayfasında yer alan ebek bölümleri arasından basit rastgele örneklem yöntemi ile 21 okul seçilerek bu okulların müfredatları analiz edilmiştir

Bulgular-Sonuçlar: YÖK 2023 verilerine göre, Türkiye’de ebek bölümü veya yüksekokulu bulunan toplam 69 üniversite belirlenmiştir; bunların %71,01’i devlet (49 üniversite), %28,99’u vakıf üniversitesidir (20 üniversite) ve 2 tanesi de KKTC’dedir. Bu üniversitelerde ebek bölümü kontenjanlarının ortalama 73,26 kişi olduğu ve toplamda 5006 öğrencinin öğrenime başladığı tespit edilmiştir. Web sayfası incelemesi sonucunda 69 fakülte veya yüksekokulun %30,43’üne karşılık gelen 21’inin müfredatı analiz edilmiştir. 570 farklı ders adına rastlanmıştır. Bu 21 üniversitenin tamamında Anatomi ve Fizyoloji dersleri zorunlu olarak verilmektedir. Mikrobiyoloji dersi ise 11 üniversitede Parazitoloji ile birlikte, 10 üniversitede ise yalnızca Mikrobiyoloji adıyla zorunlu ders olarak yer almaktadır. “Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar” dersi farklı üniversitelerde “Ebelik Esasları,” “Meslek Esasları” veya “Ebelikte Temel Uygulamalar” gibi farklı isimlerle yürütülürken tamamında zorunlu olarak verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü yarıyılarda “Doğum Öncesi Bakım” dersi dört farklı adla yürütülmekte olup 18 üniversitede zorunlu olarak yer almaktadır. Normal gebelik ve bakım ile ilgili dersler 9 üniversitede zorunludur. Üçüncü ve dördüncü yarıyılarda doğum bilgisi dersi 12 üniversitede yürütülmektedir. Beşinci ve altıncı yarıyılarda normal doğum ve doğum sonrası bakım dersi 8 üniversitede seçmeli ders olarak verilmektedir. Altıncı yarıyılta riskli doğum ve doğum sonrası dönem dersi 19 üniversitede yürütülmekteyken, yenidoğan sağlığı ve hastalıkları dersi 4 üniversitede zorunlu, 4 üniversitede ise seçmeli olarak okutulmaktadır. Yedinci yarıyılta ebek yönetim dersi 10 üniversitede, ebek öğretim dersi 4 üniversitede, halk sağlığı dersi ise 5 üniversitede verilmektedir. Sekizinci yarıyılta klinik sahada entegre uygulama dersi ise 16 üniversitede 8 farklı adla yürütülmektedir.

Tartışma: Çalışma sonucunda ders isimleri ve içerikleri konusunda üniversiteler arasında uygulama birliği olmadığı tespit edilmiştir. Bu farklılıklar öğrencilerin farklı problemler yaşamasına sebep olurken ebek eğitimi de olumsuz etkilemektedir. Bu bağlamda çalışmadan elde edilen verilerinin Türkiye’de hazırlanacak eğitim programı rehberlerine katkı sağlayabileceği ve ülke çapında ebek bölümü müfredatlarının standardizasyonu için önemli bir kaynak oluşturabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebek, eğitim, müfredat



[SS-080]

Gebelerin Doğum ve Doğum Sonrası Döneme İlişkin Endişelerinin Prenatal Bağlanmaya Etkisi

Serap Ejder Apay, Elif Erdoğan, Gamze Ceylan, Ayla Kanbur
Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum

Amaç-Giriş: Bu araştırmada gebelerin doğum ve doğum sonrası döneme ilişkin yaşadığı endişelerin prenatal bağlanmaya etkisinin araştırılması amaçlanmıştır.

Yöntem:: Bu çalışma, tanımlayıcı nitelikte olup Türkiye'nin doğusunda bulunan bir hastanede NST ve kadın doğum poliklinikleri bölümünde yürütülmüştür. Araştırma evrenini 382 gebe kadın oluştururken, örneklemini ise çalışmaya katılmayı kabul eden Türkçe konuşan 20 gebelik haftası üzerindeki 350 gebe oluşturmuştur. Çalışma verileri 'Anket Formu', "Gebelerin Doğum ve Doğum Sonrası Döneme İlişkin Yaşadığı Endişe Ölçeği" ve "Prenatal Bağlanma Envanteri" kullanılarak toplanmıştır. Veriler ortalama, sayı, yüzde, standart sapma, ortalama, normallik analizleri, bağımsız gruplarda t testi, one way anova ve korelasyon ile analiz edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmamıza katılan gebelerin yaş ortalaması 29.83 ± 5.08 ve gebelik haftası ...'dir. Bu gebelerin %36.9'u üniversite ve üzeri eşlerinin de %36.3'ü üniversite ev üzeri eğitime sahiptir. Gebelerin %62.2'sinin sosyoekonomik durumu gelir gidere denktir. Gebelerin %39.4'ünün ilk gebeliği ve %46.6'sinin ilk çocuğudur. Gebelerin doğum ve doğum sonu döneme ilişkin endişelerini değerlendiren Doğum ve Doğum Sonrası Döneme İlişkin Endişe Ölçeği ve prenatal bağlanmayı değerlendirmek içinde Prenatal Bağlanma Envanterine yer verilmiştir. Gebelerin doğum

ve doğum sonrası döneme ilişkin endişesi %15.1'i düşük, %35.1'i orta ve %49.7'si yüksek düzeydedir. Buna göre Prenatal Bağlanma Envanteri'nin puan aralığı 21 ile 84 arasında değişmektedir. Gebelerin bu çalışmadan aldıkları puanlar 23 ile 84 arasında olup aldıkları ortalama puan 62.26 ± 11.53 'tür. Gebelerde Doğum ve Doğum Sonu Döneme İlişkin Endişeler Ölçeği'nin puan aralığı 1 ile 10 arasındadır. Çalışmadaki gebelerin aldığı puanlar 2 ile 9.62 arasında değişmekte ve ortalama puan 5.91 ± 1.66 'dur. "Gebelerde Doğum ve Doğum Sonu Döneme İlişkin Endişeler Ölçeği" ile "Prenatal Bağlanma Envanteri" arasında korelasyonda ($r=0.096$, $p=0.073$) anlamlı bulgu görülmezken Gebelerde Doğum ve Doğum Sonu Döneme İlişkin Endişeler Ölçeği'nin alt boyutları Bebeğe İlişkin Endişeler, Doğum Eylemine İlişkin Endişe, Emzirmede Endişe, Doğum Sonu Eşinden Destek Almama ve Travay Öncesi Endişenin prenatal bağlanmayla anlamlı ilişkisi incelenmiştir ($p<0.05$). Sonuç: Sonuç olarak, gebelerin doğum ve doğum sonrasına ilişkin endişeleri prenatal bağlanma ile anlamlı ilişki göstermemektedir. Alt boyutlarından, bebeğe, doğum eylemine, emzirmeye ve travaya yönelik endişeler prenatal bağlanmayı pozitif yönde etkisi görünmektedir. Bu durum, gebelerin bu konularda yaşadığı endişelerin, bebeğe yönelik bağlanma sürecine yansıyabileceğini düşündürmektedir. Bu sonucun çıkmasında gebelerin prenatal dönemdeki bağlanma düzeylerinin ölçekten aldıkları puanlar doğrultusunda geniş bir dağılıma sahip olmasının ve ortalama puanın ölçeğin tam puan aralığına göre ortalamaya yakın olmasının etkisi olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bağlanma, doğum, doğum sonrası, gebe, postpartum

[SS-081]

Kadınların Kişilik Özelliklerinin Cinsel Mitlere İnancı Üzerine Etkisinin Belirlenmesi

İlknur Ünlü, Serap Ejder Apay

Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Erzurum

Amaç-Giriş: Bu çalışmadaki amaç kadınlarda kişilik yapısına göre cinsel mitlere inanma düzeylerinde değişiklik olup olmadığını araştırmaktır.

Yöntem: Araştırma, tanımlayıcı tipte bir anket çalışmasıdır. Araştırma Mayıs 2024-Haziran 2024 tarihleri arasında Dursun Odabaş Tıp Merkezi içerisinde bulunan kadınlarla yapılmıştır. Hastane idaresinden alınan son verilere göre hastaneye günlük 1.568 kadın başvurmaktadır. Salant ve Dilma'nın Örneklem formülü kullanılarak örneklem büyüklüğü 384 olarak hesaplanmıştır. Ölçek veya anket formunun eksik veya yarım bırakılması olasılığı göz önünde bulundurularak 475 katılımcıya ulaşılmıştır. Verilerinin toplanmasında, araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu", "On Maddeli Kişilik Ölçeği" (OMKÖ) ve "Cinsel Mitler Ölçeği" (CMÖ) kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Katılımcıların OMKÖ ölçek toplam puan ortalaması 3.48 ± 0.50 , CMÖ ölçek toplam puan ortalaması 59.98 ± 18.44 olduğu ve ortalamanın üzerinde yüksek olduğu saptanmıştır. Kadınların CMÖ toplam puan ortalaması ile OMKÖ toplam puan ortalaması arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki saptanmıştır. Cinsel şiddet alt boyutu toplam puanı ile OMKÖ ölçeği toplam puanı arasında zayıf düzeyde ve negatif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur.

Tartışma: Cinsel mitler arttıkça kişilik özelliklerinden; dışa dönüklük, uyumluluk, sorumluluk, deneyime açıklık alt boyutları azalmaktadır. İçedönük, sorumsuz, deneyime kapalı, uyumsuz kişilik tipleri ise arttıkça cinsel mitler artmaktadır. Duygusal dengelilik alt boyutu ile cinsel mitler arasında bir ilişki saptanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Ebe, Cinsellik, Cinsel Mitler, İnanç, Kişilik Özellikleri

[SS-082]**Sanal Gerçeklik Gözlüğünün Multipar Kadınların Doğum Ağrısı Ve Konforuna Etkisi**Çiğdem Ballıkaya¹, Zümrüt Bilgin²¹İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ KAMU HASTANELERİ HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI-1, İSTANBUL²MARMARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ, İSTANBUL

Amaç: Bu araştırmanın amacı, sanal gerçeklik gözlüğünün multipar kadınların doğum ağrısı ve konforuna etkisini belirlemektir.

Giriş: Doğum, kadınlarda aşırı ağrı, korku, kaygı ve strese neden olan olaylardan biridir. Yapılan bir araştırmaya göre, nullipar kadınların multipar kadınlara göre daha yüksek oranda doğum korkusu yaşadığı bildirilmiştir. Öte yandan multipar kadınların yaşadığı doğum korkusu düzeyi nullipar kadınlara göre daha şiddetli bulunmuştur. Bununla birlikte doğum ağrısını tolere edemeyen kadınlarda aşırı yorgunluk ve anksiyete geliştiği bildirilmiştir. Bu durum kadınların konforunu bozarak doğum memnuniyetini etkilemektedir. Bu nedenle nonfarmakolojik yöntemler doğum ağrısını azaltmada, konforu ve doğum memnuniyetini artırmada yararlı olmasına rağmen uygulamada çok fazla kullanılmamaktadır. Bu çalışma, sanal gerçeklik gözlüklerinin multipar kadınların doğum ağrısı ve konforu üzerindeki etkisini belirlemek amacıyla planlanmış ve yürütülmüştür.

Yöntem: Çalışma randomize kontrollü deneysel araştırma türünde olup, 15 Eylül 2023 - 31 Haziran 2024 tarihleri arasında Sultanbeyli Devlet Hastanesi doğum kliniğinde yürütülmüştür. Çalışmada basit randomizasyon yöntemi kullanılmış ve toplam 80 kadın çalışmaya dahil (deney grubu 40; kontrol grubu: 40) edilmiştir. Veriler, Gebe Tanıtıcı Bilgi Formu, Görsel Analog Skala ve Konfor Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Deney grubundaki kadınlara servikal açıklık 3 cm olduğunda sanal gerçeklik gözlüğü uygulanırken, kontrol grubundakilere rutin bakım verilmiştir.

Bulgular: Çalışmaya dahil edilen grupların sosyodemografik ve obstetrik özellikleri benzerdi. Katılımcıların Visual Analog Scale-VAS ağrı skorları karşılaştırıldığında, servikal açıklık 4-5 cm seviyesinde deney grubunda ortalama ağrı skoru 4,60, kontrol grubunda ise 6,08 olup, gruplar arasındaki fark anlamlı bulunmuştur ($p=0,000$). Benzer şekilde, deney grubu 6-7 cm ve 8-9 cm servikal açıklık seviyelerinde kontrol grubuna göre anlamlı derecede daha düşük ağrı skorları bildirmiştir (sırasıyla $p=0,000$ ve $p=0,000$).

Katılımcıların toplam doğum konforu puanları incelendiğinde, deney grubunda uygulama öncesinde ortalama puan 33,57 iken, uygulama sonrasında bu puan 44,20'e yükselmiştir. Kontrol grubunda ise ortalama puan uygulama öncesinde 33,150 iken uygulama sonrasında 33,95 olmuştur. Deney grubundaki bu anlamlı artış ($p=0,000$), sanal gerçeklik gözlüğü uygulamasının doğum konforunu önemli ölçüde artırdığını göstermektedir.

Sonuç: Çalışmanın bulguları, deney grubundaki katılımcıların kontrol grubuna göre daha düşük ağrı seviyeleri bildirdiğini göstermiştir. Bu sonuçlar, sanal gerçeklik gözlükleri gibi farmakolojik olmayan müdahalelerin doğum sancısını azaltmada etkili olabileceğini düşündürmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğum ağrısı, doğum memnuniyeti, konfor, sanal gerçeklik

THE EFFECT OF VIRTUAL REALITY GOGGLE ON PAIN AND COMFORT OF MULTIPAROUS WOMEN DURING LABOR

Objective: The aim of this study was to determine the effect of virtual reality goggle on labor pain and comfort of multiparous women.

Introduction: Birth is one of the events that causes extreme pain, fear, anxiety and stress in women. According to a study, it was reported that nulliparous women experience a higher fear of birth than multiparous women. On the other hand, the level of fear of childbirth experienced by multiparous women was found to be more severe than that of nulliparous women. However, women who cannot tolerate labor pain have been reported to develop extreme fatigue and anxiety. This situation disrupts women's comfort and affects their birth satisfaction. For this reason, although non-pharmacological methods are useful in reducing birth pain and increasing comfort and birth satisfaction, they are not used much in practice. This study was planned and conducted to determine the effect of virtual reality goggles on labor pain and comfort of multiparous women.

Methods: The study is a randomized controlled experimental study and was conducted at the obstetrics clinic of Sultanbeyli State Hospital between 15 September 2023 and 31 June 2024. A simple randomization method was used in the study and a total of 80 women were included in the study (experimental group: 40; control group: 40). Data were collected using the Pregnant Information Form, Visual Analogue Scale and Comfort Scale. While virtual reality glasses were applied to women in the experimental group when the cervical dilation was 3 cm, routine care was given to those in the control group.

Results: Sociodemographic and obstetric characteristics of the groups included in the study were similar. When the Visual Analog Scale-VAS pain scores of the participants were compared, the mean pain score was 4.600 in the experimental group and 6.080 in the control group at the cervical opening 4-5 cm level, and the difference between the groups was found to be significant ($p=0.000$). Similarly, the experimental group reported significantly lower pain scores than the control group at cervical span levels of 6-7 cm and 8-9 cm ($p=0.000$ and $p=0.000$, respectively).

When the total birth comfort scores of the participants were analyzed, while the average score in the experimental group was 33.575 before the application, this score increased to 44.200 after the application. In the control group, the mean score was 33.150 before and 33.950 after the intervention. This significant increase in the experimental group ($p=0.000$) shows that the virtual reality goggles application significantly increased the comfort of labor.

Conclusion: The findings of the study showed that participants in the experimental group reported lower pain levels than the control group. These results suggest that non-pharmacological interventions such as virtual reality goggles may be effective in reducing labor pain.

Key Words: Labor pain, birth satisfaction, comfort, virtual reality

REFERENCES

- Kaur J, Sheoran P, Kaur S, Sarin J. Effectiveness of Warm Compression on Lumbo-Sacral Region in Terms of Labor Pain Intensity and Labor Outcomes among Nulliparous: an Interventional Study. *J Caring Sci.* 2020;9(1):9-12.
- Dutucu N. Effect of Virtual Reality Glasses on Labor Pain Perceived by Women. Health Sciences Institute, Department of Midwifery. PhD Thesis, Istanbul: Marmara University, 2019.
- Özdamar D. Pharmacological Methods in the Control of Labor Pain. In: Kömürcü N, Ergin AB (Editors). *Labor Pain and Management*, 1st Edition. Istanbul, Bedray Press Publishing, 2013: 57-143.
- Spice, K., Jones, S. L., Hadjistavropoulos, H. D., Kowalyk, K., Stewart, S. H. (2009). Prenatal fear of childbirth and anxiety sensitivity. *Journal of Psychosomatic Obstetric Gynaecol*, 30(3), 168-174. <https://doi.org/10.1080/01674820902950538>
- Ternström, E., Hildingsson, I., Haines, H., Rubertsson, C. (2015). Higher prevalence of childbirth related fear in foreign born pregnant women—Findings from a community sample in Sweden.

[SS-083]

Gebelerin Emzirmeye Yönelik Mitlerinin Emzirme Öz-Yeterliliği Üzerine Etkisi

Aynaz Jeddi Yelsouei¹, Zehra Demet Üst Taşğın²

¹Yüksek lisans öğrencisi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Erzurum

²Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Erzurum

Amaç-Giriş: Anne sütü, bebeğin sağlıklı bir yaşama başlamasını, hayatını sağlıklı sürdürmesini ve daha az sağlık problemleri yaşamasını sağlayan kısa ve uzun süreli etkileriyle, en iyi, doğal, ulaşılabilir besindir. Ancak toplumda anne sütü ile ilgili yaygın olan yanlış inanç ve uygulamalar özellikle ilk 6 ayda emzirmeyi engelleyebilir. Annelerin kendilerini emzirme konusunda yeterli görmemeleri ve özgüven duymamaları da emzirmeyi engelleyen en önemli etkenlerden biri olarak kabul edilir. Bu araştırma gebelerin emzirme mitlerinin, emzirme öz-yeterliliği üzerine etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı nitelikte yapılan bu araştırma, 15 Nisan 2024- 15 Ekim 2024 tarihleri arasında Erzurumda bulunan bir hastaneye prenatal kontrol için gelen 483 nullipar gebe üzerinde yapılmıştır. Araştırma verileri Bilgi Formu, Emzirme Mitleri Ölçeği ve Prenatal Emzirme Öz-Yeterlilik Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde sayı, yüzde, en az ve en çok değerler, ortalama, standart sapma, bağımsız gruplarda t testi, Varyans, Pearson ve Spearman Korelasyon Analizi, Cronbach α , Kurtosis ve Skewness kat sayıları ile tekli regresyon analizi kullanılmıştır. **Bulgular-Sonuçlar:** Gebe kadınların yaş ortalamasının 25.80 ± 3.84 olduğu, Emzirme Mitleri Ölçeğinden ortalama 68.01 ± 17.72 puan, Prenatal Emzirme Öz-Yeterlilik Ölçeğinden ise 75.01 ± 14.89 puan aldıkları belirlenmiştir. Gebelerin %98.6'sının düşük düzeyde emzirme mitlerine sahip oldukları, demografik özelliklerin Emzirme Mitleri ile Prenatal Emzirme Öz-Yeterlilik Ölçeği toplam puan ortalamasını etkilediği, Emzirme Mitleri ölçek puanı ile Prenatal Emzirme Öz-yeterlilik ölçek puanı arasında istatistiksel olarak anlamlı, negatif yönlü ve düşük düzeyli bir ilişki olduğu saptanmıştır ($p < 0.05$). Araştırma sonucunda Emzirme Mitleri ile Prenatal Emzirme Öz-yeterlilik puanı arasında anlamlı bir ilişki olduğu, Emzirme Mitlerinin, Prenatal Emzirme Öz-yeterlilik puanındaki değişimin %23'ünü açıkladığı tespit edilmiştir.

Tartışma: Sosyo-demografik, kültürel, çevresel ve tıbbi sağlık durumu ile ilgili olan faktörlerin emzirme üzerinde olumlu ya da olumsuz etkileri olabilmektedir. Emzirmeyi etkileyen toplumsal faktörler arasındaki mitler ve tabular emzirmenin başarıyla sonuçlanmasını engelleyen önemli faktörler arasında tanımlanmaktadır. Emzirmeyle ilgili öz-yeterlilik algısı da emzirmeyi etkileyen emzirmenin başlatılması, sürdürülmesi, erken dönemde emzirmenin kesilmesini önleyerek emzirme sonuçlarını etkileyen önemli bir faktör olarak belirlenmiştir. Yapılan araştırma sonucunda emzirme mitlerine sahip olan gebelerde emzirme öz yeterlilik algılarının düşük olduğu belirlenmiş olup, literatüre uyumluluk göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Emzirme, Mit, Öz-Yeterlilik

[SS-084]

Mezun Adayı Ebelik Öğrencisi Perspektifinden Türkiye’deki Erkek ve Kadınlar Açısından Aile Planlaması Hizmetleri: Nitel Çalışma

Fatma Şule Bilgiç, Aysu Yıldız Karaahmet, Nilüfer Bozdemir
Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul

Amaç-Giriş: Mesleki sorumlulukları gereği AP danışmanlığı sunacak olan mezun adayı ebelik öğrencilerin mevcut AP hizmetlerini erkek ve kadın açısından değerlendirmesi ve meslekle ilgili sunmak istedikleri hizmete yönelik çalışmaya literatürde rastlanmamıştır. Bu çalışma ile genç

meslek mensuplarının mevcut durumu kendi perspektiflerinden değerlendirmeleri mesleğe adım atmadan hayal ettikleri hizmet desenini saptayacak çalışmaların literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu çalışmada Ebelik son sınıf öğrencilerinin perspektifinden Türkiye’de erkek ve kadın açısından aile planlaması (AP) hizmetlerine yönelik görüşlerini irdelemek amaçlandı.

Yöntem: Nitel desendeki çalışma, Mayıs-Ağustos 2023 tarihleri arasında yapıldı. Araştırmancının evreninin bir vakıf üniversitesinin ebelik bölümü öğrencileri, örneklemi ise amaçlı örnekleme tekniğiyle belirlenen 38 ebelik bölümü son sınıf öğrencileri oluşturdu.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırma sonucunda kadın ve erkek açısından bulgular üç tema altında incelendi. Bu temalar “AP Hizmetlerinin Genel Durumu, AP Hizmetlerine Erişiminde Engeller, Hayal Ettikleri AP Hizmetleri” şeklindeydi. Temalar doğrultusunda mezun ebe adayları kadınlar açısından AP hizmetlerinin genel durumunu sadece kadınların AP danışmanlığı aldığı erkeklerin almadığı şeklinde ifade etti. Kadınlar açısından AP hizmetleri önündeki engeller arasında yöntemlerin ücretli olması iken erkekler açısından yöntem kullanımına katılmamaları olduğunu düşündükleri belirttiler. Mezun ebe adaylarının hayal ettikleri AP hizmeti ise kadınlar açısından ev ziyaretleri erkekler açısından ücretsiz yöntem verilmesi şeklindeydi.

Tartışma: Bu çalışmada kısa bir süre sonra ebe ünvanı ile hizmet verecek olan mezun ebelerin AP hizmetlerinde toplumsal cinsiyet ve bölgesel eşitsizlik olduğunu, hizmetlerin ise yetersiz olduğunu düşündükleri görüldü. Mesleğe atılmak üzere ve mesleki heyecan taşıyan mezun adayı ebelik öğrencilerinin hayal ettikleri hizmet ortamının sağlanması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, ebelik, aile planlaması, toplumsal cinsiyet, danışmanlık

Tablo 1. Temalar Doğrultusunda Kadın Açısından Elde Edilen Kodlar (n=38)

Temalar	
AP Hizmetlerinin Genel Durumu	Sadece kadınların danışmanlık alması (n=36) AP merkezlerinde yöntem bulunmaması (n=29) Danışmanlık hizmetlerinin kısıtlı olması (n=19) Kadın yöntemlerinin sınırlı ve zararlı olması (n=25)
AP Hizmetlerine Erişiminde Engeller	
Kadın	Yöntemlerin ücretli olması (n=33) Evli olmayan kadınlarda yöntem danışmanlığının olmaması (n=28) Tabular (n=22) Yönteme tek başına karar verememeleri (n=19) Kadınların danışmanlık almaması (n=18)

Hayal ettikleri AP hizmetleri	Ev ziyaretleri (n=28) Birebir ebe desteği (n=32) Telefonla danışmanlık (n=16) Ücretsiz yöntem verilmesi (n=33)

Tablo 2. Temalar Doğrultusunda Erkek Açısından Elde Edilen Kodlar (n=38)

Temalar	
AP Hizmetlerinin Genel Durumu	Erkeklerin danışmanlık almaması (n=36) Erkek yöntemlerinin daha az zararlı olması (n=23) Danışmanlık verenlerin erkeklere yönelik yöntemleri açıklamaması (n=16)
AP Hizmetlerine Erişiminde Engeller	
Erkek	Yöntem kullanımına katılmamaları (n=32) Yöntem kullanmak istememeleri (n=31) Yöntemlerin erkeklere zarar vereceği inancı (n=17)
Hayal ettikleri AP hizmetleri	Ücretsiz yöntem verilmesi (n=33) Erkeklerle danışmanlık vermek (n=32) Erkekler için olan yöntemlerin yaygınlaşması (n=22) Erkeklerinde yöntem kullanımına katılımı (n=18) Erkekler için AP danışmanlığının zorunlu olması (n=9)

Family Planning Services for Men and Women in Turkey from the Perspective of Graduate Midwifery Students: A Qualitative Study

Fatma Şule Bilgiç¹, Aysu Yıldız Karaahmet², Nilüfer Bozdemir³

¹ Fatma Şule Bilgiç (Asist. Prof.): Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, sulebilgicc@outlook.com ORCID: 0000-0002-5950-2553

² Aysu Yıldız Karaahmet (Asist. Prof.): Biruni University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, aysuyildizz@hotmail.com, ORCID: 0000-0003-1134-9016

³ Nilüfer Bozdemir, Ebe: Haliç University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, ORCID: 0009-0007-3982-5391, niluferbozdemir@halic.edu.tr

ABSTRACT

Objective-Introduction: There is no study in the literature on the evaluation of the current FP services of midwifery students, who will provide FP counseling as part of their professional responsibilities, in terms of men and women and the service they want to provide related to the profession. With this study, it is thought that the evaluation of the current situation of young professionals from their own perspectives will contribute to the literature of studies that will determine the service pattern they imagine before stepping into the profession. In this study, it was aimed to examine the views of senior midwifery students on family planning (FP) services for men and women in Turkey.

Method: The qualitative study was conducted between May and August 2023. The population of the study consisted of midwifery department students of a foundation university, and the sample consisted of 38 senior midwifery department students determined by purposive sampling technique.

Findings-Results: As a result of the research, the findings in terms of women and men were analyzed under three themes. These themes were “General Status of FP Services, Barriers in Access to FP Services, FP Services They Dream of”. In line with the themes, graduate midwife candidates expressed the general status of FP services for women as only women receive FP counseling and men do not. They stated that they thought that the barriers to FP services for women were that the methods were paid, while for men they thought that they did not participate in the use of methods. The FP services imagined by the graduate midwives were home visits for women and free methods for men.

Discussion: In this study, it was observed that graduate midwives, who will soon be serving as midwives, thought that there were gender and regional inequalities in FP services and that the services were inadequate. It may be recommended that midwifery students who are about to enter the profession and have professional excitement should be provided with the service environment they dream of.

Keywords: Midwife, midwifery, family planning, gender, counseling.

[SS-085]

Doğum öncesi bakım memnuniyetinin saygılı annelik bakımı algısına etkisi

Özlem Koç, Tuğçe Sönmez, Sibel Yalvaç
Tarsus Üniversitesi

Amaç: Bu çalışmanın amacı doğum öncesi bakım memnuniyetinin saygılı annelik bakımı algısına etkisini incelemektir.

Gereç-Yöntem: Çalışma, tanımlayıcı ve kesitsel tipte Haziran-Ekim 2024 tarihleri arasında Türkiye'nin güneyinde bir devlet hastanesinde yürütülmüştür. Çalışmaya hastanenin gebe takip polikliniğine gebeliğin üçüncü trimester döneminde başvuran toplam 282 gebe dahil edilmiştir. Örneklem büyüklüğü, %95 güven düzeyi ve %5 hata payı ile Epi Info StatCalc programı ile hesaplanmıştır. Çalışmanın verileri Kişisel Bilgi Formu, Doğum Öncesi Bakım Memnuniyeti Ölçeği, Kadınların Saygılı Annelik Bakımı Algısı Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. İlk aşamada gebelerden Kişisel Bilgi Formu ile Doğum Öncesi Bakım Memnuniyeti Ölçeğini doldurmaları istenmiş ardından gebeler doğum sonrasında aranarak Kadınların Saygılı Annelik Bakımı Algısı Ölçeği uygulanmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde tanımlayıcı veriler için sayı, yüzde, ortalama, standart sapma; verilerin normal dağılımını hesaplamak için Skewnes-Kurtosis, bağımsız iki grup için t testi, iki veya daha fazla grup için tek yönlü ANOVA testi, korelasyon analizi için Pearson korelasyonu kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık düzeyi 0,05 alınmıştır.

Bulgular: Annelerin % 28,7'si 25-29 yaş aralığında, %38,3'ü ilkokul mezunu, %55'i herhangi bir işte çalışmıyor, %41,5'inin evlilik süresi 2-4 yıl, %50'sinin ilk doğumu, %50,7'si doğum öncesi bakım almıştır. Annelerin doğum öncesi bakım memnuniyetleri ve annelerin saygılı annelik bakımı algısı puan ortalamaları ile yaş, eğitim, çalışma durumu, gelir algısı, evlilik süresi ve doğum öncesi bakım alma durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır. Katılımcıların

ortalama saygılı annelik bakımı algısı puanı 67,03 (SD 8,41) ve ortalama doğum öncesi bakım memnuniyeti puanı 90,15 (SD 13,64) olarak bulunmuştur. Buna göre katılımcıların saygılı annelik bakımı puanlarının doğuma öncesi bakım memnuniyeti puanlarıyla çok güçlü pozitif korelasyona sahip olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç: Çalışma sonucunda kadınların doğum öncesi bakım memnuniyetlerinin saygılı annelik bakımı algılarının sosyo-demografik ve obstetrik birçok değişkenden etkilendiği bulunmuştur. Ayrıca bulgular saygılı doğum bakımı ile doğum öncesi bakım memnuniyeti arasında doğrudan anlamlı bir ilişki olduğunu ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Doğum, Ebelik, Gebe, Doğum Öncesi Bakım, Saygılı Annelik Bakımı

[SS-086]

Doğumhaneye Erken ve Geç Kabulün Maternal ve Neonatal Sonuçları

Cemile Gökçe¹, Sena Dilek Aksoy²

¹Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Kocaeli -Kocaeli Darıca Farabi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Doğum Ünitesi, Kocaeli

²Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli

Amaç: Doğumhaneye erken evrede kabul edilen gebelerin geç evrede kabul edilen gebelere oranla doğum ve doğum sürecinde daha fazla müdahaleye maruz kaldığı bu yüzden de anne ve bebekte morbidite ve mortalite ihtimalinin daha yüksek olduğu düşünülmektedir. Bu araştırma doğumhaneye erken evre ve geç evrede başvuran gebelere ait maternal ve neonatal sonuçların karşılaştırılmasının yapılması ve doğumda yapılan müdahalelere latent fazda ya da aktif fazda kabul edilen gebelerden hangilerinin daha fazla maruz kaldığını belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Bu incelemede Google Akademik, PubMed ve Cochrane Library arama motorları kullanılarak son on yıldaki araştırmalar taranmış olup toplamda 16 makale incelemeye dahil edilmiştir.

Bulgular: İnceleme sonucunda doğumhaneye erken evrede kabul edilen gebelerin daha fazla müdahaleye maruz kaldığı bulunmuştur. Dünya genelinde artan sezaryen oranlarının gebelerin doğumhaneye erken evrede kabul edilmesinden kaynaklanabileceği düşünülerek sezaryen oranlarını azaltmak amacıyla aktif fazın başlangıcının 5 cm dilatasyon ve üzerinde olması yönünde Dünya Sağlık Örgütü pozitif doğum önerilerini yayınlamıştır. Ve bu kapsamda doğumhaneye kabullerin 5 cm ve üzeri dilatasyonlarda yapılmasını önermiştir. Erken evrede kabul edilen gebelerin geç evrede kabul edilen gebelere oranla kontrol duygusunun daha az olduğu, bekleme süresinin uzadığı, sezaryen oranı, enstrümental doğum, oksitosin uygulanması, amniyotomi uygulanması, doğum sonu kanama, korioamniyonit, yenidoğan yoğun bakım ünitesine yatış riskinin daha fazla olduğu bildirilmiştir. Yine erken evrede kabul edilen gebelerin vajinal muayene ve elektronik fetal monitörizasyona daha fazla maruz kaldığı belirlenmiştir. Neonatal sonuçlar açısından değerlendirildiğinde ise bazı çalışmalarda sonuçlar arasında fark bulunmazken bazı çalışmalarda yenidoğan yoğun bakım ünitesine kabul oranı ve yenidoğan resüsitasyon ihtiyacı artmış bulunmuştur.

Tartışma: Erken evrede kabulün, hastanede uzun süre kalma ve artan müdahaleler nedeniyle maternal ve neonatal kötü sonuç riskini artırıp artırmadığı kesin olmadığından ve erken evrede doğumhaneye kabul edilen gebelerin izlemlerine dair bir protokol bulunmadığından daha fazla

çalışmaya ihtiyaç vardır.

Anahtar Kelimeler: Doğumhane, Erken Evre, Geç Evre

ABSTRACT

Aim: It is thought that pregnant women admitted to the delivery room in the early stage are subjected to more interventions during labor and the delivery process than those admitted in the late stage, which increases the likelihood of maternal and neonatal morbidity and mortality. This study aims to compare maternal and neonatal outcomes of pregnant women admitted to the delivery room in early versus late stages of labor and to determine which group, those admitted during the latent or active phase, experiences more interventions during delivery.

Method: In this review, studies from the last ten years were analyzed using search engines such as Google Scholar, PubMed, and Cochrane Library, with a total of 16 articles included in the review.

Results: The review found that women admitted to the delivery room in the early stage were subjected to more interventions. Considering that the rising global cesarean section rates may be due to early admission of pregnant women to the delivery room, the World Health Organization has published positive birth recommendations aimed at reducing cesarean rates. WHO now recommends that the active phase should begin at a dilation of 5 cm or more, and that hospital admissions occur at or above this dilation threshold. Pregnant women admitted in the early stage, compared to those admitted in the late stage, were found to have lower feelings of control, prolonged waiting times, and higher rates of cesarean section, instrumental delivery, oxytocin administration, amniotomy, postpartum hemorrhage, chorioamnionitis, and admission to the neonatal intensive care unit. Additionally, those admitted in the early stage underwent more frequent vaginal examinations and electronic fetal monitoring. Regarding neonatal outcomes, some studies found no difference, while others observed increased rates of neonatal intensive care unit admission and resuscitation needs.

Discussion: It remains unclear whether early-stage admission, due to longer hospital stays and increased interventions, increases the risk of adverse maternal and neonatal outcomes. Furthermore, there is no protocol for the monitoring of pregnant women admitted to the delivery room in the early stage, indicating a need for more research.

Keywords: Delivery Room, Early Stage, Late Stage



[SS-087]

Klinik bakım rutininde öğrenci ebe gözünden obstetrik şiddet

Tuğçe Sönmez, Özlem Koç, Sibel Yalvaç
Tarsus Üniversitesi

Amaç: Bu çalışmanın amacı klinik bakım rutininde öğrenci ebe gözünden obstetrik şiddeti incelemektir.

Yöntem: Çalışma, literatürdeki güncel araştırmalar taranarak geleneksel derleme türünde planlanmıştır.

Bulgular: Dünya Sağlık Örgütü'nün pozitif doğum deneyimi için birinci önerisi saygılı annelik bakımudur. Saygılı annelik bakımının temelinde ise doğum aşamasındaki kadına zarar vermekten kaçınmak ve kötü muamele görmesini engellemek yatmaktadır. Yapılan çalışmalara göre kadınlar doğum anında sağlık profesyoneli tarafından kötü ve saygısız muamele, ihmal, istismar ve insan hakları ihlalini içeren davranışla karşılaşması dünyanın her yerinde obstetrik şiddet olarak görülmektedir. Obstetrik şiddet, gebe, doğum yapan anne ve lohusanın özerkliğine, fiziksel ve zihinsel bütünlüğüne, duygularına ve tercihlerine saygısızlık anlamına gelen her türlü şiddet eylemi olarak tanımlanmaktadır. Kadının refakatçi isteğinin reddedilmesi, bakım sırasında yapılan işlemlere dair bilgilendirme yapılmaması, yiyecek ve yürüme hakkından mahrum bırakılması; gerekçelendirilmeden rutin vajinal muayeneler, doğumu hızlandırmak için sık sık oksitosin kullanımı, kadının rızası olmadan epizyotomi ve Kristeller manevrası gibi durumlar obstetrik şiddet olarak belirtilmektedir. Obstetrik şiddetin genellikle sağlık profesyonelleri tarafından kasıtsız olarak yapıldığı bildirilmekte ve bu konuda bilgilerinin yetersiz olduğu belirtilmektedir. Literatürde kadın merkezli bakım sağlamanın önemi vurgulansa da doğum sırasında birçok saygısızlık ve istismar biçimi bildirilmeye devam etmektedir. Bu bildirimlerden biri de ebelik bölümü öğrencilerinin tanık olduğu durumlardır. Ebeler öğrencileri kliniklerde birçok obstetrik şiddet türüne tanık olmalarına rağmen yapılan işlemleri obstetrik şiddet olarak nitelendirmemişlerdir. Ebeler öğrencilerini bu sorundan haberdar etmek, obstetrik şiddete dair düşünce ve görüşlerini incelemek obstetrik şiddet farkındalığını yaratmada ve yaygınlığını azaltmada etkili olabilir. Bu çalışmada ebeler öğrencilerinin obstetrik şiddete dair deneyimlerini içeren çalışmalar incelendi.

Sonuç: Literatürde yer alan çalışmalar incelendiğinde ebeler öğrencilerinin klinikte birçok obstetrik şiddet türüne tanık oldukları tespit edilmiştir. Ebeler öğrencilerinin rutin olarak yapılan birçok uygulamanın obstetrik şiddet olmadığını ve bu konuya dair bilgi düzeylerinin eksik olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bu nedenle, kadın, gebe, ana-çocuk sağlığı hizmetlerinde bakım kalitesini iyileştirmeye yönelik yeni eğitim modelleri geliştirilmeli, obstetrik şiddetin tanısı ve önlenmesi konusunda eğitim müfredatının içeriği zenginleştirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Bakım, ebe öğrenci, obstetrik şiddet

[SS-088]

İklim krizi öğretiminin, ebelik öğrencilerinin bilgi, farkındalık, uygulama ve umutlarına etkisi

Elif Akkaya¹, Güler Cimete²

¹İstanbul Kent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul.

²Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul.

Amaç-Giriş:

Atmosfere yoğun miktarda salınan sera gazları, yeryüzüne çarpıp geri yansıyan ışınların büyük bir bölümünü tutarak yeryüzü sıcaklığının artmasına neden olur. Bu olaya küresel ısınma denir. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), küresel ısınmanın neden olduğu iklim değişikliğini 21.Yüzyılın en önemli sorunlarından biri olarak görmektedir. Küresel ısınmanın etkilerinden tüm bireyler etkilenmesine karşın, daha fazla etkilenen dezavantajlı gruplar bulunmaktadır. Bu gruplar arasında, düşük gelirli ülkelerde yaşayan insanlar, göçmenler, kadınlar, yaşlılar, gebeler, adolesanlar, çocuklar, yenidoğanlar yer almaktadır. Bu nedenle bu gruba bakım sunan sağlık profesyonellerinin küresel ısınma ve iklim değişikliğinin nedenleri, sağlığa etkileri ve alınacak önlemler konularında lisans eğitimleri sürecinde bilgi, farkındalık ve duyarlılık geliştirmeleri, yaşanabilir bir dünya ve canlı sağlığı bağlamında gereklidir. Bu çalışma, Ebelik Bölümü öğrencilerine uygulanan video temelli Küresel İklim Krizi öğretiminin, küresel ısınma ve iklim değişikliğinin neden ve etkilerine yönelik bilgi, farkındalık, uygulama ve umutlarına etkisini incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem:

Bu çalışma, tek gruplu ön test- son test tasarımıdır. İstanbul'da bir üniversitenin Ebelik bölümü 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerine (n:144), araştırmacılar tarafından hazırlanan, küresel ısınma ve iklim değişikliğinin nedenleri, etkileri ve önlemlere yönelik 35 dakikalık öğretim videosu izletilmiştir. Veriler; Tanıtıcı Bilgi Formu, Küresel Isınma Neden ve Etkilerine Yönelik Bilgi Değerlendirme Formu (KİNEYBDF), Ekolojik Ayak İzini Azaltma Farkındalık Ölçeği (EİAFÖ), Ekolojik Ayak İzini Azaltmaya Yönelik Uygulamalar Formu (EİAYU) ve İklim Değişikliğinin Önlenmesine Yönelik Umut Ölçeği (İDÖÜÖ) ile toplanmış olup, ölçek ve formlar, öğretimden önce ve 15 gün sonra olmak üzere iki kez uygulanmıştır. Veriler SPSS for Windows 25.0 programında, Kolmogorov-Smirnov, Shapiro-Wilk, Wilcoxon, Mann Whitney U, Kruskal-Wallis, Spearman korelasyon testleri ile analiz edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar:

Öğrencilerin küresel ısınma ve iklim değişikliği hakkında sosyal medya (%68.6), internet siteleri (%62.1) ve ilkökul/ortaokul derslerinden (%60.7) bilgi edindikleri, üniversite derslerinden ise çok az bilgi aldıkları (%16.4) saptanmıştır. Öğrencilerin %72.2'si bu konunun üniversite müfredatında yer alması gerektiğini belirtmiştir. Öğrencilerin, ölçek ve formlardan aldıkları son test puanları, ön test puanlarından istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yüksek bulunmuş olup, ön test-son test puanları KİNEYBDF: 23.23-27.89 (p=0.000), EİAFÖ: 117.12-124.05 (p=0.000), EİAYU: 6.69-7.11 (p<0.004), İDÖÜÖ: 42.15-46.02 (p=0.000) şeklindedir.

Tartışma:

35 dakikalık kısa bir öğretimin bile, öğrencilerin iklim değişikliği konusunda bilgi (özellikle ebelere düşen sorumluluklar konusunda), farkındalık, umut, hatta uygulamalarında olumlu etkileri olduğu görülmüş olup, üniversite müfredatlarına bu konunun dahil edilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Ekolojik Ayak İzi, İklim Krizi, Küresel Isınma, Üniversite Öğrencisi

The Impact of Climate Crisis Education on the Knowledge, Awareness, Practices, and Hopes of Midwifery

Students

Elif Akkaya¹, Güler Cimate²

1 Istanbul Kent University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul.

2 Uskudar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul.

Objective-Introduction:

Greenhouse gases released intensively into the atmosphere trap a significant portion of the rays that hit and reflect off the Earth's surface, causing an increase in Earth's temperature. This phenomenon is called global warming. The World Health Organization (WHO) considers climate change caused by global warming as one of the most important issues of the 21st century. Although all individuals are affected by the impacts of global warming, there are disadvantaged groups that are more significantly affected. These groups include people living in low-income countries, migrants, women, the elderly, pregnant women, adolescents, children, and newborns. Therefore, it is essential for health professionals who provide care to this group to develop knowledge, awareness, and sensitivity regarding the causes, health impacts, and preventive measures of global warming and climate change during their undergraduate education. This is necessary to ensure a livable world and the health of living beings. This study aims to examine the effect of video-based Climate Crisis education on Midwifery Department students regarding their knowledge, awareness, practices, and hopes about the causes and effects of global warming and climate change.

Method:

This study is a single-group pre-test-post-test design. A 35-minute instructional video prepared by researchers on the causes, effects, and preventive measures of global warming and climate change was shown to 144 students from the 2nd, 3rd, and 4th grades of the Midwifery Department at a university in Istanbul. Data were collected using the Descriptive Information Form, the Global Warming Causes and Effects Knowledge Assessment Form (KİNEYBDF), the Ecological Footprint Reduction Awareness Scale (EİAFÖ), the Ecological Footprint Reduction Practices Form (EİAYU), and the Hope Scale for Preventing Climate Change (İDÖÜÖ). The scales and forms were applied twice—before the education and 15 days after the education. Data were analyzed using the Kolmogorov-Smirnov, Shapiro-Wilk, Wilcoxon, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, and Spearman correlation tests in SPSS for Windows 25.0 software.

Findings-Results:

It was found that students obtained information about global warming and climate change mostly from social media (68.6%), websites (62.1%), and primary/secondary school courses (60.7%), while only a small percentage (16.4%) acquired information from university courses. A total of 72.2% of the students stated that this topic should be included in the university curriculum. The students' post-test scores from the scales and forms were statistically significantly higher than their pre-test scores. The pre-test and post-test scores were as follows: KİNEYBDF: 23.23-27.89 ($p=0.000$), EİAFÖ: 117.12-124.05 ($p=0.000$), EİAYU: 6.69-7.11 ($p<0.004$), and İDÖÜÖ: 42.15-46.02 ($p=0.000$).

Discussion:

Even a short 35-minute instructional intervention was found to have positive effects on students' knowledge

(especially regarding the responsibilities of midwives), awareness, hope, and even their practices concerning climate change. It is recommended that this topic be included in university curricula.

Keywords: Midwifery, Ecological Footprint, Climate Crisis, Global Warming, University Student

[SS-089]**Postpartum Kanamalar İçin Afet Durumlarında Kullanılabilecek Alternatif Bir Yöntem**Esra Çömezoğlu

Bigadiç Devlet Hastanesi

Savaş ve çatışma bölgelerindeki penetran yaralanmalar insan hayatını riske sokacak miktarlarda kanamalara neden olabilir. Çatışma bölgelerinde askerlerin kendi yaralarına tek başına kısıtlı imkanlarla müdahale etmesi gereken durumlar sıkça oluşabilir. Böylesi ortamlarda kullanılmak üzere kanama yönetimi ile ilgili çalışmalar uzun yıllardır yapılmış ve halen yapılmaya devam etmektedir. Bu derleme, askeri kullanım için geliştirilmiş kanamayı durduran kitosan içerikli pansumanların, obstetride doğum sonu kanamaların yönetimine nasıl evrildiği ve etkiliği hakkında bilgi paylaşımı amacı ile hazırlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Afet, Kitosan, Post partum kanama yönetimi**[SS-090]****Yenidoğan Konforunda Kullanılan Nanfarmakolojik Yöntemler**Fatma Aybiçe Karaca¹, Hava Özkan², Serap Ejder Apay²¹Tortum Devlet Hastanesi, Erzurum, Türkiye²Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Yenidoğanlar dünyaya geldiklerinde bazı sağlık sorunları ile karşılaşabilirler. Yenidoğanların karşılaştıkları sağlık sorunlarının tanısı için tıbbi bakım ve gerekli tedavinin yapılması gerekmektedir. Tedavi ve tıbbi bakımın yapılabilmesi için yoğun bakıma veya yenidoğan cerrahisine yönlendirilen yenidoğanların konfor düzeylerinin verimli ve etkili olması için doğru bir şekilde ve zamanda tanı koyulması oldukça önemlidir. Ayrıca yoğun bakım üniteleri oldukça karmaşık tıbbi cihazlar içeren ve profesyonel sağlık ekibiyle birlikte hastaların yaşamsal fonksiyonlarının desteklendiği birimlerdir ve yenidoğanın rahatlığını etkileyecek birçok unsur içerir. Yoğun bakım ebeleri farkındalığı ve verdikleri bakım ile yenidoğanın rahatını artırır. Bebeklerin gelişimlerini olumlu yönde etkilemek için, bebeğin gestasyon yaşına ve gelişimsel özelliklerine uygun olarak bireysel gelişimsel bakım uygulanır. Bireysel bakım sağlanmasıyla bebeğin gelişimsel, zihinsel, fiziksel ve sosyal iyilik hali artmaktadır. Uygulanan artırıcı nonfarmakolojik yöntemler ise dokunma, pozisyon verme, cilt stimülasyonu, sıcak-soğuk uygulama, emzirme, besleyici olmayan emme, kanguru bakımı, terapötik masaj, müzik ve çevresel uyarıların azaltılması yer almaktadır. Bu doğrultuda da yenidoğanların konfor düzeyinin sağlanması ile ilgili görevli olan meslek grubu olan ebeler büyük bir pay düşmektedir. Ebelerin etkili bir konfor düzeyi oluşturması gerekmekte olup bu doğrultuda kanıtsal uygulamalar yapılmalıdır. Yenidoğanların konfor yönetiminin sürdürülebilir olması ve etkin bir hizmet sunabilmesi için ebeler kilit rol oynamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, yenidoğan, konfor

[SS-091]**Gebe ve Doğum Sonrası Kadınlara Uygulanan Müdahalelerin Doğum Sonrası Konfor Üzerindeki Etkinliği: Sistematik Derleme ve Meta-Analiz**Fatma Aybiçe Karaca¹, Hava Özkan², Serap Ejder Apay²¹Tortum Devlet Hastanesi, Erzurum, Türkiye²Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Giriş: Doğum sonrası konfor, doğumdan sonra iyileşme ve yaşam kalitesini etkileyebilecek önemli bir bileşendir. Son yıllarda, doğum sonrası konforu artırmada non-farmakolojik müdahalelerin etkinliği giderek daha fazla incelenmektedir. Ancak, özellikle müdahalelerin zamanlaması ve kalıcı etkileriyle ilgili kanıtlar tutarsızdır. Bu çalışmada, doğum sonrası ilk 48 saat içinde sağlanan anlık etkiler ve doğumdan sonraki iki haftaya kadar süren kalıcı etkiler üzerine odaklanarak, doğum sonrası konfor üzerinde non-farmakolojik müdahalelerin etkisini sistematik olarak incelemek ve analiz etmek amaçlanmıştır.

Yöntem: PRISMA kılavuzlarına uygun olarak kapsamlı bir sistematik inceleme yapılmıştır. PICOS çerçevesine göre uygun çalışmalar belirlenmiş ve çeşitli veri tabanlarından seçilmiştir. Veriler çıkarılmış ve Review Manager yazılımı kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmaların kalitesi, Cochrane risk of bias (RoB2) aracıyla değerlendirilmiştir. Müdahalelerin doğum sonrası konfor üzerindeki etkisini belirlemek için standartlaştırılmış ortalama fark (SMD) hesaplanmıştır. Anlık ve kalıcı müdahale etkilerini değerlendirmek için alt grup analizleri yapılmış ve heterojenlik I^2 ve Q istatistikleri ile değerlendirilmiştir. Yayın yanlılığı huni grafikleri ve Egger testi kullanılarak incelenmiştir.

Bulgular: Dahil edilme kriterlerini karşılayan sekiz çalışma, doğum sonrası konforu artırmaya yönelik çeşitli non-farmakolojik müdahaleleri kapsamaktadır. Tüm çalışmalar için hesaplanan birleşik etki boyutu, doğum sonrası konforda anlamlı bir iyileşme göstermiş olup, SMD 1.45 (95% CI: 0.84, 2.05) olarak bulunmuştur. Alt grup analizinde, anlık etki müdahaleleri için SMD 1.23 (95% CI: 0.52, 1.95) ve kalıcı etki müdahaleleri için SMD 1.59 (95% CI: 0.63, 2.56) olarak hesaplanmıştır. Çalışmalar arasında müdahale yöntemleri ve tasarımlarındaki çeşitliliği gösteren yüksek bir heterojenlik (I^2 %90'ın üzerinde) gözlenmiştir. Huni grafiği analizinde minimal yayın yanlılığı tespit edilmiştir; ancak, Egger testi küçük ölçekli çalışmaların bir etkisini işaret etmektedir. **Sonuç:** Non-farmakolojik müdahaleler, doğum sonrası dönemde, özellikle anlık ve kalıcı etkileriyle, doğum sonrası konforu önemli ölçüde artırmaktadır. Bu bulgular, iyileşme sürecinde maternal konforu artırmak için hemşirelik uygulamalarında bu tür müdahalelerin rolünü vurgulamaktadır.

Ancak, çalışmalar arasındaki yüksek heterojenlik, gelecekte daha standartlaştırılmış protokollere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Bu sonuçların doğrulanması ve çeşitli klinik ortamlarda uygulanabilirliğinin desteklenmesi için daha büyük ve titizlikle tasarlanmış çalışmalar önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğum sonrası, konfor, müdahale

[SS-092]

Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Bebeği Olan Annelerin Aile Merkezli Bakım Algısının, Bağlanma, Annelik Özyeterliliği ve Stres Düzeyi ile İlişkisi

Nurhayat Beyazıt Yalçın¹, Habibe Bay Özçalık²

¹Ankara Medipol Üniversitesi

²Konya Selçuk Üniversitesi

Amaç-Giriş: Bu araştırmanın amacı yenidoğan yoğun bakım ünitesinde bebeği olan annelerin aile merkezli bakım algısının, bağlanma, annelik özyeterliliği ve stres düzeyleri ile arasındaki ilişkinin belirlenmesidir.

Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte bir araştırmadır. Bu çalışma Eylül 2023- Şubat 2024 tarihleri arasında Ankara ilinde bulunan bir eğitim ve araştırma hastanesine başvuran, bebeği yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatan ve bebek bakımına en az üç kez katılan 304 anne ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın verileri, Anne-Bebek Tanıtıcı Bilgi Formu, Yenidoğan Aile Merkezli Bakım Ölçeği (FCCS-NICU), Anne Bebek Bağlanma Ölçeği (MIBS), Algılanan Annelik Özyeterlilik Ölçeği (PMP-SE) ve Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi-Anne Baba Stres Ölçeği (PSS-NICU) kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Yenidoğan Aile Merkezli Bakım Ölçeği, Anne Bebek Bağlanma Ölçeği, Algılanan Annelik Özyeterlilik Ölçeği ve Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi-Anne Baba Stres Ölçeği puan ortalamaları sırasıyla 3.99 ± 0.59 , 5.22 ± 2.39 , 55.36 ± 10.33 ve 108.69 ± 28.53 olarak bulunmuştur. Yenidoğan Aile Merkezli Bakım Ölçeği toplam puanını annelerin eğitim düzeyi, çalışma durumu, bakıma katılma sayısı, bebeğin anne sütü alması, hastanede kalış süresi ve kanguru bakımının uygulanması gibi faktörler etkilemektedir. Yenidoğan aile merkezli bakım algısı, bağlanma, maternal özyeterlilik ve stres düzeylerinden etkilenmemektedir.

Çalışmanın sonuçları aile merkezli bakım algısının iyi düzeyde olduğunu, anne bebek bağlanması arttıkça özyeterlilik düzeyinin yükseldiği ve stres düzeyinin düştüğünü göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Aile merkezli bakım, yenidoğan, maternal özyeterlilik, bağlanma, stres

[SS-093]

Gebelerde Mükemmeliyetçilik, Psikolojik İyi Oluşluk ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Düzeylerinin Öz Bakım Gücü ve Başa Çıkma Tutumları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi

Hacer Tekeş¹, Safiye Temel²

¹Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı

²Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Gebelik, kadının genel fizyolojik ve psikolojik sağlık durumundan olduğu kadar gebelikte meydana gelen değişikliklerden de etkilenen bir dönemdir. Bu aktif dönemde kadının içinde bulunduğu bazı psikolojik süreçlerin, kendi öz bakım gereksinimlerini aksatmasına ve başa çıkma tutumlarını olumsuz yönde etkilemesine sebep olabileceği düşünülmektedir. Araştırmamızda gebelerde mükemmeliyetçilik, psikolojik iyi oluşluk ve belirsizliğe tahammülsüzlük düzeylerinin öz bakım gücüne ve başa çıkma tutumları üzerine etkileri incelenmiştir.

Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve kesitsel olarak planlanmıştır. Örneklem, bir Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin 1 Ağustos 2023 -31 Temmuz 2024 tarihleri arasında gebe polikliniklerine başvuran ve gebe servisinde yatan 321 gebe kadından oluşmuştur. Veriler, Bilgi Formu, Frost Çok Boyutlu



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

Mükemmeliyetçilik Ölçeği (FÇBMÖ), Psikolojik İyi Oluşluk Ölçeği (PiÖÖ), Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeği (BTÖ), Öz Bakım Gücü Ölçeği (ÖBGÖ) ve Başa Çıkma Tutumlarını Değerlendirme Ölçeği (BÇTÖ) kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde, sayı, yüzde, ortalama, standart sapma, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, Spearman korelasyon ve Regresyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Gebelerin FÇBMÖ toplam puan ortalamasının $93,23 \pm 19,09$ olduğu ve orta düzeyde mükemmeliyetçi özellikler sergiledikleri, PSOÖ toplam puan ortalamasının $45,67 \pm 6,34$ olduğu ve yüksek düzeyde psikolojik iyi oluşluk yaşadıkları, BTÖ toplam puan ortalamasının ise $37,42 \pm 11,55$ olduğu ve orta düzeyde belirsizliğe tahammülsüzlük gösterdikleri saptanmıştır.

Kadınların ÖBGÖ toplam puan ortalamasının $126,11 \pm 24,12$ olduğu ve kendi kendisine bakım verme yeteneklerinin oldukça iyi olduğu, BÇTÖ toplam puan ortalamasının ise $86,32 \pm 14,89$ olduğu ve orta düzeyde başa çıkma tutumları sergiledikleri bulunmuştur. Ayrıca, gebelerde mükemmeliyetçilik ve belirsizliğe tahammülsüzlük arttıkça öz bakım güçlerinin azaldığı (sırasıyla $rs = -0.244$, $p < 0.001$; $rs = -0.210$, $p < 0.001$), psikolojik iyi oluşluk arttıkça da öz bakım güçlerinin arttığı saptanmıştır ($rs = 0.532$, $p < 0.001$). Mükemmeliyetçilik, belirsizliğe tahammülsüzlük ve psikolojik iyi oluşluk arttıkça başa çıkma tutumlarının iyileştiği belirlenmiştir (sırasıyla $rs = 0.143$, $p = 0.01$; $rs = 0.123$, $p < 0.05$; $rs = 0.336$, $p < 0.001$).

Tartışma: Gebelik döneminde kadınların öz bakım yetenekleri ve başa çıkma tutumlarının geliştirilmesinde, mükemmeliyetçilik, belirsizliğe tahammülsüzlük ve psikolojik iyi oluşluk durumlarının değerlendirilmesi ve sunulacak ebelik hizmetlerinde ilgili psikolojik özelliklerin göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gebe, mükemmeliyetçilik, psikolojik iyi oluşluk, belirsizliğe tahammülsüzlük, öz bakım gücü

[SS-094]

Doğum sonrası ilk 6 ayda annenin emzirme pozisyonuna bağlı kas iskelet ağrıları prevalansı ve ilişkili faktörlerin incelenmesi

Sezin Gürsu¹, Aysun Ekşioğlu², Esin Çeber Turfan², Mehmet Özkeskin³, Birsen Karaca Saydam² ¹Dr.

Behçet Uz Çocuk Hastanesi

²Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

³Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Amaç-Giriş: Doğum sonrası dönemde meydana gelen fizyolojik ve postüral değişiklikler, bebek bakımı ile birleştiğinde, annelerde kas-iskelet ağrılarına neden olmaktadır. Bu nedenle bu araştırma doğum sonrası ilk 6 ayda annenin emzirme pozisyonuna bağlı kas iskelet ağrıları prevalansı ve ilişkili faktörleri incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Çalışma kesitsel tasarımdadır. Çalışmanın örnekleminin belirlenmesinde literatürde (Macarthur et al, 1998) postpartum bel ağrısı sıklığından (%14) yararlanılarak, evreni bilinmeyen örnekleme yöntemi ile minimum örnek büyüklüğü 185 hesaplanmış, Haziran 2022- Ocak 2023 tarihleri arasında 216 kadın, online anket yöntemi ile çalışmaya dahil edilmiştir. Katılımcıların dahil edilme kriterleri; 18-40 yaşında olmak, postpartum ilk 6 ay içinde ve emziriyor olmak, türkçe okuyup

anlamaktır. Araştırmanın verileri “Katılımcıların demografik ve tanımlayıcı özellikleri”, “Kadınların Doğum ve Emzirme Özelliklerine Yönelik Değişkenler”, “Kadınların Doğum Sonrası Kas İskelet Sistemi Ağrılarına ilişkin bulgular” ve “Kol, Omuz ve El Engellilikleri (DASH)” ölçeği ile toplanmıştır. DASH ölçeğine ilişkin formun bu çalışmadaki popülasyon için güvenilirlik düzeyi

değerlendirilmiş, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı 0.969 olarak belirlenmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler (sayı, yüzde, ortalama, ortanca, standart sapma) kullanılmıştır. Bulgular-Sonuçlar: Araştırmaya katılan kadınların %52.8'sinin ortalama yaşının 30 ve üzeri, %56'sının multipar, %51.9'unun sezaryen ile doğum yapmış olduğu belirlenmiştir. Doğum sonu dönemde annelerin bel ağrısı, sırt ağrısı, boyun ağrısı şikayetleri parametreleri değerlendirildiğinde sırasıyla %90.7'sinin bel ağrısı, %63.9'unun boyun ağrısı, %62.5'inin sırt ağrısı, 34.3'ünün omuz ağrısı yaşadığı saptanmıştır. Ayrıca kadınlarda doğum sonrası kas iskelet sistemine bağlı bel, sırt, boyun ve omuz ağrılarına ilişkin görülme zamanları incelendiğinde; 4-5. haftalar arası bel ağrısının, 3-4. haftalar arası ise başta omuz ağrısı olmak üzere boyun ağrısı ve sırt ağrısının görüldüğü belirlenmiştir. Kas iskelet rahatsızlıkları devam eden annelerin, ileri tanı ve tedavi yöntemlerine yönlendirilerek ağrının kronikleşmesi önlenmelidir.

Tartışma: Gebelik ve doğum sonrası dönemde meydana gelen fizyolojik ve postüral değişiklikler düşünüldüğünde %56'sının multipar, %51.9'unun sezaryen ile doğum yapmış olması, %59.7'sinin bebeğinin emzirerek uyutması, %81.0'inin emzirmek için özel bir koltuk/sandalye kullanmaması, %56.5'inin emzirme pozisyonu seçerken konforlu olacağı pozisyonu önceliklendirmemesi kas-iskelet sistemi ağrıların şiddetinin artmasına neden olabileceği düşünülmektedir. Ayrıca annelerin yarısından fazlasının bebeklerini emzirirken kas-iskelet sistemi ağrısı yaşamadığını ifade etmesi, oksitosine bağlı ağrı farkındalığının azalmasıyla açıklanabilir.

Anahtar Kelimeler: Doğum sonu dönem, Emzirme, Kas-iskelet sistemi ağrıları

Investigation of the prevalence of musculoskeletal pain and associated factors related to the mother's breastfeeding position in the first 6 months after birth

Sezin Gürsu¹, Aysun Eksioğlu², Esin Çeber Turfan², Mehmet Özkeskin³, Birsen Karaca Saydam²

¹Dr. Behçet Uz Çocuk Hastanesi

²Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

³Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Purpose-Introduction: Physiological and postural changes that occur in the postpartum period, when combined with baby care, cause musculoskeletal pain in mothers. Therefore, this study was conducted to investigate the prevalence of musculoskeletal pain and related factors due to the mother's breastfeeding position in the first 6 months after birth.

Method: The study has a cross-sectional design. In determining the sample of the study, the frequency of postpartum low back pain (14%) in the literature (Macarthur et al, 1998) was used, the minimum sample size was calculated as 185 with the unknown universe sampling method, and 216 women were included in the study with the online survey method between June 2022 and January 2023. Inclusion criteria of the participants were; being 18-40 years old, being in the first 6 months postpartum and breastfeeding, reading and understanding Turkish. The data of the study were collected with the "Demographic and descriptive characteristics of the participants", "Variables Regarding the Birth and Breastfeeding Characteristics of Women", "Findings Regarding the Postpartum Musculoskeletal Pain of Women" and "Arm, Shoulder and Hand Disabilities (DASH)" scale. The reliability level of the form regarding the DASH scale was evaluated for the population in this study, and the Cronbach Alpha internal consistency coefficient was determined as 0.969. Descriptive statistics (number, percentage, mean, median, standard deviation) were used in the evaluation of the data.

Findings-Results: It was determined that 52.8% of the women participating in the study had an average age of 30 and above, 56% were multiparous, and 51.9% had given birth by cesarean section. When the

parameters of the complaints of back pain, back pain and neck pain of the mothers in the postpartum period were evaluated, it was determined that 90.7% had back pain, 63.9% had neck pain, 62.5% had back pain and 34.3% had shoulder pain, respectively. In addition, when the times of occurrence of back, back, neck and shoulder pain related to the musculoskeletal system in women after birth were examined, it was determined that back pain was seen between the 4th and 5th weeks, and neck pain and back pain, especially shoulder pain, was seen between the 3rd and 4th weeks. Mothers with ongoing musculoskeletal disorders should be directed to advanced diagnosis and treatment methods to prevent the pain from becoming chronic.

Discussion: Considering the physiological and postural changes that occur during pregnancy and postpartum, it is thought that the fact that 56% were multiparous, 51.9% had a cesarean section, 59.7% put their babies to sleep by breastfeeding, 81.0% did not use a special seat/chair for breastfeeding, and 56.5% did not prioritize a comfortable position when choosing a breastfeeding position may cause an increase in the severity of musculoskeletal pain. In addition, the fact that more than half of the mothers stated that they did not experience musculoskeletal pain while breastfeeding their babies can be explained by the decrease in pain awareness due to oxytocin.

Keywords: Postpartum period, Breastfeeding, Musculoskeletal pain

[SS-095]

Genç Yetişkin Kadınların Cinsel Sağlık Bilgi Durumunun Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklardan Korunmaya Yönelik Davranışları İle İlişkisi: Üniversite Örnekleme

Cevriye Ocaktan Tetikçok¹, Seda Serhatlıoğlu²

¹Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Konya

²Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Antalya

Amaç-Giriş: Bu araştırma genç yetişkin kadınların cinsel sağlık bilgi durumunun cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunmaya yönelik davranışları ile ilişkisini incelemek amacıyla planlanmıştır.

Yöntem: Bu araştırma, tanımlayıcı tipte bir araştırma olarak planlanmıştır. Bu araştırma 1 Eylül- 30 Ekim 2024 tarihleri arasında Konya ilindeki Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde yapıldı. Veriler Tanıtıcı Bilgi Formu, Cinsel Sağlık Bilgi Testi ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklardan Korunmaya Yönelik Davranışlar Ölçeği kullanıldı.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmaya katılan katılımcıların yaş ortalaması $21,32 \pm 2,27$ 'dir. Araştırmacıların ailelerinin cinsel sağlıkla ilgili konulara yaklaşımları incelendiğinde, %31,5'inin (144 kişi) ailelerinin cinsellikle ilgili bilgi verdiği ve bu konuların konuşulduğu belirtilmiştir. Buna karşın, %68,5'i (313 kişi) cinsellikle ilgili aile içinde konuşulmadığını ifade etmiştir. Cinsel Sağlık Bilgi Testi puan ortalaması $27,24 \pm 6,98$, Cinsel yolla bulaşan Hastalıklardan korunmaya yönelik Davranışları Ölçeği puan ortalaması $80,92 \pm 9,65$ bulunmuştur. Cinsel Sağlık Bilgi toplam puanı ile Cinsel yolla bulaşan Hastalıklardan korunmaya yönelik Davranışları Ölçek puanı ile pozitif ve anlamlı bir ilişki mevcuttur ($r=0,269$, $p=0,00$).

Tartışma: Cinsel sağlık bilgisi artmasının cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunmaya yönelik davranışlarını olumlu yönde etkilediği görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cinsellik, cinsel sağlık, cinsel yolla bulaşan hastalıklar

[SS-096]

Kadınların Yaşamları ve Doğum Deneyimleri Önemlidir! Kadınların Saygılı Annelik Bakımı Algılarının Değerlendirilmesi: Anne Dostu Hastane Farkı

Elif Dağlı¹, Feyza Aktaş Reyhan², Betül Uncu³

¹Çukurova Üniversitesi, Abdi Sütçü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Adana

²Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kütahya

³İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Anne dostu hastane felsefesinde, saygılı annelik bakımı yer almaktadır. Türkiye'de doğum sırasında saygılı annelik bakımının yaygınlığını değerlendiren çok az niceliksel araştırma yürütülmüştür ve anne dostu olan ve olmayan hastanelerde ki saygılı annelik bakımı arasındaki farkı inceleyen araştırmalara rastlanmamıştır. Bu çalışmanın amacı, kadınların saygılı annelik bakımı algıları, anne dostu hastanede doğum yapmanın bu algıya etkisi ve bu algıyı etkileyen diğer faktörleri belirlemektir.

Yöntem: Tanımlayıcı ve karşılaştırmalı türdeki bu araştırma, Türkiye'de Anne dostu olan ve Anne dostu olmayan iki devlet hastanesinin Kadın Hastalıkları ve Doğum Polikliniği'ne başvuran 319 kadın ile gerçekleştirilmiştir. Primipar, doğuma hazırlık eğitimi alan ve çalışmaya katılmaya gönüllü olan kadınlar çalışmaya dâhil edilmiştir. Araştırmanın verileri Tanımlayıcı Özellikler Formu ve Kadınların Saygılı Annelik Bakımı Algısı Ölçeği (KSABAÖ) ile yüz yüze toplanmıştır. Veri analizi için SPSS 26 programında ki-kare ve bağımsız gruplar t testi yöntemleri kullanılmıştır. İstatistiksel analizler $p < .05$ anlamlılık düzeyinde incelenmiştir.

Bulgular: Kadınların tüm demografik özellikleri ile hastane tercihlerine ilişkin oranlar arasında anlamlı ilişki yoktur, gruplar homojen ve bağımsızdır ($p > .05$). Kadınların doğum yaptığı hastane türüne göre KSABAÖ toplam puanları ile rahatlık sağlama, katılımcı bakım ve kötü muamele algıları alt boyut puanları arasında anlamlı farklılık elde edilmiştir ($p < .05$). Anne dostu hastanede doğum yapan KSABAÖ toplam puan ortalaması ile tüm alt boyut puan ortalamaları anne dostu olmayan hastanede doğum yapan kadınlardan daha yüksektir. Eğitim düzeyi ortaöğretim ve üzeri olan KSABAÖ toplam puan ortalaması ile tüm alt boyut puan ortalamaları eğitim düzeyi ilköğretim olan kadınlardan daha yüksektir ($p < .05$). Kadınların yaş, çalışma durumu, yaşadığı yer, gebelik sayısı ve en son gebeliğinin planlı olma değişkenlerine göre KSABAÖ toplam puanları ile tüm alt boyut puanları arasında anlamlı farklılık yoktur ($p > .05$).

Sonuçlar: Kadınların saygılı annelik bakımı algısının yüksek düzeyde olumlu olduğu, etkileyen faktörlerin ise anne dostu hastanede doğumun gerçekleşmesi ve eğitim düzeyi olduğu belirlenmiştir. Mevcut araştırma, anne dostu uygulamaların yaygınlaştırılmasına ve saygılı doğum hizmetlerinin sağlanmasına yönelik politikaların geliştirilmesine katkıda bulunabilir. Bulgular, saygılı annelik bakımının anne dostu hastane ile ilişkisini belirleyerek bakımının kalitesini iyileştirme çabalarına bilgi sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Anne, Anne dostu hastane, Ebe, Saygılı annelik bakımı

Women's Lives and Birth Experiences Matter! Evaluation of Women's Perceptions of Respectful Maternity Care: The Mother-Friendly Hospital Difference

Elif Dağlı¹, Feyza Aktaş Reyhan², Betül Uncu³

¹ Çukurova University, Abdi Sütçü Vocational School of Health Services, Department of Health Care Services

² Kütahya University of Health Sciences, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

³ Istanbul University-Cerrahpaşa, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

Aim-Introduction: The philosophy of a mother-friendly hospital includes respectful maternity care. Few quantitative studies have been conducted in Turkey to assess the prevalence of respectful maternity care during childbirth and no studies have examined the difference between respectful maternity care in mother-friendly and non-mother-friendly hospitals. The aim of this study was to determine women's perceptions of respectful maternity care, the effect of giving birth in a mother-friendly hospital on this perception, and other factors affecting this perception.

Method: This descriptive and comparative study was conducted with 319 women admitted to the Obstetrics and Gynecology Outpatient Clinic of two state hospitals in Turkey, one mother-friendly and one non-mother-friendly. Primiparous women who received prenatal education and volunteered to participate in the study were included in the study. The data were collected face-to-face using the Descriptive Characteristics Form and the Women's Perception of Respectful Maternity Care Scale (WP-RMC). For data analysis, chi-square and independent samples t-test methods were used in SPSS 26 program. Statistical analyses were analyzed at $p < .05$ significance level.

Results: There was no significant relationship between all demographic characteristics of the women and the rates related to hospital preferences, the groups were homogeneous and independent ($p > .05$). According to the type of hospital where women gave birth, a significant difference was found between the total scores of the WP-RMC and the sub-dimension scores of providing comfort, participatory care and perceptions of mistreatment ($p < .05$). Women who gave birth in a mother-friendly hospital had higher mean total and all sub-dimension scores than women who gave birth in a non-mother-friendly hospital. The mean total score and all sub-dimension mean scores of women with an education level of secondary education and above were higher than women with an education level of primary education ($p < .05$). There was no significant difference between the total scores and all sub-dimension scores of the women according to the variables of age, employment status, place of residence, number of pregnancies and the last pregnancy being planned ($p > .05$).

Conclusions: Women's perception of respectful maternity care was found to be highly positive, and the influencing factors were delivery in a mother-friendly hospital and educational level. The current study may contribute to the dissemination of mother-friendly practices and the development of policies to provide respectful birth services. The findings may inform efforts to improve the quality of care by documenting the relationship between respectful maternity care and a mother-friendly hospital.

Keywords: Mother, Mother-friendly hospital, Midwife, Respectful maternity care

[SS-097]**Gebelerde üriner kontinansın sosyal görünüş kaygısı, sosyal uyum ve yaşam doyumu üzerine etkisi**Cevriye Ocaktan Tetikçok, Hacer Alan Dikmen

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Konya

Amaç-Giriş: Bu çalışmada gebelerde üriner kontinansın sosyal görünüş kaygısı, sosyal uyum ve yaşam doyumu üzerine etkisinin incelenmesi planlanmıştır.

Yöntem: Bu araştırma tanımlayıcı, kesitsel ve ilişki arayıcı türdedir. Veriler Haziran-Ekim 2023 tarihlerinde 336 gebeden toplandı. Veri toplama formları; Kişisel Bilgi Formu, İnkontinans Şiddet İndeksi (İŞİ), Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği (SGKÖ), Sosyal Uyum Kendini Değerlendirme Ölçeği (SUKDÖ) ve Yaşam Doyumu Ölçeği idi. Veriler tanımlayıcı istatistiklerle birlikte One Way Anova, Tukey HSD, Ki-kare testi ve basit doğrusal regresyon ile analiz edildi

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmaya katılan gebelerin gebelik haftası ortalaması 33.25 ± 3.70 'di. Gebelerin %25.6'sı tuvalete yetişemeden idrar kaçırdığını bildirdi. Gebelerin İŞİ'ye göre %77.7'sinde "hafif", %20.5'inde "orta", %1.8'inde "şiddetli" üriner inkontinans olduğu belirlendi. Gebelerde üriner inkontinans varlığı ile sosyal görünüş kaygısı ($p < 0.001$), sosyal uyum ($p = 0.003$) ve yaşam doyumu puan ortalamaları ($p = 0.005$) arasında anlamlı farklılık vardı.

Tartışma: Gebelerdeki üriner inkontinans varlığı sosyal görünüş kaygısını artırırken, sosyal uyumu ve yaşam doyumunu düşürmektedir. Aile hekimleri ile hemşire ve ebeler doğum öncesi izlemlerde gebelerin üriner inkontinans, sosyal görünüş kaygısı, sosyal uyum ve yaşam doyumu düzeylerini değerlendirmeli, üriner inkontinans şikayeti olan gebelere baş etme ve önleme noktasında pelvik taban kas egzersizleri öğretilmeli, şikayeti devam eden gebeler bir üroloji hekimine yönlendirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: gebe, üriner kontinans, kaygı, sosyal uyum, yaşam doyumu

[SS-098]**Beş Yıllık Kalkınma Planlarının Anne Çocuk Sağlığı ve Ebelik Hizmetleri Açısından İncelenmesi**Mevlûde Özel¹, Ummahan Yücel²¹Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı²Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Giriş: Türkiye'de 1960'lı yıllar planlı kalkınma sürecine geçildiği dönem olarak bilinmektedir. 1961 yılında Devlet Planlama Teşkilatı kurulmuş ve ardından birincisi 1963-1968 yıllarının kapsayacak nitelikte beş yıllık kalkınma planları oluşturulmaya başlanmıştır. Günümüze kadar yayımlanmış olan 12 kalkınma planında ana çocuk sağlığı hizmetleri, aile planlaması ve birinci basamak sağlık hizmetleri incelenmiştir.

Amaç: Beş Yıllık kalkınma planlarında ana-çocuk sağlığı hizmetleri, aile planlaması ve koruyucu sağlık hizmetleri ile ilgili kısımların incelenmesi, değişikliklerin varlığının belirlenmesi ve değişikliklerin incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinde biri olan doküman analizi yöntemi

kullanılmıştır.

Bulgular: I. Beş Yıllık Kalkınma Planında (BYKP) halkın sağlığının artırılması planlanmıştır. II. BYKP'de halka ana çocuk sağlığının korunması ve nüfus artış hızının düzenlenmesi için aile planlaması programı yürütülmesi planlanmıştır. III. BYKP'de ana-çocuk sağlığı ve aile planlamasının beraber yürütülmesi gerektiğinin önemi vurgulanmıştır. IV. BYKP'de koruyucu ve temel sağlık hizmetlerinin tek elden birbiri ile ilişkili olarak yürütülmesi gerektiği vurgulanmıştır. V. BYKP'de aile planlamasının diğer sağlık hizmetleri ile bütünleştirilmesi planlanmıştır. VI. BYKP'de koruyucu sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması planlanmıştır. VII. BYKP'de koruyucu sağlık hizmetlerine öncelik verilmediğine ve sunulmasında yalnızca devletin kaynaklarının kullanıldığı özel kaynakların kullanılmadığına dair eleştirilerde bulunulmuştur. VIII. BYKP'de topluma koruyucu sağlık hizmetlerinden yararlanma davranış kazandırılmaya çalışılması hedeflenmiştir. VIII. BYKP'de koruyucu sağlık hizmetlerine öncelik verileceği, toplumun koruyucu sağlık hizmetleri ile ilgili bilinçlendirilmesi planlanmıştır. X. BYKP'de koruyucu sağlık hizmetlerinin çok yönlü bir yaklaşımla geliştirilmesi planlanmıştır. XI. BYKP'de Bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik erken teşhis hizmetlerinin etkinliği artırılması planlanmıştır. XII. BYKP'de doğum öncesi dönemden itibaren sağlık hizmetlerinin verilmeye başlanması gerektiği belirtilmiştir. Normal doğuma yönelik bilinçlendirme uygulamalarının artırılması planlanmıştır. Sağlık hizmetlerinde kalitenin önemli olduğu vurgulanmıştır.

Sonuç: Tüm kalkınma planlarında halkın sağlık eğitimi ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemi vurgulanmıştır. Kalkınma planları dönemin sağlık politikalarının etkilerini de taşımakta olup sosyalleştirme döneminde sağlığın devlet tarafından sunulmasına değinilirken neoliberal politikaların etkili olduğu dönemlerde koruyucu sağlık hizmetlerinin sunumunda yalnızca devletin kaynaklarının kullanılmasına dair eleştiri yer almaktadır. Sağlıkta dönüşüm sonrasına gelindiğinde de sağlığın tüm boyutları ile ele alınmasının gerekliliği, sağlıkta kalite ve akreditasyon kavramlarının aktif kullanımı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: ana-çocuk sağlığı, aile planlaması, kalkınma planları, ebeler hizmetleri

Midwifery Services in Five-Year Development Plans

Mevlûde ÖZEL¹, Ummahan YÜCEL²

¹ Ege Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Ege Üniversitesi Kampüs, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı (Eski Mediko) Binası, 3. Kat Bornova/İZMİR

² Ege Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Suat Cemile Balcioğlu Yerleşkesi Anadolu Caddesi No. 346 İmbatlı mahallesi, 35575, Karşıyaka İzmir
mevludeozel12@gmail.com

Introduction The 1960s in Turkey is known as the period of planned development process. In 1961, the State Planning Organisation was established. Following the establishment of the State Planning Organisation, five-year development plans, the first of which covered the years 1963-1968, were started to be prepared. Most recently, the 12th Five-Year Development Plans covering the period between 2023-2028 were published. In the 12 development plans published until today, maternal and child health services, family planning and primary health care services have been analysed.

Objective: The aim of this study is to examine the sections related to maternal and child health services, family planning and preventive health services in the Turkish five-year development plans and to determine the existence of changes in the plans related to maternal and child health, family planning and preventive health services in the development plans and to examine the changes.

Method: Document analysis method, which is one of the qualitative research methods, was used in the study.

Results: In the First Five-Year Development Plan, it was planned to increase the health of the people. Preventive health services have been given importance. During this period, health centers and health homes were opened. With the opening of these health institutions, it has been ensured that health services reach the

villages. Attention was drawn to the lack of the number of medical personnel. In the Second Five-Year Development Plan, the importance given to preventive health services continued. Emphasis has been placed on maternal and child health services. It is planned to carry out a family planning program in order to protect the health of the public mother and child and to regulate the population growth rate. It has been stated that nutritional problems and infectious diseases are involved in child deaths. In this development plan, it was emphasized that programs related to infectious diseases would be organized for the villages and the necessity of improving the nutrition of the village people. In the Third Five-Year Development Plan, it was stated that there were problems in the implementation of basic health services such as environmental health, maternal and child health, family planning and health education of the society. In this development plan, it was emphasised that maternal and child health and family planning are complementary health services and should be carried out together. It was planned that maternal and child health and family planning services would be provided by a single organisation integrated with the socialisation programme in cities and provinces. In the IVth Five-Year Development Plan, it was emphasised that the provision of preventive and basic health services such as environmental health, maternal and child health and public health education by different units had a negative impact on the provision of health services and that these services should be carried out from a single centre in relation to each other. It was stated that services related to nutrition education could not reach a result and especially maternal and child health was the area most affected by this situation. It was emphasised that the importance of team work increased as a result of changes in health services. In the Vth Five-Year Development Plan, it was planned to prioritise the dissemination of preventive health services and to make them continuous and effective. The importance of making family planning and maternal and child health services effective and widespread was emphasised. Strengthening primary health care units, organising the referral system, preventing backlogs in the referral system and improving home care services were planned. In the VIth Five-Year Development Plan, criticisms were made that preventive health services such as maternal and child health, family planning, environmental health and vaccination were not prioritised and that only state resources were used in the provision of preventive health services and private resources were not used. The importance of continuous and effective delivery of family planning services to the groups in need, training and motivation of the personnel who will provide the service and cooperation between the related sectors were emphasised. In the VIIth Five-Year Development Plan, it was aimed to try to make the society acquire the behaviour of benefiting from preventive health services. In line with this target, it is planned to use mass media. VIII. In the Five-Year Development Plan, it is planned to give priority to preventive health services such as infectious diseases and mother-child health, environmental health, etc., with the principle that prevention of diseases comes before treatment, to increase the quantity and quality of the personnel involved in the provision of these services, and to raise awareness of the society about preventive health services. The family medicine system has been introduced. In the Five-Year Development Plan, it is stated that infant and maternal mortality rates have been rapidly reduced. It is planned to develop preventive health services with a multidimensional approach towards the individual, social, biological and physical environment in order for individuals to be in a state of complete physical and mental well-being. In the XIth Five-Year Development Plan, it is planned to increase the effectiveness of early detection services for non-communicable diseases. It is planned to increase the education of parents starting from prenatal. XII. In the Five-Year Development Plan, it is planned to strengthen the interaction between the health service stages. Increasing the accessibility and quality of services for health, nutrition, early learning, responsive care, safe environment and social protection policies for children starting from the prenatal period will be ensured. The importance of measuring and improving quality in health services was emphasised.

Conclusion: In all development plans emphasised the importance of public health education and preventive health services. The development plans also bear the effects of the health policies of the period, and while in the socialisation period, the state's provision of health services was mostly mentioned, in the periods when neoliberal policies were effective, there was criticism about the use of only state resources in the provision of preventive health services. After the transformation in health, the necessity of addressing health with all its dimensions and the active use of quality and accreditation concepts in health are observed.

[SS-099]

Premenstrüel Sendromu Olan Kadınlara Uygulanan Yoganın Semptom Şiddetine, Hormon ve Enflamasyon Kan Parametreleri Üzerindeki Etkisi: Tek Kör, Randomize Kontrollü Çalışma

Aysu Yıldız Karaahmet, Fatma Şule Bilgiç, Nilüfer Bozdemir
Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul

Amaç-Giriş: Bu çalışma, yoga uygulamasının premenstrual sendromu (PMS) olan kadınlarda semptom şiddetine, kan hücre sayıları ve enflamasyon parametreleri üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamıştır.

Yöntem: Çalışma, Eylül 2021 ile Haziran 2022 tarihleri arasında İstanbul’da bir hastanenin jinekoloji ve doğum kliniğinde randomize kontrollü, tek kör bir çalışma olarak yürütülmüştür. PMS şikayetiyle başvuran, PMS tanısı alan ve örneklem seçim kriterlerini karşılayan 131 kadın (Grup A yoga grubu n=65, Grup B kontrol grubu n=66) iki gruba randomize edilmiştir. Çalışmaya katılan kadınlardan elde edilen veriler, Kişisel Bilgi Formu, Premenstrüel Sendrom Ölçeği (PMSS) ve kan sayımı ile enflamasyon parametrelerini içeren kan örneği aracılığıyla elde edilmiştir. Müdahale grubuna sekiz hafta boyunca haftada üç gün olmak üzere toplam 24 yoga seansı uygulanmıştır.



Veriler katılımcılardan başlangıçta ve 8 haftanın sonunda toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Kontrol grubundaki katılımcıların sendrom şiddetine ilişkin puanlarının ilk ölçüme göre değişmediği gözlenmiştir. İkinci ölçümde (T2), müdahale grubunun PMS şiddeti toplam puan ortalamasının ilk ölçüme (T1) göre istatistiksel olarak anlamlı derecede azaldığı belirlenmiştir (T1: 95.86 ± 17.68 ; T2: 83.20 ± 13.02). Kontrol grubunda ise anlamlı bir fark yoktu (T1: 125.52 ± 16.67 ; T2: 118.42 ± 14.87). Kadınların kan parametrelerine baktığımızda Estrodiol (MG: 97.30 ± 18.55 ; KG: 119.58 ± 6.71), Prolaktin (MG: 5.76 ± 2.36 ; KG: 11.82 ± 5.35), Progesteron (MG: 11.57 ± 4.45 ; KG: 28.73 ± 12.76) seviyeleri müdahale ve kontrol grupları arasında anlamlı fark vardı.

Sekiz haftalık yoga müdahalesi, kadınlarda PMS semptomları, kan hücreleri ve enflamasyon parametreleri üzerinde olumlu etkiler gösteren farmakolojik olmayan bir yöntemdir. Ayrıca kırmızı kan hücrelerinde artış gözlenmiştir. Günlük yaşama müdahale etmeyen ve kolayca erişilebilen PMS'ye yönelik düzenli bir yoga uygulaması, kadınlar için invaziv olmayan ve etkili bir tedavi seçeneği olabilir.

Tartışma: Bu çalışmada, Premenstrüel Sendrom (PMS) tanısı almış kadınlarda yoganın PMS semptomları, kan hücreleri ve inflamasyon parametreleri üzerine etkisinin araştırılması amaçlanmıştır. Çalışmanın sonuçlarına göre PMS tanısı almış kadınlara uygulanan yoganın olumlu etkili olduğu belirlenmiştir. Yoga, prolaktin, estradiol (E2) ve progesteron düzeylerini düşürmüştür. Müdahale sonrasında yorgunluk, depresif etki gibi premenstrüel semptomlara neden olan parametrelerdeki değişim, semptomlarda iyileşmeye yol açmıştır. Yoganın felsefesi, bedeni, zihni ve ruhu çalıştırmaktır. Egzersizden farklı olarak yoga, PMS'nin ruhsal ve fiziksel iyileşmesini sağlamıştır. Sekiz haftalık bir yoga müdahalesinin, kadınlarda PMS semptomlarını, kan hücrelerini ve inflamasyon parametrelerini iyileştiren farmakolojik olmayan bir yöntem olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Premenstrüel sendrom, yoga, enfeksiyon, hormon, randomize kontrollü çalışma

The Effect of Yoga on Symptom Severity, Hormone and Inflammation Blood Parameters in Women with Premenstrual Syndrome: A Single-Blind, Randomized Controlled Trial

Aysu Yıldız Karaahmet¹, Fatma Şule Bilgiç², Nilüfer Bozdemir³

¹Aysu Yıldız Karaahmet (Asist. Prof.): Biruni University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, aysuyildizz@hotmail.com, ORCID: 0000-0003-1134-9016

²Fatma Şule Bilgiç (Asist. Prof.): Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, sulebilgicc@outlook.com ORCID: 0000-0002-5950-2553

³Nilüfer Bozdemir, Ebe: Haliç University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, ORCID: 0009-0007-3982-5391, niluferbozdemir@halic.edu.tr

ABSTRACT

Objective-Introduction: This study aimed to examine the effect of yoga practice on symptom severity, blood cell counts and inflammation parameters in women with premenstrual syndrome (PMS).

Method: The study was conducted as a randomized controlled, single-blinded study between September 2021 and June 2022 in the gynecology and obstetrics clinic of a hospital in Istanbul. A total of 131 women (Group A yoga group n=65, Group B control group n=66) who presented with PMS, were diagnosed with PMS and met the sample selection criteria were randomized into two groups. The data obtained from the women participating in the study were obtained through Personal Information Form, Premenstrual Syndrome Scale (PMSS) and blood sample including blood count and inflammation parameters. The intervention group practiced a total of 24 yoga sessions three days a week for eight weeks. Data were collected from the participants at baseline and at the end of 8 weeks.

Results-Results: It was observed that the scores of the participants in the control group regarding the severity of the syndrome did not change compared to the first measurement. In the second measurement (T2), it was determined that the mean PMS severity total score of the intervention group decreased statistically significantly compared to the first measurement (T1) (T1: 95.86±17.68; T2: 83.20±13.02). There was no significant difference in the control group (T1: 125.52±16.67; T2: 118.42±14.87). When we looked at the blood parameters of the women, Estradiol (MG: 97.30± 18.55; CG: 119.58± 6.71), Prolactin (MG: 5.76±2.36; CG: 11.82±5.35), Progesterone (MG: 11.57±4.45; CG: 28.73±12.76) levels were significantly different between the intervention and control groups.

Eight-week yoga intervention is a non-pharmacologic method that shows positive effects on PMS symptoms, blood cells and inflammation parameters in women. An increase in red blood cells was also observed. A regular yoga practice for PMS that does not interfere with daily life and is easily accessible may be a non-invasive and effective treatment option for women.

Discussion: The aim of this study was to investigate the effect of yoga on PMS symptoms, blood cells and inflammation parameters in women diagnosed with Premenstrual Syndrome (PMS). According to the results of the study, it was determined that yoga applied to women diagnosed with PMS had a positive effect. Yoga decreased prolactin, estradiol (E2) and progesterone levels. After the intervention, the change in parameters that cause premenstrual symptoms such as fatigue and depressive effect led to improvement in symptoms. The philosophy of yoga is to exercise the body, mind and spirit. Unlike exercise, yoga led to spiritual and physical healing of PMS. An eight-week yoga intervention was found to be a non-pharmacologic method that improved PMS symptoms, blood cells and inflammation parameters in women.

Keywords: Premenstrual syndrome, yoga, infection, hormone, randomized controlled trial.

[SS-100]

Kiraz Çekirdekleriyle Yapılan Sakral Masajın Doğum Ağrısına, Anksiyete Düzeyine Ve Doğum Konforuna Etkisi

İpek Yıldız Üngüt¹, Neriman Çağlayan Keleş²

¹TC Sağlık Bakanlığı Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları EAH, İstanbul

²Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul

Amaç-Giriş: Bu çalışma Kiraz Çekirdeği ile Sakral Bölgeye Yapılan Masajın Doğum Ağrısına, Anksiyete Düzeyine ve Doğum Konforuna Etkisini belirlemek amacıyla planlandı.

Yöntem: Randomize kontrollü ve deneysel nitelikteki bu çalışma 24.06.2023 –11.11.2023 tarihleri arasında uygulandı. Çalışma kriterlerine uygun olan gebeler randomize edilerek iki gruba ayrıldı.

Veriler kişisel veri toplama formu, Vissüel Ağrı Skalası, Sözel Kategori Ölçeği, Durumluk Kaygı ve Doğum Konforu Ölçeği aracılığıyla toplandı. Deney grubuna sakral bölgeye kiraz çekirdeği ile latent, aktif faz ve geçiş fazında sakral masaj uygulanmıştır. Kontrol grubuna standart bakım uygulandı.

Bulgular: Bu çalışmada gruplar arasında sosyo-demografik ve obstetrik özellikler açısından anlamlı fark yoktu. Deney grubunda doğum eyleminin birinci ve ikinci evresi kontrol grubuna göre anlamlı şekilde kısaydı. Uygulama öncesi ve latent fazda ölçülen VAS ve SKÖ puanları açısından gruplar

arasında anlamlı fark yoktu. Aktif fazda ve geçiş fazında deney grubunun VAS ve SKÖ puanı kontrol grubuna göre anlamlı olarak düşüktü. Latent fazda gruplar arasında STAI-TX I puanları açısından anlamlı fark yoktu. Geçiş fazında deney grubunun STAI-TX I puanı kontrol grubuna göre anlamlı derecede düşüktü. Latent fazda deney grubunun DKÖ puanı kontrol grubuna göre anlamlı derecede yüksekti. Aktif fazda deney grubunun DKÖ puanı kontrol grubuna göre anlamlı derecede yüksekti. Geçiş fazında deney grubunun DKÖ puanı kontrol grubuna göre anlamlı derecede yüksekti. Tartışma: Literatürde yer alan çalışmalar incelendiğinde Öztaş ve ark. yapmış olduğu çalışmada doğum ağrısını gidermede sakral masaj müzik ile terapiden daha etkili bulunmuştur. Mortazavi ve ark. 120 primipar gebe ile yapmış olduğu çalışmada doğum eyleminin birinci evresinin üç fazında sakral masaj uygulanmıştır. Masaj uygulanan grubun ağrısı her üç fazda da azalmıştır. Literatür ile benzer olarak bu çalışmada sakral masaj yapılan grubun ağrısı düşük bulundu. Masaj uygulaması dokunsal uyarı ile ağrı ileten reseptörleri baskılar ve endorfin salınımını artırır. Bu özellikleriyle ağrıyı azalttığı düşünülmektedir. Ersöz'ün 2019 yılında yapmış olduğu çalışmada sakral masaj uygulanan grubun anksiyete düzeyinde kontrol grubuna göre azalma olduğu bulunmuştur. Yapılan bir metaanaliz çalışmasında elde edilen verilere göre standart bakıma göre masaj uygulaması anksiyete ve depresyon ile ilgili belirtileri azaltmıştır (Hall h. ve ark.2020). Türkmen ve Oran'ın yapmış olduğu bir çalışmaya göre masaj uygulamasının doğum eyleminde konforu arttırdığı görülmüştür (Türkmen, 2021). Doğumda ebe desteğinin sağlanması konforu arttırmaktadır. Ebelerin bağımsız rollerinden biri olan nonfarmakolojik yöntemler doğum konforunu arttırmada etkilidir (Yılmaz 2021, Tosun 2021,Kaya Bayıroğlu 2023).

Sonuç: Kiraz çekirdeği ile sakral masaj yapılan gebelerde standart bakım verilen gebelere göre doğum ağrısında ve anksiyete düzeyinde azalma, doğum konforunda artış meydana geldi.

Anahtar Kelimeler: Anksiyete, Doğum Ağrısı, Doğum Konforu Sakral Masaj, Ebelik

[SS-101]

Afet Durumlarında Anne Sütü ile Beslenmenin Sürdürülmesinde İnovatif Teknoloji Kullanımı

Ayça Taşcı, Filiz Aslantekin Özçoban

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, Balıkesir

Afetler, doğası gereği tüm dünya çapında olumsuz sonuçlar doğurmaktadır. Afet sonrası oluşan bu olumsuzluklardan bebekler, anneler ve emzirme süreci etkilenmektedir.. Bebek beslenmesinde en önemli detay emzirmenin devamlılığının sağlanmasıdır. Bebekler, beslenme konusunda yetişkinlere bağımlı olduklarından ve afet sürecinden etkilenmeye yatkın hassas grupta yer aldıklarından emzirmenin devamlılığı hayati önem taşımaktadır. Günümüzde afet yönetimi için klasik yöntemler kullanıldığında emzirme süreci başarısızlıkla sonuçlanmaktadır. Afetler durumlarında yaşanan emzirmeyi sekteye uğratan faktörlerin önüne geçebilmek için yenilikçi çözümler bulunmalıdır. Bu yenilikçi çözümler bulunurken inovatif teknolojiden yardım alınmalıdır. Bu çalışmada kapsamlı literatür taraması yapılarak afet sürecinde emzirmenin devamlılığının sağlanmasına vurgu yapılmış afet durumlarında emzirmeyi etkileyen faktörler ve afet durumlarında anne sütü ile beslenmenin sürdürülmesinde inovatif teknolojinin kullanımı anlatılmıştır. Günümüzde anne ve bebek sağlığı hizmeti sunumunda annelere verilen danışmanlık hizmetlerinde akıllı telefonların ve mobil yazılım uygulamalarının yaygın olarak benimsenmesiyle birlikte teknolojiye ilerlemeler, sağlık hizmeti sunum modellerini önemli ölçüde etkilemiştir. Afet durumunda en yaygın görülen problemler olan kontrolsüz mama dağıtımı, mahremiyet eksikliği, bilgi eksikliği gibi durumlar inovatif teknolojiler

yolu yöntemleri ile çözülebilmektedir. İnovatif teknoloji ile verilen afet hizmetleri anne ve bebeğin konforunu artırmakta ve emzirmeyi kolaylaştırmaktadır. Bu nedenle afet durumlarında inovatif teknolojiyi, verilecek hizmetlere entegre etmek için yapılabilecekler planlanmalıdır. Sonuç olarak afet durumlarında emzirme devamlılığı konusuna gerekli önem verilmelidir. Emzirmeyi olumsuz etkileyen faktörler çözümlenmeli klasik çözüm yöntemlerine ek olarak teknolojik gelişmelere odaklanılmalıdır. Afet durumların emzirmede devamlılık sağlanırken gerekli yerlerde inovatif teknolojinin kullanımı da desteklenmelidir.

Anahtar Kelimeler: afetler, emzirme, doğal, anne sütü ile beslenen, inovatif teknoloji

[SS-102]

Menopozal dönemdeki kadınlarda anhedoni

Güleser Ada¹, Bilge Nur Yıldırım Bayraktar², Kevser İlçioğlu³

¹Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Bartın

²Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sakarya

³Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Sakarya

Amaç-Giriş: Menopoz döneminde östrojen hormon seviyesinin azalması ve folikül uyarıcı hormon seviyesinin artması ile beraber kadınlar ruhsal ve fiziksel birçok değişim yaşarlar. Ayrıca ürogenital, vazomotor, emosyonel semptomlara duyu durum değişiklikleri de eşlik etmekte ve bu durum kadınların yaşam kalitesini oldukça olumsuz etkilemektedir. Menopoz dönemindeki kadınların hayattan zevk alamama, toplumdan uzaklaşma isteği, genel isteksizlik ve hayattan zevk alamama gibi ruhsal semptomlar yaşadıkları bilinmektedir. Bu semptomlar anhedoni semptomları ile benzerlik göstermektedir. Literatürde menopoz dönemindeki kadınlarda depresyon ve anksiyetenin birçok çalışmada incelendiği görülmüştür fakat menopozal dönemdeki kadınlarda anhedoninin tek başına incelendiği bir çalışmaya henüz rastlanılmamıştır. Bu araştırma ile menopoz dönemindeki kadınlarda anhedoni çalışılması amaçlanmaktadır.

Yöntem: Bu çalışmada menopozal dönemdeki kadınlarda anhedoni semptomları nitel araştırma desenlerinden fenomenoloji deseni kullanılarak gerçekleştirildi. Menopozal dönemde olan kadınlar bu araştırmanın evrenini oluşturdu. Araştırmanın örneklemini amaçlı örneklem yöntemlerinden tipik vaka örnekleme kullanılarak oluşturuldu. Kartopu örneklem yöntemi seçilerek 30 kadın ile nitel görüşmeler yapılarak veri doygunluğuna ulaşıldı. Veriler yarı yapılandırılmış bireysel görüşme formu kullanılarak toplandı ve veri analizi MAXQDA 2020 kullanılarak yapıldı. Bu çalışmanın yapılabilmesi için araştırmaya başlamadan önce Bartın Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu'ndan etik kurul onayı alınmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Menopozal dönem kadınlarda anhedoni; "Menopozal Dönem Başlangıcı", "Anhedoni", "Menopozal Dönem Fizyolojik Değişimler", "Menopozal Dönem Psikolojik Değişimler" ve "Destek Mekanizmaları" olarak beş tema ve 12 kategori altında incelenmiştir. Araştırma sonuçlarımız menopozal dönemin kadınlarda fizyolojik ve psikolojik birçok değişime olduğunu ve kadınların fiziksel ve sosyal anhedoni duygularını yaşadıklarını göstermektedir. Ancak anhedoni kavramının daha detaylı değerlendirilmesi için farklı araştırma yöntemleri ile yapılmış daha fazla sayıda çalışmaya gereksinim duyulmaktadır.

Tartışma: Araştırma sonuçlarımız menopozal dönem kadınların nitel tipte bir araştırma ile daha önce

irdelenmemiş olan anhedoni duygusunu sık sık deneyimlediklerini göstermektedir. Anhedonik duygusu kadınlar yalnızlaşma, sosyal izolasyon ve günlük rutinlerden zevk/haz alamama gibi birbiriyle ilişkili süreçler yaşamaktadırlar.

Anahtar Kelimeler: menopozal dönem, anhedoni, kadın, nitel

Tanımlanmış Tema ve Kodlar

Şekil 1: Tanımlanmış Tema ve Kodlar



Anhedonia in menopausal women

Objective-Introduction: During menopause, with the decrease in estrogen hormone levels and increase in follicle stimulating hormone levels, women experience many mental and physical changes. In addition, urogenital, vasomotor and emotional symptoms are accompanied by mood changes and this situation negatively affects the quality of life of women. It is known that women during menopause experience mental symptoms such as inability to enjoy life, desire to withdraw from society, general reluctance and inability to enjoy life. These symptoms are similar to the symptoms of anhedonia. In the literature, depression and anxiety in menopausal women have been examined in many studies, but no study has yet been found in which anhedonia has been examined alone in menopausal women. This study aims to investigate anhedonia in menopausal women.

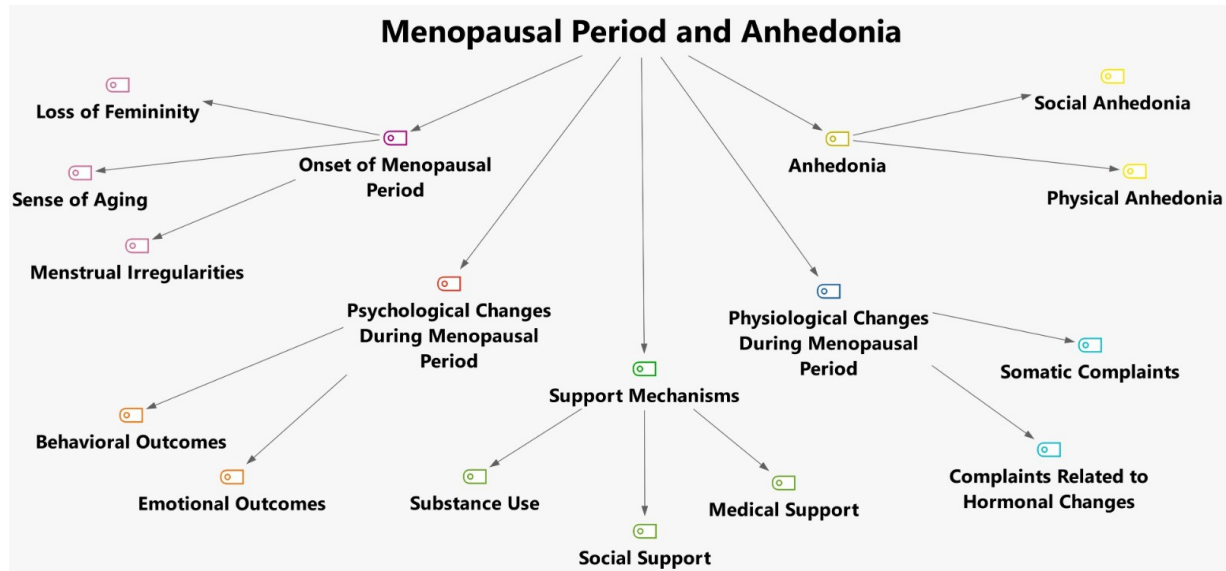
Method: In this study, anhedonia symptoms in menopausal women were investigated using phenomenology design, one of the qualitative research designs. Menopausal women constituted the population of this study. The sample of the study was formed by using typical case sampling from purposive sampling methods. Snowball sampling method was selected and data saturation was reached by conducting qualitative interviews with 30 women. Data were collected using a semi-structured individual interview form and data analysis was conducted using MAXQDA 2020. In order to conduct this study, ethics committee approval was obtained from Bartın University Social and Human Sciences Ethics Committee before starting the research.

Results-Results: Anhedonia in menopausal women was analyzed under five themes and 12 categories as “Menopausal Period Onset”, “Anhedonia”, “Menopausal Period Physiological Changes”, “Menopausal Period Psychological Changes” and “Support Mechanisms”. Our research results show that the menopausal period causes many physiological and psychological changes in women and that women experience physical and social feelings of anhedonia. However, more studies with different research methods are needed to evaluate the concept of anhedonia in more detail.

Discussion: Our results show that menopausal women frequently experience anhedonia, which has not been examined before in a qualitative study. Anhedonic women experience interrelated processes such as loneliness, social isolation and inability to derive pleasure from daily routines.

Keywords: menopausal period, anhedonia, women, qualitative

Figure 1: Identified Themes and Codes



[SS-103]

Acil Sezaryenin Aile Üzerindeki Psikososyal Yansımasının Fenomenolojik İncelenmesi

Fatma Bay¹, Hanife Atçeken², Vildan Can¹, Göksu Gelen¹

¹KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Konya

²Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Konya

Amaç: Acil sezaryen, anne ve bebeğin hayatını tehdit eden durumlarda beklenmedik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Son yıllarda, acil sezaryen doğumun kadınlarda psikolojik sıkıntıya neden olduğu ve kadınları ne derece etkilediği sorusuna ilgi artmaktadır. Bu sorundan yola çıkarak acil sezaryenin aile üzerindeki psikososyal yansımasının fenomenolojik olarak incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden fenomenolojik yaklaşım, amaca yönelik ve kartopu örnekleme yöntemleri kullanılmıştır. Çalışma kriterlerine uyan, acil sezaryen ameliyatı olmuş 14 kadın çalışmaya dahil edilmiştir. Çalışma verileri doygunluğa ulaşana dek derinlemesine online görüşme yapılmıştır. Görüşmeler ortalama 30 dakika sürmüştür. Metin formatına dönüştürülmüş ses kayıtları nitel veri analiz programı olan MAXQDA'ya aktararak tematik analiz yapılmıştır.

Bulgular: Araştırmada acil sezaryen ameliyatı olan kadınların acil sezaryen öncesi ve sonrasını nasıl



algıladıklarına, bu süreci nasıl deneyimlediklerine odaklanılmıştır. Verilerin analizi sonucunda “Acil sezaryen ameliyatı öncesi psikososyal yansımalar” ve “Acil sezaryen ameliyatı sonrası psikososyal yansımalar” olmak üzere iki ana temaya ulaşılmıştır. Katılımcıların acil sezaryen ameliyatı öncesindeki psikososyal yansımaları incelendiğinde; kadınların stres, kaygı, korku ve endişe gibi duyguları birlikte deneyimledikleri, acil sezaryen ameliyat sonrasındaki yansımaları incelendiğinde ise; doğum sonu süreçte sadece kadın odaklı değil, beraberinde eş, yenidoğan ve diğer aile üyelerinin yaşamış oldukları emzirme problemleri, eş ile mesafe ve anne-bebek bağlanamaması gibi sorunları içermektedir.

Sonuçlar: Acil sezaryen ameliyatı olan kadınlar ameliyat öncesi ve sonrası farklı duygular yaşayabilmektedir. Bu durum ameliyat sonrası yalnızca kadını değil tüm aileyi ilgilendiren süreçler olabilmektedir. Bu nedenle ebeler, acil sezaryen olan anneleri fiziksel, duygusal ve psikososyal yönden bütüncül ve kapsamlı bir şekilde değerlendirmelidir. Aynı zamanda acil sezaryenin kadın ve aile üzerindeki etkileri düşünüldüğünde sezaryen endikasyonlarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Acil Sezaryen, Aile, Ebelik, Fenomenolojik, Psikolojik

Phenomenological Investigation of the Psychosocial Reflection of Emergency Cesarean Section on Families

Fatma BAY¹ Hanife ATÇEKEN² Vildan CAN³ Göksu GELEN⁴

¹ KTO Karatay University, Academy of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya, Turkey.

² Selçuk University, Faculty Of Health Sciences, Department Of Midwifery, Konya, Turkey;

³ Anatolia Hospital Aspendos, Serik, Antalya, Turkey

⁴ KTO Karatay University Faculty Of Health Sciences Faculty Of Midwifery Department Graduate Konya,

Purpose: Emergency caesarean section is performed unexpectedly in situations that threaten the life of mother and baby. In recent years, there has been increasing interest in the question of how emergency caesarean section causes psychological distress in women and to what extent it affects women. Based on this problem, it is aimed to phenomenologically examine the psychosocial reflection of emergency caesarean section on the family.

Method: Phenomenological approach, purposive and snowball sampling methods were used in the study. Fourteen women who met the study criteria and had emergency caesarean section were included in the study. In-depth online interviews were conducted until the study data reached saturation. The interviews lasted an average of 30 minutes. The audio recordings converted into text format were transferred to MAXQDA, a qualitative data analysis programme, and thematic analysis was performed.

Findings: The study focused on how women who had emergency caesarean section perceived before and after emergency caesarean section and how they experienced this process. As a result of the analysis of the data, two main themes were reached: ‘Psychosocial reflections before emergency caesarean section’ and ‘Psychosocial reflections after emergency caesarean section’. When the psychosocial reflections of the participants before the emergency caesarean section were analysed, it was found that women experienced emotions such as stress, anxiety, fear and worry together, and when the reflections after the emergency caesarean section were analysed, it was found that the reflections after the emergency caesarean section included problems such as breastfeeding problems, distance with the spouse, newborn and other family

members, distance with the spouse and mother-infant non-bonding.

Conclusions: Women undergoing emergency caesarean section may experience different emotions before and after surgery. This situation may be processes that concern not only the woman but also the whole family after the operation. Therefore, midwives should evaluate mothers who have emergency caesarean section in a holistic and comprehensive manner in terms of physical, emotional and psychosocial aspects. At the same time, considering the effects of emergency caesarean section on the woman and the family, the indications for caesarean section should be reconsidered.

Keywords: Emergency Caesarean section, Family, Midwifery, Phenomenological, Psychological, Social

[SS-104]

Ebe Öğrencilerin İklim Değişikliğine İlişkin Kaygı Düzeyleri İle Kadın Ve Yenidoğan Sağlığına Etkileri Konusundaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Melissa Ağca¹, Burçak Bakır³, Buket Kömürcü¹, Mahide Demirelöz Akyüz², Birsen Karaca Saydam²

¹İzmir Şehir Hastanesi, İzmir

²Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İzmir

³İzmir Tepecik Eah, İzmir

Amaç: Bu çalışma, ebelik öğrencilerinin iklim değişikliğine yönelik kaygı düzeylerini saptamak, iklim değişikliğinin kadın ve yenidoğan sağlığına olan etkileri konusundaki görüşlerini almak amacıyla planlanmıştır.

Giriş: Dünyanın en önemli çevre problemlerinden biri haline gelen iklim değişikliği günümüzde en çok tartışılan küresel halk sağlığı sorunları ve tehditleri arasında yer almaktadır. Sıcaklıkların artması, buzulların erimesi, orman yangınları, su kaynaklarının azalması, sel baskınları, kuraklık, bitki ve hayvan türlerinin yok olması, heyelanlar insanlarda fiziksel ve ruhsal rahatsızlıklara sebep olabilmektedir. Bazı gruplar, yaşları (yenidoğan, yaşlı), cinsiyeti (kadın), sosyal dışlanma yaşama durumu (göç eden gruplar, yoksullar) nedenleriyle iklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkilerine karşı daha hassastırlar.

Yöntem: Evreni EÜ SBF Ebelik bölümünde öğrenim gören 447 lisans öğrencisi oluşturmuş; örneklem seçimine gidilmeyerek gönüllü öğrencilere anket formu ve ölçek soruları uygulanmıştır. 18 sorudan oluşan öğrencilerin tanımlayıcı özelliklerini belirleyen bir anket formu ve “İklim Değişikliği Kaygı Ölçeği” ile veri toplanmıştır. İstatistiksel analizler SPSS 25 programında yapılmıştır. Değişkenler arasında t testi ile One-Way ANOVA analizleri yapılmıştır.

Bulgular: Ebelik öğrencilerinin %40.7’si, “İklim değişikliği sonucunda ortaya çıkan göçlerin erken yaşta evliliklere neden olabileceğini” %37.3’ü “cinsel istismar sıklığında artış olabileceğini”, %88.1i, “vektörel hastalıkların artmasıyla üreme ve yenidoğan sağlığının olumsuz etkileneneceğini” düşünmektedir. Yaklaşık yarısı iklim değişikliğinin, anne sütünün kalitesini azaltacağını; her dört öğrenciden biri bu değişikliklerin yenidoğan sağlığını da olumsuz etkileyeceğini ifade etmiştir. Altı öğrenciden biri “iklim değişikliğinin, menstrüel kanama düzensizliklerine neden olabileceğini”, her üç öğrenciden ikisi “erken doğum ve infertiliteyi arttırabileceğini”, öğrencilerin yaklaşık yarısı iklim değişikliğinin jinekolojik kanserlerde ve sorunlarda artış olabileceğini düşünmektedir.

Sonuç: Çalışma sonuçları ebelik öğrencilerinin iklim değişikliğinin farkına varması, beraberinde



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

getirdiği ve getireceği sağlık sorunlarını bilmesi gerektiği açısından anlamlı sonuçlar göstermektedir.

Tartışma: Kadınlar ve yenidoğan bebekler tüm yaşam dönemlerinde iklim değişiminden daha fazla etkilenmektedir. Gebelikte yaşanan vektörel hastalıklar anomalili doğuma veya yenidoğanda bulaşıcı hastalığa, üreme çağında hava kirliliği nedeniyle menstrual döngüde değişimlere, infertiliteye ve menopoz döneminde aşırı sıcak hava dalgaları sonucu vazomotor semptomlarında artmasına yol açabilir. Birinci basamak koruyucu sağlık hizmetlerinde önemli rolü olan ebelerin, kadınların ve yenidoğanların tüm yaşam dönemlerinde karşılaşılabilecekleri sorunları ve çözüm yollarını bilmesi gereklidir. Bağışıklama, erken tanı gibi tedbirlerle gebelerde ve yenidoğanlarda oluşabilecek riskleri azaltabilir.

Anahtar Kelimeler: ebelik, iklim değişikliği, kadın sağlığı, yenidoğan sağlığı, kaygı

[SS-105]

Reformer Pilatesin Kadınların Psikolojik İyi Oluşlarına ve Cinsel Sıkıntılarına Etkisi

Sıdika Özlem Cengizhan, Saadet Boybay Koyuncu
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

Amaç-Giriş: Bu araştırma reformer pilatesin kadınların psikolojik iyi oluşlarına ve cinsel sıkıntılarına etkisini araştırmak amacıyla yapıldı.

Yöntem: Bu araştırma, ön test-son test tasarımı, prospektif yarı deneysel bir çalışma olarak gerçekleştirildi. Bu araştırma Türkiye'nin Güneydoğu Anadolu Bölgesinde bir ilde bulunan reformer pilates merkezinde yapıldı. Araştırmaya, dahil edilme kriterlerine uyan 55 deney, 55 kadın kontrol grubunda olacak şekilde 110 kadın alındı. Veriler birey tanıtıcı bilgi formu, Psikolojik İyi Oluş Ölçeği (PİÖÖ) ve Kadın Cinsel Sıkıntı Ölçeği-Revize (FSDS-R) ile toplandı.

Bulgular-Sonuçlar: Deney ve kontrol grubundaki kadınların girişim öncesi Psikolojik iyi oluş ölçeği (PİÖÖ) ve Kadın cinsel sıkıntı ölçeği (KCSÖ-R) düzeylerinin benzer olduğu ve gruplar arasındaki farkın istatistiksel olarak önemli olmadığı belirlendi ($p>0.05$). Girişim sonrası deney grubundaki PİÖÖ arttığı ve KCSÖ-R puan ortalamalarının önemli düzeyde azaldığı ve kontrol grubu ile aralarındaki farkın istatistiksel olarak önemli olduğu belirlendi ($p<0.05$).

Tartışma: Reformer pilatesin kadınlarda, psikolojik iyi oluşu arttırdığı ve cinsel sıkıntıyı azalttığı belirlendi. Kadınların faydalanacağı reformer pilates merkezlerinin artırılması, farkındalık eğitimlerinin düzenlenmesi ve bu konu ile ilgili daha kapsamlı çalışmaların yapılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Reformer pilates, Kadın, Psikoloji, Cinsel sıkıntı

The Effect of Reformer Pilates on Women's Psychological Well-Being and Sexual Distress

Sıdika Özlem Cengizhan¹, Saadet Boybay Koyuncu²
ADIYAMAN UNIVERSITY

Aim-Introduction: This study was conducted to investigate the effect of reformer pilates on women's psychological well-being and sexual distress.

Method: This study was conducted as a prospective quasi-experimental study with a pre-test-post-test design. This study was conducted in a reformer pilates center located in a province in the Southeastern Anatolia Region of Turkey. 110 women who met the inclusion criteria were included in the study, 55 in the experimental group and 55 in the control group. Data were collected using an individual information form, the Psychological Well-Being Scale (PWS) and the Female Sexual Distress Scale-Revised (FSDS-R).

Findings-Results: It was determined that the pre-intervention Psychological Well-being Scale (PWS) and Female Sexual Distress Scale (FSDS-R) levels of the women in the experimental and control groups were similar and the difference between the groups was not statistically significant ($p>0.05$). After the intervention, the PWS in the experimental group increased and the FSDS-R mean scores decreased significantly and the difference between them and the control group was statistically significant ($p<0.05$).

Discussion: It was determined that reformer pilates increased psychological well-being and reduced sexual distress in women. It can be recommended to increase the number of reformer pilates centers that women can benefit from, to organize awareness trainings and to conduct more comprehensive studies on this subject.

Keywords: Reformer pilates, Women, Psychology, Sexual distress

[SS-106]**Ebelik Perspektifinden Sezaryen Sonrası Vajinal Doğum: Bakım Yönetimi ve Destekleyici Roller**Tuğba Yılmaz Esencan, Ülkü Dikici

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, İstanbul

Giriş: Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), sezaryen doğum oranlarındaki artışa dikkat çekmekte ve sezaryen sonrası vajinal doğumu (SSVD) desteklemektedir. SSVD hem maternal hem de fetal sağlık açısından önemli avantajlar sunmaktadır. Ancak, SSVD süreci dikkatli değerlendirme, sürekli izlem ve müdahale imkânı gerektirmektedir. Bu süreçte ebelerle önemli sorumluluklar düşmekte, gebelere rehberlik ve destek sağlanarak sağlıklı bir doğum deneyimi yaşatılmasına katkı sunmaktadır.

Başarı Faktörleri ve Koşullar: SSVD'nin başarısında çeşitli kriterler belirleyicidir. Gebenin önceki doğum öyküsü, uterin duvar kalınlığı, pelvis yapısı ve fetus ağırlığı gibi faktörler başarı üzerinde etkilidir. Örneğin, daha önceki doğumda servikal açıklığın 4 cm veya daha fazla olması SSVD'nin başarı olasılığını artıran bir faktör olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, önceden vajinal doğum yapmış olmak ve uterusu tek tabaka kapatma tekniğinin kullanılmış olması da olumlu faktörler arasında yer alır. SSVD uygulanacak hastanelerin 24 saat boyunca acil sezaryen, anestezi ve kan nakli gibi hizmetleri sağlayacak altyapıya sahip olması gereklidir.

Riskler: SSVD sürecinde en dikkat edilmesi gereken risklerden biri uterus rüptürüdür. Bu nedenle, SSVD, sürekli izlem ve müdahale imkânı bulunan merkezlerde yapılmalıdır. Uterus üzerinde klasik veya ters T insizyonu olanlar ve pelvik darlık gibi durumlar SSVD için kontrendikasyon olarak kabul edilir.

Ebelere Düşen Roller: SSVD sürecinde ebelerle önemli görevler düşmektedir. Ebeler, doğuma hazırlık, vajinal doğum sürecini destekleme ve acil durumlarda hızlı karar alabilme gibi temel sorumlulukları üstlenir. Gebeleri bilgilendirme ve psikolojik destek sağlama, komplikasyonları önlemek için doktorlarla iş birliği yaparak sürekli izlem sağlama da ebelerin rollerindendir. SSVD sürecinde ebelerin sorumlulukları şu şekilde özetlenebilir:

-Eğitim ve Bilgilendirme: SSVD'nin risk ve faydaları hakkında gebeyi bilgilendirerek, karar sürecine destek sağlama.

-Risk Değerlendirmesi: Gebenin geçmiş doğum öyküsü ve genel sağlık durumu doğrultusunda SSVD'ye uygun olup olmadığını değerlendirme.

-Psikolojik Destek: Gebenin sezaryen sonrası doğum konusunda yaşadığı kaygıları ele alarak güvenli bir doğum ortamı sunma.

-Doğum Sürecinin Yönetimi: SSVD sürecinde gebenin doğumunu yönetme ve gerektiğinde diğer sağlık profesyonelleriyle iş birliği yapma.

-Acil Durum Hazırlıkları: Sezaryen riskinin arttığı durumlara karşı hazırlıklı olma ve acil müdahale gerektiren durumlarda gerekli önlemleri alma.

Sonuç: Sezaryen sonrası vajinal doğum, dikkatli değerlendirme ve kapsamlı ebelik desteği ile güvenli bir şekilde gerçekleştirilebilir. Ebelerin üstlendiği sorumluluklar, SSVD'nin güvenliğini artırmakta ve anne adaylarına doğal doğum deneyimi sunmaktadır. Bu bağlamda, ebelerin SSVD konusunda düzenli eğitim almaları, bilgi ve becerilerini güncellemeleri büyük önem taşımaktadır. Anahtar Kelimeler: Sezaryen Sonrası Vajinal Doğum (SSVD), Ebelik Roller, Bakım Yönetimi, Risk Değerlendirmesi, Psikolojik Destek

Anahtar Kelimeler: Sezaryen Sonrası Vajinal Doğum (SSVD), Ebelik Roller, Bakım Yönetimi, Risk Değerlendirmesi, Psikolojik Destek



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

1

Rol	Amaç	Eylemler
Gebe Eğitimi ve Bilgilendirme	Gebenin SSVD hakkında bilinçli karar vermesini sağlamak	- SSVD'nin avantajlarını ve risklerini açıklamak - Doğum sürecinin aşamalarını anlatmak - Gebenin sorularını yanıtlamak
Risk Değerlendirmesi ve İzleme	Gebenin SSVD için uygunluğunu belirlemek ve güvenliği sağlamak	- Önceki doğum öyküsünü ve sağlık geçmişini değerlendirmek - Uterin duvar kalınlığı, pelvis yapısı gibi faktörleri analiz etmek - Doğum süresince düzenli kontroller yapmak
Psikolojik Destek	Gebenin doğuma dair endişelerini azaltmak ve kendini güvende hissetmesini sağlamak	- Gebenin kaygı ve korkularını dinlemek - Pozitif doğum deneyimi için güven verici sözler söylemek - Gebeye gevşeme teknikleri ve nefes egzersizleri öğretmek
Doğum Yönetimi ve Sürekli İzleme	Güvenli bir doğum süreci sağlamak ve komplikasyonları önlemek	- Vajinal doğum sürecini izleyerek gebeyi desteklemek - SSVD esnasında gebenin durumunu sürekli kontrol etmek - Gerekli durumlarda müdahale için kadın doğum hekimi ile iletişimde olmak
Acil Durum Hazırlığı ve Müdahale	Olası komplikasyonlara karşı hızlı ve etkin müdahale sağlamak	- Acil sezaryen gerekmesi durumunda hazırlıklı olmak - Gerekli ekipmanları ve kaynakları erişilebilir konumda tutmak - Acil durumlarda hızlı karar alma becerisini uygulamak
Doğum Sonrası Destek ve Değerlendirme	Lohusanın ve bebeğin doğum sonrası sağlık durumunu kontrol etmek	- Doğum sonrası annenin ve bebeğin genel sağlık durumunu değerlendirmek - Annede olası



		komplikasyonları izlemek - Emzirme desteği ve bebeğin ilk bakımı konusunda rehberlik etmek

Sezaryen Sonrası Vajinal Doğumda (SSVD) Ebe Roller ve Bakım Yönetimi

Vaginal Birth After Cesarean (VBAC) from a Midwifery Perspective: Care Management and Supportive Roles

Tuğba Yılmaz Esencan¹, Ülkü Dikici²

¹Assistant Professor, Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

²Third-Year Undergraduate Student, Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

ABSTRACT

Introduction: The World Health Organization (WHO) highlights the increasing rates of cesarean delivery and advocates for vaginal birth after cesarean (VBAC). VBAC offers significant advantages for both maternal and fetal health. However, the process requires careful evaluation, continuous monitoring, and intervention capability. Midwives play a crucial role in this process, providing guidance and support to ensure a positive and safe childbirth experience.

Success Factors and Conditions: Several criteria determine the success of VBAC. Factors such as the mother's previous birth history, uterine wall thickness, pelvic structure, and fetal weight significantly influence the outcome. For instance, a prior cervical dilation of 4 cm or more is considered a positive indicator for successful VBAC. Previous vaginal births and single-layer uterine closure techniques are also favorable factors. Hospitals performing VBAC must have 24/7 facilities for emergency cesarean delivery, anesthesia, and blood transfusion services.

Risks: One of the most critical risks associated with VBAC is uterine rupture. Therefore, VBAC should only be performed in centers equipped for continuous monitoring and immediate intervention. Conditions such as classical or inverted T uterine incisions and pelvic abnormalities are contraindications for VBAC.

Roles of Midwives: Midwives have pivotal responsibilities during the VBAC process, including childbirth preparation, supporting vaginal birth, and making swift decisions in emergencies. Their roles include informing and psychologically supporting the mother, collaborating with physicians to prevent complications, and ensuring continuous monitoring. Key responsibilities of midwives in VBAC can be summarized as follows:

- **Education and Counseling:** Providing the mother with information about the risks and benefits of VBAC, supporting informed decision-making.
- **Risk Assessment:** Evaluating the mother's previous birth history and overall health to determine her eligibility for VBAC.
- **Psychological Support:** Addressing the mother's anxiety about giving birth after a cesarean and creating a secure birthing environment.

- **Management of the Birth Process:** Overseeing the progression of VBAC and collaborating with other healthcare professionals as needed.
- **Emergency Preparedness:** Being prepared for situations where the risk of cesarean delivery increases and taking necessary precautions during emergencies.

Conclusion: Vaginal birth after cesarean can be safely achieved through careful evaluation and comprehensive midwifery support. The responsibilities undertaken by midwives enhance the safety of VBAC and offer mothers a natural birth experience. In this context, it is essential for midwives to receive regular training and update their knowledge and skills regarding VBAC to ensure high-quality care.

Keywords: Vaginal Birth After Cesarean (VBAC), Midwifery Roles, Care Management, Risk Assessment, Psychological Support

[SS-107]

Gebelerin COVID-19 Hastalığından Korkma Durumlarıyla Gebelik Stresi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Ayşe Pektaş¹, Seval Cambaz Ulaş²

¹Sağlık Bakanlığı, İzmir il Sağlık Müdürlüğü, Aile Sağlığı Merkezi

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Bu çalışmanın amacı, gebelerin COVID-19 hastalığından korkma durumuyla gebelik stresi arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Yöntem: Araştırmanın evrenini bir Aile Sağlığı Merkezine kayıtlı olan gebeler oluşturmaktadır (N:320).

Araştırmanın örneklemini ise 27.12.2022-27.08.2023 tarihleri arasında araştırmaya dahil edilme kriterlerine uyan, araştırmaya katılmayı kabul eden gebelerden oluşmaktadır (n:210). **Bulgular-**

Sonuçlar: Araştırmaya dahil olan gebelerin yaş ortalaması $29,0 \pm 5,52$, %53,3'ünün gebelik haftasının 25 hafta ve üzerinde olduğu bulunmuştur. Gebelerin COVID-19 Korku ölçeği puan ortalaması

$21,63 \pm 0,70$ olduğu ve COVID-19 korkularının orta düzeyde olduğu söylenebilir.

Gebelerin stres ölçeği toplam puan ortalaması ise; $52,15 \pm 25,85$ olduğu tespit edilmiştir. Gebelerin COVID-19 korkusu ile gebelik stresi arasında anlamlı bir korelasyon olduğu tespit edilmiştir ($\rho=0,45$, $p<0,00$). Araştırmada gebelerin COVID-19 korkusu ile gebelik stresi arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur. Gebelerin COVID-19 korkusu arttıkça gebelik stresinde arttığı belirlenmiştir.

Tartışma: Araştırmalarda ulaşılan sonuçlarda COVID-19 ile ilgili korkunun gebelerin stresini olumsuz etkilediğini söylemek mümkündür. Bu nedenle gebelik stresinin kontrol altına alınması, daha sağlıklı bir gebelik süreci geçirebilmek için elzemdir. Türkiye’de ve Dünya genelinde yapılan araştırmalarda benzer sonuçların elde edildiği, salgınların gebelik üzerindeki stresi arttırdığı bu yönü ile değerlendirildiğinde araştırmanın literatürle uyumlu olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, COVID-19, COVID-19 korkusu, gebelik stresi

[SS-108]

Menstrual Mitlere Yönelik Tutum Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması

Gülüzar Sade¹, Metin Yıldız²

¹Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Mersin

²Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Sakarya

Amaç: Bu çalışma, bireylerin menstrual mitlere yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla metodolojik türde Ekim 2021-Ocak 2023 tarihleri arasında yürütülen bir ölçek geliştirme çalışmasıdır.

Yöntem: Literatürden yararlanılarak hazırlanan ölçek maddeleri uzman görüşleri ile şekillendirilmiş, ön uygulama yapılmış ve toplam 337 kişiden anket yoluyla veri toplanmış, ayrıca geçerlilik ve güvenilirlik analizleri yapılmıştır.

Bulgular: Ölçeğin açımlayıcı faktör analizine göre ölçek maddeleri beş faktör altında toplanmış ve belirlilik katsayısı %52.074 olarak bulunmuştur. Açımlayıcı faktör analizinin ölçeğe uygulanabilirliğinin ölçümü için KMO değeri 0.870; Bartlett's Küresellik Testi değeri $\chi^2=2876.480$; $df=496$, $p<.05$ bulunmuştur. Diğer uyum indeksleri ise RMSEA=.044, AGFI=.910, IFI=.928, TLI=.913, GFI=.932, ve CFI=.927 olarak bulunmuştur. Bu ölçeğin ki-kare uyum indeksleri DFA sürecinde anlamlı bulunmuştur ($\chi^2/sd= 1.655$). Diğer uyum indeksleri RMSEA=.044, AGFI=.910, IFI=.928, TLI=.913, GFI=.932, ve CFI=.927 olarak bulunmuştur. Uyum indeksleri incelendiğinde, ölçeğin indekslerinin iyi ve kabul edilebilir değerler arasında olduğu görülmüştür. Cronbach Alpha değeri ile uyumlu olarak ölçeğin iç tutarlılık katsayısı 0.79'dur ve ölçeğin güvenilir olduğunu göstermektedir.

Sonuç: Menstrual mitlere yönelik tutumunu belirlemek amacıyla geliştirilen ölçek yüksek geçerlilik ve güvenilirliğe sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Kadın, menstrual mit, ölçek, tutum

Menstrual Myths Attitude Scale: Scale Development Study

Abstract

Aim: This study is a methodological scale development study conducted between October 2021 and January 2023 to determine individuals' attitudes towards menstrual myths.

Methods: For this purpose, the scale items prepared by making use of the literature were shaped with expert opinions, pre-application was made and data were collected from a total of 337 people through a questionnaire, and validity and reliability analyses were also performed.

Results: According to the exploratory factor analysis of the scale, the scale items were grouped under five factors and the coefficient of determination was found to be 52.074%. For the measurement of the applicability of the Exploratory Factor Analysis to the scale, the KMO value was 0.870; Bartlett's Test of Sphericity value $\chi^2=2876.480$; $df=496$, $p<.05$. Other compliance indices were found as RMSEA=.044, AGFI=.910, IFI=.928, TLI=.913, GFI=.932, and CFI=.927. The chi-square compliance indices of this scale were found to be significant in the CFA process ($\chi^2/sd= 1.655$). Other compliance indices were found as RMSEA=.044, AGFI=.910, IFI=.928, TLI=.913, GFI=.932, and CFI=.927. When the compliance indices were analysed, it was seen that the indices of the scale were between good and acceptable values. In accordance with the Cronbach Alpha

value, the internal consistency coefficient of the scale is 0.79, indicating that the scale is reliable.

Conclusion: The scale developed to determine the Attitude Towards Menstrual Myths has high validity and reliability.

Key words: Woman, menstrual myth, scale, attitude.

[SS-109]

Genç Kadınların Maneviyat Düzeyleri Cinsel ve Üreme Sağlığı Damgalama Tutumlarını Nasıl Etkiliyor?: Ebelik Öğrencileri Örneğinin Yapay Sinir Ağlarıyla Analizi

Gülüzar Sade¹, Metin Yıldız², Hava Özkan³, Sultan Esra Sayar³

¹Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Mersin

²Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Sakarya

³Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Erzurum

Amaç: Bu araştırmanın amacı, genç kadınların maneviyat düzeylerinin cinsel ve üreme sağlığına yönelik damgalama tutumlarına etkisini ebelik öğrencileri örneğinde incelemektir.

Yöntem: Kesitsel tipte yapılan bu araştırmanın çalışma grubunu 2022-2023 yılında öğrenim gören 301 ebelik öğrencisi oluşturmuştur. Veriler kişisel bilgi formu, Genç Kadınlarda Cinsel ve Üreme Sağlığı Damgalama Ölçeği ve Maneviyat Ölçeği kullanılarak online toplanmıştır. Çalışmanın analizinde R programlama dili 4.1.3, G*Power 3.1 ve SPSS-22 programı kullanılmıştır.

Bulgular: Maneviyat düzeyinin genç kadınların cinsel ve üreme sağlığı damgalama düzeyi üzerindeki etkisini belirlemek için geliştirilen regresyon modeli $F(1,299)=42.003$, $p=0.001$ anlamlı



bulunmuş ve bağımlı değişkendeki varyansın %12.3 ($R^2=.123$) bağımsız değişken tarafından açıklanmıştır. Maneviyat düzeyinin kadınlarda cinsel ve üreme sağlığı damgalama düzeyi üzerinde pozitif ve anlamlı bir etkiye sahip olduğu saptanmıştır ($\beta= 0,351$; $t(299)=6.481$, $p=0,001$). Çalışmamızda yapay sinir ağlarıyla yapılan analizde SHAP değerleri (Shapley Additive Explanations), modelin tahmininde en önemli değişkenin maneviyat olduğu saptanmıştır. Sonuç: Ebelik öğrencilerinin maneviyat düzeyinin artması genç kadınlarda cinsel ve üreme sağlığı damgalama düzeyini artırdığı bulunmuştur. Bireylerin cinsel ve üreme sağlığı damgalanmaları üzerine longitudinal çalışmalar yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cinsel ve üreme sağlığı, damgalama, ebelik, kadın, maneviyat

How Do Young Women's Spirituality Levels Affect Their Sexual and Reproductive Health Stigma Attitudes?:

Analysis with Artificial Neural Networks

Abstract

Objective: The aim of this study was to assess the impact of young women's spirituality on their stigmatising attitudes towards sexual and reproductive health.

Method: The study group of this cross-sectional study consisted of 301 midwifery students studying in 2022-2023. Data were collected online using personal information form, Sexual and Reproductive Health Stigma Scale in Young Women and Spirituality Scale. R programming language 4.1.3, G*Power 3.1 and SPSS-22 software were used in the analysis of the study.

Results: The regression model developed to determine the effect of spirituality level on sexual and reproductive health stigmatisation level of young women was found to be significant $F(1,299)=42.003$, $p=0.001$ and 12.3% of the variance in the dependent variable ($R^2=.123$) was explained by the independent variable. The level of spirituality was found to have a positive and significant effect on the level of sexual and reproductive health stigmatisation in women ($\beta= 0.351$; $t(299)=6.481$, $p=0.001$). In our study, SHAP values (Shapley Additive Explanations) in the analysis made with artificial neural networks, it was determined that the most important variable in the estimation of the model was spirituality.

Conclusion: Increasing spirituality level of midwifery students was found to increase the level of sexual and reproductive health stigma in young women. Longitudinal studies on sexual and reproductive health stigmatisation of individuals are recommended.

Key words: Midwifery, reproductive health, sexual health, spirituality, stigma, women.

Fatmazahra Akpınar Selvaslı¹, Elif Yağmur Gür², Serap Ejder Apay¹ ¹Atatürk
Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı ²Osmangazi
Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı

Amaç-Giriş: Cinsel yaşam üreme çağındaki kadınların yaşamını her yönüyle etkileyen önemli bir günlük yaşam aktivitesidir. Bu araştırmanın amacı, üreme çağındaki evli kadınların cinsel yaşam kalitesini ve etkileyen faktörleri değerlendirmektir.

Yöntem: Çok merkezli tanımlayıcı ve kesitsel tipte tasarlanan bu çalışma, Nisan- Haziran 2020 tarihleri arasında, TÜİK verilerine göre evli kadın nüfusu en yüksek ilk 5 ilde (İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Antalya) yürütülmüştür. Araştırma örneklemini evrenin bilindiği durumlarda kullanılan örneklem formülü ile her il bazında hesaplanmış, araştırma kriterlerine uyan ve çalışmaya katılmayı kabul eden 1825 (katılım oranı %95.1) kadın ile çalışma gerçekleştirilmiştir. Araştırma verileri “Kişisel Bilgi Formu” ve “Cinsel Yaşam Kalitesi Ölçeği-Kadın Formu (CYKÖ-K)” ile önceden eğitilmiş anketörler aracılığıyla illerdeki devlet hastanelerine herhangi bir nedenle hizmet almaya gelen araştırma kriterlerini karşılayan kadınlardan toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesi SPSS 18.0 programıyla tanımlayıcı istatistik (ortalama, standart sapma, sayı, yüzde) ve tek yönlü varyans analizi yapılmıştır. Araştırmaya başlamadan önce Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Etik Kurul izni (2020/03/22 sayılı) alınmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırmaya katılan kadınların yaş ortalaması 32.77 ± 8.71 , %34,9'u lise mezunu ve %53,1'i ev hanımıdır. Araştırmada tanışarak evlenenlerinin oranının (%57) görücü usulü (%43) ile evlenenlerden yüksek olduğu; görücü usulü ile evliliğin %73 ile en yüksek Antalya, tanışarak evliliğin %73.2 ile en yüksek İstanbul ili olduğu bulunmuştur. İllerdeki CYKÖ toplam puan ortalaması 66.61 ± 14.33 olup. İl bazında en yüksek İstanbul (68.53 ± 13.65), en düşük Bursa (61.66 ± 17.36) olduğu tespit edilmiştir. İllere göre CYKÖ toplam puan ortalaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark vardır ($p < 0.001$).

Tartışma: Görücü usulü evliliğe kıyasla tanışarak evlenen kadınların ve geniş aile tipine kıyasla çekirdek aile tipi yaşam süren kadınların CYKÖ-K puan ortalaması daha yüksektir. Sağlıklı ve mutlu bir cinsel yaşam, bireylerin yaşam kalitesini yükseltmektedir. Bu nedenle cinsel yaşam kalitesini etkileyebilecek faktörlerin belirlenmesi ve gerekli bakım ve danışmanlığın vermesi önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cinsel yaşam kalitesi, ebe, kadın, üreme çağı

[SS-111]

Sağlık Alanındaki Öğrencilerin Kadın Sağlığına Yönelik İklim Değişikliği Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi: Bir Üniversite Örneği

Derya Kaya Şenol¹, Semiha Aydın Özkan², Durdu Cennet Omuş¹

¹Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Osmaniye

²Adıyaman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Adıyaman

Amaç-Giriş: İklim değişikliğinin etkileri dünya çapında eşit bir şekilde dağılmamakla birlikte çocuklar, kadınlar, gebeler, orantısız bir şekilde daha fazla etkilenmektedir. Sağlık alanlarında eğitim gören öğrencilerinin iklim değişikliği konusunda bilinçli ve farkındalık sahibi olmaları sağlığın korunmasında ve geliştirilmesinde temel adımlardan biri olacaktır. Çalışma Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören kız öğrencilerin iklim değişikliği kaygı düzeylerinin belirlenmesi amacıyla tanımlayıcı-kesitsel tipte yapılmıştır.

Yöntem: Çalışmanın evrenini, Türkiye'nin Akdeniz bölgesinde yer alan bir ildeki üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2023-2024 eğitim öğretim güz döneminde eğitim gören kız öğrenciler oluşturmuştur. Çalışmaya katılmaya gönüllü olan toplam 802 kız öğrenci ile çalışma yapılmıştır. Bu araştırmada 802 kız öğrenci ile çalışarak en büyük örneklem büyüklüğüne, evrenin %85'ine ulaşılmıştır. Veri toplama formu olarak 'Tanıtıcı Bilgi Formu' ve 'İklim Değişikliği Kadın Kaygı Ölçeği' kullanılarak Ekim-Aralık 2023 tarihleri arasında web tabanlı bir anket formu ile online ortamda toplanmıştır. Araştırma verilerinin analizi bilgisayar ortamında SPSS for Windows 23.0 paket programı kullanılarak yapıldı.

Bulgular-Sonuçlar: Sağlık Bilimleri Fakültesi kız öğrencilerinde yaşadığı yerleşim birimi, anne eğitim durumu, anne baba çalışma durumu ve allerjen kaynaklı hastalık durumu gibi sosyo demografik özelliklerinin iklim değişikliği kadın kaygı ölçeği puan ortalaması üzerinde istatistiksel anlamlı olarak fark yaratmadığı, benzer dağılım gösterdiği saptandı ($p>0.05$). İklim değişikliği kadın kaygı ölçeği puan ortalamasının ebelik bölümünde eğitim gören (64.62 ± 14.59), babasının eğitim düzeyi okuryazar olan (65.32 ± 15.21), kardeşinde doğuştan anomali veya hastalığı olmayan (58.08 ± 14.41), sigara kullanan (61.01 ± 16.34) grupta bulunan öğrencilerde istatistiksel anlamlı olarak daha yüksek olduğu saptandı ($p<0.05$).

Araştırmada, iklim değişikliğinin dünyaya ve insan yaşamına olumsuz etkileri olacağını belirten, iklim değişikliğinin bireylerin ekonomik düzeyini, fiziksel/fizyolojik ve ruhsal sağlığını, beslenme durumunu ve sağlık bakım ihtiyaçlarını etkileyebileceğini ifade eden, "İklim değişikliği/iklim krizi" kavramını duyan, iklim değişikliği ile ilgili güncel bilgileri takip ettiğini ifade eden, iklim değişikliği ile ilgilenen dernekler /kuruluşlara üye olan ve "İklim değişikliği/iklim krizi" dersi müfredatta olmalı diyen öğrencilerde İklim Değişikliği Kadın Kaygı Ölçeği toplam puan ortalaması istatistiksel açıdan anlamlı düzeyde yüksek bulundu ($p<0.05$).

Tartışma: Sorunun büyüklüğü ve çok sayıda sağlık çalışanının varlığı göz önüne alındığında ebelik, hemşirelik ve diğer sağlık profesyonellerinin eğitim müfredatlarına iklim değişikliğine yönelik derslerin eklenmesi, eğitici ve savunuculuk rolleri ile sağlığı koruma ve sürdürme konusunda eğitim çabalarının artırılması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, İklim değişikliği, Kadın sağlığı, Sağlık öğrencileri

[SS-112]

Adolesanların Kişilik Özelliklerinin Yaşam Kalitesine ve Premenstrual Sendrom Semptomlarına Etkisinin Yapısal Eşitlik Modellemesi İle İncelenmesi

Semiha Aydın Özkan¹, Derya Kaya Şenol², Edanur Tar Bolacalı³

¹Adıyaman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Adıyaman ²Osmaniye

Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Osmaniye ³Kırşehir Ahi

Evrân Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kırşehir

Amaç-Giriş: Adolesanlar, ergenlik dönemi ile birlikte kimliklerini keşfetme, sorumluluk alma ve bağımsızlık kazanma süreçlerini deneyimler, akademik, sosyal ve duygusal becerilerini geliştirme fırsatı bulurlar. Kişilik ve kimlik gelişiminde adolesanların yaşam kalitesi olumlu veya olumsuz yönde etkilenmektedir. Çalışmada adolesanları kişilik özelliklerinin yaşam kalitesi ve PMS semptomlarına etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipte planlanan araştırma, Şubat 2022-Haziran 2022 tarihleri arasında yürütüldü. Araştırmanın evrenini Türkiye'nin akdeniz bölgesinde yer alan bir ilin merkezindeki liselerde 2022-2023 eğitim öğretim yılında eğitim gören 14-19 yaş arası adolesanlar oluşturdu. Örneklemi ise 984 öğrenci oluşturdu. Araştırmanın kapsamına alınan öğrencilere, katılımcı bilgi formu, Cervantes Kişilik Ölçeği Kiddo-KINDL yaşam kalitesi ölçeği, Premenstrual sendrom semptom ölçeği uygulandı. Verilerin değerlendirilmesi SPSS istatistik paket programı kullanılarak bilgisayar ortamında gerçekleştirildi.

Bulgular-Sonuçlar: Öğrencilerin %50,8'i 16-17 yaş grubunda, %31,5'i 10. sınıfta eğitim almaktadır.

Öğrencilerin %48,6'sının annesi ilköğretim, %50,6'sının babası ortaöğretim mezunudur.

Öğrencilerin %65,4'ü ekonomik algılarına göre gelirlerinin giderlerine denk olduğunu, %82,5'i de çekirdek ailede yaşadığını belirtmiştir.

Araştırmaya katılan adolesanların Cervantes kişilik ölçeği dışa/ içe dönük olma alt boyut puan ortalaması 15,17±6,25, duygusal denge/ nörotizm alt boyut puan ortalaması 22,55±7,07, tutarlı/ tutarsız olma alt boyut puan ortalaması 16,99±5,52'dir. Araştırmaya katılan adolesanların Kiddo-Kindl yaşam kalitesi toplam puan ortalaması 51,88±13,49, PMSÖ toplam puan ortalaması 145,15±3,21 olarak saptandı.

Katılımcıların Cervantes kişilik ölçeği Dışa/ içedönük olma alt boyutu ile Kiddo-Kindl yaşam kalitesi puanı arasında negatif yönlü zayıf düzeyde istatistiksel anlamlı ilişki olduğu, Dışa/ içe dönük olma puanı arttıkça yaşam kalitesi puanının azaldığı, içe dönük öğrencilerin yaşam kalitesinin daha olumsuz olduğu saptandı ($r=-0.210$ $p=0.001$). Duygusal denge/ nörotizm alt boyutu ile Kiddo-Kindl yaşam kalitesi puanı arasında negatif yönlü orta düzeyde istatistiksel anlamlı ilişki olduğu, nörotik kişilik özelliği gösteren öğrencilerin yaşam kalitesinin daha olumsuz olduğu saptandı ($r=-0.576$ $p=0.001$). Duygusal denge/ nörotizm alt boyutu ile PMS toplam puanı arasında pozitif yönlü orta düzeyde istatistiksel anlamlı ilişki olduğu, Nörotik kişilik özelliği gösteren öğrencilerin daha fazla PMS semptomlarını yaşadıkları saptandı ($r=0.558$ $p=0.001$).

Tartışma: Çalışma sonuçlarına göre; içe dönük ve nörotik kişilik özelliği gösteren adolesanların yaşam kalitesinin daha düşüktür ve nörotik kişilik özelliği gösteren öğrencilerin daha fazla PMS semptomlarını yaşamaktadırlar.

Anahtar Kelimeler: Adolesan, kişilik özellikleri, premenstrual sendrom, üreme sağlığı

[SS-113]**Genç bireylerin cinsel ve üreme sağlığında damgalanma sorunlarının incelenmesi**

Sena Türkyılmaz, Aysegül Dönmez
İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ

Amaç-Giriş: Damgalama, kişi ya da grubun bir farklılıkları nedeniyle negatif olarak etiketlenmesini içermektedir. Toplumsal, kültürel ve dini normlar gençlerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına dair davranışlarını ahlaksız ve olumsuz olarak değerlendirdiğinde ciddi baskılar ile birlikte gençlerin bu konularda damgalanmasına sebep olabilmektedir. Bu kapsamda araştırmanın amacı, genç bireylerin cinsel ve üreme sağlığı hakkındaki damgalanma sorunlarının incelenmesidir.

Yöntem: Kesitsel ve tanımlayıcı bir çalışma olan bu çalışmada, 15.04.2023-01.10.2023 tarihleri arasında İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören 18-24 yaş aralığındaki 448 kadın öğrencinin katılımı cinsel sağlık üreme sağlığı sorunlarında damgalanma sorunları incelenmiştir. Araştırmada, birey tanım formu ve "Genç Kadınlarda Cinsel ve Üreme Sağlığı Damgalama Ölçeği-GKCÜSDÖ" kullanılarak veriler elde edilmiştir. Ölçeğin genel ve alt boyutlarına yönelik iç tutarlılık katsayıları yüksek bulunmuştur. Bu sonuca dayanarak ölçeğin güvenilir bir ölçüm aracı olduğu sonucuna varılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Bu çalışmada, katılımcıların, %29,8'i 20 yaşında, %45,5'i 1. sınıf, %37,3'ü 2. sınıf ve %17,2'si 3. sınıf öğrencisi olduğu belirlenmiştir. Cinsel üreme sağlığı genel ölçek puan ortalaması $5,57 \pm 3,12$ 'dir (min.:0-maks.:15). Öğrencilerin cinsel ve üreme sağlığı damgalanma düzeylerinin düşük olduğu tespit edilmiştir. Korelasyon analizleri, genel puanlar ile alt boyut puanları arasında anlamlı ilişkileri ispatlar niteliktedir. ANOVA analizlerinde, sınıf düzeyine göre gerçek olmayan damgalama alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmiştir. Ayrıca, aile gelir düzeyi, bireysel gelir düzeyi, birlikte yaşadığı kişi ve baba eğitim düzeyi gibi diğer demografik değişkenler açısından anlamlı kabul edilebilecek farklar saptanmamıştır. Ölçekten alınabilecek toplam puanın artması cinsel ve üreme sağlığına yönelik damgalama tutumunun arttığını göstermektedir.

Tartışma: Bu çalışmada damgalama tutum puanı daha önce yapılan çalışmalara göre daha düşük tespit edilmiştir ($3,50 \pm 1,96$). GKCÜSDÖ'ne göre ölçek puanı arttıkça damgalama artmaktadır (Bayrakçeken, 2018). Dağlı ve arkadaşlarının (2024) üniversitede ebelik öğrencileri ile yaptığı çalışmada damgalama puanı $6,78 \pm 4,00$, Bayrakçeken (2018) üniversite kadın öğrencilerle yaptığı çalışmada damgalama skoru $9,96 \pm 4,50$, Bakır ve arkadaşlarının (2021) halk eğitimde kadın öğrenciler ile yaptığı çalışmada damgalama puanı $8,26 \pm 3,84$ olarak bildirilmiştir. Bu çalışmada damgalama oranının daha düşük gözlemlenmesi örneklemi oluşturan öğrencilerin bu konuda eğitim almış olmalarıyla ilişkilendirilebilir. Bu bağlamda, sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinde damgalama oranlarının düşük gözlemlenmesi sağlık alanındaki eğitimin damgalamayı azaltmada önemli olabileceğini göstermektedir. Elde edilen bulgular, cinsel ve üreme sağlığı damgalanmasının azaltılmasına yönelik eğitim programlarının önemini vurgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Damgalama, Üreme Sağlığı, Cinsellik

Investigation of stigmatization issues in sexual and reproductive health among young individuals

Purpose-Introduction: Stigmatization involves labeling a person or group negatively due to a difference. When social, cultural and religious norms evaluate the behaviors of young people regarding sexual and reproductive health as immoral and negative, it can cause serious pressures and stigmatization of young people in these issues. In this context, the aim of the research is to examine the stigmatization problems of young individuals regarding sexual and reproductive health.

Method: This cross-sectional and descriptive study examined the stigmatization problems of sexual and reproductive health issues in 448 female students between the ages of 18-24 studying at İzmir Tinaztepe University Faculty of Health Sciences between 15.04.2023-01.10.2023. In the research, data were obtained using the individual identification form and the "Stigma Scale for Sexual and Reproductive Health in Young Women-GKCÜSDÖ". The internal consistency coefficients for the general and sub-dimensions of the scale were found to be high. Based on this result, it was concluded that the scale is a reliable measurement tool.

Findings-Results: In this study, it was determined that 29.8% of the participants were 20 years old, 45.5% were 1st graders, 37.3% were 2nd graders and 17.2% were 3rd graders. The sexual and reproductive health general scale score average was 5.57 ± 3.12 (min:0-max:15). It was determined that the students' sexual and reproductive health stigmatization levels were low. Correlation analyses proved significant relationships between general scores and sub-dimension scores. In ANOVA analyses, a significant difference was found in the false stigmatization sub-dimension according to grade level. In addition, no significant differences were found in terms of other demographic variables such as family income level, individual income level, the person they live with and the father's education level. An increase in the total score that can be obtained from the scale indicates that the stigmatization attitude towards sexual and reproductive health increases.

Discussion: In this study, the stigmatization attitude score was found to be lower than previous studies (3.50 ± 1.96). According to the GKCÜSDÖ, as the scale score increases, stigmatization increases (Bayrakçeken, 2018). In the study conducted by Dağlı et al. (2024) with midwifery students at university, the stigmatization score was reported as 6.78 ± 4.00 , in the study conducted by Bayrakçeken (2018) with female university students, the stigmatization score was 9.96 ± 4.50 , and in the study conducted by Bakır et al. (2021) with female students at public education, the stigmatization score was reported as 8.26 ± 3.84 . The lower rate of stigmatization observed in this study may be associated with the fact that the students in the sample received training on this subject. This situation can be explained by the fact that health sciences education enables students to address social and individual health issues from a broader perspective. In this context, the low rates of stigmatization observed in health sciences faculty students indicate that education in the field of health may be important in reducing stigmatization. The findings highlight the importance of educational programs aimed at reducing sexual and reproductive health stigma.

Keywords: Stigmatization, Reproductive Health, Sexuality, Midwifery

[SS-114]**Türkiye’de Mülteci Adolesanların Regl Yoksulluğu ve Genital Hijyen Davranışları: Bir Lise Örneği**İlknur Göl¹, Derya Kaya Şenol², Serap Açıkgöz¹, Ayşe Özge Deniz¹¹Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çankırı²Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Osmaniye

Amaç-Giriş: Türkiye’de bulunan bir grup mülteci kız adolesanın menstrüel hijyen yönetimi ile ilgili bilgi ve uygulamalarını, regl yoksulluğunun boyutunu ve genital hijyen davranışlarını belirlemek amaçlanmıştır.

Yöntem: Kesitsel tipte çalışma, Türkiye’de mülteci öğrencilerin eğitim gördüğü çok programlı bir lisede Nisan-Haziran 2024 tarihleri arasında yürütülmüştür. Veriler, demografik özellikler formu, “Regl Döngüsüne İlişkin Özellikler Formu”, “Regl Yoksulluğuna İlişkin Özellikler Formu” ve “Genital Hijyen Davranışları Ölçeği” ile toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Mülteci adolesanların %23’ünün regl hijyen ürünü almada maddi sıkıntı yaşadığı, %41.2’sinin ekonomik nedenlerle hijyen ürününü değiştirmek durumunda kaldığı, %44.2’sinin regl hijyen ürünün bitecek olmasından endişe duyduğu belirlenmiştir. Adolesanların %43.0 regl süreci hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığını ve %61.8’i okullarında regl ve hijyen konusunda yeterli eğitim verilmediğini, %73.9’u da okullarında regl hijyeni sağlamak için yeterli olanakların bulunmadığını ifade etmiştir. Regl süreci hakkında bilgi almadığını belirtenlerin hem genital hijyen davranışlarının ölçeği toplam puanının hem de anormal bulgu farkındalığı alt boyut puanının daha düşük bulunmuştur ($p<0.05$).

Tartışma: Araştırma grubunun önemli bir bölümünün regl sürecinde temel sanitasyon hizmetlerine, regl hijyeni eğitimine, güvenli ve hijyenik regl ürünlerine erişimde zorluklar yaşadığı saptanmıştır. Regl sağlığının küresel ve üreme sağlığı açısından temel bir sorun olarak ele alınması ve bu doğrultuda regl yoksulluğunun önlenmesine yönelik kısa vadede farkındalık çalışmalarının yapılması ve kadın ve kız çocuklarının eğitilmesi, uzun vadede ise sosyal politikaların geliştirilmesi önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Adolesan, Genital hijyen davranışı, Mülteci, Regl yoksulluğu

[SS-115]**Ebe ve Hemşirelerin İklim Değişikliği Kaygı Düzeyleri ve İlgili Faktörler: Kesitsel Tanımlayıcı Bir Çalışma**Derya Kaya Şenol¹, İlknur Göl²¹Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Osmaniye²Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çankırı

Amaç-Giriş: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri üzerinde doğrudan etkiye sahip olan iklim değişikliği önemli bir sorundur. İklim değişikliği; “karşılaştırılabilir zaman dilimlerinde gözlenen doğal iklim değişkenliğine ek olarak, doğrudan veya dolaylı olarak küresel atmosferin bileşimini bozan insan

faaliyetleri sonucunda iklimde oluşan bir değişiklik” olarak tanımlanmaktadır. Sağlık hizmeti sunumunun ön saflarında yer alan ebe ve hemşirelerinde hem iklim değişikliğini hafifletmeye hem de dünya çapındaki insan ve toplulukların iklim değişikliğinin etkilerine uyum sağlamalarını desteklemeye güçlü katkıları vardır. Ebeler, güvenli ve çevresel açıdan sürdürülebilir sağlık hizmetleri sunmakta ve iklim felaketleri vurduğunda ilk müdahale edenler arasında bulunmaktadır. Bu çalışmada, ebe ve hemşirelerin iklim değişikliği kaygılarının ve ilişkili olan faktörlerin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Çalışmaya toplam 592 Türk ebe ve hemşire dahil edildi. Veriler, demografik özellikler formu ve “İklim Değişikliği Kadın Kaygı Ölçeği” kullanılarak Mart ve Nisan 2024 arasında Google Forms aracılığıyla çevrimiçi olarak toplandı.

Bulgular-Sonuçlar: Katılımcıların yaş ortalaması 31.33 ± 7.11 (Min= 21, Max=54)’dir. Araştırmaya katılanların %63.7’si hemşire ve %36.3 ebe olup %36.3’ü lisans mezunudur. Araştırma grubunun %94.6’sı iklim değişikliği kavramını duyduğunu, %77.9’u iklim değişikliğine inandığını, %45.8’i iklim değişikliği ile ilgili güncel bilgileri takip ettiğini ve yalnızca %3.9’u da iklim değişikliği ile ilgili bir sivil toplum kuruluşuna üye olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların, iklim değişikliği kadın kaygı ölçeği toplam puan ortalaması 51.20 ± 20.10 ’dur. Ölçeğin, Fizyolojik sağlık, Davranış ve Toplumsal cinsiyet alt boyutlarından alınan toplam puan ortalamaları ise sırasıyla 23.75 ± 9.05 , 16.04 ± 6.95 , 11.39 ± 6.95 ’dir. İklim değişikliği kavramını duyanların davranış alt boyut puanının duymayanlara göre daha yüksek olduğu ($p < 0.05$), iklim değişikliğine inanların inanmayanlara göre, iklim değişikliği ile ilgili güncel bilgileri takip edenlerin de etmeyenlere göre hem toplam ölçek puanlarının hem de ölçeğin her üç alt boyut puanların daha yüksek olduğu saptanmıştır ($p < 0.05$). İklim değişikliği kadın kaygı ölçeği toplam ve davranış alt boyut puanlarının ebelik/hemşirelik eğitimleri sırasında iklim değişikliğine yönelik eğitim alma durumundan etkilendiği ve eğitim aldığını belirtenlerde anlamlı şekilde daha yüksek olduğu görülmüştür ($p < 0.05$).

Tartışma: Ebe ve hemşirelerin İklim Değişikliği Kaygı düzeyleri ortalamanın üzerinde bulunmuştur. Ebe ve hemşirelerin iklim değişikliği konusundaki farkındalığının artırılması amacıyla mezuniyet öncesi eğitim programlarına ders konularının eklenmesi ve mezuniyet sonrası hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi faydalı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Ebeler; Hemşire, İklim Değişikliği, İklim Değişikliği Kaygısı, Kadın Sağlığı

[SS-116]

Üreme Çağındaki Kadınların Cinsel Sağlık Okuryazarlığı Düzeylerinin Cinsel Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyona Etkisi

Zeynep Seyyide Kaya¹, Şule Gökyıldız Sürücü², Burcu Avcıbay Vurgeç², Ebru Gözüyeşil², Melike

Öztürk Çeliktekin²

¹Tarsus Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebeler Bölümü, Tarsus, Mersin

²Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebeler Bölümü, Adana

Amaç-Giriş: Bu çalışma üreme çağındaki kadınların cinsel sağlık okuryazarlığının cinsel fonksiyon ve cinsel yaşam kalitesine etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma 18-49 yaş aralığındaki 281 kadın ile yürütülmüştür. Araştırma verileri, Nisan 2024 – Haziran 2024 tarihleri arasında online-çevrimiçi olarak, birey tanıtım formu, cinsel sağlık okuryazarlığı ölçeği (CISOY), kadın cinsel işlev ölçeği (FSFI-6) ve cinsel yaşam kalitesi ölçeği ile

toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Katılımcıların yaş ortalamları 32.8 ± 7.1 'dir. Katılımcıların sosyo-demografik, obstetrik ve ölçek puanları arasında yapılan korelasyon analizi sonucunda ölçeklerin birbiri ile pozitif, sosyo-demografik ve obstetrik değişkenler ile negatif yönde korele olduğu belirlenmiştir. Değişkenlerin CYKÖ puanlarını yordama yetisini değerlendirmek için çoklu regresyon yapılmıştır.



Normallik, doğrusallık, çoklu ortak doğrusallık ve eş varyanslılık varsayımlarının ihlal edilip edilmediğinin tespiti için öncül analizler yapıldı. Yapılan analizde modelin anlamlı olduğu görüldü ($p < .001$). CYKÖ puanlarındaki değişimin %37.9'u (Adj. R²) FSFİ-6, CSO ve evlilik süresi ile açıklanmaktadır. Bu %37.9'luk açıklayıcılıkta %26.7 FSFİ-6, %9.7 CSO ve %1.5 ise evlilik süresi ile açıklanmaktadır. FSFİ-6'daki 1 puan artış CYKÖ puanını 1.7 artırmaktadır. CSO'daki 1 puan artış CYKÖ puanını 0.5 artırmaktadır. Evlilik süresinde 1 yıl artış ise CYKÖ puanını 0.4 puan azaltmaktadır. Sonuç olarak çalışmamızda cinsel sağlık okuryazarlığı, cinsel işlev ölçeği ve cinsel yaşam kalitesi arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu görülmüştür. Cinsel sağlık okuryazarlığının yüksek olması cinsel yaşam kalitesini ve cinsel fonksiyonu olumlu yönde etkilemiştir.

Tartışma: Literatür ile karşılaştırıldığında; cinsel sağlık okuryazarlığı ve cinsel yaşam kalitesi arasındaki ilişkiye bakılan çalışmalarla sonuçlarımız benzerdir. Cinsel sağlık okuryazarlığı ile cinsel işlev arasındaki ilişkiye bakılan çalışmalarda benzer sonuçlar olmakla birlikte farklı olduğu çalışmalar da vardır.

Anahtar Kelimeler: Cinsel Fonksiyon, Cinsel Sağlık, Cinsel Sağlık Okuryazarlığı, Cinsel Yaşam Kalitesi, Kadın

The Effect Of Sexual Health Literacy Levels Of Reproductive Age Women On Sexual Quality Of Life And Sexual Functioning

Zeynep Seyyide Kaya¹ Şule Gökyıldız Sürücü² Burcu Avcıbay Vurgeç²
Ebru Gözüyeşil² Melike Öztürk Çeliktekin²

¹ Tarsus University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

² Çukurova University Institute of Health Sciences Department of Midwifery

Abstract

Objective: This study was conducted to determine the effect of sexual health literacy on sexual function and quality of sexual life in women of reproductive age.

Materials and Methods: The study was conducted with 281 women aged 18-49 years. The study data were collected online between April 2024 and June 2024 by using an individual introduction form, sexual health literacy scale (CİSOY), female sexual function scale (FSFİ-6) and sexual quality of life scale (CYKÖ).

Results: The mean age of the participants was 32.8±7.1 years. As a result of the correlation analysis between the socio-demographic, obstetric and scale scores of the participants, it was determined that the scales were positively correlated with each other and negatively correlated with socio-demographic and obstetric variables. Multiple regression was performed to evaluate the ability of the variables to predict Sexual function scale scores. Preliminary analyses were performed to determine whether the assumptions of normality, linearity, multiple collinearity and co-variance were violated. In the analysis, the model was found to be significant ($p < 0.001$). Sexual function scale, sexual health literacy scale and duration of marriage explain 37.9% of the change in sexual quality of life scale scores. In this 37.9% explanatory rate, 26.7% is explained by the sexual function scale, 9.7% by the sexual health literacy scale and 1.5% by the duration of marriage. 1 point increase in the sexual function scale increases the score of the sexual quality of life scale by 1.7. 1 point increase in sexual health literacy increases the score of the sexual quality of life scale by 0.5. An increase of 1 year in the duration of marriage decreases the score of sexual quality of life scale by 0.4 points.

Conclusion: In conclusion, our study showed a positive correlation between sexual health literacy, sexual function scale and sexual quality of life. High sexual health literacy positively affected sexual life quality and sexual function.

Discussion: When compared with the literature, our results are similar to the studies (Panahi et al, 2021; Dehghankar et al, 2021; Dehghankar et al, 2021; Dehghankar et al, 2022) that examined the relationship between sexual health literacy and sexual quality of life. Although there are similar results in studies looking



at the relationship between sexual health literacy and sexual function (Sahebalzami et al, 2018; Dehghankar et al, 2022), there are also studies with different results (Panahi et al, 2021; Bahrapur, 2024).

Keywords: Sexual Health Literacy, Sexual Function, Quality of Sexual Life, Sexual Health, Women

[SS-117]

Normal Doğum Yapan Kadınların Obstetrik Şiddet Yaşama Durumları Ve Algılarının Belirlenmesi

Zeynep Seyyide Kaya¹, Fatma Yılmaz Fındık², Burcu Avcıbay Vurgeç³

¹Tarsus Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tarsus, Mersin

²Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik ABD, Adana ³Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Adana

Amaç-Giriş: Bu çalışma normal doğum yapmış kadınların doğum sürecinde obstetrik şiddet yaşama durumlarını ve buna yönelik algılarını belirlemek amacıyla planlanmıştır.

Yöntem: Araştırma son bir yılda normal doğum yapmış 324 kadın ile yürütülmüştür. Araştırma verileri, Mart-Ekim 2023 tarihleri arasında online-çevrimiçi olarak, araştırmacılar tarafından oluşturulan anket formu ile toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Kadınların yaş ortalaması 32,21 +5,21'dir. Katılımcıların %36,4'ü 30 yaş ve altında olduğu, %55,9'u üniversite mezunu olduğu, %34'ü son doğumunu iyi olarak değerlendirdiği, %59'nun doğumunu ebe ve doktorun birlikte yaptırdığı, %75,62'sinin doğuma hazırlık eğitimi almadığı ve %17,3'ünün doğumda şiddet yaşadığını düşündüğü belirlenmiştir.

Kadınların %57,3'ünün doğumda yeme içmesine izin verilmediği, %82,7'sine doğum pozisyonu için seçenek sunulmadığı, %78,1'ine fundal bası uygulandığı ve %78,1'ine epizyotomi yapıldığı saptanmıştır. Çalışmada altı kadından beşinin doğumda obstetrik şiddet yaşadığı fakat sadece altı kadından birinin obstetrik şiddet yaşadığını düşündüğü belirlenmiştir. Kadınlar, gebelik ve gebelik öncesi dönemde obstetrik şiddet hakkında bilgilendirilmelidir. Gebelerin ve gebelik planlayan kadınlar ile ebeler başta olmak üzere tüm sağlık çalışanları obstetrik şiddet konusunda bilgilendirilmelidir. Araştırmacılar, obstetrik şiddeti önlemek için etkili stratejilerin ve politikaların belirlenmesini, obstetrik şiddetin daha bilinir bir durum olmasını ve hem ebeler hem gebeler üzerinde farkındalığın artmasını, obstetrik şiddetin kadınlar ve çocuklar üzerine etkisini azaltmayı amaçlayan çalışmalar yapılmasını önermektedir.

Tartışma: Çalışmamızda obstetrik şiddet olarak algılanan durumların literatür ile benzer olduğu görülmektedir. Obstetrik şiddet yaygınlığına baktığımızda ise çalışma sonucumuz ile literatür arasında farklılık görülmektedir. Bu farklılığın bizim örneklemimizde ki kadınların doğuma hazırlık eğitimlerine katılım oranlarının düşük olmasından ve hangi durumların obstetrik şiddet olduğunu bilmediklerinden kaynaklanabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğum, Normal Doğum, Obstetrik Şiddet, Şiddet

Determination Of Obstetric Violence And Perceptions Of Women Who Gave Birth Normally

Zeynep Seyyide Kaya¹ Fatma Yılmaz Fındık²

Burcu Avcıbay Vurğçeç³

¹ Tarsus University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

^{2,3} Çukurova University Institute of Health Sciences Department of Midwifery

Abstract

Objective: This study was planned to determine the experience of obstetric violence during the delivery process and the perceptions of women who gave birth normally.

Materials and Method: The study was conducted with 324 women who had a normal delivery in the last year. The data were collected online between March-October 2023 with a questionnaire form created by the researchers.

Results: The mean age of the women was 32.21 +5.21 years. It was determined that 36.4% of the participants were 30 years of age or younger, 55.9% were university graduates, 34% evaluated their last birth as good, 59% had a midwife and a doctor deliver the baby together, 75.62% did not receive birth preparation training, and 17.3% thought that they experienced violence during childbirth. It was found that 57.3% of the women were not allowed to eat and drink during labor, 82.7% were not offered a choice of delivery position, 78.1% were subjected to fundal compression and 78.1% underwent episiotomy.

Conclusion: In the study, it was determined that five out of six women experienced obstetric violence during labor, but only one out of six women thought that they experienced obstetric violence. Women should be informed about obstetric violence during pregnancy and pre-pregnancy period.

Discussion: The situations perceived as obstetric violence in our study are similar to the literature (Silva et al, 2014; Acar and Şahin, 2021; Abbasi et al, 2022; Annborn and Finnboğadóttir, 2022; Okyay et al, 2022). When we look at the prevalence of obstetric violence, there is a difference between our study result and the literature (Martínez-Galiano et al., 2021; Aşçı & Bal, 2023). It is thought that this difference may be due to the low participation rates of women in our sample in childbirth preparation trainings and that they do not know which situations are obstetric violence.

Keywords: Normal Birth, Childbirth, Obstetric Violence, Violence

[SS-118]

Yapay Zekanın Üreme Sistemlerinde Kullanımından Örnekler; IVF, Yapay Uterus ve Yapay Plasenta

Filiz Aslantekin Özçoban, Gizem Gökgöz

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Balıkesir.

Amaç: Bu derlemenin amacı, yapay zekâ teknolojilerinin üreme sağlığı sistemlerinde kullanımı odağında IVF, yapay uterus ve plasenta uygulamalarına ilişkin literatürü incelemektir.

Yöntem: Klasik derleme niteliğinde planlanan bu çalışma için “yapay zekâ”, “yapay zekâ üreme sağlığı”, “yapay uterus”, “yapay rahim”, “yapay plasenta” anahtar sözcükleri ile bağlantılı kelimeler elektronik veri tabanında (PubMed, Google Scholar, Web of Science, Cochrane ve Science Direct) taranarak literatür incelemesi yapılmıştır.

Yapay zekâ (YZ), bir makinenin insanın algılama, mantık yürütme, problem çözme ve karar verme gibi bilişsel fonksiyonlarını taklit etme yeteneğidir. YZ her geçen gün gelişmekte ve uygulama alanları da artmaktadır.

Sağlık hizmetlerinde yapay zeka uygulamaları oldukça yaygın kullanılmaktadır. Sağlık alanında YZ uygulamaları bakım verme süresini arttırırken, tedavi süresini kısaltmada ve iyileştirmede yardımcı

olmaktadır. Sağlık hizmetlerinde YZ tabanlı robotik sistemler kullanmak hastaların refah seviyesini arttırmaktadır.

YZ sağlık hizmetlerinde yardımcı üreme teknolojisi (YÜT) olarak da kullanılmaktadır. YÜT ilk tasarlandığında in vitro fertilizasyon (IVF) olarak geçiyordu ve ilk amacı infertilite tedavisini sağlamaktır. IVF teknolojisinde embriyonun invaziv olmayan yöntemlerle kromozom analizini yapabilmesi ve embriyonun özelliklerini tahmin ederek doğum başarı oranını arttırması YZ'nin kullanımının avantajıdır.

YZ'nin bir diğer uygulaması olan yapay uterus, çeşitli nedenlerden dolayı çocuk sahibi olamayan kadınların çocuk sahibi olabileceği ve yapay plasenta ile birlikte kapalı bir sistem oluşturarak son derece erken doğan bebeklerin bakımını iyileştirmek ve organ gelişiminin term bebeklerdeki gibi olmasını sağlamaktadır. Bunlar yapay uterus ve yapay plasantanın avantajı olmasıyla beraber, kapalı bir sistemin içinde olan fetüsün gelişimi ebeveynle bağlanmayı zedeleyebilmektedir.

YZ uygulamaları üreme teknolojilerinde hızla yer alırken etik açıdan tartışılan birçok konu ortaya çıkmaktadır. Örneğin, insanlar üzerindeki demeler için "birçok embriyo üretilirse ne olacağı" tartışmadır. Bu olayın gerçekleşmemesi için 14 günlük yasa vardır ancak bu konu üzerinde daha fazla çalışmalar gerekmektedir.

Sonuç: YZ olumlu ve olumsuz olarak çok önemli gelişmelere sebep olmuştur ancak olumsuzlukları azaltmak ve insanların yararına sonuçlar üretmek için başta etik çerçevesinin ve hukuki alt yapının iyi bir şekilde çizilmesi hayati bir önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: İn vitro fertilizasyon, yapay zekâ, yapay uterus, yapay plasenta, etik

Abstract

Examples of the Use of Artificial Intelligence in Reproductive Systems; IVF, Artificial Uterus and Artificial Placenta

1 Assoc. Prof. Dr., Balıkesir University Health Sciences Institute, Midwifery Department, Balıkesir

2 Master's Student, Balıkesir University Health Sciences Institute, Midwifery Department, Balıkesir

Objective: The aim of this review is to present the literature on artificial uterus and placenta applications with a focus on the use of artificial intelligence technologies in reproductive health systems.

Method: For this study, which was planned as a classical review, the keywords "artificial intelligence", "artificial intelligence reproductive health", "artificial uterus", "artificial uterus", "artificial placenta" and related words were searched in electronic databases (PubMed, Google Scholar, Web of Science, Cochrane and Science Direct) and a literature review was conducted.

Artificial intelligence (AI) is the ability of a machine to mimic human cognitive functions such as perception, reasoning, problem solving and decision making. AI is developing day by day and its application areas are increasing.

Artificial intelligence applications are widely used in healthcare. AI applications in healthcare increase the time of care giving, shorten the treatment time and help in healing. Using AI-based robotic systems in health services increases the welfare level of patients.

AI is also used in healthcare as assisted reproductive technology (ART). When ART was first conceived, it was referred to as in vitro fertilization (IVF) and its primary purpose was to treat infertility. The advantage of using AI in IVF technology is that it can perform chromosome analysis of the embryo with non-invasive methods and increase the birth success rate by predicting the characteristics of the embryo.

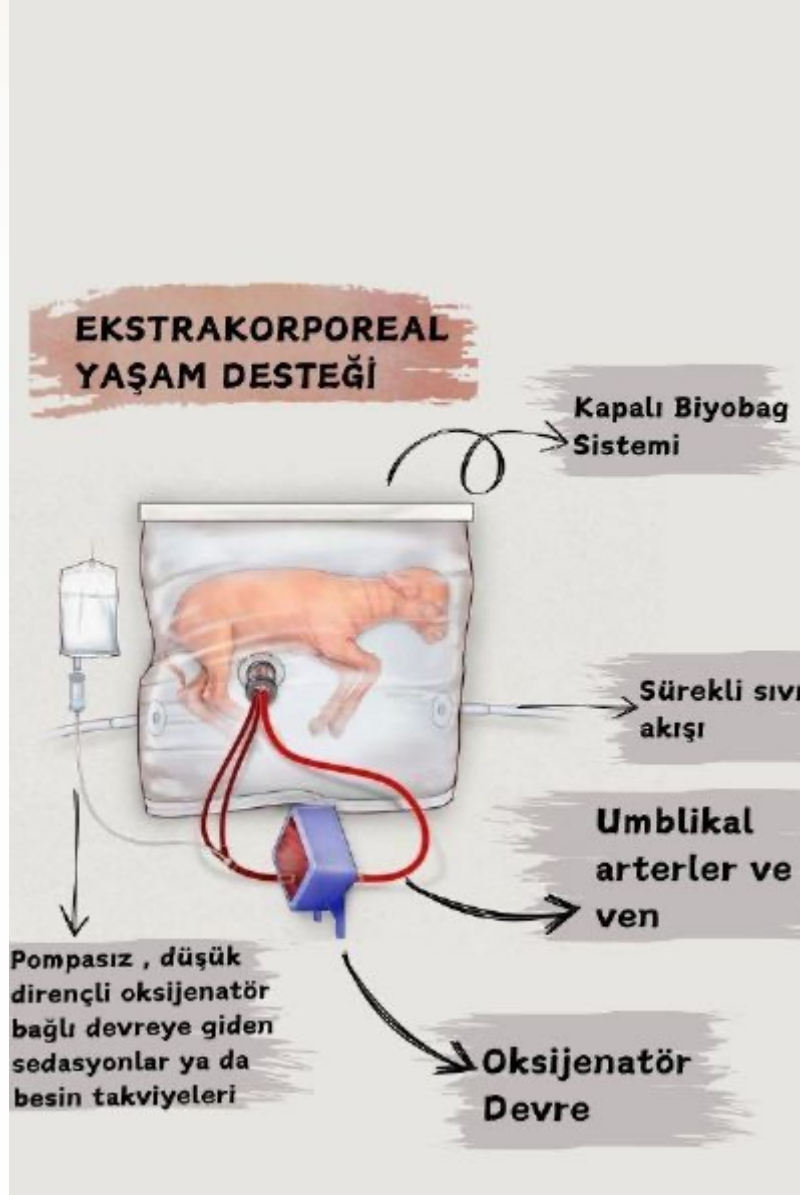
Another application of AI, the artificial uterus, is to improve the care of extremely premature babies by creating a closed system with an artificial placenta in which women who cannot have children for various reasons can have children and ensure that organ development is similar to that of term babies. These are the advantages of an artificial uterus and an artificial placenta, but the development of the fetus in a closed system can damage parental bonding.

As AI applications are rapidly gaining ground in reproductive technologies, many ethically controversial issues are emerging. For example, "what happens if many embryos are produced" for human reproduction is controversial. There is a 14-day law to prevent this from happening, but more work needs to be done on this issue.

Conclusion: Artificial intelligence has led to very important developments both positively and negatively, but in order to reduce the negativity and produce results for the benefit of people, it is vital to draw a good ethical framework and legal infrastructure.

Key words: Invitro fertilization, artificial intelligence, artificial uterus, artificial placenta, ethics

yapay uterus ve plasantanın kuzu üzerinde gösterimi



[SS-119]**Kadınlarda Deprem Risk Algısının Doğurganlığa ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumları Üzerine Etkisinin İncelenmesi**Fatma Arpacı¹, Esra Çevik², Filiz Aslantekin Özçoban²¹Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Öğrencisi (Mezun), Balıkesir²Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Ana Bilim Dalı, Balıkesir

Amaç: Afetlerin yaygınlığı ve şiddetinin giderek arttığı günümüzde üreme çağındaki kadınlar üzerine afetlerin olumsuz etkileri olabilir. Bu çalışma kadınlarda deprem risk algısının doğurganlığa ve çocuk sahibi olmaya yönelik tutumlar üzerine etkisinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Kesitsel tipteki çalışma Mayıs-Eylül 2024 tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'ne başvuran 18 yaş ve üstü, gebe olmayan, infertilite tedavisi görmeyen 727 kadın ile yürütülmüştür. Araştırma verileri "Kadına Yönelik Soru Formu", "Doğurganlığa ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutum Ölçeği" ve "Deprem Risk Algısı Ölçeği" ile yüz yüze toplanmıştır. Verilerin analizi SPSS 25.0 programı ile yapılmıştır. Tanımlayıcı analizlerde sayı, yüzde, min-maks değerleri, ortalama, standart sapma kullanılmış, normal dağılıma sahip verilerde iki bağımsız grup arasındaki fark için student t testi, ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırılmasında ise tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Numerik değişkenler arasındaki ilişkiyi test etmek için Pearson korelasyon, kurulan modelleri test etmek için ise doğrusal regresyon uygulanmış, anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ kabul edilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalaması 26.90 ± 7.33 olup, %54.6'sı bekar, %35.8'i herhangi bir afet yaşayan, %61.6'sı çocuk sahibi olmak isteyen, %10.7'si deprem ile ilgili kaygıları nedeniyle çocuk sahibi olmak istemeyen kişilerdir. Katılımcıların Duyuşsal Deprem Risk Algısı boyutu ortalamasının 3.81 ± 0.89 , Bilişsel Deprem Risk Algısı boyutu ortalamasının 4.30 ± 0.77 , Deprem Risk Algısı ölçeği ortalaması 4.06 ± 0.74 , Doğurganlığın Gelecek İçin Önemi Boyutu ortalaması 41.03 ± 11.51 , Çocuk Sahibi Olmayı Engel Olarak Görme boyutu ortalaması 31.55 ± 12.80 ve Beklentiler ve Planlama Boyutu ortalaması 21.35 ± 3.91 'dir. Regresyon analizine duyuşsal deprem risk algısının doğurganlığın gelecek için önemi üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönlü bir etkisi olduğu ($\beta=1.741$, $t=2.979$, $p<0.05$), bilişsel deprem risk algısının çocuk sahibi olmayı engel olarak görme üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönlü bir etkisi olduğu görülmektedir ($\beta=2.494$, $t=3.383$, $p<0.05$). Deprem risk algısının doğurganlığın gelecek için önemi üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönlü bir etkisi olduğu ($\beta=1.149$, $t=1.984$, $p<0.05$), deprem risk algısının çocuk sahibi olmayı engel olarak görme üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönlü bir etkisi olduğu bulunmuştur ($\beta=3.606$, $t=5.714$, $p<0.05$). Deprem risk algısının beklentiler ve planlama üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönlü bir etkisi olduğu görülmektedir ($\beta=0.990$, $t=5.103$, $p<0.05$).

Sonuçlar: Kadınların deprem risk algısı arttıkça doğurganlığa ve çocuk sahibi olmaya yönelik olumsuz tutumların arttığı görülmektedir. Afetlerin doğurganlık ve doğum kontrolü üzerindeki potansiyel etkileri göz önüne alındığında kadınların deprem risk algısını düşürmeye yönelik müdahalelerin yapılması önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Deprem, Doğurganlık, Kadın, Risk Algısı

[SS-120]

Geleceğin Ebelik Uygulamaları: Yapay Zeka ile Güçlendirilmiş Gebe Okulları

Tuğba Yılmaz Esencan¹, Melisa Gül², İclal Elif Erdoğan²

¹Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Dr.Öğr Üyesi

²Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İntörn Öğrenci

Giriş: Kırsal bölgelerdeki kadınlar, sağlık hizmetlerine ulaşımında birçok engelle karşılaşmakta, bu da gebelik süreçlerinde ihtiyaç duydukları bilgi ve desteğe erişimlerini sınırlamaktadır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), gebelikte sağlıklı bir süreç için yeterli bilgi ve desteğe erişimin kritik önem taşıdığını vurgulamaktadır. Türkiye’de 2021 yılı verileri, kırsal alanlarda doğum hizmetlerine erişimin, şehir merkezlerine kıyasla oldukça düşük seviyelerde olduğunu göstermektedir. Bu durum, kadınlarda doğuma yönelik kaygıyı artırmakta ve sezaryen doğum oranlarının yükselmesine yol açmaktadır. Gebelikte doğum korkusunu azaltmaya yönelik müdahalelerin sezaryen oranlarını düşürmeye katkı sağlayabileceği bilinmektedir.

Yapay zeka destekli gebe okulu eğitim platformları, kırsal bölgelerdeki gebe kadınlara anında bilgi erişimi ve dijital etkileşim fırsatı sunarak destek sağlamayı hedeflemektedir. Platformdaki yapay zeka, doğal dil işleme teknolojileri sayesinde kadınların sorularına gerçek zamanlı yanıt verebilecek ve güvenli bir ortamda diğer gebelerle bilgi paylaşımını mümkün kılacaktır. Bu kapsamda yeni bir kavram olan “*Dijital Ebe*” kavramı, yapay zeka aracılığıyla bireylerin ihtiyaçlarına uygun şekilde özelleştirilmiş bir hizmet sunarak kullanıcı güvenini artırmayı amaçlamaktadır. Platformun eğitim içeriği, gebelik, doğum, emzirme, bebek bakımı, beslenme ve ruh sağlığı gibi alanlarda kapsamlı bilgiler sunacak şekilde yapılandırılmış olmalıdır.

Yapay zeka destekli gebe eğitim uygulamaları; gebe okulunda gebelerin doğuma hazırlanması için gerekli olan tüm eğitim bilgilerini dijital olarak aktarmalıdır. Her eğitim modülünün sonunda yapay zeka, kullanıcıların bilgi seviyelerini analiz etmeli, ihtiyaç duydukları konularda kısa özet videolar hazırlayarak öğrenimlerini desteklemelidir. Yapay zeka tarafından, eğitim sonu veri sonuçlarına göre endişeleri yüksek olan kadınlar için özel stratejiler geliştirilerek kaygılarının azaltılması hedeflenmelidir. Bu bağlamda yapay zekanın işlevselliği, gebelik ve doğum süreçlerinde kadınlara daha fazla bilgiye dayalı karar alma imkanı sunarken, birebir destek ve duygusal ihtiyaçların yalnızca ebeler tarafından karşılanabileceğinin bilinciyle yapılandırılmıştır.

Beklenen Sonuçlar: Yapay zeka, sağlık hizmetlerine erişimde önemli bir kolaylık sağlamaktadır; ancak gebelik ve doğum süreçlerinde duygusal desteğin ebelik mesleği tarafından sağlanması gerektiği unutulmamalıdır. Yapay zekanın bir ebenin yerini tamamen alması mümkün değildir. Bu platformların temel amacı, kırsal bölgelerde yaşayan kadınların gebelik süreçlerine ilişkin kaygılarını azaltmak, toplumsal sağlık hizmetlerini daha etkili sunmak ve sezaryen oranlarını düşürmek olmalıdır. Yapay zeka destekli benzeri projeler, gelecekte sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi için kanıta dayalı bir kaynak oluşturacaktır. Sonuç olarak, bir gebenin yanında her daim bir ebenin varlığına duyulan ihtiyacın devam edeceği unutulmamalıdır.

Anahtar Kelimeler: *Gebelik Eğitimi, Yapay Zeka, Ebelik, Gebe Okulları, Doğuma Hazırlık Eğitimi*
Shaping the Future of Midwifery Practices: Artificial Intelligence-Enhanced Maternity Schools

Tuğba Yılmaz Esencan¹, Melisa GÜL², İclal Elif Erdoğan²

¹ Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Assistant Professor

² Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Intern

Abstract

Introduction: Women in rural areas face significant barriers to accessing healthcare services, limiting their

ability to receive crucial information and support during pregnancy. The World Health Organization (WHO) highlights the critical importance of accessible education and support for a healthy pregnancy process. According to 2021 data from Turkey, access to maternity services in rural areas is considerably lower compared to urban centers. This disparity increases anxiety surrounding childbirth and contributes to the rise in cesarean section rates. Interventions aimed at reducing childbirth-related anxiety during pregnancy have been shown to play a role in lowering cesarean section rates.

Artificial intelligence (AI)-enhanced maternity education platforms aim to support pregnant women in rural regions by providing instant access to information and facilitating digital interaction. The AI component of these platforms, utilizing natural language processing technologies, will respond to women's questions in real time and enable safe information sharing with other expectant mothers. This innovation introduces the concept of the "Digital Midwife," a customizable AI-driven assistant that adapts to individual needs, enhancing user trust. The educational content offered by the platform is designed to comprehensively address topics such as pregnancy, childbirth, breastfeeding, infant care, nutrition, and mental health.

AI-Supported Education Programs for Maternity Schools: Digital maternity education applications should deliver essential preparatory information for childbirth. At the end of each educational module, AI will analyze users' knowledge levels and reinforce learning by providing brief summary videos on topics where further support is needed. Based on final assessment data, specific strategies will be developed to address the anxieties of women who report higher levels of concern, aiming to reduce childbirth-related fears. The platform's functionality is designed to empower women with information-based decision-making while recognizing that the essential personal support needs during pregnancy and birth can only be met by professional midwives. By facilitating access to health information, AI-supported applications enable women in rural areas to manage their pregnancies in a healthier way.

Expected Outcomes: While AI offers substantial benefits for improving access to healthcare services, it is essential to acknowledge that the emotional support provided by midwives is irreplaceable. AI is not intended to serve as a replacement for midwives. Instead, the core purpose of this platform is to reduce pregnancy-related anxieties for women living in rural areas, improve the effectiveness of community health services, and lower cesarean rates. Such AI-driven initiatives will provide an evidence-based foundation for advancing healthcare services in the future. In conclusion, the indispensable presence of a midwife alongside every expectant mother will continue to be essential.

Keywords: Maternity Education, Artificial Intelligence, Midwifery, Maternity Schools, Childbirth Preparation



[SS-121]

Gebelikte Obezite

Nihal Sevinç Temiz¹, Gülnaz Erdi², Burcu Avcıbay Vurgeç¹

¹Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Adana, Türkiye.

²Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Kahramanmaraş, Türkiye.

Obezite insan sağlığını tehdit eden özellikle üreme çağındaki kadınları etkileyen küresel çapta bir salgındır. 2022 yılında dünyada her 8 kişiden 1'inin obez, Türkiye'de ise kadınların %23,6'sının obez ve %30,9' unun pre-obez olduğu belirlenmiştir. Gebe kadınlar arasında ise obezite prevalansının küresel çapta farklılıklar göstermektedir. Amerika Birleşik Devletleri'nde %29,5 iken Katar'da %46 şeklindedir. Obezite prevalansının yüksek olması ve giderek artması madde kullanımı, sosyo-kültürel eksiklikler, düşük gelir, psikolojik sorunlar ve hastalıklar, ilaç kullanımı (antidepresan, oral kontraseptif ve hormonal ilaçlar), cinsiyet, yaş, eğitim gibi faktörlerle ilişkilendirilmektedir. Hayatın her evresinde sağlık sorunlarına neden olabilen obezite özellikle gebe kadınlarda bir takım sağlık sorunlarına neden olabilmektedir. Bu derlemenin amacı gebelikte obezitenin maternal-fetal sağlığa etkileri ve ebelik bakımını literatür doğrultusunda inceleyerek alana katkı sağlamaktır. Literatürde yapılan çalışmalar sonucu gebelikte obezitenin gestasyonel diabetes mellitus (GDM), gebelikte hipertansif bozukluklar, omuz distosisi, yenidoğan yoğun bakım ünitesine yatış risklerin artmasına neden olduğu belirlenmiştir. Ayrıca gebelik ilerledikçe obezite tanısı alan gebelerde lumbor lordosis, rektus abdominus ve torasik kifoz problemlerinin artışı, bacaklarda ağrı ile beraber varis, üriner sistem enfeksiyonu olarakta en sık pyelonefrit görülmektedir. Bu komplikasyonların önüne geçebilmek ve komplikasyonları en düşük seviyeye indirebilmek için ebeler multidisipliner ekip çalışması ile prekonsepsiyonel dönemden postpartum döneme kadar kilo kontrolü, dengeli beslenme ve diyet hakkında kadına danışmanlık vermeli ve kadını yakından izlemelidirler. Sosyoekonomik yönden düşük gelirli ve eğitimsiz annelere fiziksel aktivitenin, sağlıklı ve dengeli beslenmenin kilo vermeyi kolaylaştırdığını bunun artık bir yaşam biçimi haline gelmesi gerektiğini önerilmelidir

Anahtar Kelimeler: Ebelik bakımı, gebelik, obezite

[SS-122]

Gebelerin Non-Stress Test İşlemine Yönelik Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma

Melek Şen Aytekin, Ayşenur Kahraman, Özgür Alparıslan

Tokat Gaziosmanpaşı Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Tokat

Amaç: Araştırmada mevcut gebeliğinde ilk kez NST çektiren gebelerin NST'ye yönelik deneyim ve beklentilerinin ortaya çıkarılması ve fiziksel koşulların NST deneyimine etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırma nitel desende ve 01.02.2024-01.04.2024 tarihleri arasında yürütülmüştür.

Araştırma verileri Orta Karadeniz'de yer alan bir üniversite hastanesinin kadın hastalıkları ve doğum birimine gebelik takibi için başvuran kadınlardan toplanmıştır. Örneklem sayısı, amaçlı örneklem türlerinden ölçüte dayanaklı örneklem ile saptanmış olup 15 gebe ile doygunluk noktasına ulaşılmıştır. Araştırma verileri Gebe Bilgi Formu, Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu ve Gözlem Formu ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde içerik analizine başvurulmuştur.

Bulgular: Araştırmada gebelerin ifadesi doğrultusunda NST'ye yönelik 3 ana tema belirlenmiştir. Bu



temalarda NST'ye yönelik bilgileri, NST deneyimleri ve NST'ye yönelik beklentilerini gerçekleştirebilmek için öneriler belirlenmiştir. NST'ye yönelik deneyim temasında, NST çekilen yatak, yatış pozisyonu, NST cihazının hijyen durumu ile ilgili olumsuz deneyimler saptanmıştır. Gebeler NST işlemi sırasında gerekli desteğin sağlanması, sağlık profesyonellerinin iletişim becerilerinin yüksek olması, gebenin bireysel mahremiyetinin sağlanması ve mümkünse NST sırasında eş ile beraber olmaya yönelik beklentilerinin olduğunu ifade etmişlerdir. Sonuç: Bu çalışma ile Gebelerin NST işlemi ile ilgili bilgilerinin yetersiz olduğu, çok boyutlu olan olumsuz deneyimler yaşadıkları belirlenmiştir. Bu doğrultuda antenatal dönemin vazgeçilmez bir değerlendirme aracı olan NST'ye yönelik gebelerin deneyim ve beklentilerinin karşılanması için NST'ye yönelik bir algoritma, gebe bilgilendirme ve işlem rehberinin oluşturulması ve sağlık profesyonellerinin bu konuda farkındalıklarının artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Beklenti, Ebelik, Deneyim, Gebelik, Non-Stress Test

[SS-123]

Bir Şehir Hastanesinde Emzirme Danışmanlığından Emzirme Eğitimi Alan Annelerin Verilen Eğitime İlişkin Değerlendirme Anketi Sonuçlarının Belirlenmesi

Figen Yeğin Saygı, Sultan Uçar, Zeynep Yavuz, Ayşen Sumru Kavurt, Emel Çaldır, Çağanay Soysal Etlik Şehir Hastanesi, Kadın Doğum Kulesi, Ankara

Amaç-Giriş:

Amaç: Bu çalışma Sağlık Bakanlığı Ankara Etlik Şehir Hastanesi, Kadın Doğum Kulesinde 2024 yılı Temmuz-Ekim döneminde emzirme danışmanlığından emzirme eğitimi alan annelerin eğitime ilişkin görüşlerini saptamak, uygulamaya yansımaları araştırmak, elde edilen veriler ve sonuçlar doğrultusunda uygulanabilir öneriler geliştirmek amacıyla yapılmıştır.

Giriş: Günümüzde sadece anne sütü alma oranları istenilen düzeyde değildir. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ)'nün verilerine (2020) göre, tüm dünyada ilk altı ay sadece anne sütü verme oranının %44 civarında olduğu bildirilmiştir. Türkiye Nüfus Sağlık Araştırması (TNSA) 2018 raporuna göre; Türkiye'de bebeklerin tamamına yakını (%97) belirli sürelerle emzirilmelerine karşın, ilk 6 ay tek başına anne sütü verme oranı % 41 civarında kalmaktadır. Emzirme başarısı için emzirme desteği kritik öneme sahiptir. Doğum öncesi ve sonrası Emzirme Danışmanı tarafından sağlanan eğitim ve destek ile emzirme süresi arasında pozitif yönde güçlü ilişki vardır.

Yöntem: 2024 yılı Temmuz-Ekim ayları arasında emzirme danışmanlığından emzirme eğitimi için 500 anne başvurmuştur. 219 anne ile görüşüp değerlendirme anketi araştırma kapsamına alınmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından oluşturulan anket formunun emzirme danışmanlığından emzirme eğitimi alan anneler tarafından doldurulması ile elde edilmiştir. Google formlar programında oluşturulan anket sonuçları sayı ve yüzdelik şeklinde verilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar:

Bulgular: Emzirme danışmanlığından emzirme eğitimi alan annelerin, %69'unun 26-35 yaş aralığında olduğu, % 76.1'i üniversite mezunu, % 62'sinin ilk bebeği olduğu saptanmıştır. Annelerin %57.7'sinin diğer çocuklarında emzirme eğitimi almadığı tespit edilmiştir. Eğitim sonrası annelerin %74.6'sının bebeğini sadece anne sütü ile beslemesi emzirme danışmanlığından alınan emzirme

eğitiminin sürece olumlu etkisinin olduğunu göstermiştir.

Annelerin, %96.8'inin eğitimden memnun kaldığını, %86.2'sinin fiziki düzenlemenin yeterli olduğunu, % 95.9' unun eğitim sonucunda konu ile ilgili bilgisinin arttığını, %83.4'nün eğitim sürecinde gösterilen uygulamayı ev ortamında devam ettirebildiğini, %65,6'sının emzirme danışmanlığı tanıtım seçeneklerinin yeterli olduğunu, %95.4'nün aldığı eğitimi çevresine önereceğini, %97.2'sinin ihtiyaç olduğunda tekrar hastanemizi tercih edeceğini ifade etmiştir. Annelerin %54.6'sının doktor, ebe, hemşire tarafından eğitime yönlendirildiği tespit edilmiştir. Yapılan emzirme eğitimlerine katılan annelerin, eğitime ilişkin görüşleri değerlendirildiğinde memnuniyet oranlarının ortalama değerlerin üzerinde olduğu ve beklentilerini büyük ölçüde karşıladığı tespit edilmiştir.

Sonuç: Bu tarz değerlendirilmelerin yapılması emzirme danışmanlarının kendilerini kontrol ve geliştirmelerini hem de eğitim alan annelerin kendi görüş ve önerileri doğrultusunda emzirmenin korunması, desteklenmesi ve sürdürülmesi açısından mevcut sisteme katkıda bulunacaktır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Emzirme, Emzirme danışmanlığı

The Effect of Pregnant Women's Anxiety About Birth and the Postpartum Period on Prenatal Attachment

Ayla KANBUR ¹, Elif ERDOĞAN ², Gamze CEYLAN ³, Serap EJDER APAY ⁴

¹ Ataturk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum, Turkey, aylakanbur@atauni.edu.tr, ORCID:0000-0003-4086-4244

² Ataturk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum, Turkey, eliferdogan@atauni.edu.tr, ORCID: 0000-0003-4186-4369

³ Ataturk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum, Turkey, gamzeczyn06@gmail.com, ORCID:0000-0002-1613-4068

⁴ Ataturk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Erzurum, Turkey, sejder@hotmail.com, ORCID: 0000-0003-0978-1993

Summary

Purpose: This study aimed to investigate the effects of pregnant women's concerns about birth and the postpartum period on prenatal attachment.

Method: This study is descriptive and was conducted in the NST and obstetrics outpatient clinics of a hospital in the eastern part of Turkey. The study sample consisted of 350 Turkish-speaking pregnant women over the 20th week of pregnancy who agreed to participate in the study. The study data were collected using the 'Survey Form', 'Anxiety Scale for Pregnant Women Regarding Childbirth and the Postpartum Period' and 'Prenatal Attachment Inventory'. Data were analyzed using mean, number, percentage, standard deviation, mean, independent groups t test, one way analyzed with anova and correlation .

Findings: The mean age of the pregnant women participating in the study was 29.83±5.08 . 36.9% of these pregnant women had a university degree or higher. The socioeconomic status of 62.2% of the pregnant women was equal to their income and expenses. This was the first pregnancy of 39.4% and the first child of 46.6%. 15.1% of the pregnant women had low, 35.1% had moderate and 49.7% had high levels of anxiety about birth and the postpartum period. The score range of the Postpartum Period Anxiety Scale was between 1 and 10. The mean score of the pregnant women in the study was 5.91±1.66. The score range of the Prenatal Attachment Inventory varied between 21 and 84, and the mean score of the pregnant women was 62.26±11.53. While no significant finding was observed in the correlation between the "Birth and Postpartum Worries Scale" and the "Prenatal Attachment Inventory" in pregnant women (r=0.096, p=0.073), the sub-

dimensions of the Birth and Postpartum Worries Scale , Worries About the Baby , Worries About Labor, Worries About Breastfeeding, Lack of Support from the Partner After Birth, and **Worries Before Labor**, were found to have a significant relationship with prenatal attachment ($p<0.05$).

Conclusion: As a result, the concerns of pregnant women regarding birth and postpartum period do not show a significant relationship with prenatal attachment. Among the sub-dimensions, concerns regarding baby, labor, breastfeeding and labor seem to have a positive effect on prenatal attachment. This situation suggests that the concerns experienced by pregnant women on these issues may be reflected in the process of attachment towards the baby. It is thought that the fact that the attachment levels of pregnant women during the prenatal period have a wide distribution in line with the scores they receive from the scale and that the average score is close to the average according to the full score range of the scale may have an effect on this result.

Keywords: Attachment, birth, postpartum , postpartum, pregnant

[SS-124]

Bir Şehir Hastanesinde Anne Sütü Emzirme ve Relaktasyon Polikliniği'ne Başvuran Annelerin Laktasyon Polikliniğine Başvuru Sebeplerinin Belirlenmesi

Sultan Uçar, Figen Yeğin Saygı, Zeynep Yavuz, Ayşen Sumru Kavurt, Emel Çaldır, Çağanay Soysal Etlik Şehir Hastanesi, Kadın Doğum Kulesi, Ankara

Amaç-Giriş:

Amaç

Bu çalışma Sağlık Bakanlığı Ankara Etlik Şehir Hastanesi, Kadın Doğum Hastanesinde 2024 yılı Ocak-Şubat-Mart aylarında Anne Sütü Emzirme ve Relaktasyon Polikliniği'ne başvuran annelerin başvuru sebeplerini saptamak, elde edilen veriler doğrultusunda uygulanabilir öneriler geliştirmek amacıyla yapılmıştır.

Giriş

Anne sütü bebekler için en iyi beslenme seçeneği olmasının yanı sıra, bebeğin fiziksel, ruhsal ve mental gelişimi için de oldukça önemlidir. Dünya Sağlık Örgütü (WHO), yenidoğanların doğumdan sonraki ilk 1 saat içinde emzirilmesini ve ilk 6 ay sadece anne sütü ve sonrasında uygun tamamlayıcı besinlerle birlikte 2 yaş ve ötesinde emzirmeye devam edilmesini önermektedir (World Health Organization [WHO], 2022). TNSA 2018 verilerine göre ise ilk altı ay yalnızca anne sütü ile beslenme oranı % 41' dir ve bu oran yaşla birlikte düşmektedir. 0-1 aylık çocukların anne sütü ile beslenme oranı % 59, 2-3 aylık çocukların % 45 ve 4-5 aylık çocukların ise % 14' dür (TNSA, 2018)

Yöntem

Çalışma 2024 yılı Ocak-Şubat-Mart aylarında Sağlık Bakanlığı Ankara Etlik Şehir Hastanesi Anne Sütü Emzirme ve Relaktasyon Polikliniği'ne başvuran 430 anne değerlendirilerek yapılmıştır. Veriler HBYS'ye (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi) girilen Sağlık Bakanlığı "Emzirme Öykü ve Gözlem Formu" kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar

Bulgular

Bu çalışma 2024 yılı Ocak-Şubat-Mart aylarında Sağlık Bakanlığı Ankara Etlik Şehir Hastanesi Anne Sütü Emzirme ve Relaktasyon Polikliniği'ne başvuran 430 anne değerlendirilerek yapılmıştır. Annelerimizin yaş ortalaması 18-20 yaş aralığında 17, 20-30 yaş aralığında 263, 31 yaş ve üstü 150 anne polikliniğine başvurmuştur. Annelerin 70'i ilköğretim, 145'i lise, 215'i lisans ve ön lisans eğitimine sahiptir. 259 anne ilk doğumunu gerçekleştirmiştir. İkinci gebeliği olan anne 104, üç ve daha fazla gebeliği olan 67 anne bulunmaktadır. Doğumu ikinci ve üstü olan annelerin önceki bebeklerini emzirme durumu; 0-6 aydan az 37 anne, 6-12 ay arası emziren anne 32, 12-24 ay arası emziren anne 57, 24 ay ve üzeri emziren anne 25'tür. 258 anne Sezaryen ile doğum yapmış, 172 anne vajinal doğum yapmıştır. 191 anne gebe okulunda eğitimini tamamlamış, 239 anne gebe okulunda eğitim almamıştır.

Anne Sütü Emzirme ve Relaktasyon Polikliniğine başvuru sebepleri;

Yanlış tutuş; 141

Son süt verilmemesi; 131

Emzik, biberon formüla kullanımı; 92

Prematüre bebek beslenmesi; 32

Meme reddi; 14

İkizlerin emzirilmesi; 5

Farklı tutuş; 7

Yetersiz süt; 8

Sonuç

Bu tarz değerlendirmelerin yapılması hem eğitimcilerin kendilerini geliştirmelerini hem de eğitim alan kişilerin görüş ve öneri doğrultusunda eğitim planlamalarının oluşturulmasını sağlayarak mevcut sisteme katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Anne Sütü, Emzirme, Emzirme Eğitimi

[SS-125]

Yüz yüze ve video tabanlı emzirme eğitimi yöntemlerinin emzirme başarısı üzerindeki etkisinin karşılaştırılması

Melike Pündük Yılmaz, Pelin Mutlu

SBÜ HASEKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ, İSTANBUL

Amaç-Giriş: Emzirmenin faydalarına rağmen, ilk kez emziren birçok anne zorluklarla karşılaşmaktadır. Bu çalışma, geleneksel yüz yüze emzirme eğitimi (FtFE) ile video tabanlı eğitiminin (VBE) etkinliğini karşılaştırmaktadır.

Yöntem: Yarı deneysel bir tasarım kullanılarak, Türkiye'deki bir Devlet Hastanesinden 70 primipar anne alınmış ve sistematik olarak iki gruba ayrılmıştır: FtFE (n=35) ve VBE (n=35). Çalışma Ocak-Haziran 2023 tarihleri arasında yürütülmüş ve emzirme öz yeterlilik ve beceri durumlarının değerlendirilmesi her grup için iki ayrı aşamada gerçekleştirilmiştir. İlk aşamada, annelere başlangıçtaki emzirme öz yeterliliğini ölçmek için kısa emzirme öz yeterliliği ölçeği (BSES) ve başlangıçtaki emzirme becerilerini değerlendirmek için LATCH aracı ölçeği uygulanmıştır. Daha sonra, araştırma gruplarına FtFE ve VBE müdahaleleri uygulanmıştır. İkinci aşamada, 2 hafta sonra annelerle tekrar görüşülmüş ve emzirme öz yeterlilik seviyelerindeki değişiklikleri değerlendirmek için BSES ölçeği tekrar uygulanmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: FtFE ve VBE gruplarının BSES ve LATCH araçlarının ön test puanları benzer bulunmuştur

($p>0.05$). FtFE grubunun BSES son test puanı VBE grubununkinden anlamlı derecede yüksektir ($p>0.05$). FtFE grubunda, BSES son test puanı, BSES ön test puanına kıyasla anlamlı



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

derecede yüksektir ($p < 0.05$). VBE grubunda, BSES son test puanı BSES ön test puanına kıyasla daha yüksektir ancak bu fark istatistiksel anlamlılığa ulaşmamıştır ($p > 0.05$).

Tartışma: Anneleri emzirmeye teşvik etmek, uzun süreli ve çok yönlü müdahaleler gerektiren karmaşık bir sağlık davranışıdır. Sistematik bir derlemeye göre, sağlık profesyonelleri tarafından gebeliğin erken döneminde verilen ve doğum sonrası dönemin sonlarına kadar uzanan emzirme eğitimi emzirmeyi teşvik etmektedir. Türkiye'de yüz yüze emzirme eğitiminin annelerin emzirme öz yeterlik düzeyleri üzerindeki etkisini değerlendiren lisansüstü tezler üzerinde yapılan bir çalışmada, bu eğitimin annelerin emzirme öz yeterliklerini artırdığı bulunmuştur. Emzirme eğitimi çeşitli yöntemler kullanılarak verilebileceği gibi, en etkili yöntemlerin belirlenmesi ve kullanımının teşvik edilmesi emzirme başarısının artmasına katkı sağlayacaktır. Bu nedenle eğitime erişimin kolay olması ve annenin de ilgisini çekerek kabulü sağlamalıdır. Sistematik bir derlemeye göre, hamileliğin erken döneminde sağlık uzmanları tarafından verilen ve doğum sonrası geç döneme kadar uzanan emzirme eğitimi emzirmeyi teşvik etmektedir. Türkiye'de yüz yüze emzirme eğitiminin güven sahiplerinin emzirme öz yeterlik düzeyleri üzerindeki etkisini değerlendiren lisansüstü tezlerin incelendiği bir çalışmada, bu eğitimin annelerin emzirme öz yeterliklerini artırdığı tespit edilmiştir. Ek olarak, yüz yüze emzirme eğitiminin emzirme oranlarını artırdığını destekleyen birçok çalışma da vardır.

Anahtar Kelimeler: emzirme eğitimi, video tabanlı eğitim, yüz yüze iletişim, anne ve bebeğin ilk buluşması

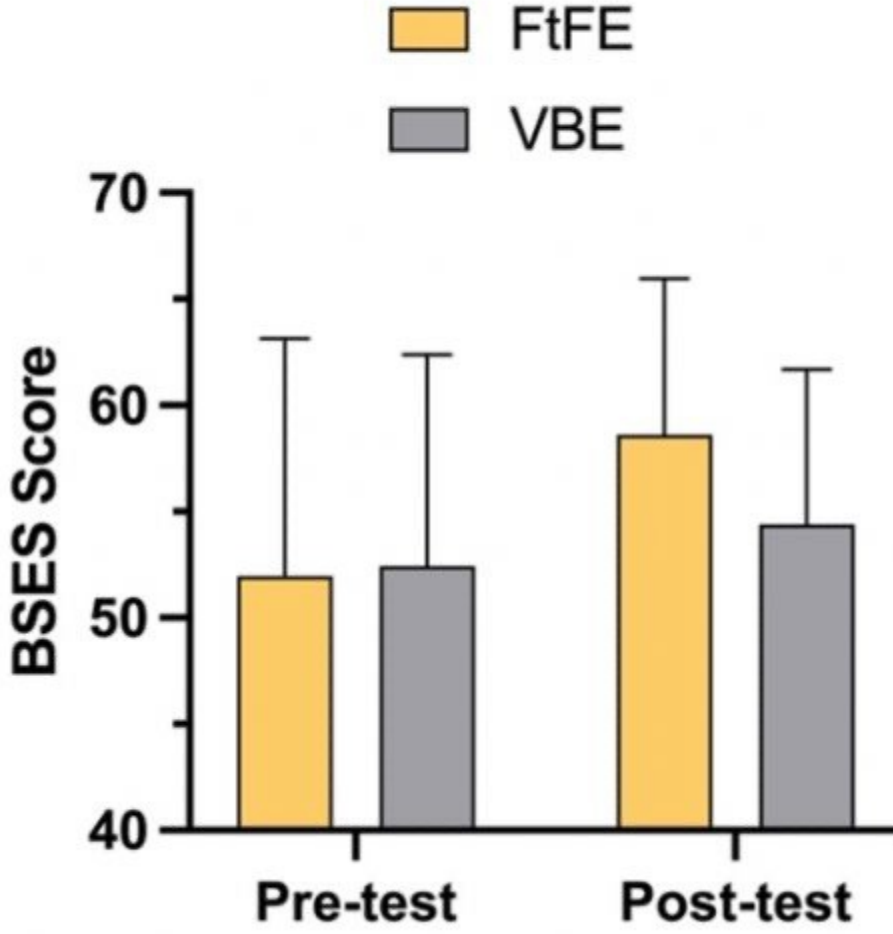
Yüz Yüze Eğitim (FtFE) ve Video Tabanlı Eğitim (VBE) gruplarının ön test ve son test verileri



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 **20**
KASIM **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org



Veriler standart sapma ile ortalama olarak ifade edilir

[SS-126]**Gebe okulu eğitiminin hamilelere, doğum öz-yeterliliğine etkisi**Melike Pündük Yılmaz, Pelin Mutlu

SBÜ HASEKİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ, İSTANBUL

Amaç-Giriş: Bu çalışma, doğum öncesi eğitimin gebe kadınların doğum öz-yeterlilik düzeyleri üzerindeki etkisini incelemektedir.

Yöntem: Çalışma, gebe okulu'nda 60 gönüllü gebe ile yürütülmüştür. Katılımcılara eğitim öncesi ve sonrası olmak üzere iki aşamada Doğum Eyleminde Öz-yeterlilik Ölçeği (DÖYE) uygulanmıştır. Bu ölçek, sonuç beklentisi ve yeterlilik beklentisi olmak üzere iki alt boyuttan oluşmaktadır. Ayrıca katılımcıların demografik ve sosyoekonomik özellikleri de değerlendirilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Eğitim öncesinde DÖYE toplam puanı 212.33 ± 38.55 iken, eğitim sonrasında bu puan 240.15 ± 41.79 'a yükselmiştir ($p < 0.001$). Sonuç Beklentisi alt boyutunda da anlamlı bir artış kaydedilmiştir; ilk ölçümde ortalama puan 123.60 ± 27.72 iken, ikinci ölçümde bu değer 134.98 ± 18.79 olmuştur ($p < 0.010$). Yeterlilik Beklentisi alt boyutu da eğitim sonrasında önemli bir artış göstermiştir ($p < 0.003$). Doğum öncesi eğitim, gebelerin doğum sürecini daha olumlu bir şekilde deneyimlemelerine katkıda bulunmaktadır. Bu bulgular, doğum öncesi eğitim programlarının yaygınlaştırılması gerektiğini vurgulamakta ve gelecekte yapılacak çalışmaların farklı eğitim programlarının etkinliğini karşılaştırarak daha geniş gruplar üzerinde yapılması gerektiğini önermektedir.

Tartışma: Çalışmamızda, doğum öncesi eğitimin hem sonuç beklentisi hem de yeterlilik beklentisi alt boyutlarında anlamlı artışlara neden olduğu görülmüştür. Bu durum, eğitimin kadınların doğum sürecinde başarılı olabileceklerine dair inançlarını güçlendirerek, hem doğumun sonuçlarına dair beklentilerini olumlu yönde etkilediğini hem de kendilerine olan güvenlerini artırdığını göstermektedir (Khreshhe et al., 2018). Benzer şekilde, Ip ve arkadaşları (2009) tarafından yapılan çalışmada da doğum eğitimi alan kadınların doğum eylemini başarılı bir şekilde gerçekleştirebileceklerine dair inançlarının arttığı belirtilmiştir (Ip et al., 2009). Yazıcıoğlu ve Yavuz (2022) tarafından yapılan benzer çalışmada ise doğum öncesi gebelerin büyük bir kısmı doğum korkusu ve endişesi yaşarken gebe okulu eğitimi sonrası gebelerin algıladıkları doğum korkusu azalmaktadır (Yazıcıoğlu & Yavuz, 2022). Doğum öncesi eğitimin doğum öz-yeterliliği artırmasının birçok nedeni olabilir. Eğitimler sırasında katılımcılara verilen bilgi, beceri ve destek, kadınların doğum sürecinde daha hazır hissetmelerini ve kontrolü ellerinde tuttuklarını düşünmelerini sağlar. Nefes egzersizleri, gevşeme teknikleri gibi pratik becerilerin öğretilmesi, kadınların doğum ağrısıyla başa çıkma becerilerini artırır ve böylece öz-yeterliliklerini güçlendirir. Ayrıca, eğitim sürecinde diğer kadınlarla bir araya gelerek deneyimlerini paylaşmak ve destek almak da öz-yeterlilik algısını olumlu yönde etkileyebilir (Buran et al., 2020).

Anahtar Kelimeler: gebe okulu, gebelik, antenatal eğitim, doğum öz-yeterlilik

Doğum Eyleminde Özyeterlilik Ölçeği (DÖYE) Ölçüm Puanları (n=60)

	1. Ölçüm	1. Ölçüm	2. Ölçüm	2. Ölçüm	p*
	Mean SD	Range	Mean SD	Range	
DÖYE Toplam Skoru	212.3± 38.5	110-305	240.1±41.8	168-320	.001
DÖYE Sonuç Beklentisi Alt Boyutu Skoru	123.6± 27.7	48-160	135.0± 18.7	80-160	.010
DÖYE Yeterlilik Beklentisi Alt Boyutu Skoru	88.7± 26.0	38-150	105.2± 31.9	43-160	.003

*Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test

[SS-127]

Ebelik Bölümü Öğrencilerinin HPV Aşısına Yönelik Bilgi Düzeyleri ve Sağlık İnançları

Çağla Kılıç, Deniz Akyıldız

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik, Kahramanmaraş, Türkiye

Amaç-Giriş: Serviks kanseri, Human Papilloma Virüsünden (HPV) kaynaklı önemli bir halk sağlığı sorunudur. Ebelik öğrencilerinin HPV aşısına dair bilgi ve inançlarını incelemek hem eğitim gereksinimlerini belirlemekte hem de HPV'nin önlenmesine yönelik daha etkin bir sağlık politikası geliştirmede yol gösterici olacaktır. Bu araştırmanın amacı ebelik bölümü öğrencilerinin HPV aşısı hakkındaki bilgi düzeyi ve sağlık inançlarını ölçmektir.

Yöntem: Araştırma, analitik-kesitsel desende yürütülmüş olup, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde aktif olarak eğitim gören 260 öğrenciyle yürütülmüştür. Veriler Anket Formu, HPV Bilgi Ölçeği (HPV-KS) ve HPV Enfeksiyonu ve Aşılmasına İlişkin Sağlık İnanç Modeli kullanılarak toplanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizi SPSS 22 programı kullanılarak yapılmıştır. Sürekli değişkenlerin normal dağılıma uygunluğu Kolmogorov Smirnow testi ile değerlendirilmiştir. Katılımcıların demografik ve genel özelliklerini tanımlamak amacıyla tanımlayıcı istatistikler (ortalama, standart sapma, yüzde ve frekans) hesaplanmıştır. İkili gruplar arasındaki farkların değerlendirilmesi için t testi kullanılmış, birden fazla gruptan oluşan değişkenler için ise One-Way ANOVA uygulanmıştır. ANOVA analizinde anlamlı bir fark bulunduğunda gruplar arasındaki farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için Tukey testi yapılmıştır. Değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla Pearson Korelasyon Analizi uygulanmış ve tüm analizlerde $p < 0,05$ düzeyindeki değerler istatistiksel olarak anlamlı kabul edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Araştırmaya katılan öğrencilerin %29,6'sı ikinci sınıf öğrencisi olup, %98,1'i bekarıdır. Sınıf düzeyi arttıkça HPV bilgi ve Yarar, Duyarlılık ve Ciddiyet Algısı puanları ve anlamlı şekilde yükselmiştir; 4. sınıf öğrencileri diğer sınıflara göre en yüksek puanları almıştır ($p < 0,05$). 4. sınıf öğrencilerinin 1. sınıfa göre Engel Algısı puanı daha düşüktür ($p < 0,05$). Daha önce HPV aşısı yaptırmayı düşünen öğrencilerin HPV-KS puan ortalamaları anlamlı derecede yüksek, HPV veya cinsel yolla bulaşan hastalık (CYBH) hakkında ders alan ve bu dersleri yeterli bulan öğrencilerin HPV-KS puan ortalamaları ile Yarar, Duyarlılık ve Ciddiyet Algısı puanları anlamlı derecede yüksek, Engel Algısı puanı daha düşüktür ($p < 0,05$). HPV-KS puanları, Yarar ($r = 0,561$) ve Duyarlılık Algısı ($r = 0,531$) ile orta düzeyde, Ciddiyet Algısı ile düşük düzeyde ($r = 0,461$) pozitif, Engel Algısı ile



negatif yönde ($r=-0,461$) ilişkilidir.

Tartışma: Bu çalışmada öğrencilerin HPV konusunda eğitim aldıkça bilgi düzeylerinin ve olumlu sağlık inançlarının arttığını, bilgi kaynağının ise algı düzeyinde belirleyici bir rol oynadığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Human Papilloma Virüsü, HPV Aşısı, İnanç, Sağlık

Knowledge Levels and Health Beliefs of Midwifery Students Regarding HPV Vaccine

Res. Asst. Çağla KILIÇ¹, Assoc. Prof. Dr. Deniz AKYILDIZ²

1,2Kahramanmaraş Sutcu Imam University, Health Science Faculty, Midwifery Department,
Kahramanmaraş, Turkey

ORCID: 0009-0000-9115-1338; 0000-0001-8548-0485

caglakilic@ksu.edu.tr, denizbtm@gmail.com

Abstract

Objective/Introduction: Cervical cancer is an important public health problem caused by Human Papilloma Virus (HPV). Examining midwifery students' knowledge and beliefs about HPV vaccine will be a guide both in determining educational needs and in developing a more effective health policy for the prevention of HPV. The aim of this study was to measure the level of knowledge and health beliefs of midwifery students about HPV vaccine.

Method: The study was conducted in analytical cross-sectional design and was conducted with 260 students actively studying at Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery. Data were collected using the Questionnaire Form, HPV Knowledge Scale (HPV-KS) and The Health Belief Model Scale For Human Papilloma Virus and its Vaccination (HBMS-HPVV). Data were analyzed using descriptive statistics, t-test, One-Way-ANOVA, Tukey-test and Pearson-Correlation.

Findings-Results: Of the students who participated in the study, 29.6% were second-year students and 98.1% were single. As the grade level increased, HPV knowledge and perception of benefit, susceptibility and severity scores increased significantly; 4th grade students had the highest scores compared to other grades ($p<0.05$). 4th grade students had lower Perception of barriers scores than 1st grade students ($p<0.05$). The mean HPV-KS scores of the students who had previously considered HPV vaccination were significantly higher, and the mean HPV-KS scores and perception of benefit, susceptibility and severity scores of the students who took courses about HPV or sexually transmitted diseases (STDs) and found these courses sufficient were significantly higher, and the perception of barriers score was lower ($p<0.05$). HPV-CS scores were moderately correlated with perception of benefit ($r=0.561$) and Perception of susceptibility ($r=0.531$), positively correlated with perception of severity at a low level ($r=0.461$), and negatively correlated with perception of barriers ($r=-0.461$).

Discussion: The findings of this study show that students' level of knowledge and positive health beliefs increased as they received education on HPV, and the source of information played a determining role in the level of perception.

Keywords: Human Papilloma Virus, HPV Vaccine, Health, Belief, Midwifery

[SS-128]

Bir Şehir Hastanesinde Doğumdan Sonraki İlk Bir Saat İçinde Ten Tene Temas Uygulanan Anne Bebek Çifti Oranının Değerlendirilmesi

Kübra Erdem Baytemir, Emel Çaldır ANKARA
ETLİK ŞEHİR HASTANESİ

Amaç: Bu derleme, Ankara Etlik Şehir Hastanesinde doğumdan sonraki ilk bir saat içinde ten tene temas uygulanan anne bebek çifti oranının değerlendirilmesini ve önemini belirtmeyi amaçlamaktadır.

Yöntem: Ankara Etlik şehir hastanesi Eylül 2023- Eylül 2024 tarihleri arasında hastane genelinde doğumdan sonraki ilk bir saat içinde ten tene temas uygulanan anne bebek çiftleri baz alınmıştır. Veriler HBYS (Hastane bilgi yönetim sistemin) 'den temin edilmiştir.

Bulgular: Doğumdan hemen sonra ya da ilk bir saat içinde annenin yenidoğan ile ten tene temas etmesi ve bu temasın bir süre devam ettirilmesi, erken ten tene temas olarak tanımlanmaktadır. Araştırmalar, doğumdan hemen sonra anneleriyle ten teması kurulan normal, tam dönem yenidoğanların, fetal hayattan yenidoğan yaşamına geçişlerinde daha fazla solunum desteği sağladıklarını, vücut sıcaklıklarını daha iyi koruduklarını ve önemli ölçüde daha az ağladıklarını göstermektedir; bu da stresin azaldığının bir işaretidir. Ayrıca, doğumdan sonra yenidoğanlarıyla ten teması kuran annelerin annelik davranışlarının arttığı, bebeklerine bakım verme konusunda daha fazla güven sergiledikleri ve emzirme sürelerinin daha uzun olduğu literatürde belirtilmiştir. UNICEF ve Dünya Sağlık Örgütü'nün Bebek Dostu Hastane kriterlerinin 4. maddesi, "Doğumu izleyen ilk bir saat içinde anne ve bebeğin tensesel teması sağlanarak, bu süre içinde emzirmeye başlamaları için annelere yardımcı olunmalıdır" ifadesine dayanmaktadır. Etlik Şehir Hastanesi HBYS verileri baz alındığında, 12 aylık süreçte doğumdan sonraki ilk bir saat içinde ten tene temas uygulanan anne-bebek çifti oranının %94.82 olduğu belirlenmiştir. Ten tene temas yapılamayan bebeklerin neden yapılamadığı belirlenmiş olup, bu durum çoğunlukla annenin veya bebeğin sağlık durumu, acil müdahale gereksinimidir. Annelerin bu konuda bilgilendirilmesi ve doğum sırasında sağlık çalışanlarından ten tene temasın uygulanmasını talep etmeleri için istekli olmaları büyük önem taşımaktadır.

Sonuç: Ten tene temasın anne ve bebek sağlığı üzerindeki olumlu etkileri, özellikle doğum sonrası ilk bir saat içinde başlatılan uygulamalarla görülmektedir. Ankara Etlik Şehir Hastanesi'nde yapılan değerlendirme, bu uygulamanın yaygınlaştırılması gerektiğini göstermektedir. Sağlık personellerinin bu konuda farkındalık yaratmaları ve gerekli desteği sağlamaları, Bebek Dostu hastane kriterlerine ulaşmada önemli bir adımdır.

Anahtar Kelimeler: Anne-Bebek, Bebek dostu, Doğum Sonu, Sağlık politikaları, Ten tene temas

Evaluation of the Rate of Mother-Infant Pairs Who Had Skin-to-Skin Contact Within the First Hour After Birth in a City Hospital

Kübra Erdem Baytemir, Emel Çaldır

ANKARA ETLİK CITY HOSPITAL

Purpose: This review aims to evaluate the rate of mother-infant pairs who had skin-to-skin contact within the first hour after birth in Ankara Etlik City Hospital and to indicate its importance.

Method: Ankara Etlik City Hospital mother-infant pairs who had skin-to-skin contact within the first hour after birth between September 2023 and September 2024 were taken as basis. Data were obtained from HBYS (Hospital Information Management System).

Findings: Skin-to-skin contact between the mother and the newborn immediately after birth or within the first hour and continuing this contact for a while is defined as early skin-to-skin contact. Studies show that normal, full-term newborns who have skin-to-skin contact with their mothers immediately after birth provide more respiratory support, maintain their body temperature better, and cry significantly less during the transition from fetal to newborn life; this is a sign of reduced stress. In addition, it has been reported in the literature that mothers who have skin-to-skin contact with their newborns after birth have increased maternal behaviors, are more confident in caring for their babies, and breastfeed for longer periods. Article 4

of the UNICEF and World Health Organization Baby-Friendly Hospital criteria is based on the statement, "Mothers should be helped to initiate breastfeeding by providing skin-to-skin contact between the mother and the baby within the first hour following birth." Based on Etlik City Hospital HBYS data, it was determined that the rate of mother-baby pairs who had skin-to-skin contact within the first hour after birth was 94.82% in the 12-month period. The reason why skin-to-skin contact was not possible has been determined, and this situation is mostly due to the health condition of the mother or the baby and the need for urgent intervention. It is of great importance that mothers are informed about this issue and are willing to request skin-to-skin contact from healthcare professionals during birth.

Conclusion: The positive effects of skin-to-skin contact on mother and baby health are seen especially with practices initiated within the first hour after birth. The evaluation conducted at Ankara Etlik City Hospital shows that this practice should be widespread. Raising awareness and providing the necessary support by healthcare professionals on this issue is an important step in achieving Baby-Friendly hospital criteria.

Keywords: Mother-Baby, Baby-Friendly, Postpartum, Health policies, Skin-to-skin contact



[SS-129]

ICM Temel Yeterlilikler Çerçevesinde Ebelik Uygulamalarının Güçlendirilmesi: Anne ve Bebek Sağlığı Üzerine Etkileri

Kübra Erdem Baytemir

ANKARA ETLİK ŞEHİR HASTANESİ

Amaç: Bu derleme, ICM (International Confederation of Midwives) tarafından belirlenen Temel Yeterlilikler doğrultusunda ebelik uygulamalarının standardize edilmesinin, anne ve bebek sağlığı üzerindeki olumlu etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Derlemede, bu yeterliliklerin uygulanmasıyla güvenli ve kaliteli bakım sağlanmasının önemi, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası süreçlerde anne-bebek sağlığına katkıları ile birlikte ele alınacaktır.

Yöntem: Derlemede ICM Temel Yeterlilikler Çerçevesinde Ebelik Uygulamaları incelenmiştir ve mevcut literatür yorumlayıcı bir bakış açısıyla taranmıştır.

Bulgular: Ebelik mesleği, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası süreçlerde anne ve bebek sağlığını destekleyen en temel sağlık hizmetlerinden biridir. ICM tarafından belirlenen Temel Yeterlilikler, ebelik uygulamalarının standardize edilmesi ve dünya çapında güvenli anne-bebek bakımı sağlanması açısından kritik bir öneme sahiptir. Yapılan tarama sonucunda beş yeterlilik kategorisi incelendiğinde, ebelik mesleğinin evrensel standartlarını belirleyerek dünya genelinde anne ve bebek sağlığını iyileştirmeyi hedeflediği gözlemlenmiştir. Ayrıca, ebelik uygulamalarının bu yeterlilikler doğrultusunda geliştirilmesi ve sağlık profesyonellerinin desteğiyle güçlendirilmesi hem annelerin hem de bebeklerin yaşam kalitesine önemli katkılar sağlayacaktır.

Sonuç: Ebelik uygulamalarının bu temel yeterlilikler doğrultusunda geliştirilmesi, yalnızca anne ve bebek sağlığını iyileştirmekle kalmaz; aynı zamanda sağlık sisteminin genel kalitesini de artırır.

Sağlık politikalarının ebelik mesleğini destekleyecek şekilde tasarlanması, sürdürülebilir sağlık hizmetleri sağlamak için önemli bir adımdır.

Anahtar Kelimeler: Anne-bebek sağlığı, Ebelik uygulamaları, ICM Temel Yeterlilikler

Strengthening Midwifery Practices within the ICM Core Competencies Framework: Impacts on Maternal and Infant Health

Kübra Erdem Baytemir

ANKARA ETLİK CITY HOSPITAL

Purpose: This review aims to examine the positive effects of standardizing midwifery practices in line with the Core Competencies determined by ICM (International Confederation of Midwives) on mother and baby health. In the review, the importance of providing safe and quality care with the implementation of these competencies will be discussed together with their contributions to mother and baby health in the prenatal, delivery and postnatal processes.

Method: In the review, Midwifery Practices within the Framework of ICM Core Competencies were examined and the existing literature was scanned from an interpretive perspective.

Findings: The midwifery profession is one of the most basic health services that supports mother and baby health in the prenatal, delivery and postnatal processes. The Core Competencies determined by ICM are of critical importance in terms of standardizing midwifery practices and providing safe mother and baby care worldwide. When the five competency categories were examined as a result of the screening, it was observed that the midwifery profession aims to improve maternal and infant health worldwide by determining its universal standards. In addition, developing midwifery practices in line with these competencies and strengthening them with the support of health professionals will make significant contributions to the quality of life of both mothers and infants.

Conclusion: Developing midwifery practices in line with these basic competencies will not only improve

maternal and infant health; it will also increase the overall quality of the health system. Designing health policies to support the midwifery profession is an important step to provide sustainable health services. Keywords: Maternal-infant health, Midwifery practices, ICM Basic Competencies

[SS-130]

Ebelerin Anne Ölümlerini Azaltmadaki Potansiyel Etkisi

Aybike Tömekçe, Ayça Demir Yıldırım

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü/ İstanbul

Giriş: Ebelerin prenatal ve prekonsepsiyonel dönemde yaptıkları bakımlar ve bu dönemde gebelere ve kadınlara karşı yaklaşımları oldukça önemlidir. Süreç içerisinde eğitici ve destekleyici bir eğitim aldıklarından dolayı ebelerin kadınlara ve gebelere yaklaşımları ilerideki süreçlerde anne ve bebek ölümlerinin önüne geçmek için önemli bir rol almaktadır.

Sonuçlar: Prekonsepsiyonel dönemde anne ve bebek ölümlerinin yüksek bir kısmı bilgi eksikliği yaşayan, sosyo-ekonomik ya da sosyo-kültürel gücün etkisiyle eğitim alamamış ya da ebelik desteğinden uzak kalmış, erken yaşta ya da geç yaşta gebe kalmış, planlı bir gebelik yaşamayan kadınlardan oluşmaktadır. Kadınların ve gebelerin ebeye ulaşımı ve eğitim imkanı ne kadar artarsa 2021 istatistiklerindedeki görüldüğü üzere ölüm oranı büyük ölçüde azaltılabilmektedir. Bu sebeple ebelerin toplum tabanlı eğitimleri arttırılmalı ve bu eğitimlere ulaşım kolaylaştırılmalıdır. Aynı zamanda akraba evliliği ve aşırı doğurganlığın önüne geçilecek yönde girişimler planlanmalı ve ebelik uygulamalarına entegre edilmelidir. Gebelik takiplerinin ise sayı ve nitelikleri geliştirilmeli, takiplerin anne ve bebek için en sağlıklı şekilde ilerlemesi sağlanmalıdır. Tüm anne ölümlerinin

%98'i postpartum ilk ve ikinci günlerde meydana gelmektedir. Postpartum dönemde ise anne ölümlerinin başlıca nedenlerinden biri de doğum sonu kanamalarıdır. Postpartum dönemde kanama önlenabilir bir sorundur. Anne ölüm nedenleri incelendiğinde prekonsepsiyonel dönemde, prenatal dönemde, doğum sırasında ve postpartum dönemde meydana gelen ölümlerin çoğu önlenabilir nedenlerden kaynaklanmaktadır. Anne ölümlerinin büyük bir çoğunluğu hastane ortamında gerçekleşmektedir ve bu konuda ebenin hastaya verdiği çok yönlü bakımı, ebelerin erken risk tanılama becerileri anne ve bebek sağlığı için çok önemlidir. Kanıt temelli ebelik bakımında, postpartum kanamayı önleme konusunda ebelere düşen görev büyüktür. Ebeler bu nedenden dolayı, doğum sonu kanamanın tespiti, önlenmesi ve yönetimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olmalıdır. Sonuç olarak maternal sağlığın prekonsepsiyonel dönemden başlanarak, gebelik, doğum ve doğum sonrasında sürekli bir bebelik bakımı ve eğitimleri ile yürütülmesi hayati bir öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Anne ölümleri, gebe, postpartum, ebelik bakımı
[SS-131]

Doğumun Birinci Evresinde Ebelik Bakımı: Maternal Destek ve Süreç Yönetimi

Tuğba Yılmaz Esencan¹, Gülcan Çetin Yalçın²

¹Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Dr.Öğr. Üyesi

²Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Bölümü, Yüksek Lisans Öğrenci

Giriş: Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ve Uluslararası Ebelik Konfederasyonu (ICM), normal doğumu sağlıklı bir fizyolojik süreç olarak tanımlar ve sezaryen oranlarının yükselmesi dikkat çekmektedir. Bu süreçte ebelik bakımının rolü, maternal ve fetal sağlığı olumlu yönde etkileyici katkıları etkisi nedeniyle kritik önem taşır. Normal doğumun ilk evresi, doğumun en uzun evresi olup, gebenin bedensel ve psikolojik adaptasyonunu gerektirir.

Doğumun Birinci Evresi: Doğumun dört ana evresi arasında birinci evre; latent, aktif ve geçiş olmak üzere üç aşamaya ayrılır. Latent dönemde serviksin açılma süreci başlar, aktif dönemde bu dilatasyon hızlanır ve geçiş döneminde doğumun ilerlemesi en yoğun hissedilir. Bu evrede servikal açıklık, uterus kasılmaları ve gebenin psikolojik durumu takip edilerek doğum sürecinin sağlıklı bir şekilde ilerlemesi sağlanır.

Fizyolojik Değişimler ve Değerlendirmeler: Doğumun birinci evresinde gebenin vücudunda çeşitli fizyolojik değişimler meydana gelir. Gebenin kan basıncı, nabız ve solunum gibi vital bulguları yakından izlenir. Uterus kasılmaları, servikal dilatasyon ve efasman düzeyi takip edilerek doğumun aşamaları değerlendirilir. Fetal kalp atım hızının düzenli aralıklarla izlenmesi, fetüsün sağlık durumu hakkında bilgi verir. Bu dönemde, ebelik bakımının bütüncül bir yaklaşımla ele alınması, maternal ve fetal sağlık için hayati önem taşır.

Ebelik Rollerinin Önemi: Doğumun birinci evresinde ebeler, ağrı yönetimi, psikolojik destek ve bilgi aktarımı gibi temel rolleri üstlenir. Gebenin doğum sürecinde kendini güvende hissetmesi ve doğuma daha bilinçli hazırlanması için ebeler tarafından sağlanan psikolojik destek oldukça önemlidir. Farmakolojik olmayan ağrı yönetimi teknikleri, gebenin ağrı algısını azaltır ve doğuma hazırlık sürecini kolaylaştırır. Ebeler, gebenin durumunu sürekli olarak izleyerek gerektiğinde müdahale edilmesini sağlar ve doğum sürecinin sağlıklı ilerlemesine katkıda bulunur. Ebelerin rollerinin, yalnızca bireysel sağlık sonuçlarını değil, aynı zamanda toplumsal sağlık algısını da olumlu yönde etkilediği unutulmamalıdır.

Sonuç: Ebelik bakımının doğumun birinci evresinde etkin bir şekilde uygulanması, doğum sürecinin doğal ve sağlıklı ilerlemesine katkı sağlar. Doğum sürecinin başarılı bir şekilde yönetilmesi, gebelerin doğum korkusunun azalmasına ve doğal doğuma yönelmesine destek olmaktadır. Bu bağlamda, ebelerin eğitimlerini sürekli güncellemeleri ve bilimsel temellere dayalı bakım



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 KASIM 2024
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

uygulamaları, doğum sürecinin kalitesini artırmada belirleyici bir rol oynamaktadır. Ebelerin rollerinin vurgulanması, doğuma yönelik olumlu algıların güçlendirilmesi açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Normal Doğum, Ebelik Bakımı, Doğumun Birinci Evresi, Doğuma Hazırlık ve Destek, Doğum Süreci

Midwifery Care in the First Stage of Labor: Maternal Support and Process Management Tuğba Yılmaz Esencan¹, Gülcan Çetin Yalçın² ¹Assistant Professor, Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department ²Master's Student, Üsküdar University, Institute of Health Sciences, Midwifery Department

ABSTRACT

Introduction: The World Health Organization (WHO) and the International Confederation of Midwives (ICM) define normal childbirth as a healthy physiological process, emphasizing concerns about the rising rates of cesarean sections. The role of midwifery care is critical due to its positive contributions to maternal and fetal health. The first stage of labor, being the longest phase, requires the physical and psychological adaptation of the expectant mother.

The First Stage of Labor: Among the four main stages of labor, the first stage is divided into three phases: latent, active, and transition. During the latent phase, cervical dilation begins, accelerating in the active phase, and intensifying further in the transition phase. Monitoring cervical dilation, uterine contractions, and the psychological state of the mother ensures the healthy progression of labor.

Physiological Changes and Assessments: During the first stage of labor, the mother undergoes various physiological changes. Vital signs such as blood pressure, pulse, and respiration are closely monitored. Uterine contractions, cervical dilation, and effacement levels are assessed to evaluate the stages of labor. Regular monitoring of fetal heart rate provides insight into the fetus's well-being. Holistic midwifery care during this period is vital for both maternal and fetal health.

The Importance of Midwifery Roles: Midwives play key roles in pain management, psychological support, and information sharing during the first stage of labor. Psychological support provided by midwives is crucial for helping the mother feel secure and preparing her for childbirth with greater awareness. Non-pharmacological pain management techniques reduce the mother's perception of pain and facilitate the labor preparation process. By continuously monitoring the mother's condition and intervening when necessary, midwives contribute to the healthy progression of labor. It is essential to recognize that the roles of midwives positively influence not only individual health outcomes but also societal perceptions of health.

Conclusion: Effective implementation of midwifery care during the first stage of labor supports the natural and healthy progression of childbirth. Proper management of the labor process helps reduce fear of childbirth and encourages mothers toward natural delivery. In this context, continuous professional development for

midwives and evidence-based care practices play a decisive role in enhancing the quality of labor management. Emphasizing the roles of midwives is essential for strengthening positive perceptions of childbirth.

Keywords: Normal childbirth, midwifery care, first stage of labor, childbirth preparation and support, labor management

[SS-132]

Doğuma Hazırlık Eğitiminde Teknolojinin Kullanımı ve Yenilikçi Yaklaşımlar

Zeynep Seyyide Kaya, Seda Güray

Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Doğuma hazırlık eğitimleri, anne ve baba adaylarının doğum sürecine ve doğum sonrası döneme hazırlanmasını sağlamak amacıyla verilen, gebelik ve doğumla ilgili konularda bilgi paylaşımı yapılan bilgilendirme ve destek programlarıdır. Bu eğitimler, doğum öncesinde yaşanan korku ve kaygıların önlenmesi, doğum sürecine bilinçli bir geçişi ve sürecin sağlıklı yürütülmesi açısından oldukça önemlidir. Özellikle ilk kez ebeveynliği deneyimleyecek bireyler için gebelik ve doğum endişe verici olabilmektedir. Bu sebeple ebeveynliğe hazırlanmak için anne ve baba adaylarının mutlaka doğuma hazırlık eğitim programına katılmaları önerilmektedir. Bu eğitim programı, endişe ve kaygıları önlemeye yardımcı olurken aynı zamanda yeni ebeveynlerin gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kendi sosyal, duygusal, psikolojik ve fiziksel ihtiyaçlarını anlamalarına da yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Doğuma hazırlık eğitimi çeşitli yöntem ve yaklaşımlarla sunulabilmektedir.

Bu süreçte yenilikçi yaklaşımların ve teknolojinin kullanımı bu eğitim programlarının etkisini artıracaktır. Doğuma hazırlık eğitiminde kullanılan yenilikçi yaklaşımlar arasında midfulness ve farkındalık teknikleri, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, doğum öncesi ve sonrası simülasyonlar, online eğitim platformları, mobil uygulamalar, tele-sağlık, giyilebilir teknolojiler (anne ve bebek sağlığını izleme cihazları), e-öğrenme platformları, video eğitimleri, interaktif e-kitaplar, podcastler yer almaktadır. Bu yenilikçi uygulamalar ebeveyn adaylarının doğuma hazırlık eğitim programlarına kolay erişimini sağlamakta, düşük maliyet, bireyselleştirilmiş içerik ve gerçekçi deneyim avantajları yaratmakta, anne ve bebek sağlığının her an izlenimini ve takibini kolaylaştırmaktadır. Teknolojinin sağlık profesyonelleri tarafından doğuma hazırlık programlarına dahil edilmesi, anne ve baba adaylarının bilgiye erişim hızını artırarak doğum sürecine daha bilinçli ve donanımlı şekilde hazırlanmalarını sağlamaktadır.

Doğuma hazırlık eğitim programlarının teknolojik yeniliklerle daha ulaşılabilir hale getirilmesi ve bu eğitimlerin daha geniş kitlelere ulaştırılması son derece gereklidir. Bu yenilikler eğitim sürecini bireyselleştirerek, ebeveyn adaylarına pratik bilgi ve beceri kazandırarak ebeveynlik sürecinde yaşanması olası durumlara hazırlıklı olmaları ve doğum sürecine daha olumlu bir bakış açısı geliştirmelerine katkıda bulunacaktır. Böylece, doğum sırasında hem fiziksel hem de duygusal olarak daha güçlü ve hazırlıklı olan ebeveyn adayları, ebeveynlik sürecini daha iyi yönetecek ve olumlu bakış açısı geliştirdikleri doğum deneyimini olumlu bir şekilde yaşayacaklardır. Bu yenilikçi yaklaşımlar, modern doğuma hazırlık eğitim programlarının vazgeçilmez bir parçası olarak, gelecekte de anne adaylarına destek olmaya devam edecektir.

Anahtar Kelimeler: Doğuma Hazırlık Eğitimi, Teknoloji, Yenilikçi Yaklaşım

Use of Technology and Innovative Approaches in Childbirth Preparation Education

Zeynep Seyyide KAYA¹ Seda GÜRAY¹

¹Tarsus University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

Abstract

Childbirth preparation trainings are information and support programs that are provided to ensure that expectant mothers and fathers are prepared for the birth process and the postpartum period, and information is shared on issues related to pregnancy and childbirth. These trainings are very important in terms of preventing fears and anxieties experienced before birth, a conscious transition to the birth process and the healthy conduct of the process. Pregnancy and childbirth can be worrying, especially for individuals who will experience parenthood for the first time. For this reason, it is recommended that expectant mothers and fathers participate in a birth preparation training program to prepare for parenthood. This education program aims to help new parents understand their social, emotional, psychological and physical needs during pregnancy, birth and postpartum period while helping to prevent anxiety and worry. Childbirth preparation education can be delivered through a variety of methods and approaches. The use of innovative approaches and technology in this process will increase the impact of these training programs. Innovative approaches used in prenatal education include mindfulness and mindfulness techniques, virtual reality, augmented reality, prenatal and postnatal simulations, online education platforms, mobile applications, telehealth, wearable technologies (maternal and infant health monitoring devices), e-learning platforms, video trainings, interactive e-books, podcasts. These innovative applications provide expectant parents with easy access to childbirth preparation education programs, create the advantages of low cost, individualized content and realistic experience, and facilitate the monitoring and follow-up of maternal and infant health at any time. The inclusion of technology in childbirth preparation programs by health professionals increases the speed of access to information by expectant mothers and fathers and enables them to prepare for the birth process in a more conscious and equipped manner. It is extremely necessary to make prenatal education programs more accessible with technological innovations and to deliver these trainings to a wider audience. These innovations will individualize the training process, provide prospective parents with practical knowledge and skills, and contribute to their preparedness for possible situations that may occur during the parenting process and to develop a more positive perspective on the birth process. Thus, expectant parents who are stronger and better prepared both physically and emotionally during the birth process will manage the parenting process better and will have a positive birth experience in which they develop a positive perspective. These innovative approaches will continue to support expectant mothers in the future as an indispensable part of modern childbirth preparation education programs.

Keywords: Prenatal Education, Technology, Innovative Approach

[SS-133]**Medyanın Anne Adaylarının Gebelik Sürecine ve Beklentilerine Etkileri**Leylanur Yalçın

Ankara Üniversitesi

Giriş-Amaç: Gebelik, anne adaylarının fiziksel, zihinsel ve duygusal olarak pek çok değişiklik yaşadığı önemli bir süreçtir. Bu dönemde anne adayları, sağlıklı bir gebelik süreci geçirebilmek ve doğacak bebeklerinin gelişimini desteklemek için bilgi arayışına girerler. Medya, günümüzde bilgiye erişim sağlama konusunda oldukça etkili bir kaynak olarak öne çıkmaktadır. Televizyon, internet, sosyal medya platformları ve dergiler gibi medya araçları, anne adaylarının gebelik sürecine dair bilgiye ulaşmasını sağlarken aynı zamanda bu süreçle ilgili düşünce, duygu ve tutumlarını, fiziksel ve psikolojik sağlığını etkileyebilmektedir. Bu çalışmanın amacı, medyada yayımlanan bilgi ve içeriklerin, anne adaylarının gebelik sürecine yönelik tutum ve davranışlarını nasıl etkilediği üzerine odaklanmakta ve medya kaynaklarından edinilen bilgilerin olumlu ve olumsuz etkilerini değerlendirmeyi hedeflemektedir.

Yöntem: Bu çalışma literatürün bütünlleştirici bir derlemesidir.

Bulgular: Çalışma, medya kaynaklarının anne adaylarının gebelik sürecine yönelik algılarını ve bilgi düzeylerini etkilediğini göstermektedir. Sosyal medya platformlarında paylaşılan kişisel deneyimler, uzman görüşleri ve reklam içerikleri, anne adaylarının kaygı, beklenti ve güven düzeylerini şekillendirmekte önemli bir rol oynamaktadır. Özellikle yanlış bilgi veya abartılı içeriklerin, gereksiz endişe ve stres yaratabileceği gözlemlenmiştir. Öte yandan, güvenilir kaynaklardan alınan bilgiler, anne adaylarının gebeliğe dair bilinçli ve sağlıklı kararlar almalarına katkı sağlayarak kaygıyı azalttığı gözlemlenmiştir. Öne çıkan temalar arasında mükemmeliyetçi gebelik algısı, beden imajı baskısı ve ebeveynlik kaygısı bulunmaktadır.

Sonuç: Doğru ve güvenilir bilgilere ulaşmak, bu süreçte anne adaylarının psikolojik sağlığını ve kararlarını olumlu yönde etkileyebilirken, yanıltıcı ve abartılı içerikler, gereksiz kaygı ve endişeye neden olabilmektedir. Bu bağlamda, medya okuryazarlığının artırılması, anne adaylarının sağlıklı bilgi kaynaklarına yönelmesi sağlıklı bir gebelik süreci açısından önem taşımaktadır. Bu durumda ebelere önemli sorumluluklar düşmektedir. Ebelik profesyonelleri, öncelikle medyanın toplum üzerindeki etkilerini derinlemesine anlamak ve kendi farkındalıklarını artırmak için çaba göstermelidir. Bu farkındalık doğrultusunda; eğitici, savunucu, bakım verici, araştırmacı, lider ve danışman olarak rollerini etkin bir şekilde kullanarak, kadınları medyanın etkileri hakkında bilinçlendirme ve onları güçlendirme sorumluluğunu üstlenmelidirler. Böylece kadınlar, medya mesajlarını eleştirel bir gözle değerlendirerek kendi sağlık ve refahları üzerinde daha bilinçli seçimler yapma fırsatı bulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Medya, Etki, Kadın, Ebe, Gebelik

[SS-134]**Ebelik Eğitiminde Yenilikçi Bir Yaklaşım: Oyunlaştırma**Zeynep Seyyide Kaya¹, Burcu Avcıbay Vurğec²¹Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü²Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Ebelik eğitimi, yalnızca teorik bilgilere dayalı bir süreç değil, aynı zamanda pratiklerinin, empati kurma ve hızlı karar verme becerilerinin de geliştirilmesi gereken bir alandır. Bu nedenle,



Anadolu Ebelik Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

geleneksel eğitim yöntemleri bazen öğrencilerin mesleki becerileri ve motivasyonlarını tam anlamıyla desteklemeyebilmektedir. Oyunlaştırma (gamification), son zamanlarda bu eksiklikleri giderebilmek ve öğrencilere daha etkili, etkileşimli bir öğrenme deneyimi sunmak için yenilikçi bir yaklaşım olarak ön plana çıkmaktadır. Oyunlaştırma, oyun tasarımı ilkelerinin ve oyun öğelerinin, oyun dışı bağlamlarda (örneğin eğitim) kullanılmasını ifade eder. Bu yaklaşım, öğrenme sürecini daha eğlenceli, ödüllendirici ve katılımcı hale getirir. Oyunlaştırmanın temel hedefi, öğrencilere motivasyon, bağlılık ve etkileşim sağlayarak öğrenme sürecini daha etkili hale getirmektir. Ebelik eğitiminde oyunlaştırma (gamification) yöntemi, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlamak, motivasyonlarını artırmak ve bilgilerini daha etkili bir şekilde pekiştirmek amacıyla kullanılan bir öğretim yaklaşımıdır. Oyunlaştırma, genellikle oyunların dinamiklerinden yararlanarak eğitim süreçlerine eğlenceli ve etkileşimli öğeler ekler. Bu yöntem, öğrencilerin hem teorik bilgileri hem de pratik becerileri geliştirmelerine yardımcı olabilir. Tıp ve hemşirelik eğitiminde eğitsel oyun ve oyunlaştırma kullanılan çalışmalar bulunmaktadır. Ebelik eğitiminde oyunlaştırma; rol play, puanlama ve ödüller, ekip çalışması, süreli görevler, yarışmalar, simülasyonlar ve sanal gerçeklik, hikayeleştirilmiş öğrenme ve eğitsel oyun kullanılarak gerçekleştirilebilir. Ebelik eğitiminde oyunlaştırma kullanımı sayesinde öğrencilerin pratik yetenekleri ve becerileri gelişir, öğrenme motivasyonları artar, kritik düşünme ve hızlı problem çözme becerileri artar. Öğrencilere eğitim sürecine aktif katılım imkanı sunar. Oyunlaştırma yöntemi hem öğretici hem de eğlenceli bir öğrenme sunar. Yenilikçi ve etkileşimli bir öğrenme deneyimi sunmak için oyunlaştırmanın kullanılması, ebelik eğitimine çağdaş bir yaklaşım getirecektir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Eğitim, Oyunlaştırma, yenilikçi yaklaşım

An Innovative Approach in Midwifery Education: Gamification

Zeynep Seyyide Kaya¹ Burcu Avcıbay Vurğaç²

¹ Tarsus University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

² Çukurova University Institute of Health Sciences Department of Midwifery

Abstract

Midwifery education is not only a process based on theoretical knowledge, but also a field where practice, empathy and quick decision-making skills should be developed. For this reason, traditional educational methods sometimes do not fully support students' professional skills and motivation. Gamification has recently emerged as an innovative approach to address these shortcomings and provide students with a more effective, interactive learning experience. Gamification refers to the use of game design principles and game elements in non-game contexts (e.g. education). This approach makes the learning process more fun, rewarding and engaging. The main goal of gamification is to make the learning process more effective by providing students with motivation, engagement and interaction. In midwifery education, gamification is a teaching approach used to ensure students' active participation in learning processes, increase their motivation and reinforce their knowledge more effectively. Gamification adds fun and interactive elements to educational processes, often taking advantage of the dynamics of games. This method can help students develop both theoretical knowledge and practical skills. There are studies using educational games and gamification in medical and nursing education. Gamification in midwifery education can be realized by using role play, scoring and rewards, teamwork, timed tasks, competitions, simulations and virtual reality, narrative learning and educational gaming. Through the use of gamification in midwifery education, students' practical abilities and skills improve, their motivation to learn increases, their critical thinking and rapid problem solving skills increase. It offers students the opportunity to actively participate in the education process. The gamification method offers both instructive and fun learning. Using gamification to provide an innovative and interactive learning experience will bring a contemporary approach to midwifery

education.

Keywords: Midwifery, Education, Gamification, innovative approach

[SS-135]

Sağlık çalışanlarının yenidoğan resüsitasyon uygulamaları ve bu uygulamaya yönelik sorunları: Tek durumlu örnek olay çalışması

Ayşe Şenoğlu¹, Zekiye Karaçam², Ali Tanju Altunsu³

¹Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Mersin

²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Aydın

³Adana İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanı, Adana

Amaç-Giriş: Tüm yenidoğan ölümlerinin yaklaşık %75'i hayatın ilk haftasında meydana gelmektedir. Sağlık çalışanlarının başarılı yenidoğan resüsitasyon uygulamaları ile önlenebilir yenidoğan ölümleri ve sakatlanmaları azaltılabilir. Bu araştırma, sağlık çalışanlarının yenidoğan resüsitasyon uygulamaları ve bu uygulamaya yönelik sorunlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Bu araştırmada nitel metodoloji içinde yer alan 'tek durumlu örnek olay' deseni kullanılmıştır. Araştırma Şubat 2020-Ocak 2022 tarihleri arasında, Türkiye'de bir kamu hastanesinin doğumhane ve ameliyathane biriminde görev yapan ve amaçlı örneklem yöntemi ile belirlenen sağlık çalışanları ile yapılmıştır. Veriler, yapılandırılmış ve yarı yapılandırılmış görüşme formları kullanılarak bireysel görüşme, odak grup ve gözlem yöntemleri ile toplanmış ve içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Bulgular-Sonuçlar: Bireysel görüşmelerden, yenidoğan resüsitasyon uygulamalarına yönelik görüşleri ve yenidoğan resüsitasyon uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik önerileri içeren iki tema ve 19 alt tema; odak grup görüşmesinden yenidoğan resüsitasyon uygulamalarına yönelik sorunlara ilişkin ve yenidoğan resüsitasyon uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik önerilere ilişkin iki tema ve altı alt tema elde edilmiştir. Gözlem sonuçlarından katılımcıların çalışma koşullarının uygun olmadığı, malzemelere yönelik sorunlar yaşandığı, yenidoğan resüsitasyon uygulamalarında algoritmaları kullanmadıkları, hatalı-eksik uygulamalar yaptıkları ve ekipler arasında iletişim sorunları olduğu bulguları elde edilmiştir. Bu araştırmada sağlık çalışanlarının yenidoğan

resüsitasyon uygulamalarına yönelik çok sayıda bireysel ve kurumsal sorun ile karşılaştıkları sonuçları elde edilmiştir. Bu sorunların dikkatle ele alınarak çözümlenmesi yolu ile bebek sağlığının geliştirilmesine katkı sağlanabilir.

Tartışma: Araştırmamızın sonuçlarına göre, sağlık çalışanlarının bireysel ve ekip eğitimine yönelik ihtiyaçlarının belirlenip, bu doğrultuda eğitim programlarının hazırlanması, yenidoğan resüsitasyon eğitimlerinin sık aralıklarla güncellenmesi, mevcut uygulamaların değerlendirilmesi ve kurum yöneticilerinin birimlerin personel ve malzeme ihtiyaçlarını gidermeleri gerekmektedir. Ayrıca bu doğrultuda sağlık kurumlarında NRP ile ilgili oluşan eğitim gereksinimlerinin karşılanabilmesi ve yapılan eğitimin başarılı olabilmesinde, işlevsel öğretim tasarım modellerinin geliştirilmesi, uygulanması ve sonuçlarının yaygınlaştırılması yararlı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Sağlık personeli, Yenidoğan, Yenidoğan resüsitasyonu

[SS-136]

Ebelik Öğrencilerinin Obstetrik Şiddet Algısının Mesleki Aidiyet Duygusuna Etkisi

Seda Güray, Zeynep Seyyide Kaya, Eylem Toker

Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Giriş: Geleceğin ebeleri olan ve maternal-fetal sağlık hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesinde önemli rol üstlenecek ebeler bölümü öğrencilerinin, mesleki aidiyet duygularının ve şiddetten arındırılmış bakım sağlama temellerinin atılması adına obstetrik şiddet algılarının incelenmesi önemlidir. Çalışma, Ebelik Bölümü öğrencilerinin obstetrik şiddet algısının mesleki aidiyet duygusuna etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve kesitsel tiptedir. Araştırmanın evrenini bir kamu üniversitesi Ebelik Bölümü'nde aktif okuyan ve uygulamalı dersler doğrultusunda obstetrik kliniklerinde uygulama yapan tüm öğrenciler oluşturmuştur (N=160). Araştırmanın örneklemini olasılıksız örneklem yöntemi ile Temmuz2024-Ekim2024 tarihleri arasında araştırmaya katılmayı kabul eden ve dahil edilme kriterlerini karşılayan 157 öğrenci oluşturmuştur. Araştırma öncesi etik kurul ve kurum izinleri alınmıştır. Veriler, Tanıtıcı Bilgi Formu, Öğrencilerde Obstetrik Şiddet Algısı Ölçeği (ÖÖŞAÖ) ve Ebelik Aidiyet Ölçeği (EAÖ) kullanılarak çevrimiçi olarak toplanmıştır. Verilerin analizi Statistical Package for Social Science (SPSS) paket programı ile yapılmıştır. Normal dağılıma uygun ve homojen dağılımdaki verilerde parametrik test yöntemleri, normal dağılım göstermeyen verilerde ise nonparametrik testler ile analiz yapılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Öğrencilerin yaş ortalaması $20,61 \pm 1,75$ (min:18-max:35) olup, %47,8'i 2.sınıfta, %33,8'i 3.sınıfta, %18,5'i 4.sınıfta öğrenim görmektedir. Öğrencilerin %67,5'i ebeler bölümünü isteyerek seçmiş, %32,5'i obstetrik şiddete tanık olduğunu ifade etmiştir. Çalışmada öğrencilerin EAÖ toplam puan ortalaması $92,01 \pm 11,47$ (min:60-max:110) puandır. Ölçeğin cronbach's alpha değeri 0,88 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin EAÖ puanları yüksek bulunmuştur. Çalışmada katılımcıların ÖÖŞAÖ puan ortalaması $89,95 \pm 14,44$ (min:47-max:118) puan, Ölçeğin cronbach's alpha değeri 0,89 bulunmuştur. Ölçekte intrapartum kötü muamele algısının yüksek diğer alt boyutlara ilişkin algıların orta düzeyde olduğu belirlenmiştir.

ÖÖŞAÖ ile EAÖ puanları arasında pozitif yönde, hafif düzeyde bir ilişki bulunmuştur ($r=0,169$; $p=0,035$). Öğrencilerin okuduğu sınıfın EAÖ puanına etki etmediği ($p>0,05$), buna karşın ÖÖŞAÖ puanına etki ettiği (en yüksek 4.sınıf) görülmüştür ($p<0,05$). Bu verilere göre ebeler

bölümü öğrencilerinde ebelik aidiyetinin güçlü olduğu ve öğrencilerde obstetrik şiddet algısının da yüksek bulunduğu görülmüştür. Öğrencilerinin obstetrik şiddet algısının büyük önem taşımakta olup ebelik aidiyet duygularını minimal etkilediği görülmektedir.

Tartışma: Literatürde ebelik aidiyeti ile öğrencilerin; tükenmişlik düzeyi (Başkaya, 2018), liderlik yönelimi (Çevik ve Alan, 2021), profesyonel değer tutumu (Ünver ve Küçükkeleş, 2022), sabır



düzeyi (Işık ve Yılmaz, 2023), merhamet ve tükenmişlik düzeyi (İnce ve Yılmaz, 2024) ile ilişkisinin incelendiği çalışmalar olmasına karşın, Öğrencilerde obstetrik şiddet algısı ile ilişkisini değerlendiren bir çalışmaya rastlanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Mesleki aidiyet, Obstetrik şiddet algısı

The Effect of Midwifery Students' Perception of Obstetric Violence on Their Sense of Professional Belonging

Introduction: It is important to examine the perceptions of obstetric violence of midwifery students, who are the midwives of the future and who will play an important role in improving the quality of maternal-fetal health services, in order to lay the foundations for their sense of professional belonging and providing violence-free care. The study was conducted to examine the effect of obstetric violence perception of midwifery students on their sense of professional belonging.

Method: The study was descriptive and cross-sectional. The population of the study consisted of all students actively studying in the Department of Midwifery at a public university and practicing in obstetric clinics in line with applied courses (N=160). The sample of the study consisted of 157 students who accepted to participate in the study and met the inclusion criteria between July 2024 and October 2024 with the non-probability sampling method. Ethics committee and institutional permissions were obtained before the study. Data were collected online using the Descriptive Information Form, the Students' Perception of Obstetric Violence Scale (OSVS) and the Midwifery Belonging Scale (MBBS). Data were analyzed with Statistical Package for Social Science (SPSS) package program. Parametric test methods were used for normally and homogeneously distributed data and nonparametric tests were used for non-normally distributed data.

Results-Conclusions: The mean age of the students was 20.61 ± 1.75 (min:18-max:35), 47.8% were in the 2nd grade, 33.8% were in the 3rd grade, and 18.5% were in the 4th grade. 67.5% of the students chose the midwifery department willingly, and 32.5% stated that they witnessed obstetric violence. The mean total score of the students in the study was 92.01 ± 11.47 (min:60-max:110) points. The cronbach's alpha value of the scale was found to be 0.88. Students' ELS scores were found to be high. The mean score of the participants in the study was 89.95 ± 14.44 (min:47-max:118) points and the cronbach's alpha value of the scale was 0.89. It was determined that the perception of intrapartum maltreatment in the scale was high and the perceptions of other sub-dimensions were at a moderate level. A positive, mild correlation was found between the SCVAS and EHR scores ($r=.169$; $p=0,035$). The class of the students did not affect the EHR score ($p>0,05$), but it was seen that it affected the SCVAS score (the highest 4th grade) ($p<0.05$). According to these data, it was seen that midwifery belonging was strong in midwifery department students and the perception of obstetric violence was also high in students. Students' perception of obstetric violence is of great importance and has minimal effect on their sense of belonging to midwifery.

Discussion: Although there are studies in the literature examining the relationship between midwifery belonging and burnout level (Başkaya, 2018), leadership orientation (Çevik & Alan, 2021), professional value attitude (Ünver & Küçükkeleş, 2022), patience level (Işık & Yılmaz, 2023), compassion and burnout level (İnce & Yılmaz, 2024), there is no study evaluating the relationship with the perception of obstetric violence in students.

Keywords: Midwifery, Professional belonging, Perception of obstetric violence

Ebe Liderliğinde Sağlıklı Nesiller: Prekonsepsiyonel Dönemde Genetik Danışmanlık

Ayça Demir Yıldırım¹, Ceylan Kurğa Demir²

¹Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Dr. Öğr. Üyesi

²Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Öğrencisi

Giriş: Prekonsepsiyonel dönem, bir kadının doğurganlık yetisinin başlamasından itibaren gebe kalıncaya kadar geçen süreci temsil etmektedir. Bu dönem, gebelik öncesi bireylerin multidisipliner sağlık davranışlarını içinde barındıran, gebeliğin planlanarak optimal iyilik seviyesine ulaşması için gerekli hazırlıkların yapılarak ebeveynlik yolculuğunda dünyaya gelecek olan bebeğin sağlığını korumaktadır. Prekonsepsiyonel dönemde çiftlere verilen genetik danışmanlık, ülkelerin gelişmişlik parametreleri olan morbidite ve mortalite oranlarının azalmasına, toplumda sağlıklı bireylerin var oluşunda büyük önem taşımaktadır. Ebeler prekonsepsiyonel dönemde eğitim ve danışmanlık yaparken mesleki otonomisinin gücünü ve profesyonel mesleki yetkinlikleri kullanarak çiftlere gerekli olan hizmeti sunabilmelidirler. Genel olarak ebelere prekonsepsiyonel dönemde genetik danışmanlık rolü düşmektedir; ancak bu rolün yanı sıra diğer sağlık profesyonellerine yönlendirme yapma ve işbirliği içinde çalışarak çifte en iyi bakımın sunulmasını sağlama gibi görevleri de bulunmaktadır. Bu şekilde ebeler, prekonsepsiyonel dönemde anne adaylarının ve ailelerinin genetik riskleri hakkında bilinçlenmesine yardımcı olurken aynı zamanda onlara destek olmayı da amaçlamaktadır. Sağlıklı nesillerin devamı için erken tanı yöntemlerine ulaşmada toplumsal taleplerin dikkate alınmasıyla istenilen artış sağlanmış olacak böylelikle ortalama yaşam süresinin uzamasına katkı sağlanacaktır. Ülkemizde genetik test merkezi sayısının artması ve koruyucu sağlık hizmetlerinde aktif rol alacak ebelerin çoğalmasıyla genetik danışmanın önemi istenilen boyuta ulaşacaktır.

Ebeler prekonsepsiyonel dönemde eğitim ve danışmanlık yaparken mesleki otonomisinin gücünü ve profesyonel mesleki yetkinlikleri kullanarak çiftlere gerekli olan hizmeti sunabilmelidirler.

Sonuç: Genetik hastalıklar insan yaşamını olumsuz etkiler ve ölümlere neden olur. Bu hastalıkların gen aktarımlı olması, gelişen teknolojinin sağlık alanında da kendisini göstermesi ile beraber gebelik öncesi dönemde risk faktörü olarak erken tanılanmaya başlamış ve olası genetik hastalıklar için tedavi ve karar alma sürecini hızlandırarak sağlıklı bir nesil ile sağlıklı toplum oluşturmada önemli bir etken oluşturur. Genetik hastalıkların erken belirlenmesi için toplumun bu testleri öğrenmesi ve bilinçli olması gerekmektedir. Bu noktada birinci basamak sağlık kuruluşlarında görev yapan ebelere büyük roller düşmektedir. Ancak ülkemizde genetik hastalıkların yaygınlığı da göz önünde bulundurularak bu hizmetin eksik kaldığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Prekonsepsiyonel dönem, Genetik danışmanlık, Ebelik bakımı

[SS-138]

Yerli ve Göçmen Popülasyonlarda Gebelik Sırasında Kaygı ve Sosyal Destek Arasındaki Farklar ve İlişkili Faktörler

Burcu Avcıbay Vurgeç¹, Şule Gökyıldız Sürücü¹, Ebru Gözüyeşil¹, Emel Salcan², Seda Güray³, Emel

Tırkaz⁴, Şenay Dağılgan⁵

¹Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Adana

²Seyhan İlçe Sağlık Müdürlüğü, Adana

³Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Mersin

⁴Bozüyük Devlet Hastanesi, Bilecik

⁵Abdi Sütçü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adana

Amaç-Giriş: Gebelik dönemi kadın hayatında pek çok değişimin yaşandığı bir süreçtir, özellikle yeni bir uyum gerektiren göçle eş zamanlı olarak gerçekleştiğinde fizyolojik ve ruhsal sağlıkları olumsuz yönde etkileyebilmekte ya da var olan sorunların alevlenmesine yol açabilmektedir. Bu bakımdan yerel ve göçmen popülasyonların arasında farklılıklarını bilmek göçmen kadınların sağlık sistemine entegrasyonunda ve gereksinimlerinin karşılanmasında önemlidir. Çalışmanın amacı; yerel ve göçmen gebelerin kaygı, sosyal destek algısı ve yaşam kaliteleri bakımından aralarındaki farkları ve bu değişkenlerle ilişkili faktörleri belirlemektir. Bu doğrultusunda, göçmen gebelerin sağlık bakım hizmetlerinin yeniden düzenlenerek, sürekli ve kaliteli bir perinatal sağlık hizmeti almalarının sağlanması hedeflenmektedir.

Yöntem: Bu araştırma Multicenter kesitsel tiptedir. Adana, Mersin ve Mardin illerinde bulunan kamu hastaneleri ve Aile Sağlığı Merkezlerine başvuran 321 göçmen ve 327 yerel nüfus gebeleri ile yürütülmüştür. Araştırmanın verileri; Yaşam Kalitesi Ölçeği, Çok Boyutlu Sosyal Destek Algısı Ölçeği ve Perinatal Anksiyete Ölçeğinin Arapça ve Türkçe versiyonları ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirmesinde tanımlayıcı istatistikler, korelasyon ve binary lojistik regresyon analiz testleri kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Katılımcılar arasında uyruğun, perinatal anksiyete riskini etkileyen önemli bir parametre olduğu tespit edilmiştir ($p < 0,05$). Göçmen gebelerin perinatal anksiyete toplam puanlarının, yerel nüfus gebelerine göre anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu, göçmen gebelerin, yerel nüfus gebelerine göre perinatal anksiyete riskinin 4,830 kat daha fazla olduğu, göçmen gebelerin sosyal kaygı puanlarının, yerel nüfus gebelerine göre anlamlı düzeyde yüksek olduğu, göçmen gebelerin kontrol ve travma puanlarının, yerel nüfus gebelerine göre anlamlı düzeyde yüksek olduğu, göçmen gebelerin akut anksiyete ve uyum bozukluğu puanlarının, yerel nüfus gebelerine göre anlamlı düzeyde yüksek olduğu, göçmen gebelerin Çok Boyutlu Sosyal Destek Algısı Ölçeği toplam puanlarının, yerel nüfus gebelerine göre anlamlı düzeyde düşük olduğu ($p = 0,000$) bulunmuştur. Bu araştırmada; göçmen gebelerin, yerel nüfus gebelerine kıyasla daha yüksek oranda perinatal anksiyete yaşadıkları, sosyal destek algılarının düşük, fiziksel sağlık seviyelerinin yüksek olmasına karşın, psikolojik sağlık ve sosyal ilişki düzeyleri düşük olduğu bulunmuştur. Bu doğrultuda göçmen gebelerin özel desteğe ihtiyacı olduğu görülmektedir. Göçmen gebelerin psikososyal sağlığının iyileştirilmesi için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının iş birliğiyle çeşitli destek programlarının geliştirilmesinin son derece önemli olduğu düşünülmektedir. Toplum ruh sağlığı hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve bu hizmetlere erişimin kolaylaştırılması, göçmen gebelerin sosyal destek ihtiyaçlarına cevap verebilir. Bu süreçte ebelerin aktif rol alması, göçmen gebelere yönelik rehberlik ve psikososyal destek sağlama konusunda önemli bir katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Göç, Prenatal Anksiyete, Sosyal Destek Algısı, Yaşam Kalitesi

Differences and Associated Factors Between Anxiety and Social Support During Pregnancy in Native and Immigrant Populations

Objective-Introduction: Pregnancy is a period of many changes in women's lives, especially when it occurs simultaneously with migration, which requires a new adaptation, it can negatively affect physiological and mental health or lead to exacerbation of existing problems. In this respect, knowing the differences between local and migrant populations is important in integrating migrant women into the health system and meeting their needs. The aim of this study is to determine the differences between local and immigrant pregnant women in terms of anxiety, perception of social support and quality of life and the factors associated with these variables. In this direction, it is aimed to ensure that immigrant pregnant women receive continuous and quality perinatal health care by reorganizing health care services.

Method: This multicenter cross-sectional study was conducted in public hospitals in Adana, Mersin and Mardin provinces. The data were collected with the Arabic and Turkish versions of the Quality of Life Scale, Multidimensional Social Support Perception Scale and Perinatal Anxiety Scale. Descriptive statistics, correlation and binary logistic regression analysis tests were used to evaluate the data.

Results-Conclusions: Among the participants, nationality was found to be an important parameter affecting the risk of perinatal anxiety ($p < 0.05$). Perinatal anxiety total scores of immigrant pregnant women were significantly higher than local population pregnant women, perinatal anxiety risk of immigrant pregnant women was 4,830 times higher than local population pregnant women, social anxiety scores of immigrant pregnant women were significantly higher than local population pregnant women, control and trauma scores of immigrant pregnant women, It was found that the acute anxiety and adjustment disorder scores of immigrant pregnant women were significantly higher than those of local population pregnant women, the total scores of the Multidimensional Social Support Perception Scale of immigrant pregnant women were significantly lower than those of local population pregnant women ($p = 0.000$). In this study, it was found that immigrant pregnant women had higher rates of perinatal anxiety, low perception of social support, high levels of physical health, but low levels of psychological health and social relationships compared to local population pregnant women.

In this direction, it is seen that migrant pregnant women need special support. It is thought that it is extremely important to develop various support programs in cooperation with public, private sector and non-governmental organizations in order to improve the psychosocial health of migrant pregnant women. The dissemination of community mental health services and facilitating access to these services can respond to the social support needs of migrant pregnant women. The active role of midwives in this process will make a significant contribution to providing guidance and psychosocial support for migrant pregnant women.

Keywords: Pregnancy, Migration, Prenatal Anxiety, Perception of Social Support, Quality of Life

[SS-139]**Gebelikte Cinsel Sağlık Eğitiminde Teknoloji Kullanımı**Emel Salcan¹, Şule Gökyıldız Sürücü²¹Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Adana²Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Adana

Dünya Sağlık Örgütüne göre cinsel sağlık, sadece hastalık, fonksiyon bozukluğu veya sakatlığın olmaması değil, duygusal, zihinsel ve sosyal olarak cinsellikle ilgili iyilik halidir. Cinsel sağlık; bireyin somatik, emosyonel, entelektüel ve sosyal yönlerinin bir bütünüdür. Cinsel sağlığın elde edilmesi ve bakımı, tüm kişilerin cinsel haklarına saygı gösterilmesi, korunması ve yerine getirilmesini gerekli kılar. Gebelik kadın hayatında pek çok değişikliğin olduğu önemli bir süreçtir. Bu dönemde meydana gelen fizyolojik ve duygusal değişiklikler sebebiyle çiftlerin cinsel yaşamları gebelik öncesi döneme göre farklılıklar gösterebilir. Gebelikte cinsel birliktelik çiftler arasında yakınlığı, duygusal bağı ve kadının kendine olan güvenini artırırken evliliğin devamını sağlar.

Gebelikte cinsel sağlığın sağlık profesyonelleri ve çiftler tarafından rahatlıkla ifade edilen bir konu olmaması konu hakkındaki bilgi eksikliği ve yanlış inanışlar sebebiyle çiftler arasında yaygın bir sorun haline gelebilmektedir. Konu hakkında bilgi artışının çiftlerin kendilerini daha rahat ifade etmesine, gebelikte cinsel yaşam kalitesinin artmasına, çiftler arasında hem fiziksel hem de duygusal bağın güçlenmesine katkı sağlayabilir. Son yıllarda teknolojinin gelişmesiyle bilgi, süre kısıtlaması olmaksızın kolay yoldan ulaşılabilir hale gelmiştir. TÜİK verilerine göre 2024 yılında erkeklerde internet kullanım oranı %92,2, kadınlarda ise %85,4 olarak belirlenmiştir. Teknolojiyle geliştirilmiş sağlık hizmeti sunumunda, tele sağlık uygulamaları, web siteleri, mobil telefon uygulamaları, giyilebilir cihazlar, kısa mesaj ve multimedya mesajlaşma servisi ile canlı görsel- işitsel iletişimin artan kullanımıyla hızla yaygınlaşmıştır. Dijital sağlık, erişilebilir ve kaliteli sağlık hizmetlerine eşit ve evrensel erişimi desteklerken, uygun fiyatlı ve eşit bakım sunmada sağlık sistemlerinin verimliliğini ve sürdürülebilirliğini artırmaktadır. Dijital teknolojilerin gebeler tarafından kendileri ve bebekleri hakkında bilgi aramada önemli bir yere sahip olduğu belirtilmektedir. Gebelik dönemine dair geliştirilmiş olan dijital bilgi kaynaklarının; fetal gelişme, annelik bakımı, prenatal eğitim, emzirme ve bebek bakımı, doğum sonu dönem, gebelikte ilişkili beden değişiklikleri, yakınmalar, egzersiz ve beslemeye yönelik olduğu, cinsel sağlık alanında ise sınırlı sayıda olduğu görülmektedir. Bu alanda, sağlık profesyonelleri tarafından, dijital sağlık teknolojilerinin geliştirilmesi, bilgi kirliliğinin önüne geçilmesi ve kanıta dayalı bilgiye ulaşılması açısından önem taşımaktadır. Gebelere en yakın sağlık profesyoneli olan ebelerin, gebelikte cinsel sağlık ve dijital sağlık teknolojilerinin kullanımı ve içerik üretme konularında donanımlı olmaları önem taşımaktadır. Bu sayede ebeler, gebelik döneminde kanıta dayalı, doğru bilgi sunarak kadın sağlığı, aile sağlığı ve toplum sağlığını güçlendirme yolunda etkili bir rol oynayabilir.

Anahtar Kelimeler: Cinsel sağlık, Ebelik, Eğitim, Gebelik, Teknoloji kullanımı

Use of Technology in Sexual Health Education During Pregnancy

Emel Salcan¹, Şule Gökyıldız Sürücü²

¹Çukurova University Health Sciences Institute, Adana

²Çukurova University Health Sciences Faculty, Midwifery Department, Adana

According to the World Health Organization, sexual health is not merely the absence of disease, dysfunction, or disability, but rather a state of emotional, mental, and social well-being in relation to sexuality. Sexual health is a holistic integration of an individual's somatic, emotional, intellectual, and social aspects. Achieving and maintaining sexual health requires respect for, protection of, and fulfillment of the sexual rights of all individuals. Pregnancy is a significant period in a woman's life, marked by many changes. Due to the physiological and emotional changes that occur during this time, couples' sexual lives may differ from the pre-pregnancy period. Sexual intimacy during pregnancy enhances closeness and emotional bonding between partners, boosts the woman's self-confidence, and contributes to the continuity of the marriage. Sexual health during pregnancy is often a topic that is not comfortably expressed by healthcare professionals or couples. Due to a lack of knowledge and widespread misconceptions, it can become a common issue among couples. Increasing awareness on this topic can help couples express themselves more comfortably, enhance the quality of sexual life during pregnancy, and strengthen both the physical and emotional bonds between partners. In recent years, advancements in technology have made information easily accessible without time constraints. According to TÜİK data, the internet usage rate in 2024 is expected to be 92.2% for men and 85.4% for women. In the delivery of technology-enhanced healthcare services, telehealth applications, websites, mobile phone apps, wearable devices, text and multimedia messaging services, and live audiovisual communication have rapidly become more widespread due to their increasing use. Digital health supports equal and universal access to accessible and quality healthcare services, while enhancing the efficiency and sustainability of health systems in providing affordable and equitable care. It is noted that digital technologies play a significant role for pregnant women in seeking information about themselves and their babies. Digital information resources developed for the pregnancy period primarily focus on topics such as fetal development, maternal care, prenatal education, breastfeeding and baby care, postpartum care, pregnancy-related body changes, discomforts, exercise, and nutrition. However, resources in the field of sexual health remain limited. In this regard, it is crucial for healthcare professionals to develop digital health technologies to prevent misinformation and ensure access to evidence-based knowledge. It is essential for midwives, who are the closest healthcare professionals to pregnant women, to be well-equipped in the use of digital health technologies and the creation of content related to sexual health during pregnancy. In this way, midwives can play an effective role in strengthening women's health, family health, and community health by providing evidence-based and accurate information during the pregnancy period.

Keywords: Sexual Health, Midwifery, Education, Pregnancy, Technology Use

[SS-140]

Pandemide uzaktan ve hibrit eğitim alan ebelik öğrencilerinin mesleki ve kariyer algılarına çevrimiçi kariyer etkinliğinin etkisi: Randomize kontrollü çalışma

Yeliz Çakır Koçak¹, Aytül Hadımlı², Pınar Kumcu³

¹Dr. Öğr. Üyesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

²Dr. Öğr. Üyesi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

³Doktora Öğrencisi Ebe, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de Covid-19 pandemisinde derslerin bir kısmı çevrimiçi platformlarda senkron veya asenkron, bir kısmı da yüz yüze olacak şekilde uygulanmıştır (tamamen çevrimiçi ya da hibrit eğitim modelleri de uygulanmıştır). Araştırma ile pandemi döneminde zorunlu olarak bu imkanlardan uzak kalan ebelik öğrencilerinin mesleki ve kariyer geleceği algılarını saptamak, olumlu yönde katkı sağlayabilmek amaçlanmıştır.

Yöntem: Deneyisel tipte, randomize kontrollü gerçekleştirilen araştırmada evreni bir devlet üniversitesinin ebelik bölümünde öğrenim gören 113 son sınıf ebelik öğrencisi oluşturmuştur. Her grup için en az örnek büyüklüğünü ($n_{\text{Kontrol}}=41$, $n_{\text{Müdahale}}=39$) hesaplamak için G*Power programı kullanılmış ve %15 yedek örneklem veri toplama sürecine dahil edilmiştir. Örneklem yöntemi olarak, evrende bulunan tüm öğrencilerin zorunlu ders listesinde kayıtlı olma durumuna göre permütasyon usulü blok randomizasyon yöntemi kullanılarak seçim yapılmıştır. Araştırmanın bağımlı değişkenleri ebelik öğrencilerinin ebelik meslek algısı ve kariyer geleceği algısıdır. Veri toplama araçları olarak her iki grupta da Kişisel Bilgi Formu, Ebelik Meslek Algısı Ölçeği (EMAÖ) ve Kariyer Geleceği Ölçeği (KARGEL) kullanılmıştır. Geri Bildirim Formu ise yalnız müdahale grubunda kullanılmıştır. Müdahale grubundaki öğrenciler sekiz saat süren, ebelik mesleğini birbirinden farklı alanlarda icra etmiş ve etmeye devam eden alanında uzman 10 ebenin katıldığı “Ebelik Kariyer Zirvesi” isimli etkinliğe katılmıştır. Müdahale grubundaki öğrencilere etkinlik sonrası, kontrol grubundaki öğrencilere ön testten iki gün sonra ölçekler yeniden uygulanmıştır. Veriler SPSS 25.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Etik izinler alınmıştır. Araştırma, Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmiştir (2022-FEN-TAP-001).

Bulgular-Sonuçlar: Proje ile, kontrol ve müdahale gruplarındaki ebe adayı son sınıf öğrencilerin ölçek puanları arasında anlamlı fark olmadığı ($p>0,05$) ve öğrencilerin ölçek son test puanları arasında anlamlı fark olduğu ($p<0,05$) saptanmıştır. Müdahale grubundaki ebe adayı son sınıf öğrencilerin ebelik meslek algılarının daha yüksek ve kariyer planlama tutumlarının daha olumlu yönde olduğu saptanmıştır. Araştırma bulguları doğrultusunda, yapılandırılmış online kariyer zirvesi etkinliği ebelik öğrencilerinin meslek algısı ve kariyer geleceklerini planlamada olumlu yönde etkili bir yöntemdir.

Tartışma: Öğrencilerin kariyer danışmanlığına pandemide erişim zorluğu yaşamış, mesleki kimliklerini güçlendirme ve kariyer hedeflerini netleştirme yönünde araştırma kapsamındaki müdahalenin literatüre benzer şekilde öğrencilerde belirgin değişiklikler yaratmıştır. Gelecek çalışmaların, çevrimiçi kariyer etkinliklerine yönelik daha uzun dönemli takipler yaparak kalıcı etkilerinin belirlenmesi ve yüz yüze etkinliklerin etkisi ile karşılaştırıldığı çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Öğrenci, Pandemi, Çevrimiçi, Kariyer

3. ULUSLARARASI



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

Ebelik Kariyer Zirvesi Afış



Grafik 1. Ebelik Kariyer Zirvesi Afış

[SS-141]

Deprem Felaketi Sonrası Gebe Kadınların Travma Sonrası Stres Düzeyleri ile Doğum Korkusu Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi

Ayşe Şenoğlu¹, Emel Salcan², Şule Gökyıldız Sürücü³

¹Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Mersin

²Seyhan İlçe Sağlık Müdürlüğü, Adana

³Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Adana

Amaç-Giriş: Gebelik ve doğum başlı başına bir stres faktörü iken, afete maruz kalma derecesi, yakınlarının yaralanması/ölmesi, ailenin dağılması, yeni bir yere yerleşmek, gibi faktörler bu durumu ağırlaştırabilir ve travma sonrası stres bozukluğu gelişerek bebeğin ve annenin sağlığını olumsuz yönde etkileyebilir. Bu çalışma Türkiye’de meydana gelen deprem felaketi sonrası gebelerin travma sonrası stres düzeyleri ile doğum beklentisi arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Kesitsel tipte olan bu araştırma Türkiye’de depremden etkilenen illerden bir tanesinde bulunan Devlet Hastanesinin gebe polikliniklerine başvuran 236 gebe ile yürütülmüştür.

Araştırmanın verileri “Post-Travmatik Stres Bozukluğu Soru Listesi-Sivil Versiyonu (PCL-C)” ve “Wijma Doğum Beklentisi/Deneyimi Ölçeği (W-DEQ) A Versiyonu” ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirmesinde tanımlayıcı istatistikler, korelasyon ve binary lojistik regresyon analiz testleri kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Katılımcıların PCL-C toplam puan ortalamalarının 20.80 (15-25.75), W-DEQ-A toplam puan ortalamalarının 82.63 (73-89) olduğu ve PCL-C toplam puan ortalamaları ile W-DEQ-A toplam puan ortalamaları arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki olmadığı bulunmuştur ($p>0.05$). Bu çalışmada, gebelerin posttravmatik stres bozukluğu düzeyleri ile doğum korkuları arasında bir ilişki olmadığı belirlenmiştir. Ayrıca deprem sonrası yakınına kaybedenlerin ve maddi kayıp yaşayanların posttravmatik stres bozukluğu düzeylerinin daha yüksek olduğu görülmüştür. Bu sonuçlara dayalı olarak, deprem gibi afetlerden sonra gebelere sunulacak destek ve bakım hizmetlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için politikaların belirlenmesi ve uygulanması; depremin uzun dönemde gebeler üzerindeki etkilerinin derinlemesine incelenmesi amacıyla nitel ve nicel araştırmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Deprem, Doğum beklentisi, Doğum korkusu, Gebelik, Travma sonrası stres bozukluğu

Analysis of the Relationship Between Pregnant Women’s Post-Traumatic Stress Levels and Fear of Childbirth After the Earthquake Disaster

Ayşe Şenoğlu¹, Emel Salcan², Şule Gökyıldız Sürücü³

¹Tarsus University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Mersin

²Seyhan District Health Directorate, Adana

³Çukurova University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Adana

Objective-Introduction: Pregnancy and childbirth are inherently stressful experiences, but factors such as the degree of exposure to a disaster, the injury or death of loved ones, family separation, and the need to relocate can exacerbate this stress. These circumstances may lead to the development of post-traumatic stress disorder (PTSD), which can negatively affect the health of both the mother and the baby. This study was conducted to

evaluate the relationship between post-traumatic stress levels and childbirth expectations of pregnant women following the earthquake disaster in Turkey.

Method: This cross-sectional study was conducted with 236 pregnant women who attended the antenatal clinics of a state hospital in one of the provinces affected by the earthquake in Turkey. The study data were collected using measurement tools such as the "Post-Traumatic Stress Disorder Checklist-Civilian Version (PCL-C)" and the "Wijma Delivery Expectancy/Experience Scale (W-DEQ) Version A". Descriptive statistics, correlation, and binary logistic regression analyses were used in the evaluation of the data.

Findings-Results: The average total score of participants on the PCL-C was 20.80 (range 15-25.75), and the average total score on the W-DEQ-A was 82.63 (range 73-89). It was found that there was no statistically significant relationship between the total mean scores of the PCL-C and the W-DEQ-A ($p>0.05$). This study found no relationship between post-traumatic stress disorder levels and childbirth fears among pregnant women. Additionally, it was observed that those who lost a loved one or experienced financial loss after the earthquake disaster exhibited higher levels of post-traumatic stress disorder. Based on these findings, it is recommended that policies be established and implemented to ensure continuous support and care services for pregnant women following disasters like earthquakes. Additionally, qualitative and quantitative research should be conducted to thoroughly examine the long-term effects of earthquakes on pregnant women.

Keywords: Earthquake, Childbirth Expectancy, Fear of Childbirth, Pregnancy, Post-Traumatic Stress Disorder

[SS-142]

Yoga Yapan Kadınların Mutluluk ve Uyku Kalitesi Düzeylerinin İncelenmesi: Ön Test Son Test Çalışma

Vasviye Eroğlu, Ayşe Çataloluk

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Son yıllarda dünya genelinde yaygın bir uygulama haline gelen yoga, birçok alanda sağlığı ve mutluluğu geliştirme yöntemi olarak kullanılmaktadır. Çalışmanın amacı, yoga yapan kadınların mutluluk ve uyku kalitesi düzeyinin değerlendirilmesine yönelik ön test son test uygulamalı bir çalışmadır.

Yöntem: Araştırmanın verileri 15.03.2024-15.06.2024 tarihleri arasında bir üniversitenin sürekli eğitim merkezi kapsamında açılan yoga kursuna katılan kadınlardan elde edilmiştir. Araştırmada

örneklem seçimine gidilmeyip çalışmanın yürütüldüğü tarihler arasında yoga kursuna en az 10 ders katılan, çalışma kriterlerini karşılayan ve çalışmaya katılmayı kabul eden 54 kadın çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmanın verileri Sosyo-demografik Veri Formu, Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu (OMÖ-K) ve Cumhuriyet Öznel Uyku Kalitesi Ölçeği (CÖÜKÖ) kullanılarak toplanmıştır. Yoga kursuna başlamadan önce ve yoga kursunun bitimindeki bir aylık sürenin sonunda mutluluk ve uyku kaliteleri ölçeklerle değerlendirilmiştir. Veriler SPSS 26.0 paket programı ile değerlendirilmiştir. Kadınların sosyo-demografik özelliklerini belirlemek için sayı, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma (SS) gibi istatistikler kullanılmıştır. Yapılan normallik analizinde tüm ölçeklerin Skewness ve Kurtosis değerleri -1.50 ve +1.50 arasında olduğu için parametrik testlerden independent samples t tests yapılmıştır. Araştırmanın ikinci aşamasında ise yoga eğitimi öncesi ve sonrası (ön-test ve son-test) sonuçlarının karşılaştırılmasında paired samples t test kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmanın bulguları değerlendirildiğinde; araştırmaya katılan kadınların %50'si 21-36, %50'si 37 ve üzeri yaş grubunda, yaş ortalaması $35,59 \pm 7,27$ dir. Kadınların çoğu üniversite mezunu (%48), gelir-gider durumu orta düzeyde %59.3 ve sigara kullanmayan (%75.9) %50'si bekar kadınlardır. Kadınların yoga öncesi ve sonrası mutluluk düzeyi ve uyku kaliteleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Kadınların yoga öncesine göre mutluluk düzeyleri ve uyku kaliteleri artmıştır.

Tartışma: Çalışma sonuçları yoganın kadınların mutluluk ve uyku kalitesini iyileştirmede etkili bir yöntem olduğunu göstermektedir. Daha büyük örneklemle daha fazla çalışmanın yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Mutluluk, Uyku kalitesi, Yoga

[SS-143]

Sezaryen Öncesi Uygulanan Duygusal Özgürlük Tekniklerinin Kaygı, Cerrahi Korku ve Travmatik Doğum Algısına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma

Esra Karataş Okyay¹, Sinem Güven Santur², Zeliha Özşahin², Yeşim Aksoy Derya²

¹Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik bölümü, Kahramanmaraş, Türkiye

²İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik bölümü, Malatya, Türkiye

Amaç-Giriş: Bu çalışmada, sezaryen öncesi uygulanan duygusal özgürlük tekniklerinin kaygı, cerrahi korku ve travmatik doğum algısına etkisinin belirlenmesi amaçlandı.

Yöntem: Bu araştırma, Türkiye'nin doğusunda bulunan bir kamu hastanesinin gebe polikliniğine başvuran ve planlı sezaryen ile doğum yapacak 106 (53 deney, 53 kontrol) gebe ile randomize kontrollü olarak yürütüldü. Verilerin elde edilmesinde Kişisel Bilgi Formu", "Durumluk Kaygı Envanteri (DKE)", "Cerrahi Korku Ölçeği (CKÖ)", "Travmatik Doğum Algısı Ölçeği (TDAÖ)" ve "Subjektif Deneyimler Ölçeği (SUE)" kullanıldı. Deney grubunda yer alan gebelere araştırmacılar tarafından bir hafta arayla iki EFT seansı gerçekleştirildi. Kontrol grubuna herhangi bir girişim yapılmadı. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, pearson ki-kare testi, bağımlı ve bağımsız gruplarda t testi, ANCOVA ve tekrarlayan ölçümlerde varyans analizi kullanıldı.

Bulgular-Sonuçlar: Planlı sezaryen ile doğum yapacak deney ve kontrol grubundaki gebelerin DKE, CKÖ, TDAÖ ve SUE puan ortalamalarının ön test aşamasında benzer olduğu belirlendi ($p>0.05$). Deney grubundaki gebelere uygulanan EFT seansları sonrasında DKE, CKÖ, TDAÖ toplam puan

ortalamalarının kontrol grubuna göre istatistiksel olarak önemli düzeyde düşük, SUE puan ortalamalarının yüksek olduğu bulundu ($p<0.05$).

Tartışma: Planlı sezaryen ile doğum yapacak gebelere uygulanan EFT'nin durumluk kaygı, cerrahi korku ve travmatik doğum algısını azalttığı belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Cerrahi korku, EFT, Kaygı, Sezaryen, Travmatik doğum algısı

[SS-144]**Sağlığı Geliştirme Modeli Doğrultusunda Verilen Uyku Hijyeni Eğitiminin Uyku Kalitesi ve Menopozal Semptomlar Üzerine Etkisi**

Elif Yıldırım, Zeliha Özşahin

İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik bölümü, Malatya, Türkiye

Amaç-Giriş: Bu araştırma sağlığı geliştirme modeli doğrultusunda verilen uyku hijyeni eğitiminin uyku kalitesi ve menopozal semptomlar üzerine etkisini belirlemek amacıyla yapıldı.

Yöntem: Araştırma Türkiye'nin doğusunda bulunan bir Aile Sağlığı Merkezine kayıtlı 45-59 yaş arasındaki 70 menopozal kadın ile randomize kontrollü olarak yürütüldü (35 deney, 82 kontrol). Araştırma verileri Kişisel Tanıtım Formu, Menopoz Semptomları Değerlendirme Ölçeği (MSÖ) ve Pittsburg Uyku Kalitesi İndeksi (PUKİ) kullanılarak toplandı. Deney grubunda yer alan kadınlara 2 hafta arayla 2 oturumda uyku hijyeni eğitimi verildi. Kontrol grubuna herhangi bir girişim yapılmadı. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra, pearson ki-kare testi, bağımlı ve bağımsız gruplarda t testi ve Anova analizi kullanıldı.

Bulgular-Sonuçlar: Menopoz döneminde 45-59 yaş arasında olan deney ve kontrol grubundaki kadınların MSÖ ve PUKİ ölçeklerinden aldıkları ön test puan ortalamalarının istatistiksel açıdan benzer olduğu belirlendi ($p>0.05$). Verilen uyku hijyeni eğitimi sonrası deney grubunda yer alan kadınların kontrol grubuna göre menopoz semptomlarının istatistiksel açıdan anlamlı düzeyde azaldığı, uyku kalitesinin istatistiksel açıdan anlamlı düzeyde arttığı belirlendi ($p<0.05$).

Tartışma: Menopoz döneminde olan kadınlar üzerinde gerçekleştirilen bu çalışmada uyku hijyeni eğitiminin menopoz semptomlarını azalttığı, uyku kalitesini arttırdığı sonucuna varıldı.

Bu çalışma İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından Yüksek Lisans Tez Projesi (YLT) kapsamında TYL-2023-3392 kodlu proje ile desteklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Menopozal Semptomlar, Sağlığı Geliştirme Modeli, Uyku Kalitesi

[SS-145]**Sezaryen Durum Analizi: İstanbul Örneği**

Selma Dağcı

İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Kamu Hastaneleri Hizmetleri Başkanlığı-2

Amaç-Giriş: Sezaryen oranları ülkelerin bu operasyona erişim ve kullanım düzeyinin bir ölçümü olarak kullanılmaktadır. Yöneticiler tarafından sezaryen oranları ana çocuk sağlığı ile acil obstetrik bakım hizmetlerini izleme ve değerlendirme amacıyla kılavuz olarak kullanılmaktadır. Bu çalışma İstanbul ilinde yer alan altı kamu sağlık tesisinin retrospektif olarak 2020-2023 yılları arasında total, primer sezaryen oranlarını değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem: İstanbul ilinde yer alan altı kamu sağlık tesisinin 2020-2023 yılları arasında gerçekleşen 65.282 doğum kayıtları retrospektif olarak incelenmiştir. Çalışmadan elde edilen bulguların istatistiksel analizinde SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 23.0 paket programı kullanıldı. Çalışma verileri değerlendirilirken tanımlayıcı istatistiksel metotlardan (frekans, yüzde,

ortalama) yararlanıldı.

Bulgular-Sonuçlar: Gerçekleştirilen retrospektif tarama sonucunda 01.01.2020-31.12.2023 tarihleri arasında dört yıl boyunca kamuya bağlı altı sağlık tesisinde gerçekleşen 65.282 doğumunun türlerine göre dağılımı Tablo 1’de sunulmuştur. Yıllara göre sezaryen oranlarının dağılımı Tablo 2’de sunulmuştur.

Tartışma: Sezaryen operasyonunun tarihte annesi ölmüş veya ölmekte olan bir fetüsün yaşamını veya ruhunu kurtarma isteğinden ortaya çıktığı bilinmektedir. Yirminci yüzyıla gelindiğinde ise batı toplumlarında birincil hasta fetüs olmuştur. Gebe ve fetüsün hasta olarak tanımlanması, sağlık tesislerinin sayılarının artması, anestezinin yaygınlaşması ve doğumun hekimler tarafından gerçekleştirilmesi sezaryen oranlarının artmaya başlamasına neden olmuştur (Fisk, 2002; Ataç ve ark., 2004; Başkaya ve Sayiner, 2018; Yurdal ve Gerçek Öter, 2021).

EMA 2024 yılı Ocak ayında sezaryenin %15-20 olması gerektiğini belirtmiştir. Ülkemizde 2013 yılı TNSA verilerine göre sezaryen oranı %48, 2018 yılı verilerine göre %52, 2022 Sağlık İstatistikleri Yıllığı'na göre %60.1 olarak belirlenmiştir. Sağlık Bakanlığı Normal Doğum Eylem Planında 2018- 2023 yılları arasında sezaryen oranının %57.5 olduğu ve kamu hastanelerinin sezaryen oranının ise %41.8 olduğu belirtilmektedir (Sağlık Bakanlığı, 2024). Çalışmamızda doğumların %48.3’ünün sezaryen ile gerçekleştiği belirlenmiştir.

Türkiye Sağlık İstatistikleri Raporuna göre 2019-2023 yılları arasında sırasıyla primer sezaryen %26.5 ‘den %32.4’ yükseldiği ifade edilmiştir. Sağlık Bakanlığına bağlı sağlık tesisleri primer sezaryen oranlarının 2020- 2022 yıllarında %16.8,%17.5,%18.5 olduğu belirlenmiştir. Sağlık Bakanlığı Normal Doğum Eylem Planında 2018-2023 yılları arasında primer sezaryen oranının %28.8 olduğu belirtilmektedir. Çalışmamızda ise primer sezaryen oranı %26.9 olarak belirlenmiştir. Sonuç olarak, sezaryen oranlarındaki artışlar sağlık politikalarının ve kadın sağlığına dair hizmetlerin gözden geçirilmesi gerektiğini işaret ediyor. Bu bilgiler, doğum süreçlerinde toplumsal farkındalık ve sağlık politikalarının iyileştirilmesi açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Sezaryen, primer sezaryen, doğum

Vajinal ve sezaryen doğumun yıllara göre dağılımı

Yıl	Vajinal Doğum	Sezaryen	Toplam
2020	9.869	8.337	18.206
2021	8.714	8.030	16.744
2022	8.075	7.849	15.924
2023	7.031	7.377	14.408
Toplam	33.689	31.593	65.282

Primer sezaryen doğumun yıllara göre dağılımı

	2020	2021	2022	2023
Toplam Doğum	18.206	16.744	15.924	14.408
Sezaryen	8.337	8.030	7.849	7.377
Primer Sezaryen	2.360	2.309	1.999	1.855

Caesarean Section Situation Analysis: The Case of Istanbul

Objective-Introduction: Caesarean section rates are used as a measure of countries' access to and use of this procedure. Caesarean section rates are used by managers as a guide to monitor and evaluate maternal and child health and emergency obstetric care services. This study was conducted to retrospectively evaluate the overall, primary caesarean section rates of six public health facilities in Istanbul province between 2020 and 2023.

Method: The records of 65,282 births between 2020 and 2023 in six public health facilities in Istanbul province were retrospectively analysed. SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 23.0 was used for the statistical analysis of the study results. Descriptive statistical methods (frequency, percentage, mean) were used to evaluate the study data.

Fings-Results: As a result of the retrospective screening, the distribution of 65,282 deliveries performed in six public health facilities during four years between 01/01/2020-31.12.2023 according to their type is presented in Table 1.

Table 1. Distribution of vaginal and caesarean deliveries by year

Year	Vaginal Delivery	Caesarean	Total
2020	9,869	8,337	18,206
2021	8,714	8,030	16,744
2022	8,075	7,849	15,924
2023	7,031	7,377	14,408
Total	33,689	31,593	65,282

The distribution of caesarean section rates by years is presented in Table 2.

Table 2. Distribution of primary caesarean section according to years

	2020	2021	2022	2023
Total births	18,206	16,744	15,924	14,408
Caesarean	8,337	8,030	7,849	7,377
Primary Caesarean	2,360	2,309	1,999	1,855

Discussion: Caesarean section is known to have originated from the desire to save the life or soul of a foetus whose mother had died or was dying. In the twentieth century, the foetus became the primary patient in Western societies. The definition of the pregnant woman and the foetus as patients, the increase in the number of health facilities, the widespread use of anaesthesia and the performance of deliveries by physicians led to an increase in the rate of caesarean sections (Fisk, 2002; Ataç et al., 2004; Başkaya & Sayiner, 2018; Yurdal & Gerçek Öter, 2021).

According to the EMA, the caesarean section rate should be 15-20% in January 2024. In our country, the rate of caesarean section was 48% according to the TDHS data of 2013, 52% according to the data of 2018 and 60.1% according to the Health Statistics Yearbook of 2022. The Ministry of Health Normal Birth Action Plan states that the caesarean section rate for 2018-2023 is 57.5%, and the caesarean section rate in public hospitals is 41.8% (Ministry of Health, 2024). In our study, we found that 48.3% of births were performed by caesarean section.

According to the Turkish Health Statistics Report, the primary caesarean section rate will increase from 26.5% to 32.4% between 2019 and 2023. It was found that the primary caesarean section rates of the health facilities affiliated to the Ministry of Health were 16.8%, 17.5%, 18.5% in 2020-2022. In the Ministry of Health Normal Birth Action Plan, the primary caesarean section rate was determined to be 28.8% in 2018-2023. In our study, the primary caesarean section rate was found to be 26.9%. In conclusion, the increase in caesarean section rates indicates that health policies and services related to women's health should be reviewed. This information is important in terms of improving social awareness and health policies in the childbirth process.

Key words: *Caesarean section, primary caesarean section, labour*

[SS-146]

Rehberlere Göre Gebelikte Demir Eksikliği Anemisinin Yönetimi

Merve Aydoğan, Eylem Toker

Tarsus Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Mersin

Küresel bir sağlık sorunu olan anemi, gebelik döneminde kadınları önemli şekilde etkilemektedir. DSÖ 2019 yılı verilerine göre doğum öncesi dönemdeki kadınların tahmin edilen anemi prevalansı %37.0'dır. Anemi içerisinde en sık görülen tablo demir eksikliği anemisidir. ACOG'un 2021 yılında yayımlanmış olduğu bültenine göre anemiye neden olan faktörler arasında gebelerde hemoglobin konsantrasyonunun gereken seviyenin altında olması ve demirin gebelik sürecinde yetersiz alınması yer almaktadır. Anemiyi azaltmak adına gebelere profesyonel bir bakım uygulanmalıdır. Sunulacak olan bakım kapsamında birinci basamak sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi, gebelikte anemi tablosunun erken tanınması ve ortaya çıkacak aneminin önlenmesi yer almaktadır. Verilecek antenatal bakımda amaç, kadının doğumu tolere edebilecek yeterlilikte demir depoları ile gebe kalması ve bunu sürdürebilir olmasıdır. DSÖ(2023) pozitif gebelik deneyimine ilişkin rehberinde de anemiyi önlemek için doğum öncesi dönemde gebelere günlük oral demir ve folik asit takviyesi alınması da önerilmektedir. Öte yandan ACOG önerisine göre gebelik dönemindeki kadınlar, ilk trimesterde ve 24 ile 28. gebelik haftalarında tam kan sayımı kullanılarak anemi açısından taranmalıdır. İngiltere'de NICE 2021 ve Avustralya'da RANZCOG 2022 antenatal bakım rehberleri gebelerin ilk izlemde ve 28. haftada tam kan sayımı kullanılarak anemi açısından taranmasını önermektedir. DSÖ'nün de belirlemiş olduğu sınır olan hemoglobin değeri 11g/dl altında olan gebelere demir desteği başlanmaktadır. Gebelikte aneminin yönetilmesinde en büyük sorumluluk kadınlara antenatal dönemde bakım veren ebeler aittir. İngiltere'de ebelerin temel ebelik eğitimi sonrası 6 aylık bir kurs ile belli ilaçları reçete edebilmeleri yasaldir ve bu ilaçlar arasında demir preparatları da yer almaktadır. Avustralya'da ise RANZCOG rutin demir takviyesi önermemekle birlikte hemoglobin değeri 11 altında olan gebelere en az 60mg demir desteği önermektedir. Ülkemizde ise Sağlık Bakanlığı hemoglobin değerlerine bakılmaksızın tüm gebelere

gebeliğin 16.haftasından itibaren 6 ay ve doğum sonrası 12.haftaya kadar günlük 40-60mg elementer demir preparatı verilmesini önermektedir.Bunların dışında gebelikte anemiye önlemek amacıyla gebelere demir açısından zengin besinleri daha fazla miktarda tüketmeleri hususunda ve anemiye yönelik beslenme hakkında eğitim verilmelidir.Ülkemizde de İngiltere de olduğu gibi ebelerin,anemiye azaltmak adına demir preparatlarını reçete edebilmeleri, gebeliğin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesine destek olacaktır.Yine 2020 yılında DSÖ'nün altı küresel beslenme hedefinden biri,üreme çağındaki kadınlarda anemi oranının 2025 yılına kadar %50 oranında azaltılması olarak belirlenmiştir.Gebelik planlayan ve gebe olan kadınların da anemi konusunda farkındalıkları arttırılmalıdır.Bu doğrultuda ebeler tarafından sürekli, saygılı ve işbirliğine dayalı ebelik bakım modeli benimsenerek çalışmalar yapılması anemi prevalansını azaltma yönünde faydalı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: anemi yönetimi, demir eksikliği anemisi, ebelik bakımı, gebelik

Management of Iron Deficiency Anemia in Pregnancy According to Guidelines

Merve Aydoğan, Eylem Toker

Tarsus University, Graduate School of Education, Department of Midwifery, Mersin

Anemia, which is a global health problem, significantly affects women during pregnancy.According to WHO 2019 data, the estimated prevalence of anemia in women in the prenatal period is 37.0%.The most common picture of anemia is iron deficiency anemia.According to ACOG's bulletin published in 2021, factors causing anemia include hemoglobin concentration below the required level in pregnant women and inadequate intake of iron during pregnancy.Pregnant women should receive professional care to reduce anemia. The scope of the care to be provided includes the development of primary health care services, early diagnosis of anemia in pregnancy and prevention of anemia that will occur. The aim of antenatal care to be provided is to ensure that the woman becomes pregnant with sufficient iron stores to tolerate the birth and can sustain it. The WHO (2023) guideline on positive pregnancy experience also recommends daily oral iron and folic acid supplements for pregnant women in the antenatal period to prevent anemia. On the other hand, according to the ACOG recommendation, women in pregnancy should be screened for anemia in the first trimester and between 24 and 28 weeks of gestation using a complete blood count.The NICE 2021 antenatal care guidelines in the UK and the RANZCOG 2022 antenatal care guidelines in Australia recommend that pregnant women should be screened for anemia using a complete blood count at the first follow-up and at 28 weeks.Iron supplementation is started for pregnant women with a hemoglobin value below 11g/dl, which is the limit set by WHO.The greatest responsibility for managing anemia in pregnancy lies with midwives who provide antenatal care to women. In the UK, it is legal for midwives to prescribe certain medications with a 6-month course after basic midwifery training and iron preparations are among these medications.In Australia, RANZCOG does not recommend routine iron supplementation, but recommends at least 60mg iron supplementation for pregnant women with a hemoglobin value below 11.In our country, the Ministry of Health recommends that all pregnant women, regardless of their hemoglobin values, should be given 40-60mg elemental iron preparations daily for 6 months from the 16th week of pregnancy and until the 12th week after birth.In addition, pregnant women should be educated about consuming ferriferous foods and nutrition for anemia in order to prevent anemia in pregnancy.In our country, as in the UK, midwives can prescribe iron preparations to reduce anemia, which will support the healthy maintenance of pregnancy. Again in 2020, one of the six global nutrition goals of WHO was determined as reducing the rate of anemia in women of reproductive age by 50% by 2025. Awareness of women planning pregnancy and pregnant women about anemia should also be increased. In this direction, continuous, respectful and collaborative midwifery care model adoption by midwives will be beneficial in reducing the prevalence of anemia.

Keywords: anemia management, iron deficiency anemia, midwifery care, pregnancy

[SS-147]

Geceleri Yapay Işık Maruziyetinin Maternal Glikoz Metabolizması Üzerine Etkisi

Zeynep Pekuzunoğlu, Hediye Karakoç

KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya

Mavi ışık spektrumlu yapay ışığın, vücut saatini (sirkadiyen ritim) ve hormonal dengeyi etkilemesi sonucu insülin duyarlılığı, glikoz toleransı ve genel metabolizma üzerinde olumsuz etkilere yol açtığı son yıllarda yapılan araştırmalarla dikkat çekmektedir. Bu doğrultuda birinci ve ikinci trimesterde geceleri yapay ışık maruziyeti, gestasyonel diabetes mellitus için bir risk faktörü haline gelmiştir. Geceleri mavi ışık maruziyetine, maruz kalmadaki her birim artış için açlık glikoz konsantrasyonunda 4 mg/dl artışa neden olduğu bildirilmektedir. Bunun sonucunda yaz ve sonbahar mevsimlerinde gebe kalan kadınlar arasında insülin direncinin daha belirgin olduğu belirtilmektedir. Ayrıca gebenin ev ortamında geceleri mavi ışığa maruz kalmasının, maternal glikoz regülasyonunu ve fetüse plasental besin transferini etkileyerek gebeliğin ortasından sonuna kadar açlık maternal glikoz ve doğum ağırlığında artışa yol açtığı bildirilmektedir. Sonuç olarak, araştırmalar geceleri yapay ışık maruziyetinin gestasyonel diabetes mellitus riskini artırabileceğini ve maternal sağlığı yanı sıra fetal sağlığı da etkileyebileceğini göstermektedir. Bu ilişkinin altında yatan mekanizmaları daha iyi anlamak ve müdahale stratejileri geliştirmek için daha fazla araştırma yapılması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, yapay ışık maruziyeti, diyabetes mellitus, glikoz metabolizması

[SS-148]

Yoga egzersizlerinin doğum travmasına etkisini belirleme

Hacer Yalnız Dılçen¹, Güleser Ada¹, İlhan Keskin², Cheryl Ann Anderson³

¹Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi, Ebelik Bölümü, Bartın ²Bartın

Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi

³The University of Texas at Arlington Associate Professor of Research Nursing-Grad, USA

Amaç- Giriş: Bu çalışma yoga egzersizlerinin doğum travmasının azaltılması veya önlenmesi üzerindeki etkilerini araştırmak amacıyla yapılan 'pre-post test eşleşmiş grup modeli' kullanılarak yapılmıştır.

Yöntem: Örneklem 01.11.2023-01.11.2024 tarihleri arasında başvuran, 18 yaş ve üstü, 16 haftalık ve üstü gebe olan, herhangi bir psikiyatrik rahatsızlık teşhisi konmayan, riskli gebelik kategorisine girmeyen, çalışmaya gönüllü gebe kadınlardan oluşmaktadır. Tek sayılar müdahale grubunu, çift sayılar kontrol grubunu oluşturmuştur. Deney grubunu 42, kontrol grubunu ise 50 gebe oluşturmakta olup veri toplama devam etmektedir. Deney ve kontrol grubuna Bartın üniversitesinde gebe okulunda haftada 1 gün 45 dakika toplamda 5 seans doğuma hazırlık kursu eğitimi verilmiştir. Deney grubunu ayrıca haftada 2 gün 45 dakika toplamda 10 seans yoga programı uygulanmıştır. Kontrol grubu sadece doğuma hazırlık kursu eğitimi almış yoga eğitimi almamıştır.

Bulgular- Sonuç: Katılımcılardan %45,7'si (n=42) deney grubunu, %54,3'ü (n=50) kontrol grubunu oluşturmuştur. Deney grubunun yaş ortalaması 28,29±4,85 iken, kontrol grubunun yaş ortalaması 27,20±4,63 olarak belirlenmiştir. Deney grubunun ortalama gebelik haftası 24,61±2,34 hafta, kontrol grubunun ise 25,04±4,47 hafta olarak saptanmıştır.

Araştırmaya katılan müdahale grubundaki gebelerin müdahale öncesi TDAÖ puan ortalaması 75,00

($\pm 26,73$) iken, müdahale sonrası TDAÖ ortalaması $40,11 (\pm 20,02)$ dir. Müdahale öncesi ve sonrası TDAÖ puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu, müdahale sonrası TDAÖ puanlarının daha düşük olduğu belirlenmiştir ($t= 8,141$ $p<0,001$). Kontrol grubundaki katılımcıların eğitim öncesi TDAÖ puan ortalaması $57,96 (\pm 24,73)$ iken, eğitim sonrası TDAÖ puan ortalaması $54,84 (\pm 22,75)$ tür. Kontrol grubunda eğitim öncesi ve sonrası TDAÖ puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu belirlenmemiştir ($t= 1,001$ $p=0,322$). Araştırmaya katılan müdahale grubundaki gebelerin müdahale öncesi KPSÖ puan ortalaması $17,71 (\pm 4,53)$ iken, müdahale sonrası KPSÖ ortalaması $26,07 (\pm 6,30)$ dir. Müdahale öncesi ve sonrası KPSÖ puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu, müdahale sonrası KPSÖ puanlarının daha yüksek olduğu belirlenmiştir ($t=-7,891$ $p=0,000$). Kontrol grubundaki katılımcıların eğitim öncesi KPSÖ puan ortalaması $18,70 (\pm 3,92)$ iken, eğitim sonrası KPSÖ puan ortalaması $21,22 (\pm 5,25)$ tür.

Kontrol grubunda eğitim öncesi ve sonrası KPSÖ puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu belirlenmiştir ($t=-3,059$ $p=0,004$).

Tartışma: Bu çalışmada, müdahale grubundaki gebelerde yapılan yoga uygulamasının travmatik doğuma yönelik algıyı olumlu yönde değiştirdiği ve psikolojik sağlamlılığı artırdığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, psikolojik sağlamlık, travmatik doğum, yoga

[SS-149]

İnvaziv prenatal tanı testlerinde ebe danışmanlığı

Meltem Ersöz¹, Ebru Gözüyeşil², Ayşe Şenoğlu³

¹Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi, Adana ²Çukurova

Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Adana ³Tarsus

Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Mersin

Ebeveynler, doğum öncesi konjenital bir anomali tanısı aldıktan sonra perinatal depresyon, anksiyete ve travmatik stres açısından yüksek risk altındadır. Risk altındaki hastaların belirlenmesi ve etkili desteğin uygulanması, bu hassas popülasyonda bakımın optimize edilmesi açısından çok önemlidir.

Bu derlemede invaziv prenatal tanı testlerinde ebeklik danışmanlığının önemini vurgulamak amaçlanmıştır.

İnvaziv prenatal (doğum öncesi) tanı testleri, fetus veya embriyodaki genetik hastalıkların olabildiğince erken dönemde belirlenmesi amacıyla antenatal dönemde yapılan girişimsel işlemdir. İnvaziv tanı testleri; koryonik villus biyopsisi (CVS), amniyosentez, kordosentezdir. Prenatal tanı testleri girişimsel işlemler olmaları sebebiyle gebe ve fetus açısından çeşitli riskler oluşturmakta ve annede kaygıya neden olmaktadır.

İnvaziv testler planlanırken; aileye verilecek genetik danışma sırasında yapılacak testin niteliği, kısıtlılıkları, hastalık risk hesapları ve alternatif yöntemler açıkça anlatılmalıdır. Genetik danışmanlık, hastalıkların genetik yönleriyle ilgili bilgilerin eğitilmiş sağlık uzmanları tarafından yüksek risk altında olan veya doğmamış çocuklarına aktarılabilecek kalıtsal bir bozukluğa sahip kadınlara ve onların eşlerine aktarılmasına yönelik bir araçtır.

Pek çok kadın, çeşitli genetik veya konjenital anormallikleri ve diğer komplikasyonları olan bebeğe sahip olur. Ancak bu deneyime tamamen hazırlıksızdır. Bunlar, diğer pek çok şeyin yanı sıra,

gelecekte sürekli üzüntüye neden olabilecek, kötü gebelik öncesi sağlıktan kaynaklanabilecek olumsuz sonuçlardır.

Ebeler genetiğin sağlık ve hastalık üzerindeki rolünü bilmeli ve genetik soruları ebelik bakımına dahil etmelidir. Ebelerin, gebelerin duygusal ve psikolojik ihtiyaçlarını karşılamak ve böylece bebeklerinin doğumundan önce, doğum sırasında ve sonrasında istikrarlı sağlık durumunu geliştirmek ve sürdürmek için bu önemli alanda genetik okuryazarlığa ihtiyaçları vardır.

Ebeler, ebeveynlerin ideal gebelik sonuçlarına ulaşmalarına yardımcı olmak amacıyla, gebelik öncesi tarama ve tanı testlerinin uygun şekilde kullanılmasını teşvik eden politikaların savunulmasında önemli rol oynamaktadır. Ebe risk altındaki aileleri tespit eder, onlara uygun danışmanlık verilmesini ve onlara destek verilmesini sağlar.

Sonuç olarak, invaziv prenatal tanı testlerinde ebe danışmanlığı, kadınların ve çiftlerin sağlığını ve refahını artırabilir ve sonraki gebelik ve çocuk sağlığı sonuçlarını iyileştirebilir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, Genetik danışmanlık, Prenatal tanı

[SS-150]

Simülasyondan Gerçekliğe: AR ve VR ile Ebelik Eğitiminde Deneyimsel Öğrenme

Ecenur Elif Çıkrıkçıoğlu¹, Tuğba Yılmaz Esencan²

¹Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, İntörn Öğrenci, İstanbul

²Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Dr.Öğr. Üyesi, İstanbul

Giriş: Bu derlemenin amacı, artırılmış gerçeklik (AR) ve sanal gerçeklik (VR) uygulamalarının ebelik eğitimine entegrasyonunun, öğrencilerin klinik beceri ve mesleki deneyimleri üzerindeki önemi vurgulamaktır. Ebelik eğitiminde AR ve VR uygulamalarının literatürdeki yerini belirlemek amacıyla kapsamlı bir literatür taraması gerçekleştirilmiştir. Google Scholar, PubMed ve ScienceDirect veri tabanlarında “artırılmış gerçeklik,” “sanal gerçeklik,” “ebelik,” “simülasyon,” “midwifery education,” ve “simulation in midwifery” anahtar kelimeleri ile yapılan aramalarda ilgili çalışmalar toplanarak incelenmiştir. Elde edilen veriler ile AR ve VR'nin ebelik eğitimindeki uygulamaları detaylı olarak değerlendirilmiştir.

Bulgular/Sonuçlar: Simülasyon tabanlı öğrenme, sağlık alanında yaygın olarak kullanılan bir öğretim yöntemi olup, 2000'li yıllardan itibaren ebelik eğitimine entegrasyonu sağlanmıştır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), güvenli ve kanıta dayalı bakım ve eğitim süreçlerinin teknoloji ile desteklenmesini önermektedir. Çalışmalardan elde edilen veriler, VR ve AR teknolojilerinin ebelik öğrencilerinin eğitimine önemli katkılar sunduğunu ortaya koymaktadır. VR ortamları, öğrencilere acil durum ve kriz yönetimi gibi önemli becerileri sanal bir ortamda kazanma, fiziksel muayene becerilerini güvenli bir şekilde geliştirme fırsatı sunmaktadır. AR ise gerçek dünya ile sanal unsurları birleştirerek daha etkileşimli bir öğrenme deneyimi sağlamaktadır. Ebelik eğitiminde AR ve VR uygulamaları, özellikle doğum simülasyonları, fetal pozisyon tespiti, doğum sonrası kan kaybı tahmini, normal ve riskli doğum senaryolarında öğrencilerin kendine güvenlerini artırmada ve empati becerilerini geliştirmede etkili bulunmuştur. Üç boyutlu modeller ile fetüs gelişimi gibi süreçler daha anlaşılır hale gelmekte ve öğrencilere öğrenme süreçlerini derinleştirme olanağı sağlamaktadır. AR ve VR, ayrıca öğrencilerin sosyo-kültürel bağlamda gebe ile etkili iletişim kurma yeteneklerine katkı sağlamakta ve stres altında

doğru karar alma becerilerini güçlendirmektedir.

Sonuç ve Öneriler: VR ve AR teknolojilerinin ebelik eğitiminde güçlü bir potansiyele sahip olduğunu, öğrencilerin klinik becerilerini ve özgüvenlerini artırdığını göstermektedir. Ancak, bu teknolojilerin etkili entegrasyonu için eğitim kurumlarının uygun altyapıya sahip olması ve öğretim elemanlarının gerekli eğitimi alması önemlidir. Gelecekteki araştırmalar, VR ve AR uygulamalarının sağlık alanındaki diğer disiplinlerdeki etkinliklerini ve uzun vadeli etkilerini incelemelidir.

Anahtar Kelimeler: Artırılmış gerçeklik, ebelik eğitimi, sanal gerçeklik, simülasyon, simülasyon temelli öğrenme



From Simulation to Reality: Experiential Learning in Midwifery Education with AR and VR

Ece Nur Elif Çıkrıkçıoğlu¹, Tuğba Yılmaz Esencan²

¹Intern Student, Marmara University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department

²Assistant Professor, Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department

ABSTRACT

Introduction: This review aims to highlight the significance of integrating augmented reality (AR) and virtual reality (VR) applications into midwifery education, focusing on their impact on students' clinical skills and professional experiences. To explore the role of AR and VR in midwifery education, an extensive literature review was conducted. Relevant studies were collected and analyzed using the keywords "augmented reality," "virtual reality," "midwifery," "simulation," "midwifery education," and "simulation in midwifery" in databases such as Google Scholar, PubMed, and ScienceDirect. The data obtained were used to evaluate the applications of AR and VR in midwifery education in detail.

Results: Simulation-based learning is a widely utilized teaching method in healthcare and has been integrated into midwifery education since the 2000s. The World Health Organization (WHO) recommends the use of technology to support safe and evidence-based care and educational processes. Data from studies indicate that VR and AR technologies make significant contributions to midwifery education. VR environments provide students with opportunities to acquire critical skills, such as emergency and crisis management, in a virtual setting while safely developing physical examination skills. AR combines real-world elements with virtual components, offering a more interactive learning experience.

In midwifery education, AR and VR applications have been found effective, particularly in childbirth simulations, fetal positioning, estimating postpartum hemorrhage, and instilling confidence and empathy skills in students during both normal and high-risk birth scenarios. Three-dimensional models make processes such as fetal development more comprehensible, allowing students to deepen their learning. Furthermore, AR and VR contribute to students' abilities to communicate effectively with pregnant individuals in socio-cultural contexts and enhance their decision-making skills under pressure.

Conclusion and Recommendations: VR and AR technologies have significant potential in midwifery education, improving students' clinical skills and self-confidence. However, for the effective integration of these technologies, educational institutions need adequate infrastructure, and teaching staff should receive proper training. Future research should investigate the effectiveness and long-term impacts of VR and AR applications in other healthcare disciplines.

Keywords: Augmented reality, virtual reality, simulation, midwifery education, simulation-based learning

[SS-151]

Dünyada Ve Türkiye'de Sosyal Yumurta Dondurma Uygulamasının İncelenmesi

Ceren Yıldırım¹, Esin Çeber Turfan²

¹ege üniversitesi sağlık bilimleri enstitüsü ebelik anabilim dalı

²ege üniversitesi sağlık bilimleri fakültesi ebelik bölümü

Giriş-Amaç: Tıbbi bir zorunluluk olmadan bir kadının, yumurtasının gelecekte kullanmak üzere dondurulması işlemine sosyal yumurta dondurma denir. Sosyal yumurta dondurma işlemi; 30'lu yaşların ortalarında olan, yakın gelecekte gebelik planı olmayan, kariyer odaklı veya daha fazla finansal güvenlik sağlamayı bekleyen kadınlar için ideal, başarılı ve güvenilir bir yöntem olarak tercih edilmektedir. Bu çalışmada, dünyada ve Türkiye'de sosyal yumurta dondurma uygulamasının gelişimi, yasal düzenlemeleri ve toplumsal bakış açılarının değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Bu derleme çalışmasında, dünyada ve Türkiye'de sosyal yumurta dondurma uygulamasını değerlendirebilmek için literatür incelemesi, makale ve mevzuat kaynaklarının taraması yapılmıştır.

Bulgular: Doğurganlığın korunmasında sosyal yumurta dondurma kavramı, günümüzde giderek ilgi konusu haline gelmiştir. İngiltere ve Danimarka'da, sosyal yumurta dondurma işleminin kabul görme düzeyini inceleyen bir araştırmada; sosyal yumurta dondurmanın %89 düzeyinde kabul gördüğü belirtilmiştir. Hong Kong'da yapılan araştırmada, katılımcıların %50-70'i sosyal nedenlerden dolayı doğurganlığın korunması gerektiğini bildirmiştir. Singapur'da tıp fakültesinin kız öğrencileriyle yapılan çalışmada, katılımcıların yarısı 30 yaşından sonra yumurtalarını dondurmayı; Türkiye'de hemşirelik fakültesi ve sağlık bilimleri fakültesi öğrencileriyle yapılan benzer bir çalışmada ise katılımcıların sadece %23.3'ünün gelecekte sosyal nedenlerden dolayı yumurtalarını dondurmayı düşündüğü belirtilmiştir. Doğurganlığın korunması için dondurularak saklanan biyolojik materyallerin ne zaman ve hangi şartlarda kullanılacağı, etkinliği ve riskleriyle ilgili birçok soru ve etik sorunlar oluşmuştur. Avrupa İnsan Üremesi ve Embriyoloji Derneği tarafından 2020 yılında yayınlanan çalışmaya göre üremeye yardımcı teknolojilerin kullanıldığı 43 Avrupa ülkesinden 35'inin sosyal yumurta dondurma işlemine izin verdiği belirtilmiştir. Avrupa dışındaki ülkelere bakıldığında çoğunlukta olarak sosyal yumurta dondurma işlemine izin verildiği görülmektedir. Türkiye'de önceki yıllarda sadece kanser gibi zorunluluk hallerinde Sağlık Bakanlığı'nın izin verdiği 'sperm ve yumurta dondurma' işlemi, 30 Eylül 2014'te çıkan 'Üremeye Yardımcı Tedavi Uygulamaları ve Üremeye Yardımcı Tedavi Merkezleri Yönetmeliği' gereği; yumurtalık rezervi düşük olan, erken menopoz öyküsü bulunan, bekar kadınların üç uzman tabipten oluşan sağlık kurulu raporu ile durumlarını belgelendirmesi şartıyla kullanılabilir.

Sonuç: Sosyal yumurta dondurma, modern toplumlarda kadınların üreme haklarını ve seçeneklerini genişleten önemli bir uygulama olarak sayılmaktadır. Dünyada ve Türkiye'de giderek yaygınlaşan bu uygulama hakkında kadınlara; uygulanacak işlemlerin yaraları ve zararlarının özenle anlatılması, doğurganlık bilincinin kazandırılması ve etik konular hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal yumurta dondurma, yumurta dondurma, doğurganlığın korunması

[SS-152]

COVID-19 Pandemi Sürecinde Gebelerin İnternet Bağımlılığı ve Sağlık Okuryazarlığı Durumunun Değerlendirilmesi ve İkisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Neşe Çelik¹, Elif Erdoğan², Emine Erkaya¹¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Eskişehir²Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Erzurum

Amaç-Giriş: Çalışma COVID-19 pandemi sürecinde gebelerin internet bağımlılığı ve sağlık okuryazarlık düzeyini belirlemek ve internet bağımlılığı ile sağlık okuryazarlık arasındaki ilişkiyi değerlendirmek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Kesitsel tipteki bu çalışma COVID-19 pandemi sürecinde bir devlet hastanesine başvuran 416 gebenin katılımı ile yapılmıştır. Örneklem seçimi küme örnekleme yöntemi kullanılarak yapılmıştır. Veriler gebe tanıtım formu, İnternet Bağımlılığı Ölçeği ve Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği-32 kullanılarak online toplanmıştır. Verilerin analizinde istatistiksel anlamlılık değeri olarak $p < 0,05$ kabul edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Gebelerin İnternet Bağımlılığı Ölçeği toplam puan ortalaması $49,29 \pm 21,67$ 'dir. Gebelerin Türkiye Sağlık Okuryazarlığı-32 Ölçeği toplam puan ortalaması $30,91 \pm 10,97$ 'dir.

Çalışmada gebelerin İnternet Bağımlılığı Ölçeği puan ortalaması ile Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği-32 puan ortalaması arasında negatif yönde, zayıf derecede ve istatistiksel olarak anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur ($r = -0,248$; $p < 0,001$).

Tartışma: Bu çalışmada gebelerin internet bağımlılığı düzeyi ortalamanın hemen altındadır. Sağlık okuryazarlığı ise sorunlu-sınırlı düzeydedir. Gebelerin internet bağımlılığı arttıkça sağlık okuryazarlığı düzeyi düşmektedir. Sağlık okuryazarlığının yüksek olması gebeler için istendik bir durum olup internet bağımlılığını azaltmak için stratejilerin belirlenmesi hem bağımlılık hem de sağlık okuryazarlığını olumlu etkileyebilir.

Anahtar Kelimeler: Sağlık okuryazarlığı, internet bağımlılığı, gebelik, gebe

[SS-153]

Konjenital TORCH Grubu Enfeksiyonlara Yönelik Sağlık Profesyonellerinin Bilgi Düzeyinin İncelenmesi

Yaşar Bildirici¹, Fatma Deniz Sayiner², Emine Erkaya², Elif Yağmur Gür²¹Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü²Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Amaç-Giriş: Sağlık profesyonellerinin bilgisi ve farkındalığı, anne adaylarına ve bebeklere sağlanan bakımın kalitesiyle içsel olarak bağlantılıdır. Yetersiz bilginin, önleyici tedbirler alınması ve erken müdahale için gözden kaçan fırsatlara yol açabilmesi sebebiyle bu çalışma sağlık profesyonellerinin TORCH grubu enfeksiyonları hakkındaki bilgi düzeyini değerlendirmeyi amaçlamıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipteki bu çalışma Eskişehir İli'nde görev yapan 204 sağlık personelinin katılımı ile yapılmıştır. Veriler online platformda toplanmış ve verilerin analizinde istatistiksel anlamlılık değeri olarak $p \leq 0,05$ kabul edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Katılımcıların %17,6'sını kadın doğum hekimleri, % 82,4'ünü ebeler oluşturmuştur. Çalışmada katılımcıların yalnızca % 39,2'si mesleki deneyimleri boyunca herhangi bir hizmet içi eğitim aldığı tespit edilmiştir. Katılımcıların %63,2'si TORCH grubu enfeksiyonlara



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

yönelik bilgi düzeyini yetersiz, %14,2'si kendini bilgisiz ifade ederken yalnızca %22,5'i bilgi düzeyinin yeterli olduğunu belirtmiştir. Çalışmada katılımcıların %61,8'inin hizmet verdikleri gebelere TORCH grubu enfeksiyonlar hakkında bilgi vermedikleri bulunmuştur. Bilgi vermeme nedeninin bilgi eksikliğinden kaynaklandığını ifade edenlerin oranı % 23,5 tir.

Tartışma: Bu çalışmada hekim ve ebelerin yeterli düzeyde torch grubu enfeksiyonlara yönelik bilgi düzeyi olmadığı bulunmuştur. Hekimlere oranla ebelerin yetersizlik düzeyi yüksektir. Gebelerin izlem ve bakımında özellikle TORCH grubu enfeksiyonların yönetiminde daha kaliteli bir sürecin yürütülebilmesi için hem ebe hem de hekimlere yönelik yürütülen hizmet içi eğitimlerde bu konuya daha detaylı yer verilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: TORCH, sağlık personeli, bilgi düzeyi, hekim, ebe

[SS-154]

Türkiye’de Ebelik Lisans Programlarında Yürütülen Yenidoğan Derslerinin İncelenmesi

Doç. Dr. Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN¹ Dr. Bediha KÖSE¹
Balıkesir Üniversitesi¹

ÖZET

Amaç: Bu çalışmada Türkiye’deki devlet ve vakıf üniversitelerinin ebelik eğitimi bölümlerinin müfredatında yer alan yenidoğan derslerinin özelliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel nitelikteki çalışma, Ekim 2024 tarihinde yürütülmüştür. Çalışmanın evrenini Türkiye’deki devlet ve vakıf üniversitelerinin ebelik lisans programı oluşturmuştur. Veriler toplanırken üniversitelerin Yök istatistik, lisans programlarının web sayfaları ile Yök Akademik sayfası kullanılmıştır. Veriler tanımlayıcı istatistikler kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular: Türkiye’de 2024 yılında Ebelik Eğitimi veren toplam 67 üniversite bulunmaktadır. Ebelik eğitimi veren 67 kurumun %71, 64 ünün devlet üniversitesi, % 28,36 sının vakıf üniversitesi olduğu belirlenmiştir. Ebelik bölümü bu üniversitelerin %91,04 inde Sağlık bilimleri fakültesinde, %8,96 u ise sağlık yüksekokulları adı altında eğitim vermektedir. Bu 67 üniversitenin tamamının müfredatında yenidoğan içerikli ders bulunmaktadır. Bu dersi bulunduran üniversitelerin %86, 57 sında dersin uygulaması bulunmaktadır. Dersin isimleri 14 farklı başlık altında toplanmış olup bu başlıklar içerisinde %53,73 oranla en yüksek orana sahip olan ders yalnızca yenidoğan içerikli dersi olmuştur. Bu dersi %23,88 oranla çocuk ve yenidoğan ortak içerikli dersi takip etmektedir. Üniversitelerin tamamının müfredatında yenidoğan dersi zorunlu olup dersin verildiği yarıyıl % 70,15 oran ile 5. Yarıyıl en yüksek değere sahip olmuştur. Ayrıca üniversitelerin % 98,51 inde dersin dili Türkçe’ dir. Yenidoğan dersinin %57,72 inin ders anlatım içeriğine ulaşamamıştır. Geri kalan üniversitelerin ders anlatım içerikleri çok çeşitli belirlenmiştir. Ayrıca AKTS bakımından karşılaştırıldığında % 23,88 oranı ile ACTS 8 değeri belirlenmiştir. Bölümlerin ders içerikleri içerisinde çocuk sağlığı odaklı olanlar %17,91, Türkiye’ deki yenidoğan bakımı, özellikleri, transportu, yüksek riskli yenidoğan içeriği olanlar % 26,87 olarak belirlenmiştir. Bu üniversitelerin ebelik bölümlerinde okutulan derslerin saati en yüksek %59,70 oranıyla 4 saat olarak belirlenmiştir. Yenidoğan derslerini veren öğretim görevlileri ünvanları farklılık göstermekle birlikte % 27,87 ile doktor öğretim görevlisi ünvanı ilk sırada yer almıştır. Ebelik bölümünde görevli olup yenidoğan dersini veren öğretim görevlilerinin % 37,31’ i hemşirelik mezunu, %29, 85’i ise ebelik mezunudur.

Sonuç: Ebelik mesleği kapsamı gereği, ebe öğrencilerin yenidoğan dersinde bilgi ve beceri edinmeleri, yetkin olmaları en kritik konuların başında gelmektedir. Ebelik lisans programlarının tamamında yenidoğan için spesifik dersin bulunduğu, yenidoğan dersinin adı, verildiği yıl/ yarıyıl, saati, AKTS’ si, dersi veren öğretim elemanının branşı ve en önemlisi dersin içeriği ile ilgili bir standart olmadığı saptanmıştır. Okullar arasında yenidoğan dersi için ders sayısı, ismi, dönemi, kredisi, içeriği, işleniş öğrenim becerileri için bir standart sağlanmalıdır. Yenidoğan dersini anlatabilmek için bu alana özgü eğitimler planlanmalı ve yenidoğan alanında yetkinleşmiş akademisyenlerle dersler verilmelidir. Akademik ebelik camiasında bu alana destek verilmesi için bu konuyu içeren çalıştaylar yapılmalı ve ortak bir görüş bildirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, Yenidoğan, Müfredat.

Investigation of Neonatal Courses Conducted in Midwifery Undergraduate Programs in Turkey

Doç. Dr. Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN¹ Dr. Bediha KÖSE¹

Balıkesir University¹

Abstract

Objective: The aim of this study was to examine the characteristics of neonatal courses in the curriculum of midwifery education departments of state and foundation universities in Turkey.

Method: The descriptive and cross-sectional study was conducted in October 2024. The population of the study consisted of midwifery undergraduate programs of state and foundation universities in Turkey. While collecting the data, Yök statistics, web pages of undergraduate programs and Yök Academic page were used. The data were analyzed using descriptive statistics.

Findings: In Turkey, there are 67 universities providing midwifery education in 2024. It was determined that 71.64 % of the 67 institutions providing midwifery education were state universities and 28.36 % were foundation universities. The midwifery department provides education in 91.04 % of these universities under the name of Faculty of Health Sciences and 8.96 % under the name of health colleges. All of these 67 universities have a neonatal course in their curriculum. In 86.57 % of the universities that have this course, there is an application of the course. The names of the courses were grouped under 14 different headings and the course with the highest rate of 53.73% among these headings was only the neonatal course. This course is followed by the course with joint pediatric and neonatal content with a rate of 23.88%.

The neonatal course is compulsory in the curriculum of all universities and the 5th semester has the highest rate of 70.15 % in the semester in which the course is given. In addition, the language of the course is Turkish in 98.51% of the universities. The lecture content of 57.72 % of the neonatal course could not be reached. The lecture contents of the remaining universities were found to be very diverse. In addition, when compared in terms of ECTS, ECTS 8 value was determined with a rate of 23.88 %. Among the course contents of the departments, those focused on child health were determined as 17.91 %, and those including newborn care, characteristics, transport, high-risk newborns in Turkey were determined as 26.87 %. The highest rate of 59.70 % of the courses taught in the midwifery departments of these universities was 4 hours. Although the titles of the lecturers teaching neonatal courses varied, the title of doctor lecturer ranked first with 27.87%. Of the lecturers working in the midwifery department and teaching neonatal courses, 37.31 % were nursing graduates and 29.85 % were midwifery graduates.

Conclusion: Due to the scope of the midwifery profession, it is one of the most critical issues for midwifery students to acquire knowledge and skills and to be competent in the neonatal course. It was found that all midwifery undergraduate programs have a specific course for neonatology, but there is no standard for the name of the neonatal course, the year/semester in which it is given, its hours, ECTS, the branch of the instructor and most importantly the content of the course. There should be a standard for the number of courses, name, semester, credits, content, teaching and learning skills for the neonatal course among schools. In order to teach the neonatal course, trainings specific to this field should be planned and courses should be given with academicians who are competent in the field of neonatology. In order to support this field in the academic midwifery community, workshops on this subject should be organized and a common opinion should be reported.

Keywords: Midwifery, Newborn, Curriculum.

1. GİRİŞ

Ebelik, sağlık alanındaki bölümler içerisinde en eski ve işlevsel olan bölümdür. Ebelik uygulamaları gebelik, doğum, doğum sonu dönem ve yenidoğan bakımı ile birlikte kadına tüm yaşamı boyunca bakım vermeyi kapsamaktadır (1). Dünya Sağlık Örgütü'nün tanımına göre ebe; gebelik sırasında, doğumda ve doğum sonrası dönemlerde annelere gerekli bakım ve danışmanlığı sağlamak, normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırmak ve yenidoğan bakımını yapmak üzere eğitilmiş kişidir(2). Ebeler, sağlıklı ve prematüre yenidoğanın doğum sonu süreçte yenidoğan canlandırması, yenidoğan

göz bakımı, cilt bakımı, bağışıklama uygulaması, ten teması, kanguru bakımı, emzirme ve anne sütü uygulamaları, gibi yenidoğan bakımında aktif rol almaktadırlar. Yaptıkları uygulamalarda ve anne eğitimlerinde yenidoğanda kanıta dayalı uygulama rehberlerine göre güncel ve doğru bilgiyi kullanarak yenidoğan ölüm oranlarının azaltılmasında önemli katkı sunmaktadırlar. Ebelerin lisans eğitim yıllarında yenidoğan dersi almış olması, doğum ve doğum sonu dönem gibi temel dersleri kapsamında de yenidoğan bakımı konusunda eğitim almış olmaları, yenidoğan bakımı konusunda etkili bakım vermelerinde temel alt yapıyı oluşturmaktadır. Lisans yıllarında ebelik öğrencilerin aldığı eğitim temeline dayalı mezuniyet sonrası hizmetleri yetkinlikleri arasındadır.

Yenidoğan sağlığı hizmetlerinde alınan lisans eğitimin temeline yenidoğan kliniklerinde güncel kanıta dayalı rehberler eşliğinde bakım verilmesi sağlık sonuçlarını iyileştirirken, mortalite ve morbiditenin düşürülmesinde önemli fayda sağlayacaktır. Örneğin; Türk Neonatoloji Derneği (TND) Doğum Salonu Yönetim Rehberi: Rehberde doğuma hazırlık, sağlıklı yenidoğanda doğum sonu uygulamaları, doğum salonunda canlandırma, riskli yenidoğanda doğum sonu uygulamaları ve plasentanın değerlendirilmesi konuları kanıta dayalı uygulamalar eşliğinde önerilmektedir (3). Uluslararası Resüsitasyon Liyezon Komitesi (ILCOR= International Liaison Committee on Resuscitation): Yenidoğanın doğum salonunda resusitasyonuna ilişkin bilgilere yer verilmiştir (4). Avrupa Resüsitasyon Konseyi (ERC Guidelines): Yenidoğanın doğum salonunda resusitasyonuna ilişkin bilgilere yer verilmiştir (5). T.C. SB. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı Temel Yenidoğan Bakımı Rehberi: Rehber bebek doğduktan sonra sağlık profesyonellerinin yenidoğana yapması gereken bakımları (göz-göbek-ağız-cilt), ilk muayenede normal ve anormal bulguları, anne sütünün anne ve bebek için önemi ve emzirme, bebek banyosu, yenidoğan için risk faktörleri ve riskli bebeğe yaklaşım, yenidoğan transportu, ülkemizdeki tarama programları, postpartum taburculuk ve bebeğin evde bakımı konularını içerir (6). Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Yenidoğan Sağlığı Üzerine Önerileri: Rehberde doğumdan hemen sonra yenidoğanın bakımı, yenidoğanın doğum sonrası bakımı, yenidoğan bağışıklama, yenidoğan resüsitasyonu, şüpheli yenidoğan sepsisinin tedavisi, preterm ve düşük doğum ağırlıklı yenidoğanın bakımı, HIV bulaşmış bir annenin yenidoğan bakımı, yenidoğan nöbetleri, yenidoğan sarılığı, nekrotizan enterokolit, konjenital sifiliz konularında güncel kanıta dayalı uygulamalara yer verilmiştir (7). Bu bağlama ilişkin ebelik öğrencilerinin lisans yıllarında verilen kanıt temelli eğitimin, klinik hizmete başlayan ebelerde de hizmet içi eğitimlerle devam etmesi de daha kaliteli sağlık hizmetinin verilmesi, hasta memnuniyeti ve maliyetin azaltılmasını sağlayacaktır.

WHO; anne ile bebek yeni yaşamlarına uyum sağlamaya çalıştığı, bebeğin hayata tutunması açısından en savunmasız ve ölüm riskinin en yüksek olduğu dönem olarak belirtmektedir. Bu nedenle bu dönemde bebek ve anne için sağlıklı bir yaşamın temellerini atmak yenidoğanın uygun bakımının sağlanması ile mümkün olmaktadır (8).

Annenin güvenli, sıcak ve dış etkilerden uzak olan ortamından aniden çıkan bebek için doğum salonu soğuk, aydınlık, ürkütücü ve gürültülüdür. Miadında yenidoğanlar bu ortama uyum sağlayabilecek olgunluktayken miadında olmayan yenidoğanlar için bu durum bir hayli zorlayıcı olabilmektedir. Bu zorlu şartlara uyumu bir sağlık profesyonelleri olan ebeler kolaylaştırmaktadırlar. Ebeler bu kolaylığı kanıta dayalı uygulamalar ve etkili bakım ile gerçekleştirebilmektedirler (9; 10, 11, 12,13).

İntrauterin dönemde annenin sağlığının geliştirilmesinde kilit rol oynayan ebenin kanıta dayalı bilgiler çerçevesinde, 'doğum yaptırma' gibi uygulayıcı rolünün yanı sıra, bebek sahibi olmak isteyen anneyi gebeliğe hazırlama, gebelik süresince takiplerini yapma, riskleri saptayıp yönlendirme gibi mesleki sorumluluklarını yerine getirerek kadınların bilinçlenmesine katkı sağlaması yenidoğanda meydana gelebilecek sağlık sorunlarının büyük ölçüde önüne geçecektir. Diğer sağlık disiplinlerinde olduğu gibi ebe de meslek uygulamalarını yerine getirirken üstlendiği; bakım verici/uygulayıcı, destekleyici, eğitici, savunucu, yönetici, araştırmacı, değişim ajanı ve danışmanlık rollerini eksiksiz bir biçimde yerine getirebilecek bir eğitimi almış olmalıdır (13,14,15).

Bütün bu bakım uygulamalarının kanıta dayalı olarak sunulması anne ve bebek açısından önem arz etmektedir. Bu çalışmada yenidoğanla ilgili derslerin içeriği ve özellikleri araştırılmıştır. Araştırma sonuçlarının, bireysel bakımı destekleyen, hümanist ve çağdaş bir bakım yaklaşımı eğitiminin alınmasının daha sağlıklı anne ve bebeklere ulaşılmasını sağlayabileceği düşünülmektedir. Ayrıca sağlık profesyoneli olan ebelerin anne sağlığını yanısıra yenidoğan sağlığı ve riskli durumlarda

yenidoğan bakımı konusunda da aldığı eğitim bağlamında etkili bakım tedavi uygulama bilgi beceri yetkinliğinde olduğuna, yenidoğan sağlığı hususunda tedavi, bakım, sağlığın korunması ve geliştirilmesindeki rolünün vurgulaması bakımından da önemlidir. Elde edilen sonuçlar yenidoğan sağlığının bakımı gerekli hallerde tedavisi, sağlıklı sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik alınan eğitimin karşılaştırılması sebebiyle literatüre de katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

2. YÖNTEM

2.1. Araştırmanın Amacı Ve Tipi

Bu çalışmada Türkiye’deki devlet ve vakıf üniversitelerinin ebelik eğitimi bölümlerinin müfredatında yer alan yenidoğan derslerinin özelliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma tipi tanımlayıcı ve kesitsel niteliktedir.

2.2. Araştırmanın Evren ve Örneklemi

Çalışmanın evreni Ebelik bölümü bulunduran 67 üniversite, örneklemini ise yenidoğan dersi bulunduran 67 üniversite oluşturmuştur.

2.3. Veri Toplama Aracı

Araştırmacılar tarafından konuyla ilgili literatür taraması yapılarak bir değerlendirme formu oluşturulmuştur. Veriler Üniversitenin adı, Üniversite adı, Üniversite mülkiyeti, Fakülte (SBF/ SYO), Dersin tam adı, Yarıyılı, Ders saati, UK, AKTS, Zorunlu Seçmeli, Dersin İçeriği, Kullanılan Yöntemler, Uygulaması var mı ?, Ders İşleyiş Yöntemi, Dersi veren öğretim üyesinin ünvanı ve mezuniyet alanları olmak üzere 14 ana başlıktan oluşmaktadır.

2.4. Verilerin Toplanması

Yükseköğretim sisteminden Ebelik bölümü olan üniversiteler belirlenerek liste oluşturulmuştur (N=67). Veriler toplanırken üniversitelerin YÖK istatistik (16) ve akademik ile üniversitelerin web sayfaları kullanılmıştır. Dersi veren öğretim görevlilerinin uzmanlık alanlarına Yök akademik bilgi sisteminden bakılarak tabloda ilgili kısımlar doldurulmuştur (17).

2.5. Verilerin Değerlendirilmesi

Verilerin analizinde, Spss 20.0 paket programı kullanılmış olup bulgular tanımlayıcı istatistikler ile değerlendirilmiştir.

2.6. Araştırmanın Etik Yönü

Yükseköğretim sistemleri ve okulların web adresleri erişime açık olduğu için herhangi bir izin alınmamıştır.

2.7. Araştırmanın Sınırlılıkları

Web sayfalarında yer alan içeriklerde eksikler ve bilgilerin yetersiz oluşu sebebiyle verilerin tamamına ulaşılamamıştır.

3. BULGULAR

Veri toplama aracı ile toplanan veriler, bu bölümde ayrı ayrı tablolastırılmıştır. Tablolastırılan veriler analiz edilip yorumlanmıştır.

Tablo 1: Ebelik eğitimi veren lisans kurumlarının türü ve üniversite mülkiyetlerine göre dağılımı ve yeni doğan dersinin müfredatta bulunma durumu, ismi, uygulama varlığı dağılımı (N:67)

	N =67	n	%
Üniversitenin Mülkiyeti	Devlet Üniversitesi	48	71,64
	Vakıf Üniversitesi	19	28,36
Fakulte	Sbf	61	91,04
	Syo	6	8,96
Toplam		67	100
Derslerin Müfredatta Bulunma Durumu	Var	67	100,00
	Yok	0	0,00
	Bilgi Paketine Ulaşılamadı	0	0,00
Toplam		67	100
Dersin Uygulaması	Var	58	86,57
	YOK	9	13,43
	Belirtilmemiş	0	0,00
Toplam		67	100
Derslerin İsimleri	Yenidoğan	1	1,49
	Yenidoğan Bakımı	4	5,97
	Yenidoğan Ve Bakımı	4	5,97
	Yenidoğan Sağlığı	4	5,97
	Yenidoğan Sağlığı Ve Hastalıkları	18	26,87
	Yenidoğan Sağlığı Ve Sorunları	1	1,49
	Yenidoğan Sağlığı Ve Bakımı	2	2,99
	Yenidoğan Ve Çocuk Sağlığı	12	17,91
	Yenidoğan Sağlığı Ve Hastalıkları Bilgisi	2	2,99
	Yeni Doğan/Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	4	5,97
	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Bilgisi	1	1,49
	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	12	17,91
	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Bakımı	1	1,49
	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Uygulaması	1	1,49
Toplam		67	100

Türkiye’de 2024 yılında Ebelik eğitimi veren toplam 67 üniversite bulunmaktadır. Ebelik eğitimi veren 67 kurumun %71,64 ünü devlet üniversitesi, % 28,36 sının vakıf üniversitesi olduğu belirlenmiştir. Ebelik bölümü bu üniversitelerin %91,04 ünde Sağlık bilimleri fakültesinde, % 8,96 sı ise sağlık yüksekokulları adı altında eğitim vermektedir. Üniversitelerin tamamının müfredatında yenidoğan içerikli ders bulunmaktadır. Bu dersi bulunduran üniversitelerin %86, 57 sinde dersin uygulaması var olup, %13,43 ünde uygulama bulunmamaktadır. Dersin isimleri 14 farklı başlık altında toplanmış olup bu başlıklar içerisinde %26,87 oranla en yüksek orana sahip olan ders adı Yenidoğan Sağlığı Ve Hastalıkları dersi olmuştur. Bu dersi %17,91 ile Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı ile Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları ders isimleri takip etmiştir. (Tablo 1)

Tablo 2: Ebelik eğitimi veren lisans kurumlarında yeni doğan dersinin zorunlu olup olmadığı, dersin verildiği yarıyıl, dersin dili, dağılımı, kullanılan öğretim yöntemi ve AKTS dağılımı ve ders içeriği (N:67)

	N =67	n	%
Zorunlu Seçmeli	Zorunlu	67	100,00
	Seçmeli	0	0,00
Toplam		67	100
Dersin Verildiği Yarı Yıl	4	2	2,99
	5	47	70,15
	6	16	23,88
	7	2	2,99
Toplam		67	100
Dersin Dili	Türkçe	66	98,51
	İngilizce	1	1,49
Toplam		67	100
	N =67	n	%
Kullanılan öğretim yöntemi	Anlatım Soru Yanıt; Tartışma; Örnek Olay Beyin Fırtınası; Görüş Geliştirme Problem Temelli Öğrenme	4	5,97
	Barkovizyon, Sözlü Sunumlar, Uygulamalı Sunumlar, Tartışma, Örnek Olay, Seminerler, Klinik Uygulama.	4	5,97
	Teorik Ders Anlatımı, Video Gösterimi, Maketle Gösterme, Grup Çalışması, Tartışma	14	20,90
	Sözlü Anlatım, Demostrasyon.	2	2,99
	Yazılı Sınav Gözlem Alan Çalışması Seminer Sunum Ödev	4	5,97
	Örnek Olay Yöntemi, Soru - Cevap Tekniği , Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	1	1,49
	Belirtilmemiş	38	56,72
Toplam		67	100
AKTS	Verilmemiş	2	2,99
	2	2	2,99
	3	2	2,99
	4	6	8,96
	5	7	10,45
	6	8	11,94
	7	1	1,49
	8	16	23,88
	9	5	7,46
	10	12	17,91
	11	2	2,99
	12	3	4,48
	15	1	1,49
Toplam		67	100

	N =67	n	%
Dersin İçeriği	Sağlıklı yenidoğan izlemi ve normalden sapmaların belirlenmesi	7	10,45
	Yenidoğan terminolojisi, anne bebek etkileşimi, yenidoğan taramaları ve riskli yeni doğanda ebelik yaklaşımları	12	17,91
	Yenidoğan ve çocuk sağlığı hakkında terminoloji, uygulamalar.	2	2,99
	Dünyada ve Türkiye'de yenidoğan, Yenidoğan özellikleri ve yüksek riskli yenidoğan bakımı ve transportu	18	26,87
	Çocuk sağlığı ve sorunları	12	17,91
	İçeriğine ulaşılamayan	16	23,88
	Toplam	67	100

Türkiye’ de 2024 yılında Ebelik eğitimi veren toplam 67 üniversitenin tamamının müfredatında yenidoğan dersi zorunlu olup dersin verildiği yarıyıl farklılık göstermektedir. Dersin verildiği yarıyıl içinde % 70,15 oran ile 5. Yarıyıl en yüksek değere sahip olmuştur. Ayrıca üniversitelerin % 98,51 inde dersin dili Türkçe’ dir. Bu üniversitelerin %56,72 sinin ders anlatım içeriğine ulaşamamıştır. Geri kalan üniversitelerin ders anlatım içerikleri çok çeşitli olup, uygulama ile desteklenmiştir. Ayrıca AKTS bakımından karşılaştırıldığında % 23,88 oranı ile ACTS 8 değeri belirlenmiştir. Ayrıca en yüksek AKTS 15 olup bunun üniversiteler içerisindeki oranı %1,49 dur. En düşük AKTS ise 2 olup örneklem içindeki oranı % 2,99 olarak belirlenmiştir. Ayrıca üniversitelerin %23,88 ünün ders içeriğine ulaşamamıştır. Bölümlerin ders içerikleri birbiriyle birebir aynı olmamasına rağmen benzer ,içerikte ders içerikleri oluşturulmuştur. Bu içerikler içerisinde çocuk sağlığı odaklı olanlar %17,91, yenidoğan terminolojisi ve yeni doğan uygulaması ağırlıklı olanlar % 2,99 , Türkiye’ deki yenidoğan bakımı, özellikleri, transportu, yüksek riskli yenidoğan içeriği olanlar % 26,87 , yenidoğana karşı ebelik yaklaşımlarını merkeze alan konuları içerenler %17,91 olarak belirlenmiştir.(Tablo 2)

Tablo 3: Ebelik eğitimi veren lisans kurumlarında yeni doğan dersinin ders saatleri karşılaştırılması ve yeni doğan dersini veren öğretim görevlilerin ünvanı ve mezun oldukları bölümlerin dağılımı (N:67)

	N =67	n	%
Ders Saati	Verilmemiş	4	5,97
	2	13	19,40
	3	9	13,43
	4	40	59,70
	6	1	1,49
	Toplam	67	100
	N =67	n	%
Dersi Veren Ünvanı	Araş.Gör.	1	1,49
	Öğr.Gör.	12	17,91
	Dr.Öğr.Gör.	18	26,87
	Doç. Dr.	11	16,42
	Profesör	5	7,46
	Verilmemiş	20	29,85
Toplam		67	100

Dersi Veren Mezun Olduğu Bölüm	Hemşirelik	25	37,31
	Ebelik	19	28,36
	Diğer	1	1,49
	Belirtilmemiş	22	32,84
Toplam		67	100

Türkiye’ de 2024 yılında Ebelik eğitimi veren toplam 67 üniversitelerin % 5,97 sinin ders saati bilgisine ulaşılammıştır. Ebelik bölümlerinde okutulan yenidoğan derslerinin ders saatleri en yüksek 4 saattir ve %59,70 ini oluşturur. En az ise 6 saat ile %1, 49 oranı bulunmaktadır. Bu üniversitelerde yenidoğan derslerini veren öğretim görevlileri ünvanları farklılık göstermekle birlikte % 26,87 ile doktor öğretim görevlisi ünvanı ilk sırada yer almıştır. En az oran ise %1, 49 ile araştırma görevlisi olup, %29,85 inde ise dersi veren öğretim görevlisi bilgisine ulaşılammıştır. Ebelik bölümünde görevli olup yenidoğan dersini veren öğretim görevlilerinin % 37,31 i hemşirelik mezunu, %28, 36 sı ise ebelik mezunu, % 32,84’ü ise dersi veren öğretim görevlileri belirtilmediği için ulaşılammıştır.(Tablo 3)

4. TARTIŞMA

Ebeler, sağlıklı ve prematüre yenidoğanın doğum sonu bakımı, yenidoğan canlandırması, emzirme ve anne sütü uygulamalarında aktif rol almaktadırlar. Yaptıkları uygulamalarda ve anne eğitimlerinde yenidoğanda kanıta dayalı uygulama rehberlerine göre güncel ve doğru bilgiyi kullanarak yenidoğan ölüm oranlarının azaltılmasında önemli katkı sunmaktadırlar. Bu bağlamda aldıkları eğitim kapsamı sundukları sağlık hizmetini gerçekleştirir nitelikte yürütülmektedir. Bu sayede verilen hizmetler ile anne-yenidoğan sağlığı, çocuk sağlığı parametrelerinde mortalite ve morbiditeni düşürülmesinde hayati role sahiptir. Bu bağlamda himzetin kapsamının daha da geliştirilmesi vazgeçilmez bir durumdur. WHO’nun yayınladığı "Midwifery Education: Evidence-Based Approaches" adlı ebelik eğitimini güçlendirme eylem çerçevesi raporu kapsamında 2030 yılına kadar Ebelik Eğitim ve Bakım Hizmetlerinin Geliştirilmesi Eylem Planı perspektifi doğrultusunda ebelik eğitiminin niteliğinin artırılması vurgulanmaktadır. Ebelik müfredatı, kanıta dayalı uygulamalar ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli olarak yeniden gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir. Sürekli mesleki gelişim fırsatları sağlanarak, eğitmenlerin bilgi birikimleri güncel tutulmalıdır. Öğrencilerin klinik becerilerini geliştirebileceği kaliteli staj programları ve uygulamalı eğitimler sunulmalıdır. Simülasyon merkezleri gibi olanaklar da bu süreci destekleyebilir. Sürekli geri bildirim mekanizmaları ve akreditasyon sistemleri bu süreçte önemli rol oynar. Bu amaçla verilecek eğitimin içeriği uluslararası standartlara ulaşmak için büyük önem arz etmektedir. (18,19).

Bharj ve ark. (2016) ya göre Ebelik eğitimi ebeleri yüksek standartlarda güvenli, kanıta dayalı bakım sağlamak için uygun yeterliliklerle donatmanın temel taşıdır (20). Homer ve ark. göre (2014) Ebelik bakımı tüm anne ölümlerinin, ölü doğumların ve yenidoğan ölümlerinin %80’inden fazlasını önleyebilir. Ve ebeler, uluslararası ebelik standartlarına göre eğitildiklerinde, lisans aldıklarında, düzenlendiğinde, iyi işleyen bir sağlık sistemine tam olarak entegre olduklarında ve acil durumlar için gerektiğinde sevk hizmetleri sunan profesyoneller arası bir ekibe sahip olduklarında ihtiyaç duyulan müdahalelerin tüm kapsamını sağlayabilirler. (21)

Alınacak kaliteli eğitim sayesinde anne ve bebek ölümlerinin önüne geçilebilecek ve daha sağlıklı bir nesil oluşumuna katkı sağlanabilecektir. Ebelik bölümünden mezun olan ve ‘‘Ebe’’ ünvanını alan her bireyin işini layıkıyla yerine getirmesinin belirlenmesi sebebiyle Ebelik bölümünde öğrenim gören öğrencilerin müfredatlarında ne derecede yenidoğan konusuna yer verildiğini incelemek amacıyla bu çalışma yapılmıştır. Ebelik bölümünde sadece yenidoğan içerikli dersler bulunmayan üniversitelerin müfredatına bu dersleri eklemesi, öğrencilerin meslek hayatında daha kaliteli bakım vermelerini sağlayacaktır. Yenidoğan derslerinin bulunduğu üniversitelerde ise belirli bir standart doğrultusunda dersin verilmesi, derslerin dönemlerinin daha erkene alınması, stajlarının zorunlu olması ve dersi veren akademisyenlerin yenidoğan alanında çalışmalarının olması ebelik temelli bakım hizmetlerinin iyileştirilmesine fayda sağlayacaktır.

5. SONUÇ

Sonuç olarak ebeler, sağlıklı ve prematüre yenidoğanın doğum sonu süreçte yenidoğan canlandırması, yenidoğan göz bakımı, cilt bakımı, bağışıklama uygulaması, ten teması, kangru bakımı, emzirme ve anne sütü uygulamaları, gibi yenidoğan bakımında aktif rol almaktadırlar. Yaptıkları uygulamalarda ve anne eğitimlerinde yenidoğanda kanıta dayalı uygulama rehberlerine göre güncel ve doğru bilgiyi kullanarak yenidoğan ölüm oranlarının azaltılmasında önemli katkı sunmaktadırlar. Ebelerin lisans eğitim yıllarında yenidoğan dersi almış olması, doğum ve doğum sonu dönem gibi bazı dersleri içerisinde de yenidoğan bakımı konusundaki eğitim almış olmaları, yenidoğan bakımı konusunda etkili bakım vermelerinde temel alt yapıyı oluşturmaktadır. Bu bağlamda hizmet sunumunda güncel rehberler eşliğinde kanıta dayalı bakım vermek suretiyle daha kısa sürede ve kaliteli sağlık hizmetinin verilmesinde, sağlık sonuçlarının iyileştirilmesinde ve maliyetin azaltılmasında etkilidir.

Ebelik mesleği kapsamı gereği, ebe öğrencilerin yenidoğan dersinde bilgi ve beceri edinmeleri, yetkin olmaları en kritik konuların başında gelmektedir. Ebelik lisans programlarının tamamında yenidoğan için spesifik dersin bulunduğu, yenidoğan dersinin adı, verildiği yıl/ yarıyıl, saati, AKTS' si, dersi veren öğretim elemanının branşı ve en önemlisi dersin içeriği ile ilgili bir standart olmadığı saptanmıştır. Okullar arasında yenidoğan dersi için ders sayısı, ismi, dönemi, kredisi, içeriği, işlenişi öğrenim becerileri için bir standart sağlanmalıdır. Derslerin müfredattaki içeriklerinin artırılması, içeriklere gerekli düzenlemeler yapıp ders çıktılarının meslek hayatına daha fayda sağlar şekilde olması gerekmektedir. Sonuç olarak; Yenidoğan dersi için ilk 5 yarıyılta yoğunlaşılan dersler, son dönemlerde de uygulamalı derslerin konulması, öğrencilerde mezun olmadan önce bu bilincin daha iyi yerleşmesinde yardımcı olabilir. Ders ismi, içeriği, AKTS'si, seçmeli/zorunlu olma durumu gibi konularda birden çok başlık bulunmaktadır. Bu alanda tek bir standart olması dersin daha ulusal boyutta olmasını sağlayacaktır. Ayrıca dönem sonunda öğrencilerin bilgi ve becerilerinin sahada test edilmesi derse yönelik iyileştirme çalışmaları yapmak için iyi bir yöntem olabilir. Akademik ebeler camiasında bu alana destek verilmesi için bu konuyu içeren çalıştaylar yapılmalı ve ortak bir görüş bildirilmelidir.



6. KAYNAKÇA

KONGRESİ

1. Yakışan, R. Ş., & Set, T. (2013). Klinik uygulama rehberleri. Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care (TJFMPC), 7(2), 26-8.
2. Bharj, K. K., Luyben, A., Avery, M. D., Johnson, P. G., Barger, M. K., & Bick, D. (2016). An agenda for midwifery education: advancing the state of the world' s midwifery. Midwifery, 33, 3-6.
3. Oygür, N., Önal, E., & Zenciroğlu, A. (2016). Türk Neonatoloji Derneği doğum salonu yönetimi rehberi. Erişim Adresi: neonatology. org. tr/wp-content/uploads/2016/12/dogum_salonu_yonetimi. docx.
4. Ak, Ö. B., & Dolgun, G. Doğum Sonu Dönemde Yenidoğanda Yapılan Kanıta Dayalı Uygulamalar Ve Ebelik. Samsun Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(1), 18-27.
5. Wyllie, J., Bruinenberg, J., Roehr, C. C., Rüdiger, M., Trevisanuto, D., & Urlesberger, B. (2015). European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 7. Resuscitation and support of transition of babies at birth. Resuscitation, 95, 249-263.
6. Zenciroğlu, A. (2017). Preterm bebekte doğum odası yönetimi. *Klinik Tıp Pediatri Dergisi*, 9(4), 1-16.
7. World Health Organization. (2017) . WHO recommendations on newborn health: guidelines approved by the WHO Guidelines Review Committee. World Health Organization. Erişim adresi: <http://www.who.int/iris/handle/10665/259269>. License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
8. World Health Organization (WHO 2014): Topics : Infant, Newborn Erişim tarihi: 08.05.2017. http://www.who.int/topics/infant_newborn/en/
9. Ekti Genç, R ve Özkan, H. (Ed.), Ebeler İçin Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları. Elazığ: Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri Tic.Ltd.Şti; 105-134.
10. Çavuşoğlu, H. (2004). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. 9. baskı. Ankara. Sistem Ofset Basımevi, 23-24.
11. Özkan, H ve Demet Üst, Z (2016). Yenidoğanın Doğum Odasında Değerlendirilmesi. 2016 p.105
12. Cummins, A., Booth, C., Lennon, K., McLaughlin, K., Prussing, E., & Newnham, L. (2024). “A safe space”; A statewide evaluation of Midwifery Antenatal and Postnatal Service (MAPS) using the quality maternal newborn care, evidence informed framework. Women and Birth, 37(5), 101642.
13. Dolgun, G., İnal, S., Bozkurt, G., & Erdim, L. (2024). Ebeler İçin Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı I.
14. Korkut, S. (2017). *Doğum sonu erken dönemde sağlıklı yenidoğanlara uygulanan kanguru bakımının emzirmeye etkisi* (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
15. <https://istatistik.yok.gov.tr/> Erisim tarihi Ekim, 2024.
16. <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/> Erişim tarihi Ekim 2024
17. World Health Organization. (2019). Strengthening quality midwifery education for universal health coverage 2030.
18. WHO, World Health Organization. Strengthening Quality Midwifery Education for Universal Health Coverage 2030: Framework for Action. Geneva: World Health Organization; Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Erişim Tarihi: 15.10.2024
19. Bharj, K. K., Luyben, A., Avery, M. D., Johnson, P. G., Barger, M. K., & Bick, D. (2016). An agenda for midwifery education: advancing the state of the world' s midwifery. Midwifery, 33, 3-6.
20. Homer, C. S., Friberg, I. K., Dias, M. A. B., ten Hoope-Bender, P., Sandall, J., Speciale, A. M., & Bartlett, L. A. (2014). The projected effect of scaling up midwifery. The Lancet, 384(9948), 1146-1157.

Pandemide Lohusalara Verilen Tele Eğitim Desteğinin Annelerin Güvenlik Duygularına ve Emzirme Öz yeterliliklerine Etkisi

Filiz Aslantekin¹, Elif Çilesiz², Mesude Uluşen²

¹Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Balıkesir

²Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Amasya

Amaç-Giriş: Bu çalışma, telemedikal uygulamalarının doğum sonrası bakımda etkisini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Yöntem: Bu çalışma doğum sonu serviste yatmakta olan lohusalarla yürütülmüştür. Serviste yatmakta olan lohusalar odalarında ziyaret edilerek çalışmaya davet edilmiştir. Katılmayı kabul eden kadınlara aydınlatılmış onam formu ve tanıtıcı bilgi formu doldurtulmuştur. Kadınlara atandıkları gruba göre çalışma ile ilgili detaylı bilgi verilmiştir. Çalışmanın yürütülmesi için kişilerle telefon görüşmesinin zamanlaması kararlaştırılmıştır. Araştırmacılar tarafından kişilere en uygun zamanlar belirlenerek sesli arama yapılmıştır. Katılımcılarla ilk görüşme 7-15 gün arasında (~ 10 gün), ikinci görüşme ise 35-42. günde (~37. gün) yapılmıştır. Deney grubu ile yapılan ilk görüşmede telefon üzerinden önce “Koronavirüs Sırasında Doğum Sonrası Bakım Eğitimi” verilmiş sonrasında eğitimin dijital kitapçık gönderimi ile destekleneceği belirtilmiştir. Bu eğitim yaklaşık 15-20 dakika süren 1 oturum olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca deney grubundaki kişilere ikinci görüşmeye kadar araştırmacılar ile istedikleri zaman telefon üzerinden iletişime geçme opsiyonu sunulmuştur. Deney grubundaki kadınlara veri toplama formu eğitim sonrası uygulanmıştır. Kontrol grubuna herhangi bir müdahale uygulanmayıp sesli arama yapılarak Google Forms üzerindeki araştırma anketi soruları iletilmiştir. İkinci görüşmede ise deney grubu için tekrar bir eğitim planlanmamış olup, kadınların sormak istedikleri sorular var ise yanıtlanmıştır. İkinci görüşme iki grup için de takip görüşmesi olarak değerlendirilmiştir. Araştırmada Tanıtıcı Bilgi Formu, Postpartum Dönemde Annelerin Bebek Bakımı ile İlgili Obsesif ve Kompulsif Davranışları Ölçeği (OKDÖ), Annelerin Doğum Sonu Güvenlik Hisleri Ölçeği (ADSGHÖ), Emzirme Öz Yeterlilik Ölçeği (EÖY) kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Annelerin bebek bakımına yönelik obsesif ve kompulsif davranışları ölçeği puanlarının karşılaştırıldığında, gruplar arası istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı görülmektedir ($p>0.05$).ADSGHÖ ve alt boyutlarının puanlarının karşılaştırıldığında; güçlendirici davranış ve emzirme alt boyutu ile ADSGHÖ toplam puan ortalamalarının birinci görüşme sonrası (7-15. gün) ve aileye bağlılık alt boyutu puan ortalamasının ikinci görüşme sonrası (35-42. gün) deney ve kontrol grupları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Katılımcıların gruplarına göre emzirme öz yeterliği ölçeği puan ortalaması değerlendirilmiş olup, ölçek puanları ikinci görüşme sonrası (35-42. gün) deney grubunda aynı kalmışken kontrol grubunun anlamlı düzeyde azaldığı görülmektedir ($p<0.05$).Sunulacak sağlık hizmetlerinde toplumun sağlık bakımına her koşul ve şartta ulaşılabilirliği için alternatifler oluşturmaın mümkün olması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: covid 19, tele eğitim, lohusalık

[SS-156]

Sağlık Çalışanları ve Lohusaların Görüşüyle Doğum Kıyafeti; Niteliksel Bir Araştırma

Aysun Başgün Ekşioğlu¹, Elif Çilesiz³, Esin Çeber Turfan¹, Zehra Baykal Akmeşe¹, Özgür Yeniel² ¹Ege

Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, İzmir

²Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, İzmir

³Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Amasya

Amaç-Giriş: Bu nitel araştırmanın amacı, doğum yapan kadınların ve sağlık çalışanlarının doğum kıyafetleri ve bedensel mahremiyete ilişkin görüşlerini incelemektir.

Yöntem: Araştırma, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Doğum Anabilim Dalı'nda doğum yapan 18 lohusa ile sağlık çalışanı olarak görev yapan 6 hekim ve 5 hemşire/ebe ile gerçekleştirilmiştir.

Veriler, bireysel görüşmeler ve yarı yapılandırılmış anketlerle toplanmış, MaxQda plus 24 yazılımı ile analiz edilmiştir.

Bulgular-Sonuçlar: Çalışmada dört ana tema belirlenmiştir: mahremiyet algısı, bedensel mahremiyeti etkileyen pozitif-negatif durumlar, mahremiyeti koruma yolları ve doğum kıyafetinin özellikleridir.

Katılımcılar, doğum sırasında mahremiyetin korunmasının önemli olduğunu vurgulamış, özellikle tıbbi olmayan personelin bulunmasından rahatsızlık duyduklarını belirtmişlerdir. Anneler, rahat, bol ve sıvı temasını engelleyen kıyafetler tercih ederken, sağlık çalışanları kolay giyilip çıkarılabilen, tıbbi müdahalelere uygun, vajinal doğumdan sezaryene geçişe adapte edilebilen kıyafetleri tercih etmişlerdir. Doğum kıyafetlerinin tasarımında kadınların kişisel, kültürel ve mahremiyet ihtiyaçları dikkate alınmalıdır. Doğum kıyafeti tasarımında tekstil ve sağlık alanının birlikte çalıştığı multidisipliner araştırmalara ihtiyaç vardır.

Anahtar Kelimeler: doğum elbisesi, mahremiyet, ebelik

[SS-157]

Ebelik Lisansüstü Öğrencilerinin Gözünden: Doktora Programlarında "ORPHEUS"

Aysun Başgün Ekşioğlu¹, Elif Çilesiz², Güzin Kardeş¹, Neriman Soğukpınar¹

¹Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, İzmir

²Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Amasya

Amaç-Giriş: Bu çalışma, ebelik lisansüstü öğrencilerin ORPHEUS programları konusunda görüşlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır

Yöntem: Tanımlayıcı tasarımda yürütülen çalışmanın örneklemini Türkiye'de 2023-2024 eğitim öğretim döneminde lisansüstü programlarda öğrenim gören 257 öğrenci oluşturmuştur. Araştırma verileri çevrim içi ortamda Google Forms' ta hazırlanan veri formu ile toplanmıştır. Araştırma verilerinin analizinde tanımlayıcı istatistikler (sayı, yüzde, ortalama) kullanılmıştır.

Bulgular-Sonuçlar: Öğrencilerin %89.1'i lisansüstü eğitim sürecinden memnundur. Eğitim gördüğü üniversitenin proje imkânlarını %65.8'i yeterli bulurken, %9.3'ü üniversitenin araştırma olanaklarını; her beş öğrenciden dördü uluslararası eğitim olanaklarını yetersiz bulduğunu belirtmiştir. ORPHEUS programını öğrencilerin %70'i daha önce duymadığını belirtmişken, %51.8'i ORPHEUS akreditasyonunun ebelik alanında lisansüstü eğitime katkı sağlayacağını düşünmekte; %90.7'si ORPHEUS programı kapsamında akredite olan bir üniversitede eğitim almak istemektedir.

Öğrencilerin %58.4'ü kendisini bilimsel araştırma/yayın yapma konusunda kısmen yeterli görmekte olup %40.5'i akademik bir çalışmada yer almıştır.. Sonuçlara göre öğrencilerin büyük çoğunluğu ORPHEUS programı hakkında yeterli bilgiye sahip değildir. Üniversitelerinin uluslararası eğitim ve araştırma olanaklarını yetersiz bulduklarını ancak uluslararası tez izlem komitesi oluşturulması ve tez savunma sınavlarının olmasına sıcak baktıkları belirlenmiştir. Üniversitelerin sağlık bilimleri enstitüleri tarafından ORPHEUS Programının tanıtımının artırılması, öğrencilerin program hakkında daha fazla bilgi sahibi olmasını sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Orpheus, Doktora, Lisansüstü, Ebe



[SS-158]

POSTPARTUM KANAMALAR İÇİN AFET DURUMLARINDA KULLANILABİLECEK ALTERNATİF BİR YÖNTEM

Dr. Esra Çömezoglu

ÖZET: Savaş ve çatışma bölgelerindeki penetran yaralanmalar insan hayatını riske sokacak miktarlarda kanamalara neden olabilir. Çatışma bölgelerinde askerlerin kendi yaralarına tek başına kısıtlı imkanlarla müdahale etmesi gereken durumlar sıkça oluşabilir. Böylesi ortamlarda kullanılmak üzere kanama yönetimi ile ilgili çalışmalar uzun yıllardır yapılmış ve halen yapılmaya devam etmektedir. Bu derleme, askeri kullanım için geliştirilmiş kanamayı durduran kitosan içerikli pansumanların, obstetride doğum sonu kanamaların yönetimine nasıl evrildiği ve etkiliği hakkında bilgi paylaşımı amacı ile hazırlanmıştır.

Anahtar kelimeler: Savaş, Afet, Kitosan, Postpartum kanama yönetimi

ABSTRACT: Penetrating wounds in war and conflict zones can cause bleeding in amounts that put human life at risk. In conflict zones, situations where soldiers must treat their own wounds alone with limited resources can often occur. Studies on bleeding management for use in such environments have been conducted for many years and continue to be conducted.

This review was prepared with the aim of sharing information about how the hemorrhage- stopping chitosan-containing dressings developed for military use have evolved into the management of postpartum hemorrhage in obstetrics and their effectiveness.

Key words: War, Disaster, Chitosan, Postpartum hemorrhage management

GİRİŞ

Doğa milyarlarca yıldır hem hayvansal hemde bitkisel kaynakların doğru kullanımı ile insan sağlığını iyileştirme ve geliştirmede kritik öneme sahip olduğu günümüzde hermen herkes tarafından kabul görmüş yadsınamaz bir gerçektir. Doğanın bizlere sunduğu Kitosan için de doğanın mucizelerinden birisidir diyebiliriz.

Kitosan, gerçekte deniz kökenli bir mukopolisakkarittir ve yengeç, karides gibi kabuklu deniz hayvanlarında yoğun şekilde bulunan kitinin destilasyonu ile elde edilir.^{1,2} Kitosanın hemostatik mekanizması klasik pıhtılaşma mekanizmasından bağımsız olarak çalışır. Kısaca eritrositlerin hücre zarları ile kitosanın arasındaki elektrostatik etkileşimlerden kaynaklandığını söylemek mümkündür.^{1,2} Bunu doğrulayan en önemli çalışmalardan birisi Klokkevold ve arkadaşları tarafından gerçekleştirilmiştir. Yaptıkları deneysel çalışmalarda tavşanlara heparin infüzyonu uyguladıktan sonra, lingual kesiler gerçekleştirmişler ve pıhtılaşma süresinin 3 kat arttığını, Kitosan tedavisinde ise yine heparinize edilen hayvanlarda lingual kesi kanama süresini normal aralığa geri geldiği sonucuna ulaşmışlardır. Kitosanın, tedavi edilen kesilerde değişmiş kırmızı kan hücresi morfolojisi ve eritrositler arasında alışılmadık bir afinite yapılan mikroskobik incelemeler ile gözlemlendiği bildirilmiştir. Çalışma Kitosanın muhtemelen eritrositlerle etkileşime girerek, hücresel bir pıhtı veya hemostatik tıkaç oluşturduğu ve bunları birbirine bağlaması yoluyla lingual hemostazı kolaylaştırdığı düşünülmektedir.^{1,2,3}

Kitosanın heparin varlığında bile kanı pıhtılaştırmasının yanında , hipotermik koşullar altında çalışarak antibakteriyel özellikler göstererek enfeksiyon riskini azaltması ile de dikkat çekmektedir.² Tsai ve arkadaşları kitosanın, hücre yaşı, reaksiyon sıcaklığı, pH değeri ve tuzların karides kitosanının *Escherichia coli*'ye karşı inhibe edici aktivitesini destekleyen çalışma sonuçlarını bildirmişlerdir. Çalışmada yüksek sıcaklık (25 ve 37 °C) ve asidik pH, kitosanın bakterisidal etkilerini artırdığı buna karşılık Sodyum iyonları (100 mM Na⁺), kitosanın *E. coli*'ye karşı aktivitesini azalttığı bildirilmektedir.

4

Savaş Yaralanmaları ve Kitosan

Savaş ve çatışma ortamlarında daha sık gelişen penetran yaralanmalar genellikle hızlı ve fazla miktarda kan kaybı ile sonuçlanır. Böylesi acil müdahale gerektiren durumlarda

kanamanın önlenmesi hayati öneme sahiptir. Kitosanlı pansumanların kanamayı hızlı şekilde durdurması, hipotermik koşullarda çalışması ve enfeksiyon üzerine olumlu etkisi, savaş ortamlarında kullanımında beraberinde getirmiştir. İlk kullanım Amerika Birleşik Devletleri ve diğer NATO üyesi ülkelerin ordularında başlamıştır. Amaç savaş ve çatışmada ortamlarında kanama yönetimini geliştirmektir. Yapılan çalışmalarda bu amaca uygun bir ürün olduğu da ispatlandı. Wedmore ve arkadaşlarının 2006 yılında yayınladığı makalesinde Amerikan ordusunda 68 vakadan dördünün tekrarlı olmak üzere toplam 64 vakkada kitosanlı pansumanların kullanımı bildirilmiştir. Kitosanlı pansumanlar 25 vakada göğüs, kasık, kalça ve karında haricen kullanılmış, 35 vakada ekstremitelerde ve 4 vakkada boyun veya yüz yaralarında kullanıldığı, vakaların %66'sında pansumanların gazlı bez başarısızlığından sonra kullanıldığı ve kitosanlı pansumanların %100 başarılı olduğu bildirilmiştir.^{2,5}

[Hatamabadi](#) ve arkadaşlarının yaptığı farklı bir çalışmada, penetran ekstremit travması olan 160 hasta rastgele kontrol veya müdahale grubuna ayrılmıştır. Kontrol grubuna standart basınçlı pansuman tedavisi ve müdahale grubuna kitosan kaplı gazlı bez pansumanları karşılaştırılmış ve hemostazın elde edilmesi için geçen süre ve kanama miktarı kaydedilmiştir. Katılımcıların yaş ortalaması 30,5 yıl ve hastaların çoğunluğunun erkek olduğu (%90,6) bildirilen çalışmada, kontrol grubunun %32,5'inde ve müdahale grubunun %51,3'ünde 5 dakika içinde hemostazın sağlandığı kitosan kaplı pansuman kullanımı hemostaz süresini ve kan kaybını önemli ölçüde azalttığı ($P = 0,01$), ($P < 0,05$) bildirilmiştir.⁷

Benenett ve arkadaşlarını 2014 yılında yayınladığı sistematik derlemede üçüncü nesil hemostatik pansumanlar için belirlenen kriterlere uyan toplam 16 makale incelenmiş, 9 klinik öncesi, 5 klinik ve 2 hastane öncesi çalışma değerlendirilmiş ve iki farklı markanın kitosan kaplı pansumanlarının, birçok bağımlı değişkende Askeri Kitosanlı pansumanlar ile eşit etkinlik gösterdiği belirtilmiştir.⁸ Benzer şekilde Winstanley ve arkadaşlarını, savaş alanında kullanılan hemostatik ajanların geriye dönük veri tabanı analizinde, hayatta kalmada belirgin bir iyileşme ile ilişkili olan ve en ağır yaralananlar arasında en belirgin olan tek bireysel hemostatik pansuman olarak kitosanlı pansumanları işaret etmiştir.⁶

Obstetride Kitosanlı Tamponların Kullanımı

Doğum sonu kanamalar, gelişmiş ülkelerde en sık görülen maternal morbidite nedenlerinden biridir ve maternal ölümlerin yaklaşık dörtte birini oluşturur.^{9,10} Bazı kadınların gebelik döneminde veya doğum sırasında belirlenebilen Postpartum kanama (PPK) için risk faktörleri mevcut iken, şiddetli PPK'sı olan kadınların çoğunda herhangi bir risk faktörü yoktur. Bir diğer deyişle PPK, risk faktörü olmayan kadınlarda da gelişebilir.^{9,11}

Erken postpartum kanamanın primer nedenleri sıklıkla atoni, travmaya bağlı laserasyon, hematoma, inversiyon, uterin rüptür, invaziv plasenta ve koagülopatidir.^{9,17} Genel olarak doğum sonrası kanamalara müdahalede kullanılan yöntemler; uterotonik ajanlar veya intravenöz hemostatik ajanlar (örn. antifibrinolitik olan traneksamik asit vb), uterin bası (masaj ve kompresyon), rahim içi tamponadlar (katater, balon vb), uterin dikişler olarak sıralanabilir. Şunu belirtmek gerekir ki Fibrinojen ve hiperfibrinolizin post partum kanama yöneteminde kullanımı giderek daha fazla kabul görmektedir.^{11,12,13,14}

Obstetride, kitosan kaplı pansumanların kullanımı literatürde ilk olarak 2012 yılında Schmid ve arkadaşları tarafından bildirilmiştir. 32 yaşında ve 37 haftalık gebeye total plasenta previa nedeni ile sezaryen uygulanmış, oksitosinle durdurulan ağır vajinal kanama 2 saat sonra tekrarlamış ve yapılan tüm tedavilere rağmen durdurulamadığı bildirilmiştir. Kanama yönetiminde yapılan uygulamalar: uterotonik ilaçlar, relaparotomi, B-Lynch uterin kompresyon suturleri ve uterin intrakavite küretajına rağmen durdurulamadığı belirtilmiştir. Hastanın kan kaybını ikame etmek için 10 ünite kan ve diğer kan ürünlerinden oluşan büyük bir kan transfüzyonu uygulaması gerçekleştirilmiştir. Kanama uterin boşluğa transvajinal olarak kitosan kaplı bir pansuman ile tamponlanmış ve bu uygulama sayesinde Hemostazın sağlandığı ve histerektomiden kaçınıldığı belirtilmiştir.²

Ducheklman ve arkadaşlarının 2018 yılında yaptığı reotspektif çalışmada 78 postpartum kanama geçiren hastada kitosan kaplı tamponad kullanımı ve bakri balon kullanımı karşılaştırılmış ve doğum sonrası kan kaybı, hemoglobin düzeyleri, yoğun bakım ünitesi yatış oranlarında fark olmamakla birlikte kitosan kaplı tamponad kullanımının 18 ay içinde histerektomi insidansında, önceki 18 aya kıyasla % 50'lik bir azalma olduğu bildirilmiştir.¹⁵

Tamponların Obstetrik Uygulaması

Obstetride kitosanlı tamponlar vajinal yoldan uterin kaviteye yerleştirilerek uygulanır. Kitosan kaplı tamponadların kullanımı aynı zamanda vajinal kanaldaki kanamaların durdurulmasında da etkili olduğu bildirilmektedir. Kitosan kaplı tampon uygulanan hastalara , tampon uygulandığını gösterir bir kol bandı takılması ve tampon çekildikten sonra bu bilekliğin çıkarılması, ayrıca çıkarma işlemi sonrası tamponadın bütünlüğün incelenmesi hasta güvenliği olarak öneriler arasındadır. Tamponun 18-24 saat sonra çıkarılması ve antibiotik profilaksisine başlanması gerektiği bildirilmektedir.^{13,15,16}



Resim 1. Tekrarlayan postpartum kanamada kullanılmış ve kanamanın durdurulmasında etkili olmuş kitosan kaplı tamponadın üzerinde pıhtılar görülmektedir.



Resim 2.uygulama sonrası bütünlüğü kontrol edilen kitosan kaplı tamponad görülmektedir

SONUÇ VE ÖNERİLER

Postpartum kanamalar kadınların hayatını riske atan önemli komplikasyonlardan birisidir. PPK yönetiminde kullanılabilecek tüm yeni yöntemler dikkate alınmalı ve etkinlik açısından değerlendirilmelidir. Bir çok çalışma ile etkinliği kanıtlanmış kitosan kaplı tamponadların intrauterin uygulamaları aynı zamanda vajen duvarındaki kanamaları durdurması açısından diğer teknik uygulamalara göre(balon ve katater vb.) avantajlı görülmektedir. Kitosan kaplı tamponadların klinik ortam dışında da teknik ekipman desteği olmadan uygulanabilmesi mümkündür. Bu özeliği ile sadece acil servis, ameliyathane ve doğumhanelerde değil, afet savaş gibi acil durumlarda teknik ekipmana ulaşmanın zor olduğu bilinen koşullarda kullanılmak üzere acil durum çantalarında da hayat kurtaracak malzemeler arasında listelenmesi önerilir.



KAYNAKLAR

1. Rao SB, Sharma CP. Use of chitosan as a biomaterial: studies on its safety and hemostatic potential. J Biomed Mater Res. 1997 Jan;34(1):21-8. doi: 10.1002/(sici)1097-4636(199701)34:1. PMID : 8978649.
2. Schmid BC, Reznicek GA, Rolf N, Maul H. Postpartum hemorrhage: use of hemostatic combat gauze. Am J Obstet Gynecol. 2012 Jan;206(1):e12-3. doi: 10.1016/j.ajog.2011.09.018. Epub 2011 Sep 24. PMID: 22011588.
3. Klokkevoold PR, Fukayama H, Sung EC, Bertolami CN. The effect of chitosan (poly-N-acetyl glucosamine) on lingual hemostasis in heparinized rabbits. J Oral Maxillofac Surg. 1999 Jan;57(1):49-52. doi: 10.1016/s0278-2391(99)90632-8. PMID: 9915395.
4. Tsai GJ, Su WH. Antibacterial activity of shrimp chitosan against Escherichia coli. J Food Prot. 1999 Mar;62(3):239-43. doi: 10.4315/0362-028x-62.3.239. PMID: 10090242.
5. Wedmore I, McManus JG, Pusateri AE, Holcomb JB. A special report on the chitosan-based hemostatic dressing: experience in current combat operations. J Trauma. 2006 Mar;60(3):655-8. doi: 10.1097/01.ta.0000199392.91772.44. PMID: 16531872.
6. Winstanley M, Smith JE, Wright C. Catastrophic haemorrhage in military major trauma patients: a retrospective database analysis of haemostatic agents used on the battlefield. J R Army Med Corps 2019;165:405-9.
7. Hatamabadi HR, Asayesh Zarchi F, Kariman H, Arhami Dolatabadi A, Tabatabaey A, Amini A. Celox-coated gauze for the treatment of civilian penetrating trauma: a randomized clinical trial. Trauma Mon. 2015 Feb;20(1):e23862. doi: 10.5812/traumamon.23862. Epub 2015 Jan 20. PMID: 25825701; PMCID: PMC4362036.
8. Bennett BL, Littlejohn L. Review of new topical hemostatic dressings for combat casualty care. Mil Med. 2014 May;179(5):497-514. doi: 10.7205/MILMED-D-13-00199. PMID: 24806495.
9. Evensen A, Anderson JM, Fontaine P. Postpartum Hemorrhage: Prevention and Treatment. Am Fam Physician. 2017 Apr 1;95(7):442-449. PMID: 28409600.



10. Anderson JM, Etches D. Prevention and management of postpartum hemorrhage. Am Fam Physician. 2007 Mar 15;75(6):875-82. PMID: 17390600.

11. McIntock C. Prevention and treatment of postpartum hemorrhage: focus on hematological aspects of management. Hematology Am Soc Hematol Educ Program. 2020 Dec 4;2020(1):542-546. doi: 10.1182/hematology.2020000139. PMID: 33275708; PMCID: PMC7727513.

12. American College of Obstetricians and Gynecologists. Diagnosis and management of postpartum hemorrhage: ACOG technical bulletin no. 143. Int J Gynaecol Obstet 1991;36:159- 63.

13. Franchini M, Franchi M, Bergamini V, et al. The use of recombinant activated FVII in postpartum hemorrhage. Clin Obstet Gynecol 2010; 53:219-27.

14. Peitsidis P, Kadir RA. Antifibrinolytic therapy with tranexamic acid in pregnancy and postpartum. Expert Opin Pharmacother 2011;12: 503-16

15. Dueckelmann AM, Hinkson L, Nonnenmacher A, Siedentopf JP, Schoenborn I, Weizsaecker K, Kaufner L, Henrich W, Braun T. Uterine packing with chitosan-covered gauze compared to balloon tamponade for managing postpartum hemorrhage. Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol. 2019 Sep;240:151-155. doi: 10.1016/j.ejogrb.2019.06.003. Epub 2019 Jun 18. PMID: 31284089.

16. Henrich W, Dückelmann A, Braun T, Hinkson L. Uterine packing with chitosan-covered tamponade to treat postpartum hemorrhage. Am J Obstet Gynecol. 2024 Mar;230(3S):S1061- S1065. doi: 10.1016/j.ajog.2022.11.1297. Epub 2023 Aug 23. PMID: 38462249.

17. Adaptasyon, G. M. (2011). Postpartum kanama: etyoloji ve risk faktörleri. Perinatoloji Dergisi, 19(1), S55-S57.

3. ULUSLARARASI



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

POSTER BİLDİRİLER





2024ebelikkongre Kabul: Poster Toplam: 13

[PS-001]

Kanser Tedavisinde Kadın Fertilizasyonunun Korunmasına Yönelik Ebelik Yaklaşımları: Psikososyal Destek

Burcu Tatlıpınar¹, İmran Ülkü Alev Gökgöz²

¹Türkiye Büyük Millet Meclisi, Danışman, Ankara

²Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Ana Bilim Dalı, Kütahya

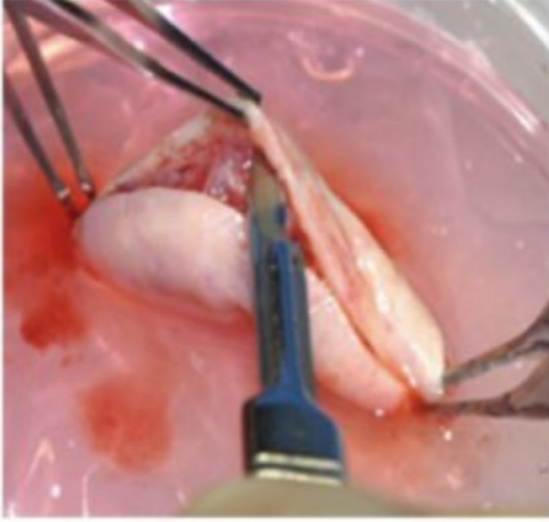
2040 yılına kadar kanser vakalarının artacağı ve jinekolojik kanserlerin kadınlar üzerindeki etkilerinin önemli olacağı öngörülmektedir. Erken teşhis ve tedavi yöntemlerindeki ilerlemeler, üreme çağındaki kanser hastalarının sağ kalım oranlarını artırmıştır. Geçmişte, kanser tedavileri bireyin yaşı veya fertilite planları gözetilmeksizin uygulanırken, günümüzde tedavi sonrası yaşam kalitesi ve fertilitenin korunması daha fazla önem kazanmaktadır. Ancak kemoterapi, radyoterapi ve konservatif cerrahi gibi tedavi yöntemleri, kadınların doğurganlık kapasitesini olumsuz etkileyebilmektedir.

Kadın sağlığı alanında görev yapan ebeler, kanser tedavisi süresince kadınların doğurganlıkla ilgili kaygılarını gidermede, doğru bilgiye ulaşmalarını sağlamada ve psikolojik destek sunmada önemli bir role sahiptir. Kadının fiziksel sağlığının yanı sıra, psikolojik iyilik halinin de desteklenmesi, iyileşme sürecine olumlu katkı sağlayacaktır. Günümüzde, kadın fertilitésinin korunmasına yönelik girişimler giderek artmakta ve ülkemizde de yasal düzenlemelerle desteklenmektedir. Ebelik açısından, kanser tedavisi gören bireylere sunulan danışmanlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması kritik bir öneme sahiptir. Ebelerin onkofertilite danışmanlığı konusunda hizmet içi eğitimlerle donatılması, ilgili kılavuzların yayımlanması ve eğitim müfredatlarına bu konunun dahil edilmesi önerilmektedir.

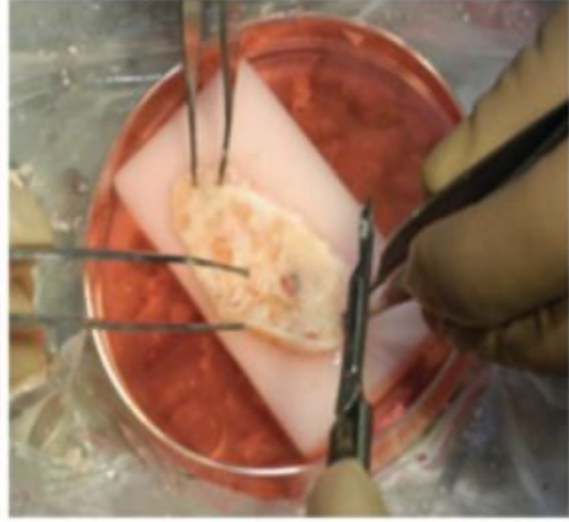
Anahtar Kelimeler: Fertilizasyon,Kanser,Kadın,Ebelik Yaklaşımları

Anahtar Kelimeler: , Fertilizasyon, Kanser, Kadın, Ebelik Yaklaşımları

Krioprezerva



Korteksin Medulladan Sıyırılması



Krioprezervasyona Hazır Korteks

[PS-002]

Anne Sütünün Yenidoğan Bebeklerde Beslenme Dışı Tamamlayıcı Uygulamaları ve Ebelik Bakımı

Buse Gürsoy¹, İrem Mutlu Durğut¹, Pelin Palas Karaca²

¹Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi, Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi, İstanbul, Türkiye

²Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Balıkesir, Türkiye

Giriş: Anne sütü, yenidoğan sağlığının korunması ve geliştirilmesi sürecinde olumlu bir etkisi olan temel besin kaynağıdır. Anne sütü, hastalıkların tedavisinde ve iyileşme sürecinde faydalı olabilecek özelliklere sahip olması nedeniyle nonfarmakolojik bir yöntem olarak uygulanmaktadır. Bu derlemenin amacı, yenidoğan bebeklerde anne sütünün beslenme dışı tamamlayıcı uygulamalarını incelemek ve uygulanan yeni yaklaşımlar konusunda ebelerle farkındalık oluşturmaktır.

Bulgular: Bu derlemede, anne sütünün beslenme dışı kullanımı ve yenidoğan sağlığı üzerindeki etkileri incelenmiştir. Anne sütünün topikal, intranazal, lavman ve koku uyarımı şeklinde uygulanması ile yenidoğan sağlığına olumlu etkileri ortaya konmuştur. Literatürde topikal uygulanan anne sütünün; atopik egzama, bez dermatiti ve diğer cilt yaralanmalarında iyileştirici etkisinin olduğu, umbilikal kord bakımında enfeksiyon riskini azalttığı, ağız bakımında bakteriyel



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikkongresi2024.org

kolonizasyonu önlediği, yenidoğan konjiktivitini kısa sürede iyileştirdiği bildirilmiştir. Ayrıca intranazal anne sütü uygulamasının yenidoğanlarda oluşabilecek komplikasyonları azalttığı, anne sütü lavman uygulamasının mekonyum boşaltma süresini kısalttığı ve anne sütü koku uyarımının ise yenidoğanda sakinleştirici etkisini olduğu bildirilmiştir.

Sonuç: Anne sütünün yenidoğan beslenmesinin yanı sıra tamamlayıcı farklı uygulamalar ile kullanıldığı görülmektedir. Bu durumda anne sütünün yenidoğan beslenme dışı tamamlayıcı uygulamaları hakkında bilgi sahibi olan ebeler, ailelere daha etkili rehberlik yaparak, bebeklerin sağlıklı gelişimine katkıda bulunabilir.

Anahtar Kelimeler: Anne sütü, yenidoğan, tamamlayıcı bakım, ebelik

[PS-003]

Türkiye’de Üreme Çağındaki Kadınların HPV ve HPV Aşısı Hakkında Bilgi ve Farkındalık Düzeyi: Sistematik Bir Derleme

Ayşe Aydın, Meltem Demirgöz Bal
Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul

Amaç

Human papilloma virüsü (HPV), başta serviks kanseri olmak üzere çeşitli kanser türleri ve genital siğillerle ilişkilendirilen bir virüstür. HPV'nin erken tanınması ve bulaş yollarının bilinmesi, bu kanser türlerinin önlenmesinde ve tedavi başarısında kritik öneme sahiptir. Bu çalışmada, Türkiye’de üreme çağındaki kadınların HPV ve HPV aşısına yönelik bilgi, farkındalık, tutum ve davranışlarını değerlendiren çalışmaların sistematik olarak gözden geçirilmesi amaçlanmıştır.

Yöntem

Sistematik derleme, PRISMA raporlama standartlarına dayalı olarak yürütülmüştür ve yıl kısıtlaması yapılmaksızın tanımlayıcı ve kesitsel çalışmalar dahil edilmiştir. Google Akademik, PubMed ve Türk Medline veri tabanlarında Türkçe ve İngilizce olarak "HPV", "HPV aşısı", "HPV Bilgi Ölçeği" ve "Türkiye" anahtar kelimeleri kullanılarak kapsamlı bir araştırma yapılmıştır. Bu sistematik derleme için uygunluk kriterlerini karşılayan 52 çalışma tespit edilmiştir. HPV-Bilgi Ölçeği skoru en düşük ≤ 1.8 , en yüksek 35.7 puan alınmıştır.

Sonuç ve Tartışma

Bu derlemede en yüksek HPV aşı tereddütü % 75 civarında belirlenmiştir. Sonuç olarak, Türkiye’de üreme çağındaki kadınların HPV ve HPV aşısına yönelik bilgi düzeyi yetersiz, aşı tereddütü ise oldukça yüksektir. Bu durum, HPV ile ilişkili hastalıkların önlenmesi için toplumda farkındalık artırıcı eğitim programlarının yaygınlaştırılması gerektiğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: HPV, HPV aşısı, HPV Bilgi Ölçeği, Türkiye

[PS-004]

Erkek Bireylerin Kontrasepsiyon Yöntemleri Kullanım Durumu ve Etki Eden Faktörler

Nergiz Akyüz¹, Ayça Demir Yıldırım²

¹Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, 3. Sınıf Ebelik Öğrencisi

²Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Dr. Öğr. Üyesi

Amaç

Bu çalışmayla erkeklerin kontrasepsiyon yöntemleri hakkında bilgi, kullanımı ve kullanımına etki eden faktörleri saptamak amaçlanmıştır.

Yöntem

Alan yazındaki çalışmalar Google Scholar, Dergipark ve YÖK Tez Merkezi veri tabanlarından literatür taramasıyla araştırılmıştır. Literatür araştırmasında anahtar kelimeler AP (aile planlaması), kontrasepsiyon, erkek şeklindedir. Ekim 23–Kasım 01 tarihleri arasında literatür taranmıştır. Literatürde yapılmış sınırlı çalışmaya ulaşılmıştır.

Sonuçlar

Mevcut kontraseptif yöntemlerin çoğu kadına yönelik yöntemlerdir ve kontraseptif yöntem kullanma sorumluluğu daha çok kadına yüklenmektedir. Bununla birlikte erkeklerdeyse kontraseptif yöntem kullanım oranları kadınlara göre daha azdır ve modern yöntem seçenekleri de vazektomi, kondom ve erkek oral kontraseptifleri ile sınırlıdır. Dünyada sık kullanılan AP yöntemlerinin çoğunun kadınlara yönelik olması nedeniyle kontrasepsiyon konusunda kadına odaklanılmış ve AP eğitim ve uygulamalarında hedef grup olarak çoğunlukla kadınlar ele alınmıştır. Oysa erkekler de AP yöntemlerini kullanma ve sahip olabilecekleri çocuk sayısına karar verme konusunda önemli bir role sahiptir.

Türkiye Sağlık ve Nüfus Araştırması (TNSA) 2013 verilerine göre ülkemizde herhangi bir AP yöntemi kullanım oranı %73,5, modern yöntem kullanım oranı %47,4, geleneksel yöntemi kullanım oranı %26 iken, erkeklerin kullandığı yöntemler geri çekme (%25,5), kondom (%15,8) ve vazektomidir (%7,6). Evli kadınların %70'i herhangi bir AP yöntemi kullanmaktadır. En yaygın kullanılan yöntemlerse geri çekme (%20), erkek kondomu (%19), rahim içi araç (RİA) (%14) ve tüplerin bağlanması (%10) 'dır. 2013'teki verilere göre erkeklerin kontrasepsiyon kullanma oranlarında artış görülse de ülkemizde erkeklerin AP katılım oranları gelişmiş ülkelere göre azdır.

Literatürde kadınların AP yöntem kullanımında eşlerinin eğitim durumu, erkeklerin istediği ideal aile büyüklüğü, erkeklerin AP'ye bakış açısı gibi faktörlerin etkili olduğu belirlenmiştir. Yapılan çalışmalarda erkeğin AP'ye sınırlı katılımının birçok nedeni bulunmaktadır. Bunlar, erkek kontrasepsiyonuna ait sınırlı seçim olanağı, vazektomiyle ilgili korku ve kaygılar, kadına yönelik daha çok yöntem olması nedeniyle AP'nin daha çok kadının görevi olarak algılanması, büyük aile olma isteği gibi nedenlerden etkilediği görülmektedir. Bu faktörlerin neredeyse tamamının MİT olması ve erkeklerin AP hizmetlerine katılımında istenilen başarıya ulaşabilmek için farklı araştırma ve modellere ihtiyaç olduğu görülmektedir. Bu kapsamda, AP danışmanlık ve eğitim hizmetlerinin özellikle adolesan ve bekar erkekleri de kapsayacak şekilde planlanması, erkeklerin çoğunlukta olduğu işyerlerinde AP konusunda konferanslar düzenlenmesi, AP eğitimlerinin etkinliğini artırmak için eğitim, dil, kültür gibi faktörlerin göz önünde bulundurulması, AP yöntem kullanımına yönelik izlem ve danışmanlıkların sürekliliğinin sağlanmasını sağlayacak çalışmalara ihtiyaç vardır.

Anahtar Kelimeler: Aile planlaması, erkek, kontrasepsiyon

[PS-005]**Göçmen Kadınların Perinatal Bakımda Karşılaştıkları Zorluklar ve Çözüm Önerileri**Büşra Nur Kol, Ayça Demir Yıldırım

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, İstanbul

Amaç/ Giriş:

Perinatal bakım almanın obstetrik sonuçları etkilediği bilinmektedir. Ancak göçmen kadınların birçok nedenle perinatal bakıma erişiminde sorunlar mevcuttur. Bu çalışmanın amacı, göç eden kadınların perinatal dönemde bakım almasını etkileyen faktörleri belirlemek ve bu bağlamda öneriler sunmaktır. Yöntem:

Araştırma için literatür taraması, Aralık 2018 ile Mayıs 2024 tarihleri arasında yapılmış olan çalışmalar dikkate alınarak, “göçmen kadınlar, Suriyeli göçmenler, güvenli annelik ve mülteci kadınlar” anahtar kelimeleri kullanılarak PubMed, DergiPark ve Google Akademik veri tabanları üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Antenatal bakım, gebe kadına konsepsiyondan doğuma kadar sunulan tüm hizmetleri kapsar ve en az dört kez kontrole gelmesi gerekmektedir. Ancak, göçmen kadınlar düşük sosyoekonomik durum, dil engeli, sağlık hizmetlerine erişim zorluğu, kültürel farklılıklar ve göçmen statüsü gibi nedenlerle etkili antenatal bakım alamamaktadır. Yeterli seviyede doğum öncesi bakım alamayan göçmen kadınların; gestasyonel diyabet, postpartum hemoraji ve sezaryen ile doğum oranının artması sık karşılaşılan obstetrik sonuçlardır. Yapılan çalışmalarda, göçmen kadınların perinatal bakımdaki en büyük engeli dil bariyeridir. Göçmen kadınlar dil yetersizliği nedeniyle antenatal kliniklere gitmekten çekinmekte ve doğum sonrası emzirme danışmanlığı alamadıkları için daha fazla meme problemi yaşadıkları raporlanmaktadır. Kadınların sağlık kuruluşunda farklı kişilerden hizmet almaları, güvensizlik duygusu yaratmakta ve bu sebeple kontrollerini ihmal etmelerine neden olabilmektedir. Aynı zamanda düşük gelir, sağlık hizmetlerine ulaşımı zorlaştırmakta, birçok kadın ekonomik sebeplerle evde doğumu tercih etmektedir. Bazı kadınlar, kültürel farklılıklar ve eşlerinin izin vermemesi nedeniyle bakım almakta zorlanmakta; ayrıca, dini inançları gereği başka erkeklerin dokunmasını istememektedirler. Bu durum, antenatal ve postnatal uygulamalardaki farklılıklarla birleşince, sağlık kuruluşlarına başvurma korkusunu artırmakta ve yetersiz bakım alan kadınların %52.9'u dini ve kültürel kaygılar yaşadığını belirtmektedir. TNSA'nın 2018 raporuna göre, Türkiye'deki Suriyeli göçmen kadınların doğurganlık hızı 203'tür. Suriyeli göçmenler, doğurganlık nedenlerini erkeğin soyunun devamı, iş gücü, dini inanışlar ve savaş kayıplarıyla açıklamaktadır. Bu kültürel anlamlar, kadınların aile planlaması hizmetlerinden faydalanmasını engellemektedir.

Sonuç:

Göçmen kadınların perinatal bakımda karşılaştıkları en büyük sorunun güven problemi ve dil bariyeri olduğu görülmektedir. Bu durum, antenatal bakım alımını engellemekte, doğumun güvenli bir ortamda gerçekleşmemesine yol açmakta ve doğum sonrasında annelerin postpartum bakım ile yenidoğan sağlık hizmetlerini alamamalarına neden olmaktadır. Tüm bunlar, hem maternal hem de neonatal mortalite ve morbidite riskini artırmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Göç, kadın sağlığı, perinatal bakım

[PS-006]**Türkiye’de Ebe ve Hemşirelerin HPV ve HPV Aşısı Hakkında Bilgi Düzeyi: Sistematiik Bir Derleme**

Nur Birbilener, Meltem Demirgöz Bal
Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul

Amaç: Human papilloma virüsü (HPV), başta serviks kanseri olmak üzere çeşitli kanser türleri ve genital siğillerle ilişkilendirilen bir virüstür. HPV'nin erken tanınması ve bulaş yollarının bilinmesi, bu kanser türlerinin önlenmesinde ve tedavi başarısında kritik öneme sahiptir. Bu çalışmada, Türkiye’de üreme çağındaki kadınların HPV ve HPV aşısına yönelik bilgi, farkındalık, tutum ve davranışlarını değerlendiren toplum temelli çalışmaların sistematiik olarak gözden geçirilmesi amaçlanmıştır.

Yöntem-Gereçler: Sistematiik derleme, PRISMA raporlama standartlarına dayalı olarak yürütülmüştür ve yıl kısıtlaması yapılmaksızın tanımlayıcı ve kesitsel çalışmalar dahil edilmiştir. Google Akademik, PubMed ve Türk Medline veri tabanlarında Türkçe ve İngilizce olarak "HPV", "HPV aşısı" "HPV Bilgi Ölçeği" "Türkiye" "Hemşire" ve "Ebe" anahtar kelimeleri kullanılarak kapsamlı bir araştırma yapılmıştır. Bu sistematiik derleme için uygunluk kriterlerini karşılayan 6 çalışma tespit edilmiştir.

Sonuç ve Tartışma: Hemşire/ebelerin HPV bilgi düzeyi ortalama ve yeterli düzeyde bulunmuştur. Ancak aşı tereddütü hemşire ve ebeler arasında yüksek olarak değerlendirilmiştir. Bu durum, HPV aşısının kabulünü olumsuz etkileyebilir. Dolayısıyla, hemşire ve ebelerin HPV aşısı konusundaki tereddütlerini gidermek için bilgilendirme çalışmaları önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: HPV Aşısı, HPV, Ebe, Türkiye

[PS-007]**Postpartum Depresyon ve Ebelerin Sorumlulukları**

Zehranur Çetin, Ayça Demir Yıldırım
Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, İstanbul

Giriş: Postpartum depresyonu, doğum sonrası dönemde bazı annelerde ortaya çıkan ve ruhsal sağlığı olumsuz etkileyen bir durumdur. Bu depresyon türü, annenin kendine ve bebeğine olan ilgisini azaltabilir, sosyal ilişkilerini olumsuz etkileyebilir ve genel yaşam kalitesini düşürebilir. Ebeler, postpartum depresyonunun fark edilmesi ve yönetilmesi konusunda kilit bir rol oynarlar. Yöntem: Literatürdeki çalışmalar Google Scholar ve YÖK Tez Merkezi veri tabanlarından literatür taramasıyla araştırılmıştır. Literatür araştırmasında anahtar kelimeler postpartum dönem, postpartum depresyon, ebeler, ebeler bakım şeklidir. Ekim 28–Kasım 01 tarihleri arasında literatür taranmıştır.

Sonuç: Postpartum depresyonunun nedenleri ve belirtileri; hormonal değişiklikler, stres, doğum süreci ve sosyal destek eksiklikleri postpartum depresyona zemin hazırlayabilmektedir. Belirtileri arasında üzüntü, umutsuzluk, uyku ve iştah değişiklikleri, kaygı, enerjisizlik ve bebeğe ilgi eksikliği bulunmaktadır. Ebelerin bu konuda bir çok sorumluluğu bulunmaktadır. Ebeler, doğum sonrası süreçte annelerin psikolojik durumlarını gözlemlemeli ve olası depresyon belirtilerini erken tanımalıdır. Yeni annelere duygusal destek vermek, onların ihtiyaçlarını dinlemek ve gerekirse aile üyelerini de bilgilendirmek ebelerin önemli sorumluluklarındandır. Postpartum depresyonu hakkında aileye bilgi vermek ve gerekli durumlarda psikolojik destek alabilecekleri uzmanlara



Anadolu Ebeler Derneği

KONGRESİ

21-24 | **20**
KASIM | **24**
GRAND ANKARA OTEL
ebelikongresi2024.org

yönlendirmek. Doğum sonrası düzenli izlem yapılması, annenin iyilik halinin değerlendirilmesi açısından önemlidir. Ebeler, gerekli kontrolleri yaparak depresyonun etkilerini azaltmaya yardımcı olabilirler. Postpartum depresyonu, doğum sonrası dönemde annenin ve dolayısıyla bebeğin sağlığını doğrudan etkileyen ciddi bir durumdur. Ebeler, bu dönemde annenin ruhsal sağlığını destekleyerek sağlıklı bir iyileşme sürecine katkı sağlarlar. Erken tanı, destek ve yönlendirme ile postpartum depresyonunun etkileri en aza indirilebilir, böylece anne ve bebek arasındaki bağ güçlendirilmiş olur.

Anahtar Kelimeler: Postpartum dönem, postpartum depresyon, ebelik bakımı

[PS-008]

Kadın Genital Kozmetik Cerrahi ve Ebelik Bakımı

Elif Yıldırım

Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, Erzurum

Günümüzde internet kullanımının artmasıyla bilgi edinme yolları artmış, yüz yüze konuşulamayan konular internet ortamında rahatça konuşulabilir olmuştur. Bu yüzden genital kozmetik cerrahi son 20 yılın en büyük estetik operasyon trendi haline gelmiştir. Son yıllarda, çok sayıda sağlıklı kadın, estetik ve cinsel nedenlerle genital kozmetik cerrahi prosedürleri araştırmaktadır.

Kadın genital kozmetik cerrahi (KGKC); tıbbi olarak endikasyonu olmayan, kadın cinsel organının yapısını ve görünümünü değiştiren cerrahi prosedürlerini ifade eder. KGKC başlığı altında labioplasti, vajinoplasti, perinoplasti, G-spot dolgunlaştırma, himenoplasti ve klitoroplasti içeren bir dizi işlem bulunmaktadır.

Son yıllarda artan talep nedeniyle ebeler operasyon geçirecek ve geçiren kadınlara daha sık bakım vermeye başlamışlardır. Bu yüzden ebeler, kadının tüm yaşam döngüsünde sağlıklı olması için gerekli danışmanlığı vermeli ve toplumun değişen estetik algısı doğrultusunda artan genital estetik cerrahi uygulamalarına karşı kadınların savunuculuğunu da yapmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Ebelik bakımı, Genital Estetik, İnternet

Kadın genital kozmetik cerrahi ve ebelik bakımı



KADIN GENİTAL KOZMETİK CERRAHİ VE EBELİK BAKIMI

Hava ÖZKAN*, EBF YILDIRIM**

*Prof. Dr. Hava ÖZKAN, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Erzurum-Türkiye
**Yüksek Lisans Öğrencisi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Erzurum-Türkiye





Giriş: Günümüzde internet kullanımının artmasıyla bilgi edinme yolları artmış, yüz yüze konuşulamayan konular internet ortamında rahatça konuşulabilir olmuştur. Bu yüzden genital kozmetik cerrahi son 20 yılın en büyük estetik operasyon trendi haline gelmiştir.

Amaç: Son yıllarda, çok sayıda sağlıklı kadın, estetik ve cinsel nedenlerle genital kozmetik cerrahi prosedürleri araştırmaktadır.

Kadın genital kozmetik cerrahi (KGKC); tıbbi olarak endikasyonu olmayan, kadın cinsel organının yapısını ve görünümünü değiştiren cerrahi prosedürlerini ifade eder. KGKC başlığı altında labioplasti, vajinoplasti, perinoplasti, G-spot dolgunlaştırma, himenoplasti ve klitoroplasti içeren bir dizi işlem bulunmaktadır.





Son yıllarda artan talep nedeniyle ebeler operasyon geçirecek ve geçiren kadınlara daha sık bakım vermeye başlamışlardır. Bu yüzden ebeler, kadının tüm yaşam döngüsünde sağlıklı olması için gerekli danışmanlığı vermeli ve toplumun değişen estetik algısı doğrultusunda artan genital estetik cerrahi uygulamalarına karşı kadınların savunuculuğunu da yapmalıdır.



Sonuç: Kozmetik cerrahi düşünen kadınların genital görünüm ile ilgili bireysel doğal çeşitliliğinin farkında olmaları sağlanmalı, genital bölge ile ilgili normal ve fizyolojik değişikliklerle birlikte kozmetik cerrahinin genital bölgeye olası riskleri hakkında danışmalık yapılmalıdır.

[PS-009]

Ebelik Mesleği İçin Bir Risk: İkincil Travmatik Stres

Gülennur Suar¹, Fatma Deniz Sayiner²

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Eskişehir-Kocaeli Darıca Farabi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Doğumhane Birimi, Kocaeli

²Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Eskişehir

Amaç: Ebeler meslekleri gereği kadınlarla empatik bir ilişki içerisinde. Bu durum ebeleri ikincil travmatik stres bozukluğu açısından riskli duruma getirmektedir. Bu araştırma ikincil travmatik stres bozukluğunun ebeler üzerindeki etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Bu incelemede PubMed ve Google Akademik arama motorları kullanılarak son on yıl içerisindeki araştırmalar taranmıştır. PubMed veri tabanından konu ile ilgili yayın dili İngilizce olan 4 makale alınmıştır. Google Akademik arama motorundan ise konu ile ilgili yayın dili Türkçe olan 7 makale incelemeye dâhil edilmiştir.

Bulgular: İnceleme sonucunda ebelerin yaygın olarak ikincil travmatik stres bozukluğu yaşadıkları bulunmuştur. Bu durumun ebelerin kadınlarla kurduğu empatik ilişkiden kaynaklandığı düşünülmektedir. Bunun yanında ebelerin mesleki olarak yaşadıkları olayların travmatik olması, yönetim yapısı, zayıf destekleyici yasalar gibi durumların mesleki rolleri baltaladığı ve ikincil travmatik strese yol açtığı saptanmıştır. İkincil travmatik stres ebelerin fiziksel ve ruhsal sağlıklarını etkilediği kadar sağladıkları bakımın kalitesini de etkilemektedir. Psikolojik dayanıklılığı arttırmaya yönelik uygulamalar ebelerde ikincil travmatik stresi önleyebilmektedir. Bilimsel bilgi ve beceri ile kendini güçlendirme ve riskli durumları önleme ikincil travmatik stresle başa çıkmak için benimsenebilecek en önemli stratejilerdendir. Aynı zamanda ebeleri destekleyecek mevzuatın benimsenmesi ikincil travmatik stresi azaltmada önemli bir rol oynayabileceği düşünülmektedir.

Tartışma: Ebelerde ikincil travmatik stres bozukluğu ile ilgili sınırlı sayıda çalışma vardır. Ebelerde ikincil travmatik stres, ikincil travmatik stresten korunma ve ikincil travmatik stresle başa çıkma stratejileri ile ilgili daha fazla çalışma yapılmasına ihtiyaç vardır.

Anahtar Kelimeler: Ebelik, İkincil Travmatik Stres, Psikoloji

A RISK FOR THE MIDWIFERY PROFESSION: SECONDARY TRAUMATIC STRESS

ABSTRACT

Introduction: Secondary traumatic stress is defined as the stress resulting from helping individuals who are suffering or have experienced trauma. Those who experience this condition may exhibit symptoms such as re-experiencing the traumatic event in memory, avoiding reminders of the event, and heightened arousal. Due to the nature of their profession, midwives establish empathetic relationships with women, placing them at risk for secondary traumatic stress disorder.

Objective: This study aims to examine the effects of secondary traumatic stress disorder on midwives.

Method: In this review, studies from the past ten years were examined using the PubMed and Google Scholar search engines. Four English-language articles from the PubMed database were included. Seven Turkish-language articles from Google Scholar were also included in the review.

Results: The review found that midwives commonly experience secondary traumatic stress disorder. This is thought to stem from the empathetic relationships they form with women. Additionally, it was found that traumatic events experienced in the workplace, the structure of the management, and weak supportive

laws undermine midwives' professional roles and contribute to secondary traumatic stress. Secondary traumatic stress affects not only midwives' physical and mental health but also the quality of care they provide. Practices aimed at enhancing psychological resilience can help prevent secondary traumatic stress in midwives. Strengthening themselves with scientific knowledge and skills, and adopting strategies to prevent risky situations, are among the most important approaches for coping with secondary traumatic stress. Furthermore, adopting legislation that supports midwives is considered to play an important role in reducing secondary traumatic stress.

Conclusion: There are limited studies on secondary traumatic stress disorder among midwives. More research is needed on secondary traumatic stress in midwives, strategies for preventing it, and coping mechanisms.

Keywords: Midwifery, Secondary Traumatic Stress, Psychology

[PS-010]

Ebeveyn Sağlık Okuryazarlığı: Prekonsepsiyonel Dönem, Gebelik ve Doğum Sürecinde Mitler ve Ebelerin Rehberliği

Ülkü Dikici, Ebru Sağıroğlu

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, İstanbul

Özet/Amaç

Ebeveyn sağlık okuryazarlığı bireylerin sağlıkla ilgili bilgileri anlama, değerlendirme ve uygulama becerilerini içerir ve bu durum hem ebeveyn hem de çocuk sağlığı üzerinde doğrudan etkiye sahiptir. Gebelik ve doğum süreçlerinde geleneksel inançlar ve mitler sağlık okuryazarlığını etkileyebilir ve yanlış bilgiye dayalı uygulamaları destekleyerek anne ve çocuk sağlığını riske atabilir. Bu çalışmanın amacı prekonsepsiyonel dönemden doğum sürecine kadar olan süreçte ebeveyn sağlık okuryazarlığını artırmaya yönelik yaklaşımları, yanlış inanış ve mitlerin etkisini ve ebelerin rehberlik rolünü incelemektir.

Yöntem

Bu geleneksel derleme çalışmasında prekonsepsiyonel ve doğum sürecinde ebeveyn sağlık

okuryazarlığının artırılması ve geleneksel mitlerin bu süreçteki etkileri ele alınmıştır. Çalışmada ebeveynlerin sağlıkla ilgili yanlış inanışları ve bu mitlerin anne ve çocuk sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri üzerine odaklanılmıştır. Literatür taraması kapsamında PubMed, Google Scholar, Scopus gibi uluslararası veri tabanlarının yanı sıra ULAKBİM, TR Dizin ve DergiPark gibi ulusal veri tabanlarından yararlanılmıştır.

Bulgular/Sonuçlar: Literatürde yapılan incelemeler prekonsepsiyonel ve gebelik süreçlerinde anne adaylarının ruhsal ve bedensel iyilik hallerinin doğru bilgiye dayalı rehberlik ve destek ile olumlu yönde etkilendiğini göstermektedir. Eğitim ve rehberlik gebelikte yaşanan stres, anksiyete, doğum korkusu ve depresyon gibi psikolojik sorunların azalmasına ve genel iyilik halinin desteklenmesine yardımcı olmaktadır.

Tartışma: Prekonsepsiyonel ve doğum süreçlerinde ebeveyn sağlık okuryazarlığının artırılması ebeveynlerin sağlıklı ve bilinçli kararlar almasına olanak tanır. Literatürdeki bulgular rehberlik ve eğitim programlarının gebelikte yaşanan stres, anksiyete, doğum korkusu ve depresyon gibi psikolojik sorunları azaltarak genel iyilik halini desteklediğini göstermektedir. Bu programlar ebeveynlerin gebelik ve doğum süreçlerinde karşılaştığı belirsizliklerle başa çıkma becerisini geliştirirken, yanlış inanışlar ve geleneksel mitlerden kaynaklanan olumsuz etkileri de en aza indirir. Ebelerin bu süreçteki rolü büyük önem taşımaktadır. Eğitim ve rehberlik ile ebeveynleri doğru bilgiye yönlendirme ve sağlık okuryazarlığını artırma görevleri, bireysel ve toplum sağlığı üzerinde olumlu etkiler yaratabilir. Ebeler ebeveynleri stresle başa çıkma konusunda destekleyerek, doğum öncesi ve sonrası dönemde daha güçlü bir ebeveyn-çocuk ilişkisi kurulmasına katkıda bulunurlar.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Okuryazarlığı, Geleneksel Mitler, Ebeveyn, Gebelik, Ebelerin Rolü

[PS-011]

Saygılı Annelik Bakımının Anahtarı Ebelik

Büşra Ergül, İpek Yıldız Üngüt

TC Sağlık Bakanlığı Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları EAH, İstanbul

Giriş: Kadın sağlığının önemli dönüm noktalarından biri doğum sürecidir. İnsanlığın var oluşundan itibaren kadın hep doğurmuş fakat doğuma bakış yüzyıllar içerisinde değişmiştir. Gelişen dünya ile yeni bakış açıları ortaya çıkmış ve günümüze gelene kadar doğum algısı değişmiş, müdahaleler yadsınamayacak kadar arttırmıştır. Değişen bu doğum algısı doğumda kadının haklarını savunan saygılı annelik bakımı (Respectful Maternity Care) modelinin ortaya çıkmasını zorunlu hale getirmiştir.

Bulgular: Browser ve Hill'in yapmış olduğu çalışmaya göre doğum yapan kadının sağlık kuruluşunda birçok olumsuz durum ile karşılaştığı görülmüştür. Bu rapor bu konuya eğilimi arttırmıştır.

Doğumda kadınların sosyal desteklerinden uzaklaştırılması, saygı, merhamet ve mahremiyetten uzak bir yaklaşımın olduğu ve hatta bakım vermenin reddedildiği gibi sonuçlara ulaşılmıştır (Browser, Hill, 2010). Maternal 2013 yılında The White Ribbon Alliance isimli topluluk saygılı annelik bakımına dikkat çekmiştir. Yayınladıkları Saygılı Annelik Bakımı için Savunuculuk Rehberinde, saygılı annelik bakımının evrensel bir hak olduğunu vurgulamışlardır. DSÖ 2018 yılında olumlu doğum deneyimi için intrapartum bakıma dikkat çekmiştir. Doğumun yalnızca güvenli değil aynı zamanda aileler için olumlu bir deneyim olması gerektiğini vurgulamıştır. Intrapartum bakımın tüm kadınların onurunu, mahremiyetini koruyacak, travay ve doğum sürecinde sürekli destek verecek şekilde planlanması

gerektiğine dikkat çekmiştir (DSÖ,2018). Bir diğer rapora göre doğumda yaşanan sorunların ortaya çıkış nedenleri incelendiğinde doğumlara katılan ebe sayısının az olması, ebelerin tıp camiası içerisinde itibarının azalmış olması, hizmet kalitesinin artırılması için yatırımların az olması, bakımda hiyerarşik sistemin hakim olması ve sağlık çalışanlarının tutumunun etkili olduğu bulunmuştur. (Maternal And Child Health Intergrated Program, 2012). Ülkemizde yapılan bir

çalışmaya göre kadınların çoğu doğumda saygılı bakım almadığını ifade etmiştir. Kadınlar ayrımcılık görme, refakatçi eksikliği, kırıci sözler kullanılması ve işlemler için izin alınmaması gibi durumlar ile karşılaşmıştır (Aktaş Reyhan 2023).

Tartışma: Dünya çapında yapılan çalıştaylar, raporlar ve çalışmalar ışığında kadınların doğumda bakım almada eksikliklerin olduğu görülmüştür. Saygılı annelik bakımının etkili bir şekilde uygulanması için ebelerin alanda aktifleşmesi, saygı şefkat ve nezaket içerisinde bakım sunması gereklidir. Gebelerin isteklerinin göz önünde bulundurulması ve özgürleştirilmesi, haklarının savunulması konusunda anahtar rol ebeler düşmektedir. Ebelerin eğitimlerinin desteklenmesi ve profesyonelleştirilmesi doğum hizmetlerinde kalitenin artırılması için gereklidir.

Anahtar Kelimeler: saygılı annelik bakımı, ebelik, doğum

[PS-012]

Menstrual semptomlar ve doğum algısı arasındaki ilişkinin incelenmesi

Eda Nisa Tıranpa, Ayden Çoban

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Ebeler Anabilim Dalı, Aydın

Amaç-Giriş: Amaç: Araştırmada menstrual semptomlar ile doğum algısı arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlandı.

Gereç-Yöntem: Bu araştırma analitik-kesitsel olarak, Kasım 2021 ile Ağustos 2022 tarihleri arasında, İzmir ili Özel Egepol Hastanesinde normal doğum yapan 285 lohusa ile yürütüldü. Veriler kişisel bilgi formu, Menstruasyon Semptom Ölçeği (MSÖ) ve Annenin Doğumu Algılaması Ölçeği (ADAÖ) kullanılarak toplandı. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, Pearson ve Spearman korelasyon analizleri kullanıldı.

Bulgular: Lohusaların yaş ortalaması $28,07 \pm 4,88$ yıl olarak belirlendi. Lohusaların %34,0'ının eğitim durumunun önlisans/lisans/üniversite mezunu, %53,0'ının aktif olarak çalıştığı ve %46,7'sinin gelirinin giderinden fazla olduğu tespit edildi. Çalışmada lohusaların MSÖ toplam puan ortalaması $54,78 \pm 15,24$ ve ADAÖ toplam puan ortalaması $83,44 \pm 12,81$ olarak tespit edildi. Lohusaların MSÖ toplam puanı ($r:0,186$, $p:0,002$), negatif etkiler/somatic yakınmalar alt boyut puanı ($r:0,138$, $p:0,02$), menstrual ağrı belirtileri alt boyut puanı ($r:0,141$, $p:0,018$), baş etme yöntemleri alt boyut puanı ($r:0,181$, $p:0,002$) ile ADAÖ farkında olma alt boyut puanları arasında pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı ilişki olduğu saptandı. Ayrıca MSÖ baş etme yöntemleri alt boyut puanı ile ADAÖ eşin katılımı alt boyut puanları arasında da pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı ilişki tespit edildi ($r:0,117$, $p:0,049$).

Sonuç: Çalışmada lohusaların doğum algılarının olumlu ve menstrual semptomların şiddetinin orta düzeyde olduğu tespit edildi. Ayrıca menstrual semptomların şiddeti arttıkça doğum algısının farkında olma düzeyinin de arttığı, kadınların menstrual semptomlarla baş etme düzeyi arttıkça doğumu algılamada eşin katılım düzeyi de arttığı saptanmıştır. Bu konuda daha kapsamlı araştırmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğum algısı, Ebeler, Lohusa, Menstruasyon, Semptom.

Tartışma: Çalışmada, menstrual semptomları olan kadınların eşlerinin doğum deneyimine daha fazla katılım gösterdiği bulunmuştur. Bu katılım, duygusal destek, fiziksel destek ve bilgi desteği gibi faktörlerden kaynaklanmaktadır. Çalışma ayrıca, menstrual semptomları olan kadınların eşlerinin doğum sürecini daha iyi anladığını ve doğum deneyimini daha olumlu bir şekilde

hatırladığını göstermiştir. Bu çalışmalar, kadınların menstrual semptomlarının doğum deneyimi üzerinde önemli bir etkisi olduğunu göstermektedir. Menstrual semptomları olan kadınlar, doğum öncesi ve doğum sırasında daha fazla bilgi ve destek ihtiyacı duymaktadır. Literatürde menstrual semptom ve annelerin doğumu algılaması arasında ilişki arayıcı bir araştırmaya rastlanmamıştır. Araştırmamızda kadınların menstruasyon semptom ölçeği toplam ve alt boyutları ile doğumu algısı ölçeği toplam ve alt boyutları arasında ilişkiye dair sonuçlar elde edilmiş olup araştırma bu yönüyle özgün bir nitelik taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Doğum algısı, Ebelik, Lohusa, Menstruasyon, Semptom

[PS-013]

Doğumdaki Uygulamalar ile Travmatik Doğum Algısı Arasındaki İlişki

Aylin Ata¹, Burcu Tuncer Yılmaz²

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ebelik Bölümü, Eskişehir

²Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Eskişehir

Doğum bir kadının hayatında deneyimlediği ve anneliğe geçiş sürecindeki önemli bir olay; aynı zamanda fizyolojik, sosyolojik ve psikolojik boyutları olan bir süreçtir ve öznedir (Larkin vd., 2009; Namujju vd., 2018; Bay, 2019). Doğum eylemindeki bakımın amacı; güvenli ve mümkün olduğunca en az müdahale ile sağlıklı anne ve bebek elde etmek, annenin gereksinimlerinin karşılandığı olumlu doğum deneyimi edinmesini sağlamaktır (Karaçam & Akyüz, 2011). Yapılan bir sistematik derleme ve meta analiz çalışmasında doğum sırasında kadınları desteklemek, minimum müdahale ve bakım ile doğuma ve komplikasyonlarına yönelik hazırlık pozitif doğum deneyimi için en etkili stratejiler olarak belirlenmiştir (Taheri vd., 2018).

Kadınlar doğum sırasındaki deneyimlerini, yapılan müdahaleleri, doğum şekli ve sağlık profesyonelleri tarafından tedavi edilme biçimlerinin sonucunu travmatik olarak algılayabilir (Allen S. A, 1998). İrlanda’da postpartum dönemde olan 1154 kadın arasında yapılan bir çalışmada, kadınların %18’inin doğumunu travmatik olarak bildirdiği, travmatik bir doğum deneyimini tanımlamada; mevcut veya geçirilmiş bir depresyon, doğum sonu kanama, doğum indüksiyonu ve operatif vajinal doğum öyküsünün potansiyel olarak önemli bir rol oynadığını belirlenmiştir (Nagle vd., 2022). Yapılan bir çalışmada ise acil sezaryen ile doğum, indüksiyon ve lavman uygulaması yapılan kadınlarda travmatik doğum algısı düzeyi daha yüksek saptanmıştır (Döner & Uçtu, 2024). Ülkemizdeki bazı çalışmalar incelendiğinde travmatik doğum deneyiminin postpartum depresyon, anksiyete ve stres düzeyini etkilediği, kadınların üçte birinin travmatik doğum algısı yaşadığı ve travmatik doğum algısı düzeyi arttıkça postpartum depresyon riskinin de arttığı saptanmıştır (Bay, 2019; Türkmen vd., 2021). Diğer bir çalışmada ise doğumda yapılan uygulamaların travmatik doğum algısı üzerinde önemli bir etkisi olduğu saptanmıştır (Döner & Uçtu, 2024).

Doğum eyleminde yapılan rutin müdahalelerin sınırlandırılması ve ebelerin doğumda destekleyici bakım girişimleriyle kadınların olumlu bir doğum deneyimi yaşamalarında rol oynamaları önemlidir.

Anahtar Kelimeler: doğumdaki uygulamalar, travmatik doğum algısı, doğum deneyimi

[PS-014]**GEBELERİN DOĞUM KORKUSUYLA BAŞETMESİNDE EBELERİN ROLÜ****Ebe Zeynep Kübra DOĞAN¹**

¹*Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi, Konya;
T.C. Sağlık Bakanlığı Eyüpsultan Devlet Hastanesi, Ebe, İstanbul*

Amaç: Derlemenin amacı, gebelerin doğum korkusu üzerinde ebelerin rolünün incelenmesidir.

Yöntem: Derleme Cochrane Library, Google Scholar, Medline/PubMed gibi veri tabanları kullanılarak yapılan literatür taraması ile hazırlanmıştır.

Bulgular: Gebelik, kadın hayatındaki önemli dönüm noktalarından biridir. Yaklaşık 40 hafta süren bu dönemde mutluluk, heyecan, şaşkınlık, korku, kaygı ve gibi pek çok duygu bir arada yaşanmaktadır. İlk trimesterde gebeliğinin tanınmasıyla yaşadığı fizyolojik ve psikolojik değişimleri anlamlandırmaya çalışan anne adayları gebeliğe uyum sağlamaya çalışır. Bu süreçte ambivalan duygular, geleceğin bilinmezliği, yaşanacak olayların belirsizliği gebelerin kaygı düzeylerini arttırmaktadır. Özellikle ilk gebeliği olan ve önceden bir doğum deneyimi yaşamamış anne adayları daha fazla korku yaşamaktadır. Gebelik haftalarının ilerleyip doğum yaklaşmasıyla, son trimesterde bu korku düzeyi en yüksek seviyeye ulaşır. Gebeler bebeğin sağlıklı olup olmayacağı, gebeliğin normal doğum şeklinde mi yoksa sezaryen operasyonu ile sonlanacağı, doğumun nerede olacağı, doğumdan sonraki süreçte neler yaşanacağını gibi pek çok konuda endişe duymaktadır. Gebelik ve postpartum dönemlerinde kadınlara en yakın sağlık profesyoneli olan ebeler, anne adaylarının yaşadığı bu gibi tüm korkularını doğru şekilde yönetmesinde kilit role sahiptir.

Sonuç: Ebeler, prenatal izlemlerde rutin kontrollerin yanı sıra doğum korkusu ölçeklerini de kullanarak, gebeleri doğum korkusuna yönelik kapsamlı olarak değerlendirmelidir. Gebenin öyküsünü alırken samimi, empatik ve güven temelli iletişim kurmalı, gebenin kendini rahat ifade edeceği ortamı ona sunmalıdır. Var olan ya da gelişebilecek olası risk faktörlerini erken dönemde belirleyip gerekli tedbirleri almalı, gebelerin doğuma karşı olumlu bakış açısı kazanmalarında onlara yardımcı olmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Gebe, Doğum Korkusu, Ebelik, Trimester